С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская

Английский язык для начинающих



+CD

САМОУЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская

Английский язык для начинающих



САМОУЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ + CD

Lingua

АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
Т35

Иллюстрации *Е.В. Казейкиной*

Тер-Минасова, Светлана Григорьевна

Т35 Английский язык для начинающих / С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская; иллюстрации Е.В. Казейкиной. – Москва: АСТ, 2015. – 383, [1] с.: ил., [8 л. ил.] – CD. — (Самоучитель нового поколения+CD).

ISBN 978-5-17-082451-9

Предлагаемый самоучитель рассчитан на самую широкую аудиторию читателей и прежде всего на тех, кто желает получить в короткий срок качественные базовые знания английской грамматики и навыки устной и письменной речи.

Курс состоит из 20 уроков, построенных по принципу от простого к сложному, и сопровождается CD-приложением, содержащим материалы, начитанные дикторами – носителями языка.

Книга также содержит цветную вклейку с красочными страноведческими материалами, ключи к упражнениям и приложение, включающее важные материалы по грамматике и информацию об особенностях употребления слов и выражений в британском и американском вариантах английского языка.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

© С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская
© ООО «Издательство АСТ»
© Е.В. Казейкина

ISBN 978-5-17-082451-9

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые читатели!

Сегодня можно с полной уверенностью сказать: «Весь мир говорит по-английски!» Фильмы, музыка, меню в ресторане и многое другое в обязательном порядке переводится на английский язык. В наше время люди стали много путешествовать, заводить друзей в разных странах и общаться с ними, в большинстве случаев по-английски. Этот язык стал универсальным, и поэтому базовые знания по английскому языку в современном мире необходимы абсолютно всем.

Данное пособие рассчитано на самую широкую аудиторию читателей, и прежде всего, на тех, кто желает получить в короткий срок качественные базовые знания английской грамматики и навыки письменной и устной речи.

Самоучитель тщательно разработан таким образом, чтобы успешно овладеть языком без преподавателя и включает в себя следующие позиции:

— изложение правил английской фонетики и основ грамматики английского языка, доступное как детям, так и взрослым;

— упражнения, позволяющие отрабатывать и закреплять полученные теоретические сведения в речевой практике; некоторые упражнения представлены в формате рабочей тетради для максимально эффективного усвоения материала и обеспечения удобного пользования учебником, поэтому записи можно осуществлять непосредственно в книге;

— уроки, теоретически и практически сбалансированные, помогающие параллельно развивать устные и письменные навыки владения английским языком;

— ключи к упражнениям, позволяющие самостоятельно контролировать правильность выполнения заданий;

— тематические словари и комментарии ко всем учебным текстам и диалогам;

— англо-русский и русско-английский словари;

— аудиоприложение на CD;

— цветная вклейка, содержащая страноведческие материалы.

Наш самоучитель разработан таким образом, что вы можете заниматься по нему дома, во время путешествия в самолете или на поезде, в гостинице во время отпуска или на выходных за городом, и при этом вам потребуется иметь при себе лишь карандаш и устройство для проигрывания компакт-дисков. Обо всем остальном мы уже позаботились.

Содержание уроков строится по принципу от простого к сложному. Два последних урока представляют собой заключительный раздел, где представлены сводные лексико-грамматические упражнения по всему материалу, данному в самоучителе. По мере прохождения одного урока за другим вы будете понимать англичан все лучше и лучше, сможете поддержать беседу, а также получите страноведческие знания и представление о некоторых особенностях культуры Великобритании.

Для того чтобы хорошо понимать принцип работы с данным пособием, давайте посмотрим, как оно построено.

Как работать с этой книгой

Данный самоучитель состоит из 20 уроков (Units) и делится на несколько частей.

Первые четыре урока (**вводно-фонетический курс)** дают вам информацию о том, как устроена фонетика английского языка. Для простоты восприятия мы постарались избежать использования сложных лингвистических терминов и максимально просто и наглядно объяснить, как правильно произносить английские слова. Эта часть содержит теоретическую информацию, которая закрепляется на практике посредством выполнения небольших, простых устных заданий. Данные уроки сопровождаются аудиозаписями на диске, поэтому вы сможете легко их выполнить.

Основной курс состоит из 16 уроков (5–20 уроки). В этом разделе содержится важная информация о грамматике английского языка, а также лексика на разные темы, которая может использоваться в определенных речевых ситуациях. Каждый урок основного курса содержит:

- диалоги, сопровождаемые тематическими словарями и комментариями, наглядно демонстрирующие, что следует говорить в той или иной речевой ситуации;
- грамматические правила, изложенные в максимально доступной и краткой форме, сопровождаемые несложными упражнениями для закрепления;
- упражнения, направленные на запоминание новых слов (обратите внимание, что упражнения следует выполнять по порядку, ничего не пропуская; в конце

учебника находятся ответы (Keys) ко всем упражнениям с указанием на конкретный номер урока и задания);

• страноведческие справки, позволяющие знакомиться с наиболее важными и необычными деталями жизни англичан, элементами английского этикета (эти знания пригодятся вам во время путешествия по стране, а также при общении с носителями английского языка);

• короткие тексты юмористического содержания из раздела **"A Piece of English Humour"**, дающие представление о знаменитом английском юморе, тонкость и понимание которого также нередко становятся отдельной темой для анекдотов и шуток;

Уроки под названием **"Brainstorm"** нацелены на освоение большого объема лексики внутри бытовых диалогов и небольших текстов, а также содержат несложные лексико-грамматические упражнения на повторение;

Для того чтобы тексты и диалоги казались более занимательными и живыми, мы знакомим вас с несколькими персонажами, вместе с которыми вы будете путешествовать и учиться правильно говорить по-английски, ведь, как известно, заучивание слов в составе привычных, естественных и наиболее употребительных словосочетаний является более эффективным, нежели сухое зазубривание отдельных слов.

В заключительной части курса вас ждут два урока, рассчитанные на повторение пройденного и включающие слова и грамматические правила, с которыми вы сталкивались на всем протяжении работы с нашим самоучителем.

В разделе **Приложение**, вы найдете англо-русский и русско-английский словари, а также полный список неправильных глаголов. Актуальный раздел под названием **"British/American English"** представляет собой сравнительную таблицу слов, имеющих одно значение, но разное словообразование в Великобритании и США.

Серьезным подспорьем для овладения устной речью станет для вас аудиоприложение к самоучителю. На **компакт-диске** вы услышите живую речь англичан и найдете не только фонетические упражнения **Вводного курса**, но и диалоги, тексты и некоторые упражнения, содержащиеся в **Основном курсе**. Для вашего удобства все озвученные материалы, имеющиеся в учебнике, мы пометили специальным значком ().

Итак, добро пожаловать в мир английского языка!

Коллектив авторов

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

УРОК 1 (UNIT 1)

§1. АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ
§2. ТРАНСКРИПЦИОННЫЕ ЗНАКИ

Мы с вами давно привыкли к «английским» словам, то есть словам, написанным латинскими буквами, которые мы видим на вывесках, рекламных плакатах, в названиях учреждений. Наверное, во многих случаях вы сумеете их прочитать, однако в произношении английских слов не все так просто. Давайте вспомним и изучим некоторые правила.

§ 1. Английский алфавит

Английский алфавит состоит из 26 букв.

Буква	Произношение названия буквы	Русская запись названия буквы
A a	[eɪ]	эй
B b	[bi:]	би
C c	[si:]	си

D d	[di:]	ди
E e	[i:]	и
F f	[ef]	эф
G g	[ʤi:]	джи
H h	[eɪʧ]	эйч
I i	[aɪ]	ай
J j	[ʤeɪ]	джей
K k	[keɪ]	кей
L l	[el]	эл
M m	[em]	эм
N n	[en]	эн
O o	[əʊ]	оу
P p	[pi:]	пи
Q q	[kju:]	кью
R r	[ɑ:]	а
S s	[es]	эс
T t	[ti:]	ти
U u	[ju:]	ю
V v	[vi:]	ви
W w	['dʌblju:]	дабл-ю
X x	[eks]	экс
Y y	[waɪ]	уай
Z z	[zed / zi:]	зед / зи

§ 2. Транскрипционные знаки

В этом разделе вы познакомитесь с традиционными знаками английской транскрипции. Далее в учебнике слова приведены без транскрипции, так как освоение этого раздела подразумевает уверенное овладение основными правилами произношения.

Посмотрите внимательно на приведенные ниже таблицы транскрипционных знаков:

1. Согласные звуки

Знаки, совпадающие по написанию с латинскими буквами

[b] — **“b”**: **b**ut, **b**e [d] — **“d”**: **d**o, **d**id [f] — **“f”**: **f**ull, **f**ish [h] — **“h”**: **h**ow, **h**ear	[n] — **“n”**: **n**ow, **n**ew [p] — **“p”**: **p**ut, **p**it [r] — **“r”**: **r**un, **r**ead [s] — **“s”**: **s**o, **s**ea
[j] — **“y”** (звук похож на [*й*] в слове *Нью-Йорк*): **y**ou, **y**es [k] — **“k”**: **k**ind, **k**eep [l] — **“l”**: **l**ow, ta**l**e, o**l**d [m] — **“m”**: **m**ost, **m**e	[t] — **“t”**: **t**op, **t**ea [v] — **“v”**: **v**oice, **v**ery [w] — **“w”** (что-то среднее между звуками [*у*] и [*в*] — Williams — *Уи*льямс): **w**as, **w**e [z] — **“z”**: **z**one, la**z**y

Особые знаки

[g] — **“g”**: **g**o, **g**ive [ŋ] — **“ng”** (такого звука в русском языке нет; он похож на [*н*], но произносится «в нос», то есть не с помощью кончика языка, а задней частью спинки языка с приоткрытым ртом): lo**ng**, si**ng** **“n”**: tha**n**k, thi**n**k [θ] — **“th”**: **th**ank, bo**th**	[ð] — **“th”**: **th**at, **th**en [ʃ] — **“sh”** (смягченное [*ш*] — звук, который напоминает нечто среднее между [*ш*] и [*щ*]): **sh**ow, **sh**e [ʒ] — **“s”** (слегка смягченный звук [*ж*]): plea**s**ure, vi**s**ion

Составные знаки

[ʧ] — **“ch”** (звук, похожий на русский [*ч*], но произносимый твердо): **ch**air, tea**ch**

[ʤ] — **“j”** [дж]: **j**ust, **j**oy

“dg” [дж]: bri**dg**e

2. Гласные звуки

Знак, совпадающий по написанию с латинской буквой

[e] — **“e”** (звук, похожий на ударный звук в словах: *э̲ти, же̲сть*): p**e**n, g**e**t

Особые знаки

[ʊ] — **“oo”,“u”** (звук, похожий на [у] в слове *му̲м*): b**oo**k, p**u**t

[æ] — **“a”** (по звучанию нечто среднее между русскими [а] и [э]: надо открыть рот как для произнесения [а], но опустить нижнюю челюсть и попытаться произнести [э]): m**a**n, c**a**t

[ə] — **“e”, “a”** (напоминает конечный звук в словах *комнат<u>а</u>, бумаг<u>а</u>* или безударный в словах *комн<u>а</u>та, нуж<u>е</u>н, м<u>о</u>лоток*): **a**bout, fing**e**r

[ɪ] — **“i”** (звук, похожий на звук [и] в словах: *<u>и</u>гла, снаружж<u>и</u>*): p**i**n, b**i**t

[ɒ] — **“o”** (звук, похожий на [о] в словах *в<u>о</u>т, т<u>о</u>т*): d**o**g, b**o**x

[ʌ] — **“u”** (краткий звук, похожий на безударный звук в словах *к<u>а</u>кой*, *п<u>о</u>сты*, *б<u>а</u>сы*): r**u**n, c**u**t

Составные знаки

[aɪ] — **“i”** (похож на [ай] в слове *Б<u>ай</u>кал*): t**i**me, b**i**te
[eɪ] — **“ai”, “ay”** (похож на [эй]): r**ai**n, d**ay**
[ɔɪ] — **“oi”, “oy”** (похож на [ой]): b**oy**, b**oi**l
[aʊ] — **“ow”** (похож на звук в слове *па<u>у</u>за*): n**ow**, d**ow**n
[əʊ] — **“o”, “oa”** (похож на [<u>о</u>у]): b**oa**t, g**o**
[eə] — **“ai”, “ea”** (напоминает звук в слове *<u>э</u>то*): ch**ai**r, **ai**r, b**ea**r
[ɪə] — **“ea”** (похож на [<u>и</u>а]): h**ea**r
[ʊə] — **“oo”** (похож на [<u>у</u>а]): p**oo**r

Знаки, обозначающие долгие звуки (со знаком [:])

[ɑ:] — **“a”** (как [а] в слове *г<u>а</u>лка*): p**a**rk, f**a**rm
[ɜ:] — **“e”, “i”** (напоминает ударный гласный в словах *св<u>е</u>кла, Ф<u>е</u>кла*): g**i**rl, v**e**rb
[i:] — **“ee”** (звук, похожий на ударный звук в слове *<u>ива</u>*): s**ee**, m**ee**t
[ɔ:] — **“o”, “aw”** (похож на [о] в слове *п<u>о</u>лно*): l**aw**, p**o**rt
[u:] — **“oo”** (похож на [у] в слове *<u>у</u>мный*): m**oo**n, f**oo**d

§ 3. Согласные буквы и звуки

1. b, bb = [b]: **b**aobab [ˈbeɪəbæb]*, ru**bb**er [ˈrʌbə].

* Ударение в транскрипции английских слов обозначается знаком «ˈ», который стоит перед ударным слогом (также существует второстепенное ударение, обозначаемое «ˌ», но о нем мы поговорим позже)

НО! b не произносится в конечном **-mb(s)** и в **mb +** окончание **-ed**: lamb [læm], bombed [bɒmd], также bomber ['bɒmə] (но: lumber ['lʌmbə], так как здесь разделения слова на составные части нет).

2. c, cc = [k]: **c**at [kæt], **c**rocus ['krəʊkəs], **c**ubic ['kju:bɪk], a**cc**ount [ə'kaʊnt].

НО! c = [s] перед **ae, e, i, y**: **C**aesar ['si:zə], **c**entre ['sentə], i**c**e [aɪs], **c**ircle ['sɜ:kl], i**c**y ['aɪsɪ]

cc = [ks] перед **ae, e, i, y**: a**cc**ent ['æksənt], a**cc**ident ['æksɪdənt]

ci = [ʃ] внутри слова перед безударной гласной (но не перед немым **e**): so**ci**al ['səʊʃl], an**ci**ent ['eɪnʃənt], gra**ci**ous ['greɪʃəs]

ck = [k]: ba**ck** [bæk], do**ck**er ['dɒkə]

cqu = [kw]: a**cqu**ire [ə'kwaɪə].

3. d, dd = [d]: **d**eed [di:d], ru**dd**er ['rʌdə]

НО! d = [t] в окончании **-ed** (с немым **e**) после **c, ch, f, k, p, ph** и после **sh, ss, x**: fac**ed** [feɪst], sniff**ed** [snɪft], look**ed** [lʊkt], hop**ed** [həʊpt], stopp**ed** [stɒpt], elaps**ed** [ɪ'læpst], wish**ed** [wɪʃt], press**ed** [prest], vex**ed** [vekst]

dg = [ʤ] перед **e, i, y**: e**dg**e [eʤ]

4. f, ff = [f]: **f**i**f**ty ['fɪftɪ], roo**f** [rʊf], e**ff**ect [ɪ'fekt].

5. g, gg = [g]: **g**rog [grɒg], a**g**o [ə'gəʊ], bi**gg**er ['bɪgə]

НО! g = [ʤ] перед **e, i, y**: **g**em [ʤem], **g**iant ['ʤaɪənt], **g**yps(um) ['ʤɪps(ə)m], philolo**g**y [fɪ'lɒləʤɪ]

gg = [g] перед этими же гласными: bi**gg**er ['bɪgə], pi**gg**ish ['pɪgɪʃ], fo**gg**y ['fɒgɪ])

g не произносится в начальном **gn**: **gn**at [næt], **gn**u [nu:]

geon, gion = [ʤən] в безударном положении: sur**geon** ['sɜ:ʤn], re**gion** ['ri:ʤən], re**gion**al ['ri:ʤənl]

geous, gious = [ʤəs] в безударном конечном положении: outra**geous** [aʊt'reɪʤəs], conta**gious** [kən'teɪʤəs]

gh = [g] в начальном положении: **gh**erkin ['gɜ:kɪn]

НО! gh не произносится внутри слова и в конечном положении: ei**gh**t [eɪt], thou**gh**t [θɔ:t], hi**gh**er ['haɪə], hi**gh** [haɪ]

gu = [g] в начальном положении перед гласной: **gu**ard [gɑ:d], **gu**est [gest]

6. h = [h] перед гласной: **h**ow [haʊ], be**h**ave [bɪ'heɪv]

h не произносится в конечном положении, перед согласной, а также после **x**: ba**h** [bɑ:], Fa**h**renheit ['fɑ:rənhaɪt], ex**h**aust [ɪg'zɔ:st]

7. j = [ʤ]: **j**oy [ʤɔɪ], pre**j**udice ['preʤədɪs]

8. k, kk = [k]: **k**ind [kaɪnd], ma**k**e [meɪk]
НО! k не произносится в начальном **kn**: **kn**ee [niː], **kn**ight [naɪt]
kh = [k]: **kh**an [kɑːn]

9. l, ll = [l]: **l**ike [laɪk], mea**l** [miːl], ro**ll**er ['rəʊlə]
НО! l не произносится в **alk, olk**: t**alk** [tɔːk], y**olk** [jəʊk]

10. m, mm = [m]: **m**ay [meɪ], ho**m**e [həʊm], ha**mm**er ['hæmə]

11. n, nn = [n]: **n**oon [nuːn], di**nn**er ['dɪnə]
НО! **n не произносится** в конечном -**mn(s),** в **mn + окончание -ed:** autu**mn** ['ɔːtəm], conde**mned** [kən'demd]
n = [ŋ] перед **к, q, x,** а также перед **c** [k]: i**nk** [ɪŋk], ba**nq**uet ['bæŋkwɪt], ly**nx** [lɪŋks], u**nc**le ['ʌŋkl] (но обычно не с приставками **con-, en-, in-, un-**: **con**clude [kən'kluːd], **en**close [ɪn'kləʊz], **in**quire [ɪn'kwaɪə], **un**kind [ʌn'kaɪnd])
ng = [ŋg]: si**ng**le [sɪŋgl], a**ng**ry ['æŋgrɪ], fi**ng**er ['fɪŋgə], lo**ng**est [lɒŋgɪst]
НО! ng = [ŋ] в конечном положении, в конечных -**ngs, -ngth** и перед окончанием -**ed** в конечном положении: lo**ng** [lɒŋ], so**ngs** [sɒŋz], stre**ngth** [streŋθ], belo**ng**ed [bɪ'lɒŋd], si**ng**er ['sɪŋə], lo**ng**ing ['lɒŋɪŋ]
nge(s) = [nʤ(ɪz)] в конечном положении: si**nge** [sɪnʤ], si**nges** ['sɪnʤɪz]
ngu = [ŋgw] перед гласной: la**ngu**age ['læŋgwɪʤ]
НО! ngue(s) = [ŋ(z)] в конечном положении: to**ngue** [tʌŋ], to**ngues** [tʌŋz]

12. p, pp = [p]: **p**i**p**e [paɪp], **pepp**er ['pepə]
ph = [f]: **ph**os**ph**orus ['fɒsfərəs]

13. q употребляется только в сочетаниях:
qu = [kw]: **qu**ick [kwɪk], re**qu**ire [rɪ'kwaɪə]
НО! qu = [k] перед немым **e**: mos**qu**e [mɒsk]

14. r, rr = [r] только перед звучащей (т.е. не немой) гласной: **r**ed [red], c**r**y [kraɪ], hea**r**ing ['hɪərɪŋ], ca**rr**y ['kærɪ], a**rr**ow ['ærəʊ], а также перед звучащей гласной следующего слова, если перед ним не делается паузы: fa**r** away ['fɑːrəweɪ]
r, rr не произносятся в конечном положении и перед согласной, а также перед немым **e**, т.е. перед конечными **-e, -ed, -es**: c**ar** [kɑː], po**rt** [pɔːt], e**rr** [ɜː], e**rrs** [ɜːz], mo**re** [mɔː], infe**rred** [ɪn'fɜːd], ca**res** ['keəz], также ca**re**less ['keəlɪs]
r = [ə] между согласной и немым **e**: a**cre** ['eɪkə], cen**tre** ['sentə], fi**bre**d ['faɪbəd]
(r)rh = [r] в том же положении, в котором **r, rr =** [r]: **rh**yme [raɪm], Py**rrh**ic ['pɪrɪk]
(r)rh не произносится в тех же условиях, в которых не произносятся **r**, **rr**.

15. s, ss = [s]: **s**ense [sens], **s**peak [spi:k], ba**s**is ['beɪsɪs], actre**ss** ['æktrɪs], dre**ss**ing ['dresɪŋ]

НО! s = [z] 1) между гласным и конечным **-e, -ed, -er(s), -es** или **-ing(s)**: r**ise** [raɪz], **used** [ju:zd], gre**aser** ['gri:zə], tro**users** ['traʊzəz], ho**uses** ['haʊzɪz], ch**oosing** ['ʧu:zɪŋ]

2) в конечном **-sm(s):** soph**ism** ['səʊfɪzm], pri**sms** [prɪzmz]

3) в большинстве случаев в окончаниях множественного числа существительных **(-s, -es),** притяжательного падежа **('s)** и 3-его лица единственного числа настоящего времени **(-s, -es):** ca**bs** [kæbz], switch**es** ['swɪʧɪz], dee**ds** [di:dz], ag**es** ['eɪʤɪz], sig**hs** [saɪz], mil**ls** [mɪlz], ba**rs** [bɑ:z], car**es** ['keəz], hors**es** [hɔ:sɪz], dish**es** ['dɪʃɪz]; co**w's** [kaʊz], do**g's** [dɒgz]; teach**es** ['ti:ʧɪz], hea**rs** [hɪəz], se**es** [si:z]

в указанных формах **s =** [s] обычно только после **c, f(e), k(e), p(e), ph(e)** (т.е. после букв и сочетаний, обозначающих глухие согласные звуки, но не свистящие и не шипящие): cyni**cs** ['sɪnɪks], roo**fs** [ru:fs], wi**fe's** [waɪfs], do**cks** [dɒks], ca**kes** [keɪks], li**ps** [lɪps], pi**pes** [paɪps], triu**mphs** ['traɪəmfs], mos**ques** [mɒsks], ca**ts** [kæts]

s = [ɪz] в окончании притяжательного падежа **('s)** после **ch, s, sh, x, z**: wen**ch's** ['wenʧɪz], fi**sh's** [fɪʃɪz]

sc = [s] перед **e, i, y**: **sce**ne [si:n], **sci**ence ['saɪəns], **Scy**lla ['sɪlə]

sh = [ʃ]: **sh**ort [ʃɔ:t], di**sh** [dɪʃ], ru**sh**ing ['rʌʃɪŋ]

sion = [ʒn], [ʒən] в безударном положении перед гласной: vi**sion** ['vɪʒn], provi**sion**al [prə'vɪʒənl]

sion = [ʃn] в безударном положении после согласной: ten**sion** ['tenʃn]

ssion = [ʃn] в безударном положении: pa**ssion** ['pæʃn], pa**ssion**ate ['pæʃnɪt]

sur = [ʒə(r)] в безударном положении между гласными: me**asure** ['meʒə], **usure**r ['jʊʒərə]

sur = [ʒə(r)] в безударном положении между согласной и гласной: ce**nsure** ['senʒə], ce**nsura**ble ['senʒərəbl]

ssur = [ʃə(r)] в безударном положении перед гласной: pr**essu**re ['preʃə]

16. t, tt = [t]: **t**reat [tri:t], **t**urn [tɜ:n], be**tt**er ['betə]

НО! t не произносится в **stl**: whi**stl**e ['wɪsl]

tch = [ʧ]: ca**tch** [kæʧ], wa**tch**ing ['wɒʧɪŋ]

ti = [ʃ] внутри слова перед безударной гласной, но не после **s** (и не перед непроизносимым **e**): par**tia**l ['pɑ:ʃl], pa**tie**nt ['peɪʃnt], sta**tio**n ['steɪʃn], sec**tio**n ['sekʃn]

tur = [ʧ(r)] или [ʧə(r)] в безударном положении перед гласной: fea**ture** ['fi:ʧə], na**tura**l ['nætʃərl], ven**turi**ng ['ventʃrɪŋ], cen**tury** ['sentʃərɪ]

17. v, vv = [v]: **v**ivid ['vɪvɪd], dri**v**e [draɪv], fli**vv**er ['flɪvə]

18. w = [w]: **w**ant [wɒnt], **w**ish [wɪʃ], a**w**ake [ə'weɪk], sub**w**ay ['sʌbweɪ]

НО! w не произносится в сочетании **wr**: **wr**ite [raɪt], a**wr**y [ə'raɪ]
wh = [w]: **wh**ich [wɪʧ], **wh**en [wen]

19. x = [ks]: bo**x** [bɒks], e**x**press [ɪks'pres], ta**x**i ['tæksɪ], e**x**ercise ['eksəsaɪz]
НО! x = [gz] перед ударной гласной, а также перед непроизносимым **h** + ударная гласная: e**xe**rt [ɪg'zɜ:t], e**xe**mplification [ɪg,zemplɪfɪ'keɪʃn], e**xhau**st [ɪg'zɔ:st]
x = [z] в начальном положении: **x**ylophone ['zaɪləfəʊn]
xc = [ks] перед **e, i, y**: e**xce**pt [ɪk'sept], e**xci**te [ɪk'saɪt]
xion = [kʃn] в безударном положении: comple**xion** [kəm'plekʃn]
xious = [kʃəs] в безударном положении: an**xious** ['æŋkʃəs]

20. z, zz = [z]: **z**one [zəʊn], **z**igzag ['zɪgzæg], bu**zz**ing ['bʌzɪŋ].

Упражнение 1. Прочитайте, обратите внимание на долготу звуков.
[ɔ:] short, walking, morning, called, all, sort, more
[i:] speak, see, me, heat, bean, sheep, eve, peeve, mete, feed, be, he
[ɪ] bin, pin, tin, kin, bit, kit, fit
[ɑ:] after, large, can't
[ɜ:] heard, first

Упражнение 2. Прочитайте, обратите внимание на произношение буквы **s** (пункт 15, 15.3).
Box — boxes, brush [brʌʃ] — brushes, bridge — bridges, face — faces, mass — masses, match — matches, page [peɪʤ] — pages, age — ages, use — he uses, place [pleɪs] — he places, mix — she mixes, catch — she catches, face [feɪs] — it faces, fix — it fixes.

Упражнение 3. Послушайте, прочитайте, обратите внимание на различное произношение буквы **g**.
Go, gave, gun, globe, grade, big, flag, page, age, gentle, Egypt, gin, huge, game, glad, log, judge, wage [weɪʤ], gate, egg, engine.

Упражнение 4. Послушайте, прочитайте, обратите внимание на звук [ŋ].

Putting, king, madding, anything, helping, calling, wing, rowing, knowing, morning, costing, fishing, ardoning, singing, copywriting, marketing, global warming, coming, developing, waiting.

Упражнение 5. Прочитайте, обратите внимание на буквосочетание **ph**.

Photo, phone, phrase, physics, phantom, 'pharmacy, phase, 'phasic, 'phial, phlox, phosphor.

Упражнение 6. Отработайте произношение с помощью традиционных английских скороговорок.

1. I miss my Swiss miss and my Swiss miss misses me.

(Я скучаю по моей подруге из Швейцарии, и она тоже скучает по мне).

2. If a white chalk chalks on a black blackboard, will a black chalk chalk on a white blackboard?

(Если белый мел пишет на черной доске, будет ли черный мел писать на белой доске?).

УРОК 2 (UNIT 2)

§1. ОТКРЫТЫЙ И ЗАКРЫТЫЙ СЛОГИ
§2. ПРОИЗНОШЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ БУКВ И ЗВУКОВ
§3. БУКВОСОЧЕТАНИЯ

§ 1. Открытый и закрытый слоги

При изучении правил чтения гласных вам необходимо понять, что такое открытый и закрытый слоги.

1. Открытый слог заканчивается на *гласную букву* (чаще всего на букву “e”). Чтение гласных в нем можно считать «алфавитным», так как оно ничем не отличается от того, как буквы называются в алфавите:

a — [eɪ] — s**a**fe, l**a**te, m**a**ke
o — [əʊ] — n**o**te, r**o**se, g**o**
e — [i:] — P**e**te, m**e**, d**e**l**e**te
i (также ударный **y**) — [aɪ] — den**y**, k**i**te, l**i**ke, n**i**ce
u [ju:], [u:] — r**u**de, t**u**ne, p**u**pil, t**u**be

Однако в этом простом правиле есть и исключения: **done**, **none**, **dove**, **love**, **some** (в этих словах буква “o” читается как краткий звук [ʌ]).

2. Закрытый слог заканчивается на *одну или несколько согласных букв*. В таких слогах буквы читаются не как в алфавите, а по особенным правилам, которые необходимо рассмотреть по отдельности.

Например:
a — [æ] — bl**a**ck, s**a**d, n**a**rrow, l**a**dder
o — [ɒ] — n**o**t, sl**o**t, bl**o**ck, **o**ffer
u — [ʌ] — b**u**t, l**u**ck, n**u**mber, **u**p
e — [e] — n**e**t, p**e**n, s**e**nd, p**e**pper
i (y) — [ɪ] — l**i**p, s**i**tter, s**y**llable, t**i**p

§ 2. Произношение отдельных букв и звуков

1. Звук [e]

Английский звук [e] близок к короткому русскому звуку [э] в таких словах, как *э̲т̲и*, *св̲е̲т*, *ж̲е̲сть*, но не *э̲т̲от* или *э̲х̲о*. При произнесении этого звука рот слегка приоткрыт, а губы немного растянуты или нейтральны. Согласные перед ним не смягчаются.

Гласная буква **e** читается как [i:], если:	
а) она является единственной гласной буквой на конце слова	**me** [mi:] — *меня, мне* **be** [bi:] — *быть*
б) она стоит перед одной согласной, за которой следует гласная буква (часто нечитаемая, если только она не единственная гласная в слове)	**Pete** [pi:t] — *Пит*
Гласная буква **e** читается как краткий гласный звук [e], если:	
а) она стоит перед конечной согласной	**ten** [ten] — *десять* **men** [men] — *люди* (*мужчины*) **lend** [lend] — *давать взаймы* **bed** [bed] — *кровать*
б) ударная гласная *e* стоит перед двумя или тремя согласными	**meddle** ['medl] — *вмешиваться*

Буквосочетание **ee** при чтении дает звук [i:]. Например, m**ee**t [mi:t] — *встречать*, f**ee**l [fi:l] — *чувствовать* и т.д.

Упражнение 1. Отработайте произношение.

1. [i:]	**2.** [e]
me — meed — meet **dee — deed — deep** **fee — feed — feet** **be — been — feet** **leep — peel**	**net — vent** **ten — pen** **den — men** **Ted — bed** **let — tell**

2. Буква **y** может читаться и как гласная, и как согласная, давая при этом различные звуки.

Буква **y** читается как гласная и дает звук:	
а) [aɪ] — **в ударном открытом слоге**	**my** [maɪ] — *мой, моя, мое* **why** [wa] — *почему?* **rhyme** [raɪm] — *рифма* **eye** [aɪ] — *глаз* **cycle** [saɪkl] — *цикл* **type** [taɪp] — *тип*
б) [ɪ] — **в ударном закрытом слоге и на конце слова в безударном положении**	**system** ['sɪstəm] — *система* **symbol** ['sɪmbl] — *символ* **myth** [mɪθ] — *миф* **baby** ['beɪbɪ] — *ребенок, младенец*
Буква **y** читается как согласная и дает звук:	
[j] — **в начале слова перед гласной и в середине сложных слов перед ударной гласной**	**you** [ju:] — *ты, вы* **youth** [ju:θ] — *молодость* **beyond** [bɪ'jɒnd] — *за, по ту сторону* **year** [jɜ:] — *год* **yes** [jes] — *да*

Упражнение 2. Отработайте произношение.

1. [aɪ]	**2.** [ɪ]	**3.** [j]
by — type — my	**myth — baby — sixty**	**yes — lay — say**

3. Звук [u:]

Английский звук [u:] похож на русский звук [у] в слове *стужа*, однако является более долгим по звучанию.

Буква **u**, в зависимости от положения в слове, может передавать при чтении различные звуки.

В ударном положении буква **u** дает звук:	
а) [ju:], **если она является единственной гласной буквой на конце слова или стоит перед одной согласной, за которой следует гласная буква (часто нечитаемая, например,** *e***)**	**tune** [tju:n] — *мелодия, мотив* **due** [dju:] — *должный* **excuse** [ɪk'skju:z] — *извинять* **cube** [kju:b] — *куб* **blue** [blu:] — *синий, голубой* **rule** [ru:l] — *правило* **June** [ʤu:n] — *июнь* **exclude** [ɪk'sklu:d] — *исключать*
б) [ʌ], **если она стоит перед конечной согласной или перед одной и более согласной**	**cult** [kʌlt] — *культ* **but** [bʌt] — *но* **club** [klʌb] — *клуб* **punish** ['pʌnɪʃ] — *наказывать*
В некоторых случаях буква **u** может также читаться как:	
а) [ɪ]	**busy** ['bɪzɪ] — *быть занятым* (и все слова, образованные от него)
б) [ʊ] — **после согласных** *b, p, f, j*	**bush** [bʊʃ] — *куст* **full** [fʊl] — *полный* **pull** [pʊl] — *тянуть*
В безударном положении буква **u** дает звук:	
а) [ə] **перед двумя согласными или конечной согласной**	**August** ['ɔ:gəst] — *август* **difficult** ['dɪfɪkəlt] — *сложный* **autumn** ['ɔ:təm] — *осень*
б) [jə] **в буквенном сочетании** *iu*	**premium** ['pri:mjəm] — *награда* **medium** ['mi:djəm] — *способ*
в) [ju:], **если она является единственной гласной буквой на конце слова или стоит перед одной согласной, за которой следует гласная буква (часто нечитаемая, например,** *e***)**	**continue** [kən'tɪnju:] — *продолжать* **institute** ['ɪnstɪtju:t] — *институт, учреждение* **unite** [ju:'naɪt] — *объединять*
г) [jʊ] **в буквенном сочетании** *ul* + *гласная буква***, а также в отдельных словах перед суффиксами:** *-ent***,** *-ine*	**population** [ˌpɒpjʊ'leɪʃən] — *население* **monument** ['mɒnjʊmənt] — *памятник*

д) [ʊ] **в некоторых словах в суффиксе** *-ful*	**beautiful** [ˈbjuːtəfʊl] — *красивый, прекрасный*
е) [ɪ] **в отдельных словах**	**minute** [ˈmɪnɪt] — *минута*

Некоторые сочетания гласных букв с **u**.

а) *ua* **в сочетании** *gua* **и** *gui* **дает звук** [wɪ]	**language** [ˈlæŋgwɪʤ] — *язык*
б) *ue* **в отдельных словах** [ʊə]	**tour** [tʊə] — *тур*
в) *ui* **в некоторых словах** [uː]	**fruit** [fruːt] — *фрукт* **juice** [ʤuːs] — *сок*

Упражнение 3. Отработайте произношение.

1. [juː]	**2.** [ʌ]	**3.** [ʊ]
tune — student **mute — huge** **cube — continue** **institute — unite** **population — instrument**	**cup — but — fun** **butter — rung — hum** **much — cut — duck** **buck — bun**	**bush — pull — beautiful** **full — push** **bullet — bushel**
3. [ə]	**4.** [jə] **в сочетании** *iu*	**5.** [w] **в сочетаниях** *ua, ui*
august — difficult — autumn	**premium — medium**	**language — distinguished** **cruise — fruit — suit**

§ 3. Буквосочетания

I. Правила чтения гласных букв в отдельных сочетаниях

1. a в сочетаниях **qua-, wa-, wha-** — [ɒ]: **qua**ntity, **wa**sh, **wha**t
2. a в сочетаниях **-ald, -alk, all, -alt** — [ɔː] b**ald**, ch**alk**, **all**, s**alt**
3. o в сочетании **wor** — [ɜː]: **wor**k, **wor**ld
4. i в сочетаниях **-ild, -ind, -ight** — [aɪ]: f**ind**, ch**ild**, l**ight**
5. o в сочетании **-old** — [əʊ]: **old**, g**old**

Упражнение 4. Потренируйтесь в чтении. Проверьте свое произношение.

Fold, sign, work, scald, quarrel, wild, ball, gold, want, quash, mind, worth, mild, alder, bind, bold, word, older, worse, hall, kind, was, blind, told, world, climb, hold, find, worker, behind, what, quality.

II. Сочетания гласных букв в ударных слогах

1. **ae, ea, ee** произносятся как [i:]: **ae**gis, s**ea**t, m**ea**t
   перед **-r** — [ɪə]: **ea**r, b**ee**r
2. **ai, ay, ei, ey** произносятся как [eɪ]: m**ai**n, pl**ay**, **ei**ght, conv**ey**
   перед **-r** — [eə]: f**ai**r, h**ei**r
3. **oa** произносится как [əʊ]: c**oa**l, r**oa**d
   перед **-r** как [əʊ]: b**oa**t, **oa**r
4. **oi, oy** — [ɔɪ]: b**oi**l, b**oy**
5. **eu, ew** произносятся как [ju:]: n**ew**, f**ew**, n**eu**tral
   после **ch, j, l, r** — [u:]: fl**ew**, ch**ew**
6. **oo** читается как [u:]: t**oo**, t**oo**l, s**oo**n, m**oo**n, f**oo**d, t**oo**th
   oo в **-ook** читается как краткое [ʊ]: b**oo**k, t**oo**k
7. **ou, ow** произносятся как [aʊ]: t**ow**n, h**ou**se, br**ow**n
   перед **-r** — [aʊə]: **our**, h**our**;
   перед **-ght** — [ɔ:]: th**ou**ght, br**ou**ght
8. **aw, au** произносятся как [ɔ:]: **au**thor, l**aw**

Упражнение 5. Потренируйтесь в чтении. Проверьте свое произношение.

Each, 'teacher, tree, feed, bee, feel, fee, loud, house, mouse, lawn, saw, dawn, please, meal, sea, peel, meet, steel, need, rain, a'gain, hear, fear, day, way, pro'ceed, son, moon, tea, pea, eat, speak, hook, look, foot, flood, paint, train, gain, grain, stain, rain, law, paw, raw, pair, meat, feet, need, neat, lead, sleep, deed, feed, fleet, leave, zeal, bead, keep, feel, pea, deal, leaf, mean, eat, ease, east, eel, bee, beef, been, beet, tea, team, teen.

III. Особенные буквосочетания

Сочетание букв *ch*

Сочетание букв **ch** может давать различные звуки, в зависимости от положения в слове и окружающих букв.

Сочетание букв ch **дает звук:**	
а) [ʧ], **напоминающий русский звук** [ч]	**chess** [ʧes] — *шахматы* **teacher** ['ti:ʧə] — *учитель* **much** [mʌʧ] — *много*
б) [ʃ] **в словах, заимствованных из французского языка**	**douche** [du:ʃ] — *душ* **moustache** [məs'tɑ:ʃ] — *усы* **machine** [mə'ʃi:n] — *машина, механизм*
в) [ʤ] **в некоторых словах, произношение которых следует запомнить**	**Greenwich** ['grɪnɪʤ] — *Гринвич*

Упражнение 6. Отработайте произношение.

[ʧ]	[ʃ]	[ʤ]
chess — chain — fetch **much — teacher**	**douche — machine — moustache**	**Greenwich**

Сочетание букв *th*

Сочетание **th** может читаться как звук [ð] и как звук [θ].

В русском языке звуков, подобных английским [θ] и [ð], нет. При их произнесении язык распластан во рту, а его кончик немного выступает за верхние зубы. Сквозь щель, образуемую верхними зубами и языком, с силой проходит струя воздуха. Звук [ð], немного похожий на русский [з], отличается от [θ] который немного похож на русский [с], лишь звонкостью.

Сочетание **th** читается как звук [ð], если:	
а) стоит в начале или в конце служебных слов	**this** [ðɪs] — *этот, эта, это* **that** [ðat] — *тот, та, то* **they** [ðey] — *они* **with** [wɪð] — *с* **the** [ði:, ðɪ, ðə] — *определенный артикль*
б) стоит между гласными буквами	**bathe** [beɪð] — *купаться*
Сочетание **th** читается как звук [θ], если:	
а) стоит в начале и в конце слов	**thick** [θɪk] — *толстый* **thin** [θɪn] — *тонкий* **myth** [mɪθ] — *миф* **tooth** [tu:θ] — *зуб* **faith** [feɪθ] — *вера*
б) стоит в середине слов, заимствованных из греческого языка	**rhythm** [rɪθm] — *ритм* **method** ['meθəd] — *метод* **author** ['ɔ:θə] — *автор*
Буква **h** в сочетании **th** является «немой» в следующих словах:	
	the Thames [temz] — *Темза* **thaler** ['tɑ:lə] — *талер* (название крупной серебряной монеты) **Thailand** ['taɪlænd] — *Таиланд* **asthma** ['æsmə] — *астма*

Упражнение 7. Отработайте произношение.

[θ — ð]
theme — thee — than **thin — then — that** **faith — bathe — them** **thick — this — these**

Упражнение 8. Прочитайте, обращая внимание на изученные буквосочетания (еще раз просмотрите Урок 1).

Check, children, rich, inch, 'technical, match, rich, catch, much, ship, 'chemist, chip, wish, shop, chop, cash, such, she, hick, three, breathe, cloth, clothe, thin, theme, depth, tenth, fifth, sixth, width, bathe, teeth, thane, thank,

wi'thin, thatch, theft, thimble, think, thrash, three, bath, blithe, thrash, throne, thrice, myth, moth, kith, seethe, Smith, wish, way, whine, whip, white, why, wheel, whale, when, which, whim, wheat, chrome, chord, chordal, cho'ristic character, 'echo, 'epoch, hi-tech, 'technical, 'architect.

Упражнение 9. Отработайте произношение с помощью традиционных английских скороговорок.

1. How much wood would a wood-pecker peck, if a wood-pecker would peck wood?

(Сколько дерева выдолбил бы дятел, если бы стал долбить дерево?)

2. There those thousand thinkers were thinking, where did those other three thieves go through.

(Тысяча мудрецов думали там над тем, как три вора прошли мимо).

УРОК 3 (UNIT 3)

§1. ГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ
§2. ДИФТОНГИ

§ 1. Гласные буквы и звуки

В предыдущих уроках вы уже встречали все гласные буквы, читали их в примерах и, наверное, уже заметили некоторые закономерности. Давайте обобщим правила.

Ударные слоги

1. Алфавитное чтение гласных

a [eɪ], **e** [iː], **i** [aɪ], **o** [əʊ], **u** [juː] — гласные читаются так в следующих случаях:

1. В конце слова или перед гласной: baobab, he, neon, diamond, go, poetry, fuel.

2. Перед одной согласной (кроме **r**) или перед согласной плюс **r** или **l**, если за согласной следуют

а) **непроизносимое e**: make, able, acre, theme, metre, life, idle, fibre, home, noble, mute;

б) буквы **a, e, o, u, y** (буква **i** составляет исключение) в последнем слоге, не оканчивающемся на непроизносимое **e**: fatal, paper, legal, fever, final, item, oval, open, motor, opus, **НО**: acid, tacit, topic, palace, preface, tribune.

Данное ограничение не распространяется на букву **u**, которая всегда произносится как [ju:], если после нее стоит одна согласная буква или согласная плюс **r** или **l**.

После **j, sh, ch, l, r** алфавитное произношение буквы **u** [ju:] заменяется звуком [u:]: rural, plural.

в) конечное -**able, -ing, -is, -ive**: capable, making, basis, native, completing, crisis, decisive, notable, groping, diagnosis

г) **i** + гласный или **e**: radiate, station, medial, sodium, motion (это правило не распространяется на букву **i**, которая в этих условиях произносится как [ɪ]: condition, division).

2. Краткое чтение гласных

a [æ], **e** [e], **i** [ɪ], **o** [ɒ], **u** [ʊ] — гласные читаются так в следующих случаях:

1. Перед конечной согласной (кроме **r**): cat, met, lit, fog, cut.
2. Перед группой согласных: battle, kettle, ransom, pension, doctor, cutter, butter.
3. Во всех словах из трех или более слогов, если ударение стоит на третьем, четвертом или пятом слоге от конца: parallel, democracy, mineral, severity.

3. «Эровое» чтение гласных

a [ɑ:], **e, i, u** [ɜ:], **o** [ɔ:] — гласные читаются так в следующих случаях:

1. Перед конечным -**r, -rr(s)** или -**r** + *согласная*: far, war, refer, stir, nor, fur, mark, warder, err, dirt, sport, burden.
2. Перед -**rred, -rrer, -rring**: barred, transferrer, stirring.

4. Гласные в безударных слогах

1. Конечное **e** в двух- и многосложных словах обычно является «немым», т.е. не читается: make, life, preface
2. **i, y** и не конечное **e** обычно читаются как [ɪ]: taxi, acid, quality, city, wanted, boxes, poet.
3. **a, o, u** обычно читаются как [ə]: canal, away, propose, Byron, August, apparatus.

4. Перед **l, m, n** гласные звуки нередко ослабляются до полного исчезновения, и, таким образом, все гласные буквы могут оказаться «немыми»: penc**i**l, nov**e**l, fat**a**l, pers**o**n.

Перед **r** буквы **i, y** и **e** нередко читаются как [ə]: admirable, general

Упражнение 1. Прочитайте слова.

Cat, can, face, lace, cap, cliff, cell, cent, cite, clap, cyst, clean, nice, mice, cyme, cape, candle, camp, cane, cattle, clamp, cut, mud, dust, duke, use, run, fuse, dune, tune, tube, dump, fume, fun, hue, due, hut, stuff, nude, cup, gun, putty, duty, husk, crust, bluff, blunt, cede, slice, back, lack, nick, black, deck, slack, neck, pack, peck, gale, page, cage, big, badge, age, stage, stag, god, glim, sage, dig, got, go, glide, glad, gene, gas, gentle, gem, log, dog, bye, dye, my, tie, if, nip, tip, fit, tin, mine, fine, dive, pine, life, lift, pipe, tide, kid, like, time, tint, tyke, by, dyke, dike, did, nine, type, kill, till, miss, mill, kiss, him, hill, hide, hike, hip, no, lot, not, on, dome, vote, note, off, odd, blame, pale, mate, fate, make, fat, van, lad, name, fame, lamp, lake, bad, late, plan, ale, date, vale, bat, nave, tape, pan, fan, blade, lane, mass, lass, add, ass, hate, has, doll, pole, dot, hole, home, spot, globe, woke, plot, hope, tod, trope, trot, floe, flog, floss, fro, pro, frog, from, frost, lot.

§ 2. Дифтонги

Наличие дифтонгов является особенностью английского языка по сравнению с русским. Дифтонги — это гласные звуки, состоящие из двух элементов. Оба элемента дифтонга составляют единый звук. Однако при произнесении дифтонгов основное ударение падает на первый элемент. Затем происходит движение речевых органов ко второму гласному элементу. Второй элемент дифтонга произносится неполно и очень бегло и отличается по силе от соответствующих изолированных гласных. Дифтонг, таким образом, произносится как один неделимый гласный со скользящим произношением.

1. Дифтонг [ʊə] **похож на сочетание русских звуков** [ya] **в слове** *вуаль* **с ударением на звук** [у].	**pure** [pjʊə] — *чистый* **sure** [ʃʊə] — *уверенный* **during** ['djʊərɪŋ] — *в течение* **tour** [tʊə] — *тур*

2. Дифтонг [eə] **похож на сочетание русских звуков** [эа]	**there** [ðeə] — *здесь* **pair** [peə] — *пара* **care** [keə] — *забота*
3. Дифтонг [ɪə] **напоминает сочетание русских звуков** [иа] **в слове** *приоритет* **с ударением на звук** [и].	**real** [rɪəl] — *действительный* **pier** [pɪə] — *пристань* **here** [hɪə] — *здесь*
4. Дифтонг [əʊ] **похож на сочетание русских звуков** [оу] **в слове** *клоун* **с ударением на звук** [о].	**boat** [bəʊt] — *лодка* **snow** [snəʊ] — *снег* **go** [gəʊ] — *идти, ехать* **home** [həʊm] — *дом*
5. Дифтонг [aʊ] **похож на сочетание русских звуков** [ау] **в слове** *пауза* **с ударением на звук** [а].	**how** [haʊ] — *как* **house** [haʊs] — *дом* **town** [taʊn] — *город*
6. Дифтонг [ɔɪ] **напоминает сочетание русских звуков** [ой] **в слове** *бойко*.	**boy** [bɔɪ] — *мальчик* **enjoy** [ɪn'ʤɔɪ] — *наслаждаться* **boil** [bɔɪl] — *кипеть*
7. Дифтонг [aɪ] **схож с русским сочетанием звуков** [ай] **в словах** *чайка*, *байка*.	**type** [taɪp] — *печатать* **time** [taɪm] — *время* **by** [baɪ] — *к, около, посредством*
8. Дифтонг [eɪ] **похож на сочетание** [эй] **в русском языке в слове** *шейка*.	**eight** [eɪt] — *восемь* **take** [teɪk] — *брать* **break** [breɪk] — *разбивать, ломать*

Упражнение 2. Отработайте произношение.

[ʊə]	[eə]	[ɪə]	[əʊ]
during — tour **pure — sure**	**Mary — parents** **air — care** **pair — fair**	**deer — here** **engineer — pier**	**boat — home** **snow — go**
[aʊ]	[ɔɪ]	[aɪ]	[eɪ]
brown — town **how — house**	**boy — voice** **coy — coin** **toy — point**	**life — tie** **my — type** **pine — pie** **life — lie**	**plane — name** **main — may** **pain — pay** **date — day**

Упражнение 3. Внимательно прочитайте слова с дифтонгами.

slow, low, row, snow, bow, yellow, own, bowl, owe, crow, mow, tow, trow, throw, thrower, grow, grown, growth, blow, boat, load, road, soap, throat, coast, boast,

broach, bloat, coat, coach, coal, coax, cloak, foam, foal, goal, goat, gloat, groan, poach, throat, down, gown, brown, how, bow, row, bow-wow, now, owl, brow, browse, cow, crowd, crown, mow, pow, powder, power, vow, vowel, towel, tower, loud, round, a'bout, a'mount, foul, found, bounce, bound, bounty, bout, couch, council, count, douse, fount, gouge, gout, house, mouse, mouth, blouse, noun, air, chair, fair, hair, lair, pair, bairn, braird, 'dairy, fairy, fairly, pain, bey, vain, nail, day, lain, may, pay, say, hey, clay, aim, nay, mail, fail, sail, dey, bay, prey, lay, claim, plain, laid, grey, gay, gain, hay, hail.

Упражнение 4. Напишите буквами:

[ˌeksplə'neɪʃn], [ə'kʌmplɪʃmənts], ['kɒmənts], [ʤɪ'rɑ:f], ['feɪməs], ['ʃi:pskɪn], ['negətɪv], ['ʤɜ:nɪ], [maʊθ], [ʤʌmpt], ['lɑ:ʤə], ['kɑ:sl], ['θaʊzəndz], ['lɒŋgɪst], [drɒpt], [əv'kɔ:s], ['ɔ:də], ['krɒsɪŋ] [brɪʤ] [ˌpɒpjʊ'lærɪtɪ]

Упражнение 5. Отработайте произношение с помощью традиционных английских скороговорок.

1. The mouse that I found in our house was running around in the lounge. (*Мышь, которую я нашла в нашем доме, бегала по кругу в гостиной*).

2. Mr. Grey is waiting at the railway station for a train. *(Мистер Грей ждет поезд на вокзале).*

УРОК 4 (UNIT 4)

§1. УДАРЕНИЕ
§2. ИНТОНАЦИЯ

§ 1. Ударение

Ударение в английских словах заслуживает отдельного внимания. Посмотрите основные правила. Но не пугайтесь объема информации! Опыт приходит с практикой. Будьте уверены, что скоро вы будете интуитивно правильно ставить ударение и с легкостью читать слова!

1. В двусложных словах ударение обычно падает на первый слог. Ударная гласная читается согласно своему положению в слоге (открытом или закрытом): 'window, 'member, 'number, 'napkin, 'paper, 'writer.

2. В трех- и четырехсложных словах ударение обычно падает на третий слог от конца (ударная гласная при этом произносится кратко): a'bility, de'velopment, po'litical, ac'tivity, ne'cessity, 'difficult, ex'tremity.

3. В существительных с суффиксом **-tion**, **-sion, -ssion** главное ударение падает на гласную, предшествующую суффиксу. Перед суффиксами **-tion**, **-sion** буквы **a, o, u** читаются как в открытом слоге: con'clusion, ad'dition, in'clusion, in'jection, oc'casion, iˌmagi'nation, ˌinter'ruption, in'vasion, ˌtele'vision, ex'plosion, de'votion.

4. Слово из четырех и более слогов обычно имеет два ударения: главное (') — на третьем слоге от конца и второстепенное (ˌ) — на первом слоге от начала слова или на пятом от конца слога: ˌrevo'lution, ˌinto'nation, inˌtracta'bility, ˌintro'ductory, ˌindi'visible, ˌanni'versary.

5. В словах с суффиксом **-ic** ударение обычно падает на предпоследний слог (ударная гласная произносится кратко): ˌeco'nomic, ˌeco'logic, ˌsyste'matic, ˌdiplo'matic, ˌpatri'otic, ˌrea'listic.

6. В двусложных словах, начинающихся с буквосочетания **re-** (если оно не является приставкой, означающей повторность действия), ударение, как правило, падает на второй слог: relieve, request, require, regard, reduce, reserve, remain, repair, restore, resist, react, refuse.

7. В составных словах ударение обычно падает на первый слог: 'textbook, 'notebook, 'classroom, 'Englishman, 'grandfather, 'blacksmith.

8. В двусложных словах, начинающихся с буквосочетаний **be-, de-, con-, com-, cor-, ad-, dis-, mis-, in-, im-, pre-**, а также с буквы **а**, ударным является второй слог: mis'take, a'broad, cor'rupt, con'firm, con'sist, de'press, de'vote, be'tray, be'cause, be'sides.

Упражнение 1. Прочитайте, обратите внимание на ударение.

spe'cific, 'comic, 'clinic, 'classic, syn'thetic, 'ethnic, 'traffic, ˌdemo'cratic, ˌeco'nomic, 'station, de'cision, po'sition, di'vision, re'lation, pre'cision, con'dition, pro'duction, pro'vision, a'ffection, ˌuni'versity, ˌpossi'bility, ˌelec'tricity, oˌrigi'nality, eˌxami'nation, 'document, 'different, 'general, 'popular, 'policy, 'natural, 'family, 'victory, 'capital, a'bility, 'sofa, 'murder, 'stupid, 'stipend, 'absent, 'artist, 'worker, 'letter, 'turner, 'whisper, be'gin, be'come, be'lieve, be'long, be'tray, be'cause, be'sides, de'fend, de'pend, de'tain, de'feat, de'scribe, con'cern, con'tain, con'clude, con'struct, con'sist, com'mand, com'mit, com'plain, cor'rect, ad'mit, ad'vise, ad'vance, at'tract, at'tack, ap'pear, ap'proach, a'chieve, in'sist, im'press, pre'pare, re'sult, re'port, re'gret, re'mind, re'ly, re'spect, re'flect, re'ject, re'treat, re'form, re'sort, re'ceive, re'lieve, re'quest, 'bookcase, 'blackboard, 'something, 'newspaper, 'bookshelf.

Интересно!

Вы уже хорошо ориентируетесь в произношении английских слов и фраз и прекрасно помните английский алфавит. Часто,

чтобы продиктовать слово по буквам, мы пользуемся именами. Например, если нам надо назвать номер машины 0123НВ, мы говорим *Ольга 123 Николай Вера*. В английском языке для каждой буквы существует свое традиционное обозначение:

A — apple (*яблоко*)
B — Ben (*Бэн*)
C — Charley (*Чарли*)
D — Donald (*Дональд*)
E — England (*Англия*)
F — Freddy (*Фредди*)
G — George (*Джордж*)
H — Harry (*Гарри*)
I — India (*Индия*)
J — Jane (*Джейн*)
K — Kate (*Кейт*)
L — London (*Лондон*)
M — mother (*мама*)
N — Nicholas (*Николас*)
O — orange (*апельсин*)
P — Peter (*Питер*)
Q — Queen (ну конечно же *Королева!*)
R — Roger (*Роджер*)
S — sugar (*сахар*)
T — Tommy (*Томми*)
U — uncle (*дядя*)
V — Victor (*Виктор*)
W — warm (*теплый*)
X — x-ray (*рентген*)
Y — yellow (*желтый*)
Z — zebra (*зебра*)

Попробуйте продиктовать по буквам известные аббревиатуры.
Например:
USA — Соединенные Штаты Америки: **U**ncle, **S**ugar, **A**pple.

UK (United Kingdom — Соединенное Королевство — Великобритания)

NATO (North Atlantic Treaty Organization — Североатлантический союз)

_____

OK (Окей, Все хорошо)

_____

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

_____

Ms (Miss — обращение к девушке)

_____

P.S. (постскриптум)

_____

А теперь попробуйте «зашифровать» свое имя:

_____

Как видите, изучение иностранного языка может быть увлекательным, а главное — познавательным. Знание английского языка открывает перед вами все двери к пониманию современного мира и общению в нем. Следуйте основным правилам «новичка»:

1. НЕ БОЙТЕСЬ!
2. ДВИГАЙТЕСЬ ВПЕРЕД!
3. ПОВЫШАЙТЕ СВОЙ КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ!

§ 2. Интонация

Интонация английского языка отличается от интонации русского языка. Здесь стоит обратить внимание на несколько важных моментов (советуем изучать этот раздел по мере прохождения **Основного курса**).

I. Движение тона (мелодика)

В английском языке различаются два основных вида движения тона: нисходящий и восходящий. **Нисходящий тон** имеет общее значение утверждения, уверенности, решительности. Поэтому он преимущественно употребляется в утвердительных и отрицательных повествовательных предложениях со значе-

нием приказания, а также в повелительных предложениях и вопросительных предложениях, начинающихся с вопросительного слова.

Нисходящий тон обозначается знаком [↴]:

He ↴ saw it. (*Он увидел это.*) **It was a dark ↴ night.** (*Была темная ночь.*) **He did not know which way to ↴ go.** (*Он не знал, какой дорогой пойти.*) **'Come ↴ here.** (*Иди сюда.*) **'Open your ↴ books.** (*Откройте ваши книги.*) **'Who is your ↴ teacher?** (*Кто ваш учитель?*) **'Where do you ↴ live?** (*Где ты живешь?*) **'When did he ↴ come?** (*Когда он пришел?*) **'Why was he ↴ late?** (*Почему он опоздал?*)

Восходящий тон выражает вопрос, ожидание, незаконченность. Поэтому он употребляется преимущественно в вопросительных предложениях общего характера, как правило, начинающихся с глагола (на такие вопросы может быть дан ответ в виде простого отрицания «нет» или утверждения — «да». Тот же тон употребляется и в повелительных предложениях, выражающих просьбу.

Восходящий тон обозначается знаком [↗]:

'Do you ↗ know him? (*Ты его знаешь?*) **'Do you under ↗ stand me?** (*Ты меня понимаешь?*) **'Is it too ↗ late?** (*Уже слишком поздно?*) **Trans'late it into ↗ Russian, please.** (*Переведите это на русский язык, пожалуйста.*)

Кроме того, предложения тех типов, которые обычно имеют нисходящий тон, могут произноситься и с восходящим тоном, если требуется внести значение незаконченности, неуверенности и т. п.

Например: **He ↗ saw it?** — *Он видел это?* (подъем тона на ударном **saw**). **You ↗ know him?** — *Ты знаешь его?* (подъем тона на ударном **know**).

II. Ритм

Для английского языка характерно такое чередование ударных и безударных слогов, при котором ударные слоги появляются через равные промежутки времени. Поэтому при большом числе безударных слогов их произношение ускоряется для того, чтобы сблизить ударные слоги, а при малом числе безударных слогов, в особенности при отсутствии их, наоборот, замедляется.

Например: **A 'man 'rode a 'bicycle with 'no ↴ lamp** (*мужчина ехал на велосипеде без фонаря*). Здесь отрезок **'bicycle with** (т. е. до следующего ударения — на **no**) будет произноситься с наибольшей быстротой, так как ударное **'bi (bicycle)** отделено от следующего ударного элемента **'no** тремя слогами: **-cyc-**, **-le** и **with**. Напротив, слова **man** и **no** будут произноситься наиболее замедленно, так как они не отделены от последующих ударных слов **rode** и **lamp**

ни одним безударным слогом. Слово же '**rode**, которое отделяется от ударного слога '**bi** (в слове '**bicycle**) лишь одним безударным **a** [ə], будет занимать промежуточное положение по темпу произнесения между рассмотренными выше случаями.

II. Фразовое ударение

В английском языке в связной речи не все слова оказываются под ударением. Ударными обычно выступают знаменательные слова: смысловые глаголы, существительные, прилагательные, числительные, наречия. Указательные и вопросительные местоимения также обычно стоят под ударением.

Вспомогательные и модальные глаголы, отрицательные частицы, притяжательные, неопределенные местоимения, предлоги, союзы не несут на себе ударения. Однако они могут оказаться под ударением, если говорящий придает им особую, подчеркнутую значимость. Так, например, приобретают ударение (ударные слова подчеркнуты):

1. Вспомогательные и модальные глаголы

- в начале вопросительного предложения:

Did you read the book? — *Ты читал эту книгу?*

Can you do this? — *Вы можете это сделать?*

May I go out? — *Я могу выйти?*

- в отрицательных предложениях перед отрицанием, особенно если отрицание выражено слабой формой:

I don't know him. — *Я не знаю его.*

He can't answer your question. — *Он не может ответить на ваш вопрос.*

This isn't easy. — *Это не просто.*

- в тех случаях, когда они заменяют основной смысловой глагол:

Does he speak English? — Yes, he does. — *Он говорит по-английски? Да, он говорит по-английски.*

Can I call you? — Yes, you can. — *Я могу тебе позвонить? Да, можешь.*

- в эмфатических (восклицательных) конструкциях:

He does know the truth! — *Он точно знает правду!*

Do come and see us! — *Обязательно приходи к нам!*

(Смысловой глагол не стоит под ударением, в то время как вспомогательный глагол не только стоит под ударением, но и произносится с нисходящим тоном)

2. Притяжательные местоимения в абсолютной форме

- в роли существительного:

No doubt the book is his! — *Без сомнения, эта книга его!*
This is your suitcase, and that one is mine! — *Это твой чемодан, а тот — мой!*

3. Неопределенные местоимения (*all, each, every, either, neither, both, some* (со значением *некоторые, несколько*) ***much, many, little, few, no, none, other, another, any*)**.

- Например:

I don't know much about this. — *Я не знаю много об этом.*
Both of them came to the party. — *Они оба пришли на вечеринку.*
You made very few mistakes in this exercise. — *Ты сделал очень мало ошибок в этом упражнении.*

4. Указательные местоимения (когда они подчеркнуто указывают на что-либо)

- Например:

This is your suitcase and that one is mine. — *Это твой чемодан, а тот — мой.*
These books are written in English. — *Эти книги написаны на английском.*

Когда эти местоимения (**that, this, these, those**) по функциям равны определенному артиклю, то они не имеют ударения. Например: **This exam was really difficult.** — *Этот экзамен был действительно трудным.*

5. Предлоги

- в конце предложения (двусложные, перед личным местоимением):

You should look after them. — *Тебе следует присматривать за ними.*
He divided it between them. — *Он разделил это между ними.*

- в начале предложения (в этом случае ударение выполняет функцию смыслового выделения, так как такой порядок слов не является обычным):

In the desert he couldn't live. — *Он не мог жить в пустыне.*

- Односложные предлоги, выносимые в конец предложения, не имеют ударения, хотя всегда произносятся в сильной форме:

What have you done this for? — *Для чего ты это сделал?*
What are you looking at? — *На что ты смотришь?*

6. Союзы

в начале предложения, если за союзом следует безударное слово:

If you call me, I'll come to see you. — *Если ты позвонишь мне, я приду с тобой увидеться.*

As you know, the winters here are very cold. — *Как ты знаешь, зимы здесь очень холодные.*

Логическое ударение

В английском языке строгий порядок слов в предложении. Например, по-английски нельзя сказать фразу «Маша любит Мишу» в другом порядке: Маша Мишу *любит* (*любит, а не ненавидит*). Мишу любит *Маша* (*Маша, а не Катя*). На первом месте всегда будет деятель (существительное, местоимение — подлежащее), потом действие (глагол — сказуемое), а затем указание предмета, образа действия, времени и места действия.

Однако часто в речи возникает необходимость выделить по смыслу одно или несколько слов. Такое слово является логическим центром высказывания и требует ударения, называемого логическим. Логическое ударение, как правило, сопровождается нисходящим тоном. Так, предложение **John was in his father's study.** (*Джон был в кабинете своего отца.*) может быть произнесено с логическим ударением на любом слове, каждый раз придавая новый смысл всему высказыванию:

John was in his father's study. Ударение на **John** значит, что именно Джон, а не Питер, например, был в кабинете отца.

John was in his father's study. Ударение на **was** означает, что Джона в кабинете сейчас уже нет.

John was in his father's study. Ударение на **in** значит, что Джон не находится ни в какой другой комнате.

John was in his father's study. Ударение на **father's** значит, что это было в кабинете не матери, а отца.

John was in his father's study. Ударение на **study** значит, что он был в кабинете, а не в другой комнате.

Следует обратить внимание на произношение артиклей в тех случаях, когда они произносятся с логическим ударением.

Неопределенный артикль **a/an** звучит как [eɪ]/[æn], определенный — как [ðiː]:

Фраза **It's the book and not a book** [ɪts ðiː bʊk ənd nɒt ↘ eɪ bʊk] означает что речь идет не о какой-то книге вообще, а о той, которая уже известна собеседникам.

Упражнение 2. Отработайте произношение с помощью традиционных английских скороговорок.

1. Percy was the first to learn that the early bird catches the worm. *(Перси первым узнал, что ранняя птичка находит червячка).*

2. She sells sea-shells at the sea-shore, the shells she sells are the sea-shore shells, I'm sure. *(Она продает морские ракушки на берегу моря; ракушки, которые она продает, — морские ракушки, я в этом уверен).*

ОСНОВНОЙ КУРС

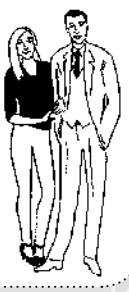
УРОК 5 (UNIT 5)

§1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
§2. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
§3. ГЛАГОЛЫ TO BE (*БЫТЬ*), TO DO (*ДЕЛАТЬ*), TO HAVE (*ИМЕТЬ*)
§4. АРТИКЛИ

Послушайте диалоги.

1.

A: Hello!	— Привет!
B: Hello, what's your name?	— Привет! Как тебя зовут?
A: My name is Svetlana. What's your name?	— Меня зовут Светлана. Как тебя зовут?
B: I'm Alexey.	— Алексей.



2.

A: James, this is my friend, Olga.	— Джеймс, это моя подруга, Ольга.
C: Pleased to meet you.	— Рад тебя видеть.
D: Hello, James. Glad to meet you.	— Привет, Джеймс. Рада тебя видеть.



3.

D: What's his name?	— Как его зовут?
C: He is Ian.	— Его зовут Ян.
D: Bye.	— Пока.
C: See you!	— До скорого!



ГРАММАТИКА УРОКА (GRAMMAR)

§ 1. Личные местоимения

В английском языке, как и в русском, есть личные местоимения, которые заменяют лицо или предмет, отвечают на вопрос *Кто? Что?* и в предложении являются подлежащими:

Единственное число	Множественное число
I — *я* (всегда с большой буквы) **You** — *ты* **He** — *он* **She** — *она* **It** — *все неодушевленные предметы*	**We** — *мы* **You** — *вы* **They** — *они*

Интересно!
Местоимения **he** и **she** всегда относятся к людям, но **ship** (*корабль*) традиционно заменяют местоимением **she**. Англичане, нация мореплавателей, живущая на острове, жизнь которой невозможна без корабля, сделали слово **ship** одушевленным и придали ему, любимому и необходимому, женский род.

Местоимение **you** соответствует русским *ты* и *вы*, поэтому никакой путаницы в употреблении этого местоимения, а затем и в согласовании с

ним глагола быть не может. Но и никого нельзя ни оскорбить, ни осчастливить переходом с *вы* на *ты* и наоборот. Знаменитое пушкинское «...пустое *вы* сердечным *ты* она, обмолвясь, заменила...» нельзя перевести на английский язык, потому что это будет **you** в обоих случаях.



Хорошая новость!
В английском языке нет ни женского, ни среднего рода. Для сравнения, в русском языке карандаш — *он*, а ручка — *она*. Для англоязычного человека это полная бессмыслица! Поэтому местоимение **it** заменяет все предметы, явления, животных, растения в единственном числе (и даже детей до 3-х лет — наверное, потому что пол в этом возрасте не так ярко выражен). Это очень удобно, т.к. у вас не возникнет проблем, когда вам нужно будет употребить прилагательное: чернЫЙ карандаш, сломаннАЯ ручка, белОЕ облако. В английском языке всегда будет одно прилагательное: **black** (*черный*), **broken** (*сломанный*), **white** (*белый*).

§ 2. Личные местоимения и притяжательные прилагательные

Личные местоимения могут отвечать на вопросы *Кого? Кому? Кем? О ком?* В предложении они являются дополнениями и выражают падежные отношения: поговорил (*с кем?*) с коллегой / поговорил с ним.

Притяжательные прилагательные отвечают на вопрос *Чей?* и всегда употребляются с существительным, тем самым показывая, кому принадлежит предмет: *моя книга*. Обратите внимание, насколько английская грамматика легче, чем русская: одному английскому местоимению соответствуют 3, 4, 6 и даже более русских!

Личное местоимение	Личное местоимение	Притяжательное прилагательное
Именительный падеж	**Все остальные падежи**	
Кто? Что?	**Кого? Кому? Кем? О ком?**	**Чей?**
I	**me** — *меня, мне, мной*	**my** — *мой, моя, мое, мои*
you	**you** — *тебя, тобой, тебе, вас, вам, вами*	**your** — *твой, твоя, твое, твои, ваш, ваша, ваше, ваши*
he	**him** — *его, ему, им, него, (к, по) нему, (с) ним*	**his** — *его*
she	**her** — *ее, ей, ею, нее, (с) ней, (с) нею*	**her** — *ее*
it	**it** — *его, ему, им, него, нему, ним*	**its** — *его, ее*
we	**us** — *нас, нам, нами*	**our** — *наш, наша, наше, наши*
they	**them** — *их, им, ими, них*	**their** — *их*

Упражнение 1. Переведите выделенные слова во фразах.

1. **Я** знаком с **его** другом. _____
2. **Мы** пошли с **ней** в кино. _____
3. **Она их** не видела. _____
4. **Вы** пригласили **меня** в гости. _____
5. **Она** (книга) лежит на **вашем** столе. _____
6. **Его** мнение важно для **нас**. _____

§ 3. Глаголы to be (*быть*), to do (*делать*), to have (*иметь*)



Не забыть!

Глагол в неопределенной форме (*что делать? что сделать?*) употребляется с частицей **to**: **to go** (*идти*), **to say** (*сказать*), **to read** (*читать*). Употребляя глагол в нужном времени, вы убираете частицу и изменяете его форму: **I say** (*я говорю*), **we will do** (*мы сделаем*).

Глаголы **to be** (*быть*), **to do** (*делать*), **to have** (*иметь*) — три самых важных глагола. Они, во-первых, являются смысловыми глаголами (т.е. употребляются в своем первом значении *быть*, *делать*, *иметь*), а, во-вторых, вспомогательными, т.к. помогают построить сложные глагольные формы для обозначения времени и его оттенков (об этом мы поговорим в следующих уроках). В Простом настоящем времени (Present Simple) эти глаголы имеют формы:

to be — *быть*	**to do** — *делать*	**to have** — *иметь*
I **am** (I'm) He, she, it **is** You, we, they **are**	I, you, we, they **do** He, she, it **does**	I, you, we, they **have** He, she, it **has**



Обратите внимание и запомните!

1. Глагол **to be** всегда употребляется во фразах типа: *я дома* (I **am** at home), *он мой друг* (he **is** my friend), *они очень красивые* (they **are** beautiful) и т.д. В русских фразах нет глагола *быть — я **есть** дома*, *он **есть** мой друг* — мы с вами никогда не скажем.

2. Говоря о возрасте, всегда употребляйте глагол **to be**: *ей 5 лет* — she **is** 5 (years old), *им 25 и 27 лет* — they **are** 25 and 27 (years old).

3. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it) у глаголов появляется "**s**" на окончании (i**s**, doe**s**, ha**s**). Эта закономерность еще проявит себя в других глагольных формах.

4. Русские фразы типа *у него/ у нас/ у меня/ у них есть* по-английски образуются с глаголом **to have**, т.е. *у меня есть его номер телефона = я имею его номер телефона* = I **have** his phone number.

5. Глаголы **to be**, **to have** в вопросительной форме стоят на первом месте:

Are you 25? — *Тебе 25 лет?*

Is she at home? — *Она дома?*

6. В настоящем времени глагол **to have** (в значении *иметь*) может иметь форму **to have got**: **I have a dog = I have got a dog**. Вопросительная форма тогда выглядит следующим образом: **Have you got a dog?** — *У тебя есть собака?* **Has he got a bag?** — *У него есть сумка?* Также можно сказать: **Do you have a sister?** — *У тебя есть сестра?* (здесь **does** — вспомогательный глагол, **have** — смысловой).

Упражнение 2. Вставьте нужное личное местоимение и переведите.

1. _____ are in my bag. _____ в моей сумке.

2. _____ 'm 32 years old.	_____ 32 года.
3. Do _____ have a car?	_____ (у кого) есть машина?
4. _____ has long hair.	_____ (у кого?) длинные волосы.
5. _____ is at the airport.	_____ в аэропорту.
6. _____ do our best.	_____ (делать) все от нас зависящее.
7. _____ have a very interesting job.	_____ (у кого?) очень интересная работа.
8. Are _____ at home?	_____ дома?
9. _____ does exercises every morning.	_____ зарядку каждое утро.

Упражнение 3. Вставьте нужную форму глаголов **to be**, **to do**, **to have**.

1. Kate _____ very tall. — Кейт очень высокая.
2. He _____ big blue eyes. — У него большие голубые глаза.
3. You _____ your work very well. — Ты делаешь свою работу очень хорошо.
4. My mother _____ 60 years old. — Моей маме 60 лет.
5. His friends _____ in the restaurant. — Его друзья в ресторане.
6. We _____ a business meeting at 7 o'clock. — У нас деловая встреча в 7 часов.
7. Can Tom _____ me a favour? — Может ли Том сделать мне одолжение?
8. _____ she got a cat? — У нее есть кот?

§ 4. Артикли

Артикль (**Article**), категория, которая отсутствует в русском языке, в английском языке является признаком существительного. Артикли бывают трех видов: определенный артикль (**the**), неопределенный артикль (**a/an**), нулевой артикль (отсутствие артикля). Они придают существительному особое «звучание», показывают его место и значение в логике высказывания. Артикли всегда стоят перед существительным или перед прилагательным, определяющим это суще-

ствительное. Русскоязычному человеку бывает непросто разобраться в употреблении артиклей, но все же постарайтесь запомнить некоторые правила.

Определенный артикль **the** происходит от местоимения **that** (*этот, тот самый*) и употребляется:

1. если говорится о единственном в своем роде предмете	**The sun is in the sky. —** *Солнце находится на небе.*
2. когда говорится о единственном предмете или лице в данной обстановке	**The table is near the window. —** *Стол (находится) рядом с окном.*
3. когда данный предмет уже упоминался	**I have a book. The book is very interesting. —** *У меня есть книга. Эта книга очень интересная.*
4. если говорится об определенном количестве вещества (tea — *чай*, **milk —** *молоко*, **butter —** *сливочное масло*)	**Is the butter in the fridge? —** *Масло в холодильнике?*
5. перед названиями четырех сторон света, морей, горных массивов, островов, рек, пустынь, кораблей, гостиниц, кинотеатров, театров, а также перед словами *country* (*деревенская местность, за городом и т.д.*), *sea* (*море и т.д.*), *seaside* (*морское побережье*), *mountains* (*горы*)	**The Black Sea is in the South of Russia. —** *Черное море находится на юге России.* **Grenoble is in the mountains. —** *Гренобль находится в горах.*
6. при обобщении, т.е. перед существительным в единственном числе, обозначающим целый класс предметов или людей	**The lion is the king of animals. —** *Лев — король зверей.*
7. перед фамилией во множественном числе для обозначения всех членов семьи	**The Smirnovs are at home. —** *Смирновы дома.*
8. в устойчивых словосочетаниях: *(go) to the cinema/ the theatre/ the bank/ the doctor/ the dentist* — *(идти) в кино, в театр, в банк, к врачу, к стоматологу*	**We go to the cinema every weekend. —** *Мы ходим в кино каждые выходные.* **I need to go to the bank. —** *Мне надо сходить в банк.*

Неопределенный артикль **a** происходит от числительного **one** (*один/один какой-то*) и поэтому никогда не употребляется с существительным во множественном числе. Артикль **a** имеет форму **an**, если стоит перед существительным, начинающимся на гласную или непроизносимую согласную **h**: **an apple —** *яблоко*, **an honest man —** *честный человек*.

Неопределенный артикль **a/an** употребляется:

1. при упоминании предмета или лица в первый раз	**She has a dog. —** *У нее есть собака.*
2. перед названиями профессий и должностей	**He is a journalist. —** *Он журналист.*

3. если артикль можно заменить на слово один	**I have a computer, a bicycle, a car. —** *У меня есть компьютер, велосипед, машина.*
4. при объяснении что из себя представляет данный предмет или данное лицо	**Football is a game. —** *Футбол — это игра.* **The sun is a star. —** *Солнце — это звезда.* **Tom is a very nice person. —** *Том очень приятный человек.*

Артикль **не употребляется**:

1. перед названиями континентов, стран, штатов, городов, улиц, озер. Но! Необходимо употреблять *the* перед словами *republic*, *states*, *kingdom* (*the United Kingdom of Great Britain* — *Соединенное королевство Великобритании*, *the United States of America* — *Соединенные Штаты Америки*, *the Czech Republic* — *Чешская республика*)	**Paris is the capital of France. —** *Париж — столица Франции.*
2. в некоторых устойчивых сочетаниях существительного с предлогом: *to university (school, college)* — *в университет (школу, колледж),* ***at university (school, college)*** *— в университете (школе, колледже),* ***from university (school, college)*** *— из университета (школы, колледжа);* ***for breakfast*** *— на завтрак,* ***to work*** *— на работу,* ***at work*** *— на работе;* ***by car/bus/bicycle/plane/train/metro/boat*** *— на машине/автобусе/велосипеде/самолете/поезде/метро/корабле;* ***to / in / from church*** *— в церковь/в церкви/из церкви;* ***to/in hospital*** *— в больницу/в больнице;* ***to/in bed*** *— в кровать/в кровати;* ***at / from home*** *— дома/ из дома.*	**I get to work by car. —** *Я добираюсь на работу на машине.* **She eats sandwich for breakfast. —** *Она ест сэндвич на завтрак.* **He studies at university. —** *Он учится в университете.*
3. перед именами и фамилиями людей	**My name is Bond. James Bond. —** *Меня зовут Бонд. Джеймс Бонд.*
4. для обозначения общей идеи предмета (т.е. вы можете добавить *вообще*, *в целом*, *всегда*)	**I like music. —** *Я люблю музыку (любую музыку, музыку в целом).* **Flowers are beautiful. —** *Цветы прекрасны (все цветы).* **Life is not possible without water. —** *Жизнь невозможна без воды.*
5. если перед существительным уже стоит определитель (числительные, притяжательные или указательные прилагательные: *my, his, their* и т.д.; *this, that* и др. — *этот*, *тот*)	**It's her friend. —** *Это ее друг.* **I like this dress. —** *Мне нравится это платье.*
6. в структуре *no* + *существительное*	**I have no sister. —** *У меня нет сестры.*

Упражнение 4. Вставьте артикль, если необходимо.

1. Is this your ... friend? — No, it isn't my ... friend, it is my ... sister. — Это твоя подруга? — Нет, это не моя подруга, это моя сестра.
2. ... Smiths have ... dog and two ... cats. — У семьи Смитов есть собака и две кошки.
3. This is ... tree. ... tree is green. — Это дерево. Дерево зеленое.
4. I have ... car. ... car is black. My ... friend has no ... car. — У меня есть машина. Машина черная. У моего друга нет машины.
5. ... weather is fine today. — Погода сегодня хорошая.
6. ... war is ... terrible thing. — Война — ужасная вещь.
7. ... Alpes are mountains in ... Europe. — Альпы — это горы в Европе.
8. ... Amason is ... river in ... South America. — Амазонка — река в Южной Америке.
9. I hate ... exams. — Я ненавижу экзамены.
10. We have no ... money in ... bank. — У нас нет денег в банке.
11. ... name of ... director is Adam Polter. — Имя директора — Адам Полтер.



Интересно!

Прочитайте и запомните некоторые английские пословицы, подумайте над их русскими эквивалентами:

A good Jack makes a good Jill. — *У хорошего Джека и Джилл хороша.*

A bird in the hand is worth two in the bush. — *Птица в руке лучше двух в кустах.*

A friend in need is a friend indeed. — *Друг в беде — настоящий друг.*

An apple a day keeps the doctor away. — *Одно яблоко в день — и доктор не нужен.*

The appetite comes with eating. — *Аппетит приходит во время еды.*

A good beginning makes a good ending. — *Хорошему началу хороший конец.*

Among the blind the one-eyed man is king. — *Среди слепых и одноглазый — король.*

Brevity is the soul of wit. — *Краткость — душа остроумия.*

Charity begins at home. — *Щедрость начинается дома.*

Clothes make the man. — *Одежда делает человека.*

Curiosity killed the cat. — *Любопытство убило кошку.*

Послушайте текст.

Olga: Hi! My name is Olga. I'm 29. I'm Russian. I'm from Moscow. I'm not married. I'm a PR manager in a bookshop. I'm interested in languages, fashion, modern literature, art cinema. My favourite film is "Spring, summer, fall, winter... and spring". I like sport. I do aerobic and yoga exercises. I have a brother. His name is Serge. He is a law student.

Привет! Меня зовут Ольга. Мне 29 лет. Я русская. Я из Москвы. Я не замужем. Я менеджер по связям с общественностью в книжном магазине. Я интересуюсь иностранными языками, модой, современной литературой, авторским кино. Мой любимый фильм — «Весна, лето, осень, зима... и снова весна». Я люблю спорт. Я занимаюсь аэробикой и йогой. У меня есть брат. Его зовут Сергей. Он студент юридического факультета.

Упражнение 5. Составьте небольшой рассказ про себя. Используйте фразы:
I like — *Я люблю* (*Мне нравится*)
I don't like — *Я не люблю*
I adore — *Я обожаю*
I hate — *Я ненавижу*
I'm — *Мне...*(*лет*)
I'm interested in — *Я интересуюсь*
My favourite — *Мой* (*моя, мои*) *любимый* (*ая/ые*)
I have — *У меня есть*
I'm from — *Я из*

Возможно, вам также пригодятся слова:

Члены семьи	Профессии
брат — **brother**	*бухгалтер* — **accountant**
дети — **children**	*врач* — **doctor**
дочь — **daughter**	*дизайнер* — **designer**
жена — **wife**	*официант* — **waiter**
мама — **mother**	*официантка* — **waitress**
муж — **husband**	*программист* — **programmer**
папа — **father**	*танцор* — **dancer**
ребенок — **child**	*учитель* — **teacher**
сестра — **sister**	*художник* — **artist**
сын — **son**	*экономист* — **economist**
	юрист — **lawyer**

Хобби	**Домашние животные**
катание на ***лыжах*** — **skiing** *искусство* — **art** *кулинария* — **cooking** *музыка* — **music** *политика* — **politics** *путешествие* — **travelling** *рукоделие* — **handicraft** *театр* — **theatre**	*домашний питомец* — **pet** *кошка* — **cat** *морская свинка* — **guinea pig** *попугай* — **parrot** *рыбка* — **fish** *собака* — **dog**
еда — **food** *книга* — **book** *песня* — **song** *предмет (в университете, школе)* — **subject**	*банк* — **bank** *офис* — **office** *ресторан* — **restaurant** *спортзал* — **gym**
спектакль — **performance** *(представление),* **play** *(пьеса)* *телепередача* — **TV-programme**	*торговый центр* — **shopping centre** *университет* — **university** *школа* — **school**

Подсказка

Если вам надо сказать не *книга*, а *книги*, то к слову **book** прибавляйте **-s**: book + **s** = book**s**. Так вы образуете множественное число существительного.

Но! 1. Если слово оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -zz**, то прибавлять надо **-es** и произносить [ɪz]: dress (*платье*) — dress**es**; box (*коробка*) — box**es**; bass (*бас*) — bass**es**; match (*спичка, матч*) — match**es**.

2. Если слово оканчивается на **-y**, то окончание меняется на **-ies**: bab**y** (*малыш*) — bab**ies**; party (*партия, вечеринка*) — part**ies**. Но слова на **-ay/-ey/-oy** окончание не меняют; для образования множественного числа надо прибавить **-s**: day (*день*) — d**ays**; boy (*мальчик*) — b**oys**.

3. Если слово оканчивается на **-f/-fe**, то окончание меняется на **-ves**: shelf (*полка*) — shel**ves**; knife (*нож*) — khi**ves**.

Упражнение 6. Напишите формы множественного числа следующих существительных:

flower (*цветок*) — _____
city (*город*) — _____
address (*адрес*) — _____
sandwich (*сэндвич*) — _____
family (*семья*) — _____
holiday (*каникулы, отпуск*) — _____
week (*неделя*) — _____
place (*место*) — _____

УРОК 6 (UNIT 6)

§1. КОТОРЫЙ СЕЙЧАС ЧАС? (WHAT TIME IS IT NOW?)
§2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
§3. НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE)
§4. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Послушайте и прочитайте диалог.

— Hello! Peter, can I meet you today? I leave Moscow in 4 days.	— Привет! Питер, я могу встретиться с тобой сегодня? Через 4 дня я уезжаю из Москвы.
— And what time is it now?	— А который сейчас час?
— It's ten to eight.	— Сейчас без десяти восемь.
— James, I'm sorry. It's too late. Today I've got no time.	— Джеймс, извини. Сейчас слишком поздно. Сегодня у меня нет времени.
— What about tomorrow?	— Как насчет завтра?



— That's fine. Let's meet tomorrow. When?	— Отлично. Давай встретимся завтра. Когда?
— At half past six in the evening. Is it OK?	— Вечером в 6:30. Ладно?
— Yes! See you later!	— Да! До скорого!

ГРАММАТИКА УРОКА (GRAMMAR)

§ 1. Который час? (What time is it now?)

Запомните несколько фраз о времени:

Вопрос:
What's the time? — *Сколько времени?*
What time is it? — *Который час?*
Could you tell me the time, please? — *Скажите, пожалуйста, сколько времени?*

Ответ:

It's — *сейчас*	**(exactly —** *ровно* **about —** *примерно* **almost —** *почти***)**	**two o'clock —** *два часа* **a quarter past one —** *четверть второго* **half past two —** *половина третьего* **a quarter to two —** *без четверти два* **five past one —** *пять минут второго*

Запомните некоторые особенности:

1. В английском языке не любят употреблять 24-часовое время, а обычно используют 12-часовое. Чтобы не путаться, применяются сокращения. Время с 00 до 12 обозначают **a.m.**, а время с 12 до 00 часов — p.m. Также **a.m.** можно заменить на **in the morning**, а **p.m. —** на **in the evening**.

Для англоязычных людей **утро** (**morning**) — это период от полуночи (**midnight**) до полудня (**noon**). То есть утро длится 12 часов!

День (**afternoon**) — длится от полудня до примерно 5–6 часов вечера.
Вечер (**evening**) — от 5–6 часов до 8 часов.
Ночь (**night**) — от 8 часов до 12 (**midnight**). Ночь длится всего 4 часа.

2. Обратите внимание на предлоги в выражениях: *в полдень* — **at noon**, *после полудня* — **in the afternoon**, *в полночь* — **at midnight**, *за полночь* — **after midnight**, *далеко за полночь* — **in the small hours**.

3. До половины часа используется **past**, а после половины — **to**.

4. Вместо слова *пятнадцать* можно использовать **quarter** (*четверть*).

5. Слово **minutes** (*минуты*) в английском языке обычно опускается.

6. Говоря **в + время**, всегда употребляйте предлог **at**.

Потренируйтесь говорить время:

01.10 — it's ten past one a.m.
02.15 — it's a quarter past two a.m.
03.20 — it's twenty past three a.m.
04.25 — it's twenty-five past four a.m.
05.30 — it's half past five a.m.
07.40 — it's twenty to eight a.m.
08.45 — it's a quarter to nine a.m.
09.50 — it's ten to ten a.m.
10.55 — it's five to eleven a.m.
12.05 — it's five past twelve p.m.

§ 2. Количественные и порядковые числительные

I. **Количественные числительные** отвечают на вопрос «сколько?»:

0 zero ['zɪərəʊ] или [əʊ]
1 one
2 two
3 three
4 four
5 five
6 six
7 seven
8 eight
9 nine
10 ten
11 eleven
12 twelve
13 thir**teen**
14 four**teen**
15 fif**teen**
16 six**teen**
17 seven**teen**
18 eigh**teen**
19 nine**teen**
20 twen**ty**
30 thir**ty**
40 for**ty**
50 fif**ty**
60 six**ty**
70 seven**ty**
80 eigh**ty**
90 nine**ty**
100 one/a hundred
1000 one/a thousand
10 000 ten thousand
100 000 one hundred thousand
1000 000 one million



Интересно!
В русском языке слово тинейджер, как вы, наверное, уже догадались, заимствовано из английского языка (**teenager**) и означает подростка в возрасте от 13 до 19 лет. Именно в этих числительных есть суффикс **-teen**, числительные от 20 до 90 имеют суффикс **-ty**.

Двузначные числа **от 20 до 99** образуются просто соединением соответствующих цифр: **twenty-one, thirty-two, forty-three, fifty-four** и т. п. (с дефисом или без него).

Трехзначные числа и более образуются с помощью союза **and** после слова **hundred**: 110 — one hundred **and** ten, 222 — two hundred **and** twenty-two, 499 — four hundred **and** ninety-nine, 4525 — four thousand five hundred **and** twenty-five, 10626 — ten thousand six hundred **and** twenty-six.



Обратите внимание!
Числительные **hundred, thousand**, **million, billion** и т. п. имеют форму **единственного числа**: three hundred, six thousand, two million, four billion.

Форму множественного числа эти слова имеют, когда они употребляются не как числительные, а как существительные: **hundreds (thousands) of people** (*сотни (тысячи) людей*).

II. **Порядковые числительные** отвечают на вопрос «который?», они образуются с помощью суффикса **-th**, прибавляемого к основе количественного числительного. Например: **four** (*четыре*), **fourth** (*четвертый*), **eleven** (*одиннадцать*), **eleventh** (*одиннадцатый*), **forty-six** (*сорок шесть*), **forty-sixth** (*сорок шестой*).

Обратите внимание на особенности порядковых числительных:

• Обычно они употребляются с определенным артиклем **the**: **the fourth floor** (*четвертый этаж*)

• Десятки, имеющие конечное -**y**, меняют его на **-ie: ninety — ninetieth**

Запомните исключения!
one — *один*; **first** — *первый*
two — *два*; **second** — *второй*
three — *три*; **third** — *третий*
five — *пять*; **fifth** — *пятый*

Количественные числительные употребляются при обозначении годов (само слово **year** (*год*) не употребляется). При этом четырехзначное число условно делится пополам, и отдельно читаются две половинки. *В* — **in**:

1812 — eighteen twelve; 1943 — nineteen forty-three; 1962 — nineteen sixty-two; 1900 — nineteen hundred; 1905 — nineteen o [əʊ] five.

Но! 2000 год — the year two thousand.

Годы с 2001 по 2009 читаются как количественные числительные: 2008 — two thousand (and) eight.

Начиная с 2010 года все чаще встречается чтение года как двух чисел:

2014 — twenty fourteen, 2020 — twenty twenty.

Порядковые числительные употребляются при обозначении дат. Запомните:

Пишется:	**Читается:**	**Переводится:**
25th June, 2010	The twenty-fifth of June, two thousand ten	25 июня 2010 года
June 25 (25th), 2010	June the twenty-fifth, two thousand ten	
25 June 2010		

Упражнение 1. Напишите буквами по-английски.

1. 576, 8972, 23, 297, 1 493 435
2. 13 августа 1854 года, 31 декабря 2015 года, 27 апреля 1988 года
3. Пятый этаж, страница (page) 69, 15-ый уровень (level)
4. Сотни машин, тысячи детей, миллионы цветов

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

.....

Упражнение 2. Напишите время буквами, начиная фразу с **It's**... *(сейчас).*

13.10 — _____
14.15 — _____
15.20 — _____
16.25 — _____
17.30 — _____
18.35 — _____
19.40 — _____
20.45 — _____
21.50 — _____
22.55 — _____

§ 3. Настоящее простое время (Present Simple)

Настоящее простое время (Present Simple) — самое простое и по образованию, и по употреблению время в английском языке.

Случаи употребления **Present Simple**:

• Повторяющиеся действия, расписание, привычки, режим дня (**I get up at 8 o'clock.** — *Я встаю в 8 часов.* (т.е. всегда); **The plane takes off at 7 p.m.** — *Самолет взлетает в 7 часов вечера.*)

• Действие в настоящем времени, которое не обязательно совпадает с моментом речи, но относится к актуальной ситуации (**She lives in Brighton.** — *Она живет в Брайтоне*. **They work together.** — *Они вместе работают.*)

• Общеизвестные факты, законы природы (**Paris is the capital of France.** — *Париж — столица Франции.*)

• Репортажи, комментарии, обзоры (**The actress acts brilliantly in this comedy.** — *Эта актриса блестяще играет в этой комедии.*)



Запомните!

В **Present Simple** глаголы часто употребляются с наречиями и фразами, которые указывают на частотность, обыденность действий и всегда занимают позицию перед глаголом:

usually — *обычно*
always — *всегда*
rarely — *изредка, в редких случаях*
seldom — *редко*
sometimes — *время от времени*
often — *часто*
never — *никогда*
every day — *каждый день*
every week — *каждую неделю*
every month — *каждый месяц*
on mondays — *по понедельникам*
in the morning/afternoon/evening — *утром/после обеда/вечером*
at nignt/the weekend — *ночью, в выходные*

Из предыдущего урока вы узнали, что в глаголах в 3-м лице единственного числа (**he, she, it**) появляется **-s**, поэтому образование **Present Simple** любого глагола выглядит следующим образом:

He, She, It + ~~to~~ глагол + S

eat**s** — *ест*	love**s** — *любит*	speak**s** — *говорит*
give**s** — *дает*	play**s** — *играет*	watch**es** — *смотрит*
hate**s** — *ненавидит*	read**s** — *читает*	work**s** — *работает*
help**s** — *помогает*	sing**s** — *поет*	write**s** — *пишет*
live**s** — *живет*	sleep**s** — *спит*	

Обратите внимание на схожесть с образованием множественного числа существительного: если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то к нему прибавляется окончание **-es**:

I wish (*я желаю*) — he wish**es** (*он желает*).
Если глагол оканчивается на **-y**, то **y** → **i + es**:
I tr**y** — she tr**ies** — *я пытаюсь, она пытается*

I, You, We, They + ~~to~~ глагол
ask — *спрашиваю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
buy — *покупаю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
find — *нахожу/-дишь/-ите/-им/-ят*
forget — *забываю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
go — *иду/-ешь/-ете/-ем/-ут*
know — *знаю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
look — *смотрю/-ишь/-ите/-им/-ят*
make — *делаю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
open — *открываю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
swim — *плаваю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
think — *думаю/-ешь/-ете/-ем/-ют*
wait — *жду/-ешь/-ете/-ем/-ут*
want — *хочу/-ешь/-тите/-тим/-тят*

Упражнение 3. Поставьте глагол, подходящий по смыслу, в **Present Simple**.

speak open live play go eat sleep work watch swim

1. In England the banks usually _____ at 9.30 in the morning.
2. His sister _____ in a shop.
3. Her parents _____ to the cinema a lot (*в кино много*).
4. My best friend _____ in a very big house (*в очень большом доме*).
5. I often _____ tennis.
6. Tom _____ 8 hours a night (*8 часов ночью*).
7. The children _____ a lot of fruit (*много фруктов*).
8. Jenny never _____ television (*телевизор*).
9. This actor _____ five languages (*языки*).
10. I go to the gym (*спортивный зал*) and _____ on Sundays.

Вопросительные формы

В английском языке, в отличие от русского, вопрос нельзя задать при помощи интонации (сравните в русском языке: *Ты идешь в кино. Ты идешь в кино?*).

Для образования английского вопросительного предложения необходимы вспомогательные глаголы. В **Present Simple** вспомогательными глаголами являются **do, does,** которые становятся в самом начале предложения.

1. Do **2. I, you, we, they** **(often, usually, always)** **3. like, want, see?**	**1. Does** **2. he, she, it** **(often, usually, always)** **3. watch, go, like?**

Обратите внимание, что **-s/-es** в глаголах в вопросительных предложениях перепрыгнули во вспомогательный глагол: She like**s** ice-cream — Do**es** she like ice-cream?

Упражнение 4. Задайте вопрос **Do**...? **Does**...?

Образец (Example): She often goes to the cinema. And her parents (*родители*)? — Do they often go to the cinema?

1. You always work hard (*много, усердно*). And she?

_____

2. I do exercises every morning. And you?

_____

3. She likes chocolate. And her children?

_____

4. You speak English. And your mother?

_____

5. He often plays tennis. And Olga?

_____

6. You live in London. And your friends?

_____

7. I want to go to Italy. And you?

_____

Вопросительные слова

Мы рассмотрели образование вопросительного предложения, ответ на который будет **Yes** (*да*) или **No** (*нет*). Но также можно спросить:

who? — *кто?*
what? — *что?*
where? — *где?*
when? — *когда?*
why? — *почему?* (ответ вводить надо словом **because** — *потому что*)
how? — *как? каким образом?*

В таких вопросительных предложениях на первом месте будут находиться вопросительные слова, а затем конструкция с вспомогательным глаголом: **Where do you live?** — *Где ты живешь?*

В вопросах с **Who? What?,** относящихся к подлежащему, конструкции с вспомогательными глаголами не будет, так как сами вопросительные слова являются подлежащими: *Кто хочет пойти в кино?* — **Who wants to go to the cinema?**; *Что происходит?* — **What happens?** Глагол всегда будет согласовываться по 3-му лицу (т.е. будет оканчиваться на **-s**).

Вопросительное слово **How?** нередко требует после себя пояснения: ***Как часто** ты покупаешь новые вещи?* — **How often** do you buy new clothes? ***Как долго** она готовит завтрак?* — **How long** does she cook breakfast?

Упражнение 5. Используя слова в скобках, задайте вопрос.
Образец (*Example*): (where/live/your friends) — Where do your friends live?
1. (often/snow/it/in London) _____
2. (how often/TV/she/watch) _____
3. (your brother/work/where) _____
4. (what/usually/you/in the evening/do) _____
5. (they/when/their shop/open) _____
6. (know/who/his address) _____

Отрицательная форма

Для образования отрицательной формы глагола тоже нужен вспомогательный глагол, который будет стоять перед смысловым, а также отрицательная частица **not** (*Она не хочет играть в теннис.* — **She doesn't want to play tennis.**)

1. I, you, we, they 2. Don't 3. + глагол	1. He, she, it 2. Doesn't 3. + глагол



Обратите внимание!

1. Отрицательная форма глагола **to be** не нуждается в вспомогательном глаголе:

Полная форма	Сокращенная форма
I am not =	I'm not
You are not =	You aren't
He/She/It is not =	It's not
We are not =	We aren't
They are not =	They aren't

2. При ответе на вопросы **Do...? Does...?** чаще используется краткая форма ответа (подлежащее + вспомогательный глагол), которая на русский язык переводится смысловым глаголом:

Do you like this film? — Yes, I do. — *Тебе нравится этот фильм? — Да, нравится.*

Does she study? — No, she doesn't. — *Она учится? — Нет, она не учится.*

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя краткую форму ответа.

1. Do you live in a big city (*большой город*)?

_____

2. Do you play the piano (*играть на пианино*)?

_____

3. Does it rain (it rains — *идет дождь*) a lot in winter?

_____

4. Does your friend drive a car?

_____

5. Do your parents work?

_____

6. Do you eat Chinese food (*китайская еда*)?

_____

.....

Упражнение 7. Расскажите про своего друга, употребляя наречия **usually, often, sometimes, every day,** данные ниже фразы и используя отрицательные конструкции:

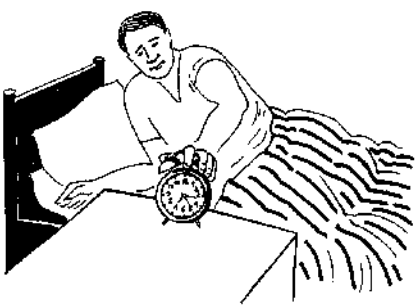
to be late — *опаздывать*
to watch horror films — *смотреть фильмы ужасов*
to listen to classical music — *слушать классическую музыку*
to ride a bicycle — *ездить на велосипеде*
to eat in restaurants — *есть в ресторанах*
to travel by train — *путешествовать поездом*
to go to the theatre — *ходить в театр*
to do exercises — *делать зарядку / упражнения*

My friend

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Прослушайте, а затем прочитайте текст.

James Starr is English. He works in the magazine 'Just Music' as an editor. James is on his business trip for 3 weeks in Russia. He usually gets up at 8 o'clock. Then he goes to business meetings, speaks to young Russian singers and composers, he takes interviews. But it is Saturday, the fifth of July, the last day in Moscow. This morning he gets up at 5 o'clock and has a cup of coffee.



At 6.15 James leaves his hotel in the centre of the city and takes a taxi to the airport. The trip takes him 2 hours. He arrives on time, drops his baggage and goes through passport control and then to the airport café because he has a lot of time. His flight is delayed for 1 hour and he waits for it. There are many interesting shops in the waiting area; he buys some souvenirs for his colleagues in London.

КОММЕНТАРИИ К ТЕКСТУ (VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS)

1. English — *английский*, *англичанин*, *англичанка*. Все прилагательные, указывающие на национальность/гражданство, всегда пишутся с большой буквы. Например: **French** — *французский*, *француз*, *француженка*; **German** — *немецкий*, *немец*, *немка*; **Chinese** — *китайский*, *китаец*, *китаянка*.

2. in — предлог *в* употребляется со значением *внутри*: **in the room** — *в комнате*, **in the shop** — *в магазине*, **in the car** — *в машине*, **in the water** — *в воде*, **in the garden** — *в саду*, **in the centre of the city** — *в центре города*, **in Greece** — *в Греции*, **in the sea** — *в море*, **in the street** — *на улице*, **in the picture** — *на картине*) и *во времени:* **in the morning** — *утром*, **in the evening** — *вечером*, **in December** — *в декабре*.

3. magazine — *периодический журнал* (не путайте с *магазином* — **shop**)

4. editor — *редактор*

5. to be <u>on</u> a business trip — *быть в командировке* (**trip** — *поездка*)

6. for — предлог *для* употребляется в значении *для кого-то:* **for my friend** — *для моего друга*, **for his colleagues** — *для своих/его коллег*; *для какого-то события, на какое-то время*: **for 3 weeks** — *на три недели*, **for 2 minutes** — *на две минуты*, **for her birthday** — *на ее день рождения*.

7. to get up — фразовый глагол, обозначающий *вставать, просыпаться*. Фразовый глагол состоит из смыслового глагола и предлога, который придает глаголу новый смысл или оттенки значения.

8. then — *затем*

9. meeting — *встреча* (слово *митинг*, которое в русском языке приобрело другое, политическое, значение, заимствовано и образовано от английского нейтрально окрашенного слова)

10. to speak <u>to</u> — *говорить <u>с</u> кем-л.*

11. singer — *певец*

12. composer — *композитор*

13. to take an interview — *брать интервью*

Глагол **to take** употребляется в устойчивых выражениях. Запомните некоторые из них:

to take a break — *отдохнуть*
to take a chance — *рисковать, воспользоваться* случаем
to take a look — *взглянуть, посмотреть*
to take a rest — *отдыхать*
to take a seat — *присаживаться*
to take a taxi — *взять такси*
to take an exam — *сдавать экзамен*
to take notes — *записывать*
to take someone's place — *занять чье-либо место*
to take care — *заботиться*

14. but — союз *но*
15. the fifth of July — *пятое июля*

Запомните названия дней недели и месяцев, обратите внимание, что они всегда пишутся с большой буквы:

В английском языке неделя начинается с воскресенья: **Sunday** — *воскресенье* **Monday** — *понедельник* **Tuesday** — *вторник* **Wednesday** — *среда* **Thursday** — *четверг* **Friday** — *пятница* **Saturday** — *суббота* **Если вам надо сказать, что в конкретный день недели что-то происходит, употребляйте предлог *on* + день недели в единственном числе: On Wednesday I want to go to a cafe.** — *В среду я хочу пойти в кафе.* **On Saturday evening/morning.** — *В субботу вечером/утром и т.д.*	**January** — *январь* **February** — *февраль* **March** — *март* **April** — *апрель* **May** — *май* **June** — *июнь* **July** — *июль* **August** — *август* **September** — *сентябрь* **October** — *октябрь* **November** — *ноябрь* **December** — *декабрь* **Месяцы употребляются с предлогом *in*:** **in September** — *в сентябре* **Времена года тоже употребляются с предлогом *in*:** **in summer** — *летом* **in winter** — *зимой*
Если вы хотите сказать, что каждый вторник/по вторникам что-то происходит, то ставьте предлог *on* перед днем недели во множественное число: on Thuesdays.	**in spring** — *весной* **in autumn** — *осенью*

16. this morning — *в это утро/этим утром*
17. the last day — *последний день*
18. a cup of coffee — *чашка кофе*

Предлог **of** показывает принадлежность предмета или лица к чему-то/кому-то, употребляется во фразах, где можно задать вопрос *Кого? Чего?* В таком значении сочетание предлога **of** с существительным эквивалентно родительному падежу в русском языке: **a page of the book** — *страница* (*чего?*) *книги,* **a box of chocolates** — *коробка* (*чего?*) *шоколада*, **a lot of time** — *много* (*чего?*) *времени*.

19. to leave — *покидать, оставлять*

Запомните, что глагол *забыть* в русских фразах *я часто забываю телефон дома/я часто забываю имена людей* по-английски выражается двумя глаголами: **to forget** — *забывать* в значении умственной деятельности, памяти (**to forget the names** — *забывать имена*) и **to leave** — *забывать* в значении оставлять (**to leave my phone at home** — *забыть/оставить дома телефон*).

20. to arrive on time — *приезжать/прибывать вовремя*

21. to drop baggage — *сдать багаж*

22. to go through passport control — *пройти паспортный контроль*

Предлог **through** означает *сквозь, через* (**through an open door** — *через открытую дверь*)

23. because — *потому что*

24. flight — *рейс, вылет*

25. to be delayed — *быть задержанным/отложенным* (**to delay** — *задерживать, откладывать*)

26. to wait for — *ждать чего-л., кого-л.*

to wait for a decision — *ждать решения*, **to wait for clients** — *ждать клиентов*

27. there are — фраза, которая на русский язык не переводится, но означает *имеется*, *есть*. Предложение с этим оборотом лучше переводить с конца. После **there are** употребляется множественное число существительного, после **there is** — единственное (**There are many interesting shops in the waiting area** — *В зоне ожидания есть много интересных магазинов*; **There is a lemon tree in the garden** — *В саду есть лимонное дерево*). В вопросительной форме структура, как всегда, имеет обратный порядок слов: **Is there…** *(один предмет/человек)***? Are there…***(несколько предметов/лиц)***?** (**Is there a teapot on the table?** — *На столе есть чайник?* **Are there any cookies for tea?** — *К чаю есть печенье?*)

28. many — *много*

Слово **many** употребляется только с исчисляемыми существительными, т.е. такими существительными, которые можно посчитать. В отличие от выражения **a lot of**, которое также означает *много*, **many** употребляется без предлога: **many books** — *много книг*, **many sportsmen** — *много спортсменов*, **a lot of friends** — *много друзей*.

29. some — *несколько, некоторое количество*

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Who is Mister James Starr?

_____

2. Where does he live?

_____

3. When does he usually get up?

_____

4. What does he drink in the morning?

_____

5. How long does it take him to get to the airport?

_____

6. Why does he go to the café?

_____

7. What does he do in the waiting area?

_____

8. Where do his colleagues work?

_____

9. How many weeks does he spend in Moscow?

_____



Посмеемся немного!
Let's have fun!

The Britains and the Europeans are very different.

On the Continent Sunday papers appear on Monday; in England — a country of exotic oddities — they appear on Sunday.

different — *разный, различный*
alien — *пришелец, чужестранец*
paper — *газета*
exotic oddities — *экзотические странности*

Упражнение 9. Переведите слова в скобках. Числительные напишите буквами.

1. Goodbye! See you _____ (*в четверг*).
2. I often meet with my friends _____ (*по воскресеньям*).
3. He goes on his business trip _____ (*в октябре*).
4. Do you work _____ (*по субботам*)?
5. She leaves Paris _____ (*24 ноября*).
6. _____ (*вечером*) they take a taxi to the theatre.
7. _____ (*зимой*) we take exams.
8. _____ (*в августе*) he gets up _____ (*в 9:30*) because he doesn't go to his office _____ (*летом*).
9. _____ *(16 июля)* he takes an interview with a young singer.
10. _____ (*в понедельник утром*) I speak to my colleague.

Упражнение 10. Переведите предложения на английский.

1. Он работает в журнале.

_____

2. Он встречает много молодых певцов.

_____

3. Он любит музыку.

_____

4. Обычно он встает в восемь утра, но сегодня он встает в пять утра, потому что он едет в аэропорт.

_____

_____

5. В России много молодых композиторов.

_____

6. Он покидает гостиницу и берет такси.

_____

7. Его гостиница находится в центре города.

_____

8. Он приезжает в Россию на три недели.

_____

9. Его командировка заканчивается.

_____

10. Джеймс Старр проходит паспортный контроль в аэропорту.

_____

11. Рейс мистера Старра задерживается.

_____

12. Он идет в кафе в зоне ожидания.

_____

13. Он часто ждет своего коллегу.

_____

14. Он хочет купить интересные сувениры для своих коллег.

_____

Упражнение 11. Вставьте **there is, there are, is there? are there?**

1. _____ a car in the garage (*в гараже*).
2. _____ many people at the concert (*на концерте*)?
3. _____ ten English books on my desk (*письменный стол*).
4. _____ a chair in front of my TV.
5. _____ many windows in this building?
6. _____ a telephone in his pocket.
7. _____ two computers in my office.
8. Kate, _____ many cups on the table? — _____ three.
9. _____ many pets in the house? — No, _____ only one.
10. _____ a chair here?
11. _____ a mirror in the room.
12. In London _____ many museums.
13. _____ a picture on the wall?
14. _____ many trees in this park?
15. _____ four rooms in the flat? — No, _____ five.

§ 4. Указательные местоимения

В тексте вы встретили указательное местоимение **this**, которое означает *этот*. Как и в русском языке, это местоимение имеет формы *тот* — **that,** *эти* — **these,** *те* — **those.**

Ед. число	**this — этот, эта, это** **that — тот, та, то**
Мн. Число	**these — эти** **those — те**



Запомните!

• пара указательных местоимений **this/these** употребляется при указании на предмет/предметы и лица, находящиеся в непосредственной близости от говорящего (а также во времени);

This country, with its institutions, belongs to the people who inhabit it. — *Эта страна со своими институтами принадлежит людям, которые населяют ее* (цитата из первой речи Авраама Линкольна при вступлении на пост президента США). В данном случае Авраам Линкольн говорит о США, находясь там.

• пара указательных местоимений **that/those** употребляется при указании на предмет/предметы и лица, находящиеся вдали от говорящего (а также во времени);

I like to travel in France. In that country there are a lot of sights. — *Я люблю путешествовать по Франции. В этой стране много достопримечательностей.* В этом случае говорящий родом не из Франции и в момент речи находится не там.

• пары указательных местоимений **this/these** и **that/those** в предложении могут выполнять несколько функций:

1. **функция подлежащего:**

This is a pen. — *Это ручка.*

These are pencils. — *Это карандаши.*

That is a map. — *То — карта.*

Those are pens. — *То — ручки.*

Также можно заменить целое предложение, высказывание на **that**: **I'm sorry I forgot to phone you. — That's all right** — *Все в порядке*. (Словом **that** мы заменили ситуацию — *я забыл тебе позвонить*)



Обратите внимание!

При употреблении указательных местоимений множественного числа (**these** — *эти* и **those** — *те*) глагол-связка (**to be**), а также именная часть сказуемого (существительное) будут принимать форму множественного числа соответственно.

This is a plan. — *Это план.* **НО!** **These are plans.** — *Это планы.*
That is a chair. — *То — стул.* **Those are chairs.** — *То — стулья.*

2. **функция определения:**
This pen is red. — *Эта ручка красная.*
These pencils are new. — *Эти карандаши новые.*
That map is big. — *Та карта большая.*
Those pens are bad. — *Те ручки плохие.*

3. **функция дополнения:**
Show me this, please. — *Покажите мне это, пожалуйста.*



Обратите внимание!
Не следует употреблять указательные местоимения для прямого указания на конкретное лицо, так как это считается крайне невежливым. Исключение составляет ситуация знакомства:

This is Brad, my colleague. — *Это Брэд, мой коллега.*

НО! This is our account manager. — *Это наш менеджер по работе с клиентами.* (*очень пренебрежительно*)

• указательные местоимения **this/these** и **that/those** употребляются в ситуациях выбора или сравнения:

Take these bags and Peter will take those. — *Возьми эти сумки, а Питер возьмет те.*

Для того чтобы избежать многократного повторения одного и того же существительного, нередко используют слово **one**, хотя иногда его опускают:

Let's take this picture and that (one). — *Давай возьмем эту картину и ту.*

Во множественном числе после указательных местоимений **these** и **those**, как правило, не употребляется форма множественного числа **ones**. Исключение составляет случай, когда после них следует прилагательное. В этом случае употребление **ones** обязательно: **Don't buy these green mangoes, buy those orange ones.** — *Не покупай эти зеленые манго, купи те оранжевые.*

Упражнение 12. Вставьте **this/that/these/those (one/ones)**.
1. Who's _____ girl? — I don't know.
2. Is _____ your bag? — Yes, thank you.
3. Hello, James. _____ is Alexey.
4. I'm sorry. I'm late. — _____ is OK.
5. Which flowers do you want? _____ or _____ .
6. _____ cakes are very tasty.
7. I read _____ book. And he reads _____ .



Обратите внимание!
Не путайте выражения **it is (it's)** и **this is**. **This is** — указательная структура, которая вводит новую информацию. В конструкции **"It is" it** заменяет уже известный предмет, то есть вводится дополнительная информация. Сравните: **This is a book. It's very boring. —** *Вот книга. Она очень скучная.*

Также следует употреблять местоимение **it** при обозначении
1. времени: **What time is it? —** *Который час?*
It's late. — *Сейчас поздно.*
It's time to go home. — *Пора идти домой.*
2. дня: **What day is it? —** *Какой сегодня день?*
It's Monday. — *Сегодня понедельник.*
It's my birthday. — *Сегодня мой день рождения.*
It's 17 April. — *Сегодня 17 апреля.*
3. расстояния: **It isn't far. —** *Это недалеко.*
It's 300 metres from here. — *Это в 300 метрах отсюда.*
4. погоды: **It's raining. —** *Идет дождь.*
It's a fine day. — *Хороший* (*погожий*) *день.*
It's warm/cold/sunny/windy. — *Сейчас тепло/холодно/солнечно/ветрено.*
5. Также **it** используется в отдельных выражениях типа:
It's easy/difficult/interesting/nice + to + *глагол — Легко/сложно/интересно/хорошо что-либо сделать*

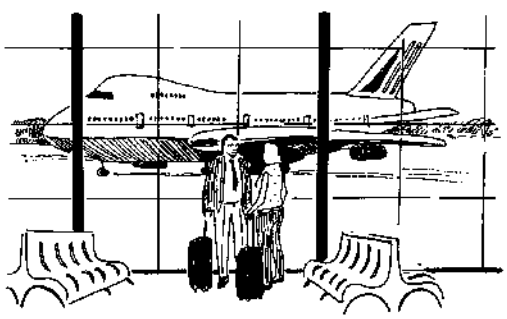
Упражнение 13. Вставьте (**it/this**).

1. _____ rains in spring.
2. _____ is a computer game. _____ is very interesting.
3. _____ was a nice day.
4. _____ is easy to choose presents for my sister.
5. _____ room is very big.
6. _____ is difficult to get up early in the morning.
7. _____ is James. He is my friend.
8. _____ flight is delayed.
9. _____ is interesting to take photos.
10. _____ is windy in London.

УРОК 7 (UNIT 7)

§ 1. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
§ 2. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (PAST SIMPLE)
§ 3. ГЛАГОЛЫ **TO DO, TO MAKE**

Прослушайте и прочитайте диалог.



James: Excuse me. Do you speak English?

Olga: Yes.

James: My name is James Starr. I'm waiting for my flight to London. It's delayed. I'm not sure where gate number 5 is. Could you help me?

Olga: My name is Olga. I'm going on the same flight. We could go together.

James: Thank you! That's great... Your English is very good.

Olga: Thanks. I study English in Moscow and now I have 3 week's courses in London. And you? Are you on business or vacation in Russia?

James: Business.

Olga: Is this your first time here?

James: Yeah! This is my first time.

Olga: Do you like it here?

James: I like it a lot! Russia is the most magnificent country I've ever visited. But it's colder here than in Europe so one should wear more clothes, spend more money on transport and housing is also much more expensive.

Olga: I agree with you. But what about Russian people? Are we more reserved?

James: I wouldn't say so. In my opinion Russians are more easygoing than European people think. Moreover you are resolute and witty.

Olga: I'm glad to hear it. Oh... here we are...

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. Excuse me — вежливая форма *извините*, когда вы хотите обратить на себя внимание, что-то спросить. Не путайте с **sorry** — *извините*, когда вы уже совершили какой-то проступок и просите прощения за него, например, когда вы наступили кому-то на ногу.

2. I'm not sure — *я не уверен/не знаю* (от **to be sure** — *быть уверенным*).

3. where gate number 5 is — слово **where** здесь не вопросительное слово, поэтому после него прямой порядок слов; **gate number 5 —** *выход номер 5* (подлежащее), **is** — *есть, находится* (сказуемое)

4. Could you help me? — *Не могли бы вы мне помочь?* (вежливая форма)

Could — модальный глагол, который употребляется в вежливых фразах в значении глагола *мочь*

5. the same — *тот же (такой же, одинаковый)*

У нас одинаковые вкусы и мнения. — **We have the same tastes and opinions.**

6. together — *вместе*

Например: *Мы работаем вместе.* — **We work together.**

7. Thank you! — *Спасибо!* (**Thanks** — краткая разговорная форма).

8. That's great... — *Это хорошо, здорово...*

9. courses — *курсы*

10. to be on business/vacation — *по делам/ в отпуске*

11. first time — *первый раз* (**time** — *время, раз*)

12. Yeah — разговорная форма слова **Yes**

13. the most magnificent country — *самая удивительная/изумительная страна*

14. I've ever visited — *в которой я когда-либо был*
15. colder — *холоднее*
16. one should do — речевая форма, которую нельзя перевести дословно, имеет значение *человек должен, человеку стоит что-либо делать*
17. spend money on — *тратить деньги на что-либо*
to spend — *проводить* (о времени)
18. housing — *жилье*
19. expensive — *дорогой* (о стоимости)
20. to agree with — *соглашаться*
21. what about...? — *что касается...? как насчет...?*
22. reserved — *сдержанный, замкнутый*
23. I wouldn't say so — *Я бы так не сказал*
24. In my opinion — *По моему мнению*
25. easygoing — *добродушный, открытый, легкий в общении*
26. moreover — *к тому же, также*
27. resolute — *решительный*
28. witty — *остроумный, находчивый*
29. I'm glad to hear it — *Рад(а) это слышать*
30. here we are — *вот мы и пришли, вот мы и на месте*

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.
1. Where are James and Olga?

_____

2. Does Olga speak English?

_____

3. Why does James start to talk to Olga?

_____

4. What does Olga answer?

_____

5. Does Olga study English?

_____

6. Why does she go to London?

_____

7. How many days does she want to spend in London?

_____

8. What does Olga ask James?

_____

9. Does James like Russia?

_____

10. What is his opinion of Russia and the Russians?

_____

Упражнение 2. Переведите предложения.

1. Джеймс ищет выход на вылет.

_____

2. Что вы думаете о русских?

_____

3. Я не согласен с вами.

_____

4. По вашему мнению, русские более остроумные (находчивые)?

_____

5. Он первый раз в России по делам.

_____

6. Жилье в России более дорогое, чем в Англии.

_____

7. Вы пользуетесь транспортом каждый день?

_____

ГРАММАТИКА (GRAMMAR)

§ 1. Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, есть две степени сравнения прилагательных — сравнительная и превосходная.

Сравнительная степень употребляется для сравнения качеств предметов/людей: больше, сильнее, красивее, холоднее. Сравнительная степень образуется:

• от одно- и двусложных прилагательных (т.е. коротких) с помощью суффикса **-er: long — longer.** Прилагательные, оканчивающиеся на букву **-e,** прибавляют только **-r**: **white — whiter, large — larger**.

Прилагательные, оканчивающиеся на одиночную согласную, удваивают ее при образовании степени сравнения: **big — bigger.**

Прилагательные, оканчивающиеся на **-y** после согласной, изменяют **-y** на **-i** перед **-er**: **easy — easier.**

• от многосложных прилагательных (т.е. длинных) с помощью прибавления слова **more — *более***, **less — *менее***: **more** expensive — *более дорогой*, **less** interesting — *менее интересный*.

Сравнительная степень употребляется для сравнения нескольких предметов/людей с помощью слова **than — *чем***: **His house is bigger than my house. — *Его дом больше моего.***

Превосходная степень прилагательных

Превосходная степень прилагательных указывает на то, что предмет/человек является **самым** большим, высоким и т.п. Превосходная степень образуется по тому же принципу, что и сравнительная, но:

• от одно- и двусложных прилагательных (т.е. небольших) с помощью суффикса **-est** и прибавления артикля **the: the biggest — *самый большой***, **the oldest — *самый старый***, **the heaviest — *самый тяжелый***.

• от многосложных прилагательных (т.е. длинных) с помощью прибавления **the most — *наиболее*** (**самый** со знаком +), **the least — *наименее*** (**самый** со знаком –): **the most important — *самый важный***, **the least popular — *наименее популярный***.



Запомните!
good — better — the best
хороший — лучше — лучший
bad — worse — the worst
плохой — хуже — худший

Упражнение 3. Сравните черты и свойства представителей разных стран, употребляя сравнительную и превосходную степени.

The French *(французы),* **the English** *(англичане),* **the Russians, the Italians** *(итальянцы),* **the Japanese** *(японцы),* **the Germans** *(немцы)*

ambitious — *честолюбивый*
assertive — *напористый*
attractive — *привлекательный*
bold — *смелый, дерзкий*
brave — *храбрый*
calm — *спокойный*
cheerful — *веселый*
clever — *умный*
communicative — *общительный*
consistent — *последовательный*
frank — *откровенный*
generous — *щедрый*
good-natured — *добродушный*
greedy — *жадный*
honest — *честный*
ill-mannered — *невоспитанный*
industrious — *работоспособный*
lazy — *ленивый*
modest — *скромный*
obstinate — *упрямый*
persistent — *настойчивый*
polite — *вежливый*
punctual — *пунктуальный*
rude — *грубый*
selfish — *эгоистичный*
sentimental — *сентиментальный*
shy — *застенчивый*
sly — *хитрый, лицемерный*
smart — *остроумный, находчивый*
stingy — *скупой*
tactful — *тактичный*
touchy — *обидчивый*
trusting — *доверчивый*
wise — *мудрый*

§ 2. Простое прошедшее время (Past Simple)

Простое прошедшее время (**Past Simple**) употребляется для обозначения завершенного действия в прошлом:

• простое действие в прошлом: **I saw him yesterday.** — *Я видел его вчера.*

• Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом: **She often visited her grandmother.** — *Она часто навещала свою бабушку.*

• последовательные действия в прошлом: **We met at 10 a.m., went to the cinema and then had lunch in the restaurant.** — *Мы встретились в 10 утра, сходили в кино, а затем пообедали в ресторане.*



Подсказка

В предложении в **Past Simple** обычно есть индикаторы-подсказки, которые указывают на употребление именно этого времени:

Last year, month, week, Monday... — *В прошлом году, месяце, на прошлой неделе, в прошлый понедельник...*

5 years **ago**, a few months **ago**... — *5 лет назад, несколько меяцев назад...*

Yesterday, the day before yesterday — *вчера, позавчера*

In 1981 — *В 1981 году*

Past Simple правильных глаголов образуется путем прибавления к инфинитиву окончания **-ed**: play — play**ed**, jump — jump**ed**.

Но! Существует ряд неправильных глаголов, прошедшее время которых образуется не по правилу, они имеют особую форму, которую надо запомнить:

Infinitive	Past Simple	Перевод
be	**was, were**	*быть, являться*
become	**became**	*становиться*
begin	**began**	*начинать*
break	**broke**	*ломать, разбивать, разрушать*
bring	**brought**	*приносить, привозить, доставлять*
buy	**bought**	*покупать, приобретать*
catch	**caught**	*ловить, поймать, схватить*
choose	**chose**	*выбирать*
come	**came**	*приходить, подходить*
cost	**cost**	*стоить, обходиться*
cut	**cut**	*резать, разрезать*
do	**did**	*делать, выполнять*
drink	**drank**	*пить*
drive	**drove**	*ездить, подвозить*
eat	**ate**	*есть, поглощать, поедать*
fall	**fell**	*падать*
feed	**fed**	*кормить*
feel	**felt**	*чувствовать, ощущать*

find	**found**	*находить, обнаруживать*
fly	**flew**	*летать*
forget	**forgot**	*забывать о (чем-либо)*
get	**got**	*получать, добираться*
give	**gave**	*дать, подать, дарить*
go	**went**	*идти, двигаться*
have	**had**	*иметь, обладать*
hear	**heard**	*слышать, услышать*
hold	**held**	*держать, удерживать, задерживать*
keep	**kept**	*хранить, сохранять, поддерживать*
know	**knew**	*знать, иметь представление*
leave	**left**	*покидать, уходить, уезжать, оставлять*
let	**let**	*позволять, разрешать*
lie	**lay**	*лежать*
lose	**lost**	*терять, лишаться, утрачивать*
make	**made**	*делать, создавать, изготавливать*
meet	**met**	*встречать, знакомиться*
pay	**paid**	*платить, оплачивать, рассчитываться*
put	**put**	*ставить, помещать, класть*
read	**read** [red]	*читать, прочитать*
ride	**rode**	*ехать верхом, кататься*
run	**ran**	*бежать, бегать*
say	**said**	*говорить, сказать, произносить*
see	**saw**	*видеть*
sell	**sold**	*продавать, торговать*
set	**set**	*устанавливать, задавать, назначать*
shine	**shone**	*светить, сиять, озарять*
show	**showed**	*показывать*
shut	**shut**	*закрывать, запирать, затворять*
sing	**sang**	*петь, напевать*
sit	**sat**	*сидеть, садиться*
sleep	**slept**	*спать*
speak	**spoke**	*говорить, разговаривать, высказываться*
spend	**spent**	*тратить, расходовать, проводить (время)*

stand	**stood**	*стоять*
swim	**swam**	*плавать, плыть*
take	**took**	*брать, хватать, взять*
teach	**taught**	*учить, обучать*
tell	**told**	*сказать, рассказывать*
think	**thought**	*думать, мыслить, размышлять*
understand	**understood**	*понимать, постигать*
write	**wrote**	*писать, записывать*

Отрицательная и вопросительная формы Past Simple образуются при помощи вспомогательного глагола **did** (форма прошедшего времени глагола **to do**) для всех лиц по той же схеме, которую вы уже хорошо знаете. Глагол остается в инфинитиве. Порядок слов в вопросе:

1. вспомогательный глагол;
2. подлежащее;
3. смысловой глагол.

1. Did	**2. I/ we/ you/ he/ she/ it/ they**	**3. play/go/meet?**
1. I/ we/ you/ he/ she/ it/ they	**2. did not**	**3. play/go/meet.**

I liked this film. — I didn't like this film. (did not = didn't)
She saw her old friend. — Did she see her old friend?

Упражнение 4. Перепишите предложения в **Past Simple**, заменяя или убирая некоторые слова, если необходимо.

1. He often goes to work by car.
Yesterday _____
2. My friends come to see me on Sundays.
_____ last Sunday.
3. My children don't eat bananas.
Last week _____
4. Do you read novels?
_____ yesterday evening?
5. The concert starts at 19 o'clock.
When _____ yesterday?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя утвердительную или отрицательную формы **Past Simple**.

When you were a child:

1. Were you **tall** (*высокий*)? _____
2. Were you **good at mathematics** (*хорошо знали математику*)?

_____

_____

3. Were you a **naughty** (*капризный, избалованный*) child?

_____

_____

4. Did you have a lot of friends? _____
5. Did you get **bad marks** (*плохие оценки*) at school?

_____

6. Did you have a bicycle? _____
7. Did you eat **porridge** (*каша*)? _____
8. Did you like playing football? _____
9. Did you go to the **library** (*библиотека*)? _____
10. Did you read **teen magazines** (*молодежные журналы*)?

_____

_____

_____



Посмеемся немного (A piece of English humour)

Jack had two apples and gave the smaller one to his little brother Fred.

"You are rude, Jack!" — said Fred.

"Why?" — asked Jack.

"Because you gave me the smaller apple. If I have two apples, I'm polite — I always give the larger one away and keep the smaller one".

"Well, why are you cross?" — asked Jack. "You have got the smaller one, haven't you?"

to be cross — *сердиться, злиться*

haven't you? — *не так ли?*

Упражнение 6. Дополните диалог.

On the phone

— Hi! Lisa, how are you?

— Olga! Hi! Great! I was on holiday. And you?

— I'm going to London for English courses. 1. _____ a nice holiday?

— Yes. It was fantastic, thanks.

— 2. _____?

— To Italy.

— 3. _____ ?

— Ten days.

— 4. _____ Rome?

— Yes, very much.

— 5. _____ ?

— My brother lives in Rome, so I stayed with him.

— 6. _____ ?

— Yes. It was warm and sunny all the time.

— 7. _____ ?

— Yesterday! Now I'm a bit lazy but I have a lot of things to do. Have a good time in London!

— Thanks! Bye!

Прослушайте и прочитайте текст.



Svetlana is 23. She is a graduate of Moscow State University. She studied at the faculty of geography. When she was a final-year student, she met Alexey, a graduate from the faculty of law, at the New Year party. He was tall, handsome and charming. They fell in love with each other at a glimpse. They preferred to spend all their spare time together: they went to the cinema on Saturdays, rode in the countryside twice a month, and swam in the university pool every evening. One year later they understood that they wanted to live together and they married in 2014. Their parents made them a wedding

present — a two week's honeymoon journey to London.

On the plane

— Alex, yesterday I read a tourist guide and marked several must-sees. I'd like to start with Hyde Park today.

— Ok. I don't mind. But first of all, I think we should check in at our hotel, take a rest and have a bite.

— You are right! I'm already a bit hungry and I feel tired after 4 hour's trip...

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. graduate — *выпускник*

2. final-year student — *студент выпускного курса*

3. party — *вечеринка*

4. handsome — *красивый* (только о мужчине)

Говоря о женщине, как правило, употребляют прилагательное **beautiful** — *красивая*.

5. charming — *очаровательный, обаятельный*

6. to fall in love with (each other) — *влюбиться* (друг в друга)

7. at a glimpse — *с первого взгляда*

8. spare time — *свободное время*

9. in the countryside — *за городом*

country — *страна*, **countryside** — *сельская местность, деревня*

10. twice a month — *дважды в месяц*

three, four, five... times a month — *три, четыре, пять... раз в месяц*

11. the university pool — *университетский бассейн*

Обратите внимание, что в английском языке существительные, стоящие в словосочетании на первом месте, часто выполняют функцию определений (прилагательных): **winter holidays** — *зимние каникулы (отпуск)*, **evening news** — *вечерние новости*, **silk dress** — *шелковое платье*, **orange juice** — *апельсиновый сок*, **tourist guide** — *путеводитель*.

12. later — *позже*

5 weeks later — *5 недель спустя*

13. to marry somebody — *жениться, выходить замуж за кого-либо*

Обратите внимание, что английский глагол **marry** не требует после себя предлога.

14. to make a present — *сделать подарок*

15. honeymoon journey — *свадебное путешествие*
16. to mark — *отметить, заметить, выделить*
17. several — *несколько*
18. must-see — *то, что обязательно надо увидеть*

Слово состоит из двух глаголов: **must** — *модальный глагол долженствования*, **see** — *видеть*. Вторым глаголом может быть практически любой глагол: **must-do** — *то, что необходимо сделать*, **must-have** — *то, что обязательно надо иметь* (например, необходимые вещи в дорогу)

19. I'd like (I would like) — *Я бы хотел* — более нейтральная и вежливая форма, чем **I want** (*Я хочу*)

20. to start with — *начать с*
21. I don't mind — *Я не возражаю* (**to mind** — *возражать*)
22. first of all — *сначала, прежде всего*
23. to check in — *зарегистрироваться в отеле* (употребляется также в форме существительного **check in** — *регистрация в отеле*)
24. to have a bite — *перекусить*
25. to be right — *быть правым*
26. already — *уже* (наречие)

Так же, как и все наречия (вспомните **often**, **always**...), **already** стоит перед глаголом.

27. a bit — *немного*
28. to be hungry — *быть голодным*

Обратите внимание, что в русской фразе нет глагола-связки: *Я голоден.* — **I'm hungry.**

29. to feel tired — *быть усталым*
30. after — *после* (предлог)

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. What (*вопросительное слово о профессии, занятии*) is Svetlana?

_____

2. How old is she?

_____

3. Where did she study?

_____

4. When did she meet her future husband?

_____

5. What was he like?

_____

6. Did they like to be together all the time?

_____

7. What did they do when they had spare time?

_____

8. When did they marry?

_____

9. Why did they decide to marry?

_____

10. What present did their parents make them?

_____

11. Where did Svetlana and Alexey go for their honeymoon?

_____

12. Did Svetlana read something about the city?

_____

13. Where did she want to go first?

_____

14. Did Alexey agree with his wife?

_____

15. Why did she think that Alexey was right?

_____

§ 3. Глаголы *to do, to make*

Глаголы **to do, to make** имеют значение *делать*, поэтому их легко перепутать. Следует запомнить, что **to do** имеет значение *делать*, *совершать* (общий глагол для действий). Также он употребляется для обозначения профессии: **What do you do? = What's your job? To make** означает *производить*, *создавать*.

Запомните некоторые устойчивые выражения:

How do you do? — *Как ты поживаешь?* (форма приветствия) **to do an exam** — *сдавать экзамен* **to do homework** — *делать домашнее задание* **to do somebody a favour** — *сделать кому-либо одолжение* **to do the shopping** — *покупать, ходить за покупками*	**to make a mistake** — *сделать ошибку* **to make an appointment** — *назначить встречу* **to make a phone call** — *позвонить, сделать телефонный звонок* **to make a list** — *составлять список* **to make a noise** — *шуметь* **to make a bed** — *заправлять постель* **to make a film** — *снимать фильм*

to do the washing-up — *мыть посуду* **to do the ironing** — *гладить, утюжить* **to do the cooking** — *готовить (о еде)* **to do the best** — *выложиться на все 100 %* **to do a job** — *выполнить работу* **to do business** — *заниматься бизнесом* **to do good** — *пойти на пользу; принести пользу* **to do harm** — *пойти во вред; принести вред; причинить вред* **to do right (wrong)** — *делать правильно (неправильно)* **to do well** — *достичь успеха*	**to make good** — *выполнить успешно что-либо* **to make an attempt** — *сделать попытку* **to make a cake/coffee/tea/dinner** — *приготовить пирог/кофе/чай/обед* **to make a success** — *добиться успеха* **to make a fortune** — *разбогатеть* **to make a speach** — *выступить с речью* **to make friends with** — *подружиться с* **to make a joke** — *пошутить* **to make a decision** — *принять решение*



Запомните:
снять фильм — **to make a film** *сделать фотографию* — **to take a photo**

Упражнение 8. Переведите предложения.

1. Она встретила много студентов с разных факультетов на новогодней вечеринке, и они подружились.

_____

_____

2. Он согласился назначить встречу на 6 вечера.

_____

3. Светлана приготовила ужин, они поели и пошли в кино.

_____

4. Она училась в университете, делала домашние задания, сдавала экзамены и все выполняла успешно.

_____

_____

5. Сначала он подумал, что она хотела пошутить.

_____

6. Он достиг успеха и разбогател после 5 лет работы.

_____

7. Она позвонила своей подруге, и они вместе пошли в бассейн.

_____

8. Они составили список продуктов (**list of things to buy**) и пошли за покупками.

_____

9. Дети часто шумят в самолете.

_____

10. Она была очень усталой и попросила мужа заправить постель, приготовить еду и погладить.

_____

_____

11. Они правильно сделали, что сначала решили отдохнуть и перекусить.

_____

Упражнение 9. Вставьте **do/make/take**. Глаголы должны быть в нужной форме.

1. Why do you always _____ this mistake?
2. We must _____ a decision soon.
3. Can you _____ me a favour?
4. Did you _____ many photos?
5. Let's _____ a list of all the things we have to _____ today.
6. What did you _____ at the weekend?
7. When do you _____ your next exam?
8. Do you know how to _____ a cake?
9. I'm _____ing* a course in photography at the moment.
10. I'm _____ing* coffee. Would you like some?
11. I'll be (*буду*) late tonight. _____ of the children.
12. I need to see the dentist, I should _____ an appointment.
13. What does he _____ ? — He works in a bank.
14. When did they _____ that film?
15. This is my new picture. _____ a look.

* форма глагола с окончанием **-ing** (см. Урок 8)

УРОК 8 (UNIT 8)

§ 1. МЕСТОИМЕНИЯ SOMEBODY, ANYBODY, NOBODY
§ 2. ПРЕДЛОГИ (PREPOSITIONS)
§ 3. НАСТОЯЩЕЕ И ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS, PAST CONTINUOUS)
§ 4. «ХВОСТОВЫЕ» ВОПРОСЫ (TAG QUESTIONS)

Listen to the audio and read the dialogue.

At the airport in London

Svetlana: Excuse me. How can we get to the centre of the city?

Olga: Sorry, it's my first visit to London, I'm going to the centre too. James, could you help us?



James: Sure! You can get there by bus, by underground, by express or by taxi.

Alexey: Thank you! And where is the bus stop?

James: Turn to the left, go straight ahead to exit and then walk for 2 minutes. The bus station isn't far from the airport.

Alexey: Thank you!

James: You are welcome!.. Olga! What are you going to do today?
Olga: Nothing special. Any suggestions?
James: Let me take you out for dinner.
Olga: Sounds good! What time do you have in mind?
James: How's 7:30 o'clock for you?
Olga: Fine! Where do we meet?
James: I can pick you up from your hotel. What's the address?
Olga: 152 Wateloo Road.
James: See you soon!
Olga: Bye!

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. to get to — *добраться до*
2. too — *тоже*
3. by bus, by underground, by express or by taxi — *на автобусе, на метро, на экспрессе или на такси*
4. bus stop = bus station — *автобусная остановка*
5. turn to the left, go straight ahead to exit — *поверните налево, идите прямо к выходу* (**right** — *право*; **to the right** — *направо*; **to keep to the right/to the left** — *держаться правой/левой стороны*)
6. far from — *далеко от*
7. You are welcome! — *Пожалуйста! Обращайтесь!* Выражение используется в ответе на слова благодарности. Также используется выражение **Not at all!** — букв.: *Не за что!/Не стоит благодарности!*
8. What are you going to do today? — *Чем собираешься сегодня заняться?*
9. Nothing special. — *Ничего особенного.*
10. Any suggestions? — *Какие/Есть предложения?*
11. Let me take you out for dinner. — *Позволь пригласить тебя на ужин.*
12. Sounds good! — *Звучит заманчиво!*
13. to have in mind — *думать, иметь в виду*
14. Fine! — *Здорово!/Идет!/Отлично!*
15. to pick someboby up — *подхватить кого-л., заехать за кем-л.*
16. See you soon! — *До скорого!*

Exercise 1. Answer the questions.

1. Do Svetlana and Alexey know where to go?

_____

2. Why doesn't Olga help them to find the way?

_____

3. How can they get to the centre of the city?

_____

4. Is the bus stop far from the airport?

_____

5. What plans has Olga for today?

_____

6. Where does James invite Olga to?

_____

7. When do they agree to meet?

_____

8. Is Olga going to get to the restaurant by taxi? Why?

_____



Did you know?

Вы, наверное, знаете, что в Великобритании правостороннее движение, поэтому будьте внимательны, когда переходите дорогу (смотреть надо сначала направо) или тем более когда ведете машину.

The rule of the road is difficult, when you're riding or driving along:
If you keep to your left you are sure to be right;
If you keep to your right you'll be wrong.

rule — *правило*
to be right — *быть правым (иметь правильное мнение и т.п.)*
to be wrong — *быть неправым*

GRAMMAR

§ 1. Местоимения *somebody, anybody, nobody*

В английском языке есть местоимения, которые употребляются в качестве существительного: от **some** — **somebody** — *кто-либо*, **something** — *что-либо*, **somewhere** — *где-нибудь*; от **any** — **anybody** — *кто-либо*, **anything** — *что-либо*, **anywhere** — *где-либо*, от **no** — **nobody (noone)** — *никто*, **nothing** — *ничто, ничего,* **nowhere** — *нигде*. Употребляя эти местоимения, необходимо знать несколько нюансов:

- **some/any/no + body** — *о человеке,* **+ thing** — *о предмете,* **+ where** — *о месте*
- **somebody/something/somewhere** употребляются только в утвердительных предложениях
- **anybody/anything/anywhere** — только в вопросах или отрицательных предложениях
- **nobody/nothing/nowhere** — только в отрицательных предложениях.



Хорошая новость!

В английском языке действует закон одного отрицания. Такой фразы, как *Никто никого нигде не видел* (когда каждое слово употребляется с отрицательной частицей), в английском языке вы никогда не встретите. Если во фразе глагол стоит в отрицательной форме, то все отрицательные слова (которые так хочется написать с **no**) будут иметь **any** в своем составе. Посмотрите внимательно на эти превращения:

nobody — anybody

nothing — anything

nowhere (*где-либо*) — **anywhere** (*нигде*)

There is nothing interesting on TV. — There isn't anything interesting on TV. — *По телевизору нет ничего интересного* (*в русском варианте два отрицания*).

I cannot find my keys anywhere. — *Я нигде не могу найти свои ключи.*

Также и в вопросе слова на **any** оказываются «сильнее» и заменяют теперь уже не только **nobody/nothing/nowhere,** но и **somebody/something/somewhere:**

There is somebody in the room. — Is there anybody in the room? — *Кто-то есть к комнате. — В комнате кто-то есть?*

Также можно употреблять **some** — *несколько, сколько-то,* **any** — *сколько-нибудь*, **no** — *нисколько* + существительное, учитывая особенности их использования в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях:

There aren't any cars on the road. = There are no cars on the road. — *На дороге нет машин.*

I bought some oranges. — *Я купил несколько апельсинов.*

We have got no coffee, only tea. — *У нас нет кофе, только чай.*



Useful point!

В структуре **Would you like.....?** — *Не хотите (ли)....?* следует употреблять **something/ some + существительное**:

Would you like some hot chocolate? — *Не хотите горячего шоколада?*

Would you like something to drink? — *Не хотите чего-нибудь выпить?*

Exercise 2. Fill in **any/no/some** and these words:

problem money tea questions answer photos films foreign languages idea ~~sweets~~ friends coffee

Example: The box is empty (*пустой*). There are no **sweets** in it.

1. Everything is OK. _____
2. Do you know where to go? I have _____
3. I didn't take _____, I lost my camera somewhere yesterday.
4. He isn't very easygoing. He hasn't got _____
5. Would you like _____? We have _____
6. I don't want to answer _____
7. There are _____ with Johnny Depp in the cinema now.
8. I phoned you yesterday but there was _____
9. She doesn't speak _____
10. We didn't buy a new laptop (*ноутбук*) because we had _____

Exercise 3. Fill in **somebody/something/somewhere/anybody/anything/anywhere/nobody/nothing/nowhere.**

1. Do you know _____ about modern art?
2. I'm hungry but I have _____ in the fridge.
3. The hotels were full (*полный*). There was _____ to stay.
4. She is late. _____ knows where she is.
5. _____ stole my purse (*кошелек*). I don't know who.
6. Would you like _____ to eat?
7. What are you going to do this evening? — _____ special.
8. I don't like cold weather. I would like to live _____ in Southern Europe.
9. Did you meet _____ at the entrance?
10. They go _____ in the evening. They prefer to stay at home.
11. I didn't know the answer. I didn't say _____
12. Did she go _____ for the weekend?
13. This is my secret. Don't tell _____ !
14. She is screaming _____ to me but I can't hear.
15. I carried a very heavy bag but _____ helped me.



Let's have fun!

Из-за закона одного отрицания могут возникнуть курьезные случаи в понимании информации, особенно при переводе. Подумайте над предложениями, которые сложно перевести на английский (и обратно). Вот пример шутки:

Once upon a time there lived three friends. They had very funny names: Mad, Nobody and Nothing. Once Nothing fell down into the river and Nobody, who saw it, asked Mad to call to the police. Mad called to the police and said: "I'm Mad and I'm calling you on behalf of Nothing to say that Nobody fell down into the river."

once upon a time /once — *однажды* (так обычно начинаются сказки)
mad — *сумасшедший*
to call (to) the police — *вызвать полицию* (*позвонить* — если с предлогом)
to call on behalf of somebody — *звонить от имени кого-либо*

§ 2. Предлоги (Prepositions)

Эта тема в английском языке — одна из самых сложных и обширных, поскольку предлоги в английском языке выполняют очень важную роль: выражают отношения между существительным/местоимением (которое стоит «вместо имени») и другими частями речи. Важно помнить, что в английском языке нет понятия падежей и изменяемых окончаний глаголов, которые в русском языке сигнализируют о том, какие отношения складываются между двумя значимыми словами. В английском языке эту роль берут на себя предлоги.

Следует запомнить следующее:

• предлоги не могут употребляться самостоятельно;

• предлоги не являются членами предложения;

• некоторые глаголы в английском языке употребляются с конкретными предлогами. Например: **to wait for** — *ждать*;

• один и тот же глагол может употребляться с несколькими разными предлогами, образовывая устойчивые смысловые сочетания. Например: **to wait on** — *прислуживать*;

• бóльшая часть английских предлогов может выражать не одно, а несколько значений и выражать различные отношения. В этом случае все будет зависеть от контекста;

• иногда английские предлоги не переводятся, а лишь указывают на то, в каком падеже должно стоять существительное при переводе на русский язык;

• по форме предлоги в английском языке делятся на следующие группы:

— *простые* — бóльшая часть английских предлогов: **as** (*в качестве, как*), **by** (*к, около, у, вдоль*), **of** (*о, из, у, от*), **on** (*на, у, в*) и т.д.;

— *сложные* — образованы посредством сложения нескольких слов: **throughout** (*через, по всей длине*), **upon** (*у, в, после*), **within** (*внутри, не позднее, чем*), **in front of** (*перед*), **next to** (*рядом с*) и т.д.;

— *составные* (*фразовые*) — устойчивое словосочетание, состоящее из части речи и предлога: **because of** (*из-за*), **due to** (*в силу, из-за, благодаря*), **in the middle of** (*посередине*) и т.д.;

— *производные* — предлоги, образованные от слов — других частей речи: **including** (*включая*), **following** (*вслед за, после*), **during** (*в течение*) и т.д.

В предложении предлог обычно стоит перед существительным или местоимением, к которому относится: **We work <u>at</u> an office.** — *Мы работаем в офисе.* **We work <u>at</u> a modern office.** — *Мы работаем в современном офисе.*

Давайте рассмотрим поподробнее несколько наиболее распространенных предлогов (со многими из них вы уже хорошо знакомы) и случаи их употребления:

предлоги, их значения	примеры
at (*у, около, вблизи, в*) **1. время** **2. место (нахождение одного предмета вблизи другого)** **3. в отдельных сочетаниях: at the top of** — *наверху* (*страницы, стопки*), **at the bottom of** — *внизу,* **at the end of** — *в конце,* **at home** — *дома,* **at work** — *на работе,* **at school** — *в школе,* **at university** — *в университете,* **at the station** — *на станции,* **at the airport** — *в аэропорту,* **at the doctor's** — *у доктора,* **at the hairdresser's** — *у парикмахера,* **at my house** — *в моем доме,* **at a party** — *на вечеринке,* **at a football match** — *на футбольном матче*	**1. He comes home *at* 7 p.m.** — *Он приходит домой в 7 часов вечера.* **2. The TV set *at* the wall is new.** — *Телевизор у стены — новый.* **3. My car is *at* the end of the street.** — *Моя машина находится в конце улицы.*
on (*на*) **1. место (один предмет находится на поверхности другого)** **2. с днями недели** **3. предлог *on* используется с некоторыми видами транспорта/передвижения: on a horse** — *на лошади,* **on a bicycle** — *на велосипеде,* **on a motor-bike** — *на мотоцикле,* **on a train** — *на* (*в*) *поезде,* **on a bus** — *на* (*в*) *автобусе* **4. в некоторых сочетаниях: on holiday** — *в отпуске,* **on foot** — *пешком,* **on television** — *по телевизору,* **on the radio** — *по радио,* **on the phone** — *по телефону,* **on fire** — *в огне* (*о пожаре*), **on time** — *вовремя*	**1. My book is *on* the table.** — *Моя книга — на столе.* **2. They met *on* Sunday.** — *Они встретились в воскресенье.* **3. Who is that man *on* the motor-bike?** — *Кто этот мужчина на мотоцикле?*
in (*в*) **1. время (месяца, года)** **2. место (один предмет находится внутри другого предмета, нахождение в замкнутом пространстве)** **3. отрезок времени (переводим предлогом *через*)** **4. Обратите внимание, что с глаголом *to arrive* следует употреблять предлог *in* + город, страна; предлог *at* + мелкие поселения, различные места**	**1. I went there in August.** — *Я ездил туда в августе.* **She was born in 1985.** — *Она родилась в 1985 году.* **2. Your magazine is in my bag.** — *Твой журнал у меня в сумке.* **3. I'm going to Paris in three days.** — *Я собираюсь в Париж через три дня.* **4. We arrived in Spain three days ago.** — *Мы приехали в Испанию три дня назад.* **We arrived at the hotel two hours ago.** — *Мы приехали в отель два часа назад.*
to (*к, в, на*) **направление (один предмет движется по направлению к другому, действие направлено на какое-либо лицо)**	**The bus is going to the airport.** — *Автобус едет в аэропорт.* **Give it to me.** — *Отдай мне это.*

of (данный предлог часто не переводится, соответствует по своему значению и роли в предложении русскому родительному падежу и отвечает на вопросы «кого? чего?»)	**I know the plan of this museum.** — *Я знаю план этого музея.* **He is a professor of economics.** — *Он — преподаватель экономики.*
about (*о*) **1. тема разговора** (*о, об*) **2. приблизительная оценка** (*примерно, около*)	**1. Let's talk about our plans for tonight.** — *Давайте поговорим о наших планах на вечер.* **2. It takes me about 30 minutes to get there.** — *Чтобы добраться туда, мне нужно около 30 минут.*
by (*к, до, около, у, возле, кем/чем*) **1. срок окончания какого-либо действия** **2. средство, способ совершения действия: *by bus, by plane = by air, by bike, by car*** **3. авторство**	**1. We want to get there by midnight.** — *Мы хотим добраться туда до (к) полуночи.* **2. I go there by this train.** — *Я еду туда на этом поезде.* **3. Do you read any books by Dan Brown?** — *Ты читаешь книги Дэна Брауна?*
before (*до, перед*) **1. время** (*перед, пока не*) **2. место** (*перед*)	**1. Peter often watches TV before he goes to bed.** — *Питер часто смотрит телевизор перед тем, как пойти спать.* **2. I really like this picture. I can stand before it for hours.** — *Мне очень нравится эта картина. Я могу стоять перед ней часами.*
after (*после*) **1. время** (*после*) **2. место** (*вслед, за*)	**1. After my breakfast, I left the house.** — *После завтрака я вышел из дома.* **2. Don't run, or the dogs will run after you.** — *Не бегите, иначе собаки побегут за вами.*
for (*в течение, для, за*) **1. время** (*в течение*) **2. причина** (*из-за*) **3. цель** (*для*) **4. оплата, компенсация**	**1. We played tennis for two hours.** — *Мы играли в теннис в течение двух часов.* **2. He refused the job for its low salary.** — *Он отказался от работы из-за маленькой зарплаты.* **3. I have a letter for you.** — *У меня есть письмо для тебя.* **4. Did you pay him for his work?** — *Ты заплатил ему за работу?*
during + существительное (*в течение, во время*) **while + предложение** (*в течение, во время*)	**I went to sleep during the film.** — *Я уснул во время фильма.* **I often go to sleep while I'm watching TV.** — *Я часто засыпаю, когда смотрю телевизор.*
from (*от кого? откуда? — с, от, из*) **1. исходная точка начала какого-либо действия, времени** **2. от, из (+ источник)**	**1. This bank is open from 8 a.m. to 7 p.m.** — *Этот банк открыт с 8 до 19 часов.* **There are no direct flights from Kursk to London.** — *Из Курска в Лондон нет прямых рейсов.* **2. I brought this picture from Australia.** — *Я привез эту картину из Австралии.*

	Take my glasses from the table, please. — *Возьми мои очки со стола, пожалуйста.*
since (*с*) **действие все еще продолжается (в отличие от from)**	**I'm retired since September.** — *Я на пенсии с сентября месяца.*
with (*с, вместе, со, от*): **1. с, вместе (делать что-л. совместно с кем-л.)** **2. орудие действия, функции, схожие с творительным падежом**	**1. In August I'm going to Spain with my friend. —** *В августе я собираюсь в Испанию со своим другом.* **2. Let't cut this wrapping with scissors. —** *Давайте разрежем эту упаковку ножницами.*
exept (*кроме*)	**Everybody except me went to the party. —** *Все, кроме меня, пошли на вечеринку.*

Запомните несколько простых пространственных предлогов:

off (*с, со*): **движение одного предмета с поверхности другого (часто о транспорте —** *спускаться с, выходить из*)	**Could you, please, take your bag off my desk. —** *Не могли бы вы убрать свою сумку с моего рабочего стола, пожалуйста?*
over (*через, над, огибая*)	**The plane flew over the ocean. —** *Самолет летел через океан.*
up/down (*вверх/вниз*) **часто употребляется с улицей (*up and down the street*)**	**She walked up the hill. —** *Она поднялась вверх по холму.* **Be careful! Don't fall down the stairs. —** *Будь осторожен! Не упади с лестницы.*
through (*через, сквозь*)	**The road goes through the village. —** *Дорога проходит через деревню.*
round = around (*вокруг, около*) **Интересно!** В Англии есть сеть магазинов ***Round a pound***. Как вы смогли дагадаться, все цены в этих магазинах в районе одного фунта.	**They walked round the city. —** *Они прогулялись по городу.*
past (*мимо*)	**We went past the right entrance. —** *Мы прошли мимо нужного входа.*
above (*выше, над*) **направление или место**	**There is a mirror above the washbasin. —** *Над раковиной висит зеркало.*
below (*ниже, под*) **направление или место**	**My room is one floor below your room. —** *Моя комната на один этаж ниже твоей.*
under (*под*)	**My bag is under the table. —** *Моя сумка под столом.*

along (*вдоль*)	**Let's go for a walk along the river.** — *Давай прогуляемся вдоль реки.*
into (*в, внутрь*) **движение одного предмета по направлению к другому**	**Let's go into that room, it's too noisy here.** — *Давайте пойдем в ту комнату, здесь слишком шумно.*
out of (*из*) **один предмет движется, извлекается из другого**	**Please, go out of this room.** — *Пожалуйста, выйдите из этой комнаты.*
across (*через, пересекая* — **от глагола *to cross***)	**He was going across the road when he dropped his mobile phone.** — *Он переходил через дорогу, когда уронил свой телефон.*

Exercise 4. Fill in the correct prepositions.

1. This train arrives _____ Liverpool _____ six o'clock.
2. He threw the cigarette _____ the window.
3. I met her while I was _____ holiday.
4. The cup is _____ my plate.
5. She will arrive _____ lunch.
6. He looked _____ the letter, and then gave it _____ his sister.
7. February comes _____ January.
8. Are you going home _____ the concert?
9. I love the songs _____ Adele.
10. They went to the seaside _____ car.
11. They left the car _____ the station garage.
12. She is studying art _____ university.
13. He phoned _____ you were _____ work.
14. We didn't talk _____ the dinner.
15. Everybody was nervous (**to be nervous** — *нервничать*) _____ the exam.
16. He goes _____ school every day _____ Saturday and Sunday.
17. They are swimming _____ the sea.

§ 3. Настоящее и прошедшее продолженное время (Present Continuous, Past Continuous)

В английском языке отношение к времени более внимательное, чем в русском языке. Для нас достаточно выразить свою мысль в настоящем, прошедшем или будущем времени. Для англоязычных же людей настоящее и прошедшее время могут выражать не только констатацию факта, но и показывать длительность, продолженность действия (**continuous**). *Она сидит на диване и читает книгу* — для нас эти действия происходят сейчас, в настоящем времени. В английском языке мы обязательно должны показать, что действия происходят **именно сейчас**, продолжаются и еще не закончились. Так же и с прошедшим временем: *Я вошла в комнату и увидела, что она мыла посуду.* В английском языке *она мыла посуду* будет продолженным действием в прошлом. Несмотря на основную функцию времен группы **Continuous**, необходимо знать все случаи их употребления.

Present Continuous употребляется

• когда действие происходит непосредственно в момент речи: **They are playing football now.** — *Они сейчас играют в футбол.*

• для описания поведения человека с негативной оценкой: **You are always interrupting me.** — *Ты всегда меня перебиваешь.*

• когда указывается запланированное действие в будущем: **We are meeting in three hours.** — *Мы встречаемся через три часа.*



Useful point!

Структура **to be + going to + глагол** используется для обозначения планов на будущее (*собираться что-либо сделать*)

Например: **What are you going to do today?**



Let's learn!

Так же, как во временах, которые вы уже знаете (**Present Simple, Past Simple**), в предложениях в **Present Continuous** могут быть слова-подсказки, индикаторы того, что время продолженное:

now — *сейчас*

at the moment — *в данный момент*

at present — *в настоящее время*

these days — *в эти дни*
nowadays — *в наши дни, сейчас*
still — *все еще, до сих пор*
today/tonight — *сегодня вечером*

Past Continuous употребляется

• когда действие происходило в конкретный момент в прошлом: **When I was sleeping my child woke up. —** *Когда я спала, мой ребенок проснулся*. Обратите внимание, что **Past Continuous** часто употребляется вместе с **Past Simple**. В таких случаях **Past Simple** выражает «одноразовое» действие, которое происходит на фоне длительного действия в **Past Continuous**.

• для выражения одновременности действий (помните, что **Past Simple** указывает на последовательные действия). Сравните:

1. **He got up, did the washing, took his breakfast and went to work. —** *Он встал, умылся, позавтракал и пошел на работу.*

2. **She was making a cake and he was reading a book.** — *Она готовила пирог, а он читал книгу.*



N.B.!
Глаголы

• восприятия: **to notice** — *замечать*, **to hear** — *слышать*, **to see** — *видеть*, **to feel** — *чувствовать* и др.

• выражающие эмоции: **to love** — *любить*, **to hate** — *ненавидеть*, **to like** — *нравиться (любить)* и др.

• умственной деятельности: **to think** — *думать*, **to believe** — *верить*, **to understand —** *понимать* и др.

• владения: **to have** — *иметь*, **to possess —** *владеть, иметь* и др.

не употребляются во временах **Continuous**, а используются только в простых временах (**Present Simple**, **Past Simple**).

Present Continuous и **Past Continuous** образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** соответственно в **Present** или **Past Simple** и глагола с окончанием **-ing.** Окончание **e** исчезает: **write — writing**. В коротких словах, заканчивающихся на согласную, эта согласная удваивается: run — ru**nn**ing, sit — si**tt**ing, swim — swi**mm**ing.

Present Continuous	Past Continuous
1. am, is, are (not)	1. was, were (not)
2. + глагол (play, do, watch)	2. + глагол (read, sleep, speak)
3. + ing	3. + ing

Так как глаголы в **Present Continuous** и **Past Continuous** состоят из двух элементов, то в вопросе:

1. Am, was Is, was Are, were	2. I he, she, it we, you, they	3. doing? doing? doing?

Exercise 5. Fill in the verbs in **Present Simple**, **Present Continuous**, **Past Simple**, **Past Continuous**.

1. We _____ (go) to the station and he _____ (carry) a bag yesterday.
2. Last night he _____ (be) at work when it _____ (happen).
3. Last week Tom and Julia _____ (wait) for her when the train _____ (arrive).
4. I'm sorry, I _____ (speak) Spanish.
5. Listen, she _____ (sing).
6. My wife and I _____ (buy) the same book **the day before yesterday** (*позавчера*).
7. You _____ (lose) your keys!
8. They _____ (enjoy) their holiday last year.
9. I _____ (not remember) her name.
10. She _____ (see) me when I _____ along the street.
11. I _____ (not know) what I _____ (do) next weekend.

.....

Exercise 6. Fill in the correct prepositions. Look at **Present Continuous** forms.

Middleway Street is very crowded. There are many people walking 1.....and 2..... the street. An old lady with a dog is walking 3.....the road at the zebra

crossing. A family of four are walking 4.....the pavement 5.....the supermarket. A girl is walking 6.....'Marks & Spencer'. She is holding a bag 7.....her arms. There is a bus 8 .....the bus stop. Many people are getting 9.....it and some people are getting 10.....it. The red bus is going 11.....the downtown 12.....the suburbs.

crowded – *переполненный, многолюдный*

zebra crossing – *пешеходный переход*. The name is ***zebra*** crossing because this part of the road has black and white stripes.

a family of four – *семья из четырех человек*

pavement – *тротуар*

downtown – *центр, деловая часть города*

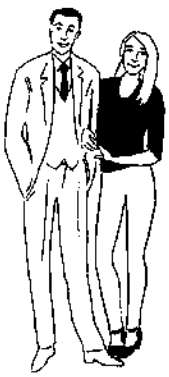
suburbs – *пригород*

Listen to the audio and read the dialogue.

On the bus

Alexey: Excuse me! You are James, aren't you? Twenty minutes ago you helped us to find the way to the bus stop. My name is Alexey. Here is my wife Svetlana.

James: Oh! Nice to meet you! We are going the same route. Look out! The view is fascinating. That's London's real life. We are passing Hyde Park. You are lucky to see all sorts of people. A girl with a dog next to her is jogging in the park; some students are sitting on the grass and eating hamburgers. Children are playing football. Here, on the pavement a man is running somewhere and talking on the phone. An elderly woman is watching hats in the shop window. A little boy is buying an ice-cream from the ice-cream truck. There is a traffic jam at the crossroads so some drivers are blowing horns although it's forbidden.



Svetlana: Yeah...The city produces a lot of noise. Listen... some Indian musicians are singing and dancing near the tube station. Along the road a young lady is carrying a pram and her baby is crying.

Alexey: There are some tourists taking photos of the square. A young man is giving flowers to his girlfriend and she is kissing him on his cheek...

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. **Look out!** — *Посмотри в окно!*
2. **fascinating** — *потрясающий*
3. **the real life** — *настоящая жизнь*
4. **all sorts of people** — *все виды/типы людей/разные люди*
5. **You are lucky to see** — *Вам повезло увидеть*
6. **to jog** — *совершать легкую пробежку*
7. **grass** — *трава*
8. **to talk on the phone** — *говорить по телефону*
9. **elderly woman** — *пожилая женщина*
10. **hat** — *шляпа, шапка*
11. **shop window** — *витрина магазина*
12. **ice-cream truck** — *тележка с мороженым*
13. **to blow a horn** — *сигналить*
14. **it's forbidden** — *это запрещено*
15. **traffic jam** — *пробка на дороге*
16. **crossroads** — *перекресток*

(**to cross** — *пересекать, проходить что-либо*, **road** — *дорога*)

17. **Indian musicians** — *индийские музыканты*
18. **tube station** — *станция метро*
19. **to carry a pram** — *везти детскую коляску*
20. **to cry** — *кричать, плакать*
21. **square** — *площадь*
22. **to kiss** — *целовать*
23. **cheek** — *щека*

Exercise 7. Answer the questions.

1. What are James, Svetlana and Alexey talking about?

_____

2. Who is jogging in the park?

_____

3. Where are some students sitting?

_____

4. Are children playing tennis?

_____

5. What is the elderly woman looking at?

6. Why is there a lot of noise in London?

Exercise 8. Translate the sentences. Use the verbs in **Present Simple** or **Present Continuous.**

1. Мы сейчас играем в футбол.
2. Они смотрят на витрины магазинов.
3. Она поет и танцует, а он сейчас читает книгу.
4. На тротуаре у перекрестка много народа.
5. Водитель автобуса сигналит, так как в центре города большая пробка.
6. Каждое утро я совершаю пробежку.
7. Дети бегают по траве.
8. Я обычно не ем на работе.
9. Мы собираемся в потрясающее путешествие.
10. Она обожает современных писателей. Она читает разные книги.
11. Она везет коляску по пешеходному переходу.

Exercise 9. What can James, Svetlana and Alexey see through the bus window? Write five sentences using verbs in **Present Continuous.**

§ 4. «Хвостовые» вопросы (Tag questions)

Для подтверждения информации, чтобы показать свою заинтересованность в русском языке мы часто употребляем выражения *не так ли? правда?* и т.п. В английском языке такие высказывания имеют четкую структуру и грамматическую оформленность: **You are James. Aren't you?** — *Вы Джеймс, не так ли?* Такое лексико-грамматическое явление можно считать очень английским. Оно используется для поддержания разговора (**small talk** — *непринужденный разговор «ни о чем», разговор ради разговора, обычно о погоде, последних событиях*. В **small talk** обязательно должна быть заинтересованность двух сторон, комплименты. Это часть каждодневного этикета английского высшего общества).

Вежливые (уточняющие) вопросы образуются с помощью «хвостика» (**Tag questions)**, в котором надо повторить грамматическую структуру основного предложения + подлежащее. Если основная часть утвердительная, то «хвостик» будет в отрицательной форме. Если основная часть в отрицательной форме, то «хвостик» будет в положительной. На русский язык эта структура чаще всего переводится *не так ли?*

Посмотрите на таблицу преобразований (некоторые времена вы изучите в следующих уроках, но сейчас главное понять логику, принцип построения фраз).

It's a lovely day,	**isn't it?** — *Прекрасный день, не правда ли?*
She lives in New York,	**doesn't she?** — *Она живет в Нью-Йорке, не так ли?*
You opened the door,	**didn't you?** — *Ты открыл дверь, не так ли?*
They are very nice,	**aren't they?** — *Они очень милые, не правда ли?*
You have done it,	**haven't you?** — *Ты сделал это, не так ли?*
He will come soon,	**won't he?** — *Он скоро придет, правда?*
You don't eat meat,	**do you?** — *Ты не ешь мясо, правда?*
He didn't smoke,	**did he?** — *Он не курил, не так ли?*
Ann was at home yesterday,	**wasn't she?** – *Анна была дома вчера, не так ли?*

Exercise 10. Fill in tags into the questions.

1. You aren't late, _____ ?
2. Olga is a very nice person, _____ ?
3. Kate went to the university, _____ ?
4. Ann lives near you, _____ ?
5. The film was very good, _____ ?
6. Your friends bought a new car, _____ ?
7. You speak English, _____ ?
8. It's sunny, _____ ?
9. Ann didn't help you, _____ ?
10. James was not at the party, _____ ?

Read the text. Look at **Past Continuous** forms.

James, Alexey and Svetlana were sitting next to each other on the bus. They were talking about modern life in big cities. The view out of the window was fascinating. Suddenly they noticed a dog. It was crossing a small bridge. It had a piece of meat in its mouth. It looked into the water. There, in the water, it thought it saw another dog, with a larger piece of meat in its mouth. It jumped into the water and dropped its piece of meat in order to get the other dog's meat. Of course there was no other dog in the water. It was only its reflection which it saw in the water. But in this way it lost its piece of meat. Svetlana who was watching that scene exclaimed: "What a greedy dog!" Then James, Alexey and Svetlana were discussing that story. In the end of their way they made friends and promised to get in touch with one another.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. small bridge — *мостик*

Обратите внимание, что в английском языке нет уменьшительно-ласкательных суффиксов, как в русском языке (например, стол*ик*, ваз*очк*а, сестр*ичк*а). Вместо суффикса в английском языке употребляют прилагательные **small** или **little** — *маленький* перед существительным (**small bag** — *сумочка*, **small car** — *машинка*, **little dog** — *собачка*). **Small** употребляется только когда говорят о размере, **little** — более ласково.

Сравните: **small girl** — *маленькая девочка,* **little girl** — *девчушка*

2. a piece of meat — *кусок мяса*

3. in its mouth — *во рту* (своем, ее)

В русском языке собака женского рода, но на русский язык мы не будем переводить притяжательное прилагательное **its**. Обратите внимание на то, что русская собака несет мясо в зубах, а английская — во рту.

4. there in the water — *там в воде*

5. it thought it saw another dog — *она подумала, что видит другую собаку*

• Вы встретились с особенностью английского языка, в котором после прошедшего времени в главном предложении (**it thought**) может употребляться только одно из прошедших же времен, даже если нужно выразить настоящее или будущее. Это правило называется «согласование времен». В русском языке его нет, так что мы можем свободно употреблять нужное по смыслу время: *он подумал, что видит; он сказал, что приедет* и т. п.

• Слово **another** обозначает *кого-либо другого*. В его значение *другой* включено также и значение неопределенного артикля, имеющего форму **an** перед словами, начинающимися с гласной буквы, и поэтому оно употребляется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

6. with a larger piece of meat in its mouth — *с еще бóльшим куском мяса в зубах*

7. to jump — *прыгать*

8. to drop — *ронять*

9. in order to get the other dog's meat — *для того чтобы достать мясо другой собаки*

• **in order** + инфинитив с частицей **to** — составной предлог *для того чтобы*

• **the other dog** — *другая, неизвестная собака* (**another dog**) стала *той другой* собакой, у которой тоже был кусок мяса. Отсюда и определенный артикль **the**

• **the other dog's** — притяжательный падеж существительного **dog**, отвечающий на вопрос *чей?* В отличие от русского языка, где существительное склоняется по шести падежам, в английском языке существительное не склоняется, так как не имеет падежей. Исключение составляют одушевленные существительные, обозначающие живых существ, которые имеют притяжательный падеж, образующийся с помощью **-'s: dog's meat —** *мясо собаки*. Во множественном числе, которое образуется с помощью окончания **-s (-es)**, прибавляется только апостроф: **dogs' meat —** *мясо собак*. Для выражения принадлежности неодушевленных существительных надо использовать предлог родительного падежа **of**: **the roof of the house —** *крыша дома*.

10. Of course — *Конечно/ Разумеется*

11. no other dog — *никакой другой собаки*

12. It was only its reflection which it saw in the water. — *Это было всего лишь ее отражение в воде (букв: которое она увидела в воде).*

13. in this way — *таким образом*

Слово **way** вы уже хорошо знаете. Запомните полезные устойчивые выражения: **which way to go** — *куда идти, ехать*; **in this way** — *таким образом*

14. to watch a scene — *наблюдать сцену* (**scene** — *сцена, вид, эпизод*)

15. to exclaim — *восклицать*

16. What a greedy dog! — *Какая жадная собака!*

Конструкция **What...!** переводится как *Что за...! Какой...! Какая...! Какие...!* С помощью этой конструкции можно выразить удивление, восхищение, досаду и другие эмоции по отношению к предмету или лицу. Существительное в этой конструкции употребляется с неопределенным артиклем **a/an**, если оно единственного числа: **What a beautiful dress!** — *Какое красивое платье!* **What an easy task!** — *Какое легкое задание!* Если существительное стоит во множественном числе или является неисчисляемым (например, **weather** — *погода*), оно употребляется **без артикля**: **What nice people!** — *Какие милые люди!,* **What rainy weather!** — *Какая дождливая погода!*

17. to discuss — *обсуждать*

18. at the end of — *в конце*

С помощью предлога **of** присоединяется существительное, т.е. *в конце* (*чего?*)...

19. to get in touch with one another — *быть на связи друг с другом* (*несколько человек*). Обратите внимание, что *друг с другом* (*о двух людях*) — **with each other**

Exercise 11. Answer the questions.

1. What were they discussing?

_____

2. What did they notice?

_____

3. What was the dog crossing?

_____

4. What had the dog in its mouth?

_____

5. Where did it look?

_____

6. What did it think it saw in the water?

_____

7. Where did it jump?

_____

8. Why did it drop its piece of meat?

_____

9. Was there another dog in the water?

_____

10. What did it lose in this way?

_____

11. Why did they make friends?

_____

12. Did they want to keep contacts with one another?

_____

Exercise 12. Замените словосочетания, выражающие принадлежность, на более правильную грамматическую форму, если необходимо.

1. I stayed in the house of my brother. _____
2. The manager of the hotel is on holiday. _____
3. Are you going to the party of Julia today? _____
4. The door of the bus is closed. _____
5. He is carrying the suitcase of Svetlana. _____
6. We are going to buy the food of our cat. _____
7. She is crossing the left side of the road. _____
8. The favourite colour of James is green. _____



A piece of English humour

Here is a story about an Irishman

A friend found Jimmy sitting in his house. There was a hole in the roof, and the rain came through on his head.

"Mend your roof, Jimmy," the friend said. "The rain is coming through."

"Do you want me to go up there in this rain?!" asked Jimmy.

"No. Mend it on a fine day".

"But the water doesn't come in then," said Jimmy.

found Jimmy sitting — *обнаружил Джимми сидящим*

hole — *дыра*

to mend — *починить*

do you want me to go up there — *ты хочешь, чтобы я пошел наверх (на крышу)*

Exercise 13. Translate the sentences.

1. Какой прекрасный вид из окна!

_____

2. Какое вкусное мороженое!

_____

3. Давай пройдем по этому мостику.

_____

4. Я поехала на метро, чтобы не опоздать на вечеринку.

_____

5. После двух часов беседы они подружились.

_____

6. Я уронила кусочек печенья в чай.

_____

7. Она везла коляску вдоль сада.

_____

8. Давайте обсудим наши планы на завтра. — У меня есть другая идея.

_____

УРОК 9 (UNIT 9)

§1. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ (FUTURE SIMPLE TENSE)
§2. ПРЕДЛОГИ (PREPOSITIONS)
§3. НАРЕЧИЯ МЕРЫ И СТЕПЕНИ (MUCH/LITTLE, MANY/FEW)
§4. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (СИНОНИМЫ) (ADJECTIVES)

Listen to the audio and translate the dialogues.

At the information desk

Olga: Hello! Could you tell me where the nearest taxi stand is?

Information desk: Hello! Turn to the right from this information desk and go straight ahead to exit. There you will find a taxi stand.

Olga: Thank you!

Information desk: You are welcome!

At the taxi stand

Olga: Excuse me, is this taxi free?

Taxi driver: Yes, certainly!

Olga: Good. Could you help me with the luggage, please.

Taxi driver: Sure!

Olga: Thank you very much. Take me to the city centre, please.



In 30 minutes
Taxi driver: City centre, miss.
Olga: Oh! How fast!
Taxi driver: Where do you want to get off?
Olga: Stop here, please. How much do I owe you?
Taxi driver: 30 £ (thirty pounds).
Olga: All right. Thank you!
Taxi driver: You are welcome, miss

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. Information desk — *стойка информации*
2. a taxi — *такси*
В Америке такси называют **cab** (**a cab**)
См. комментарии в разделе ***British/American English***
3. the nearest — *ближайший* (форма превосходной степени прилагательных)
4. a taxi stand — *стоянка такси*
5. free — *свободный* (**to be free** — *быть свободным*)
6. certainly — *конечно, разумеется*
В английском языке есть три наречия, выражающие уверенность при ответе на вопрос: **of course**, **sure** и **certainly**.
См. комментарии в разделе ***British/American English***
7. could — форма прошедшего времени от модального глагола **can** — *мочь*, *быть в состоянии*. Форма прошедшего времени **could** также служит для образования вежливой формы вопроса или просьбы, сослагательного наклонения с частицей «бы» (**Could you, please… —** *Не могли бы вы…*)
8. take me to — *отвезите меня в …*
9. fast — *быстрый, быстро*
10. to get off — *сойти*
11. How much do I owe you? — *Сколько я вам должен?*
12. Конструкция **how much** — *сколько?* используется в речи в вопросах о неисчисляемых существительных, а также в вопросах о стоимости товара (**How much is it? —** *Сколько это стоит?*)

13. to owe — *быть должным, быть в долгу*
14. pound — *фунт стерлингов* (денежная валюта Великобритании)

GRAMMAR

§1. Простое будущее время (Future Simple Tense)

Простое будущее время употребляется для выражения действий и событий в будущем.

Простое будущее время образуется с помощью вспомогательных глаголов **shall*** (для 1-го лица) и **will** (для всех остальных лиц) без частицы **to**.

Образование Future Simple Tense

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I, we shall (I'll) work. **He/She/It will (He'll/She'll/ It'll) work.** **You/They (You'll/They'll) will work.**	**Shall I, we work?** **Will he/she/it work?** **Will you/they work?**	**I, we shall not (shan't) work.** **He/She/It will not (won't) work.** **You/They will not (won't) work.**

They'll go to the sea next week. — *На следующей неделе они поедут на море.*
I'll visit my aunt tomorrow. — *Завтра я отправлюсь навестить тетю.*

Случаи употребления the Future Simple Tense:

1. описание обычного хода событий, относящихся к будущему:

We will return to Moscow in a few days. — *Мы вернемся в Москву через несколько дней.*

2. однократное действие в будущем:

I shall bring you the documents in a few hours, sign them and send to the bank. — *Я принесу тебе документы через несколько часов, подпиши их и отправь в банк.*

* В настоящее время этой формой пользуются все реже.



N.B.!
Слова, указывающие на будущее время:
tomorrow — *завтра*
next week — *на следующей неделе*
next year — *в следующем году*
in a week — *через неделю*
in a few days — *через несколько дней*
some day — *когда-нибудь, однажды*
one of these days — *на днях* (о событиях в будущем)
НО! не путать с **the other day** — *на днях* (о событиях в прошлом)

3. несколько последовательных действий, которые произойдут в будущем: **She will ring you up and explain you everything. —** *Она позвонит вам и все объяснит.*

4. регулярно повторяющиеся действия в будущем: **Believe me I'll write you every week. —** *Поверь мне, я буду писать тебе каждую неделю.*

Exercise 1. Use **Future Simple** forms of the verbs in brackets.
1. The children _____ (swim) in the sea.
2. Mr and Mrs Robinson _____ (take) Susan to the theatre.
3. Mr Brown _____ (walk) to the station.
4. Mr Brook _____ (buy) a newspaper at the station.
5. _____ she _____ (dance) tomorrow?
6. Susan _____ (sit) on a chair in the garden.
7. The two girls _____ (cross) the street.
8. I _____ (go) to my doctor tomorrow.

Exercise 2. Translate into English.
1. Мы вернемся домой завтра.
_____
2. На следующей неделе я поеду в Париж.
_____
3. Я не буду ей звонить.
_____

4. Она позвонит нам вечером.

5. Завтра будет хорошая погода.

6. Я позвоню вам сегодня вечером.

7. Ты пойдешь завтра в университет?

8. Я не смогу **(not to be able)** закончить эту работу сегодня.

9. Сколько времени нам потребуется, чтобы добраться туда автобусом?

10. Завтра я буду играть в шахматы **(to play chess)**.

11. Куда ты пойдешь завтра?

12. Николай пойдет завтра в школу?

§2. Предлоги (Prepositions)

Вы уже хорошо знакомы с предлогами, а теперь необходимо выучить несколько полезных глагольных фраз, требующих определенного предлога (т.е. падежа по-русски).

Глагол **to be +**

afraid of — *бояться*	**Are you afraid of snakes?** — *Ты боишься змей?*
angry with somebody — *сердиться на кого-либо*	**Why are you angry with him?** — *Почему ты сердишься на него?*
angry about something — *сердиться из-за чего-либо*	**She is angry about my absence.** — *Она сердится из-за моего отсутствия.*

different from — *отличаться от*	**London is very different from Rome.** — *Лондон во многом отличается от Рима.*
fed up with — *быть сытым по горло*	**I'm fed up with her mockery.** — *Я сыт по горло (мне надоели) ее издевками.*
full of — *быть полным (наполненным) чем-либо*	**The reception is full of new tourists.** — *Ресепшн наполнен новыми туристами.*
good at — *быть способным к, уметь*	**You are good at swimming.** — *Ты хорошо плаваешь.*
bad at — *не уметь, иметь плохие навыки в*	**I'm bad at cooking.** — *Я плохо готовлю.*
interested in — *интересоваться чем-либо*	**My friends are interested in skiing.** — *Мои друзья любят кататься на лыжах.*
married to — *быть женатым/замужем*	**She is married to my brother.** — *Она замужем за моим братом.*
nice/kind of somebody to... — *мило, хорошо с чьей-либо стороны*	**It was kind of you to help us.** — *Очень мило с вашей стороны, что вы нам помогли.*
nice/kind to somebody — *быть добрым, милым с кем-л.*	**He is always very kind to my children.** — *Он всегда добр к моим детям.*
sorry about something — *сожалеть о чем-либо*	**I didn't phone you yesterday. I'm sorry about it.** — *Я не позвонил тебе вчера. Я сожалею об этом. (Я прошу прощения за это).*
sorry for doing something — *сожалеть о том, что произошло*	**He is sorry for missing my birthday party.** — *Он сожалеет о том, что не пришел (пропустил) на мою вечеринку по случаю дня рождения.*



Useful point!
После предлогов **at/with/for** часто употребляется глагол с окончанием **-ing** в значении существительного: **to be good at riding a horse** — *хорошо ездить на лошади,* **to be sorry for being late** — *сожалеть об опоздании* и т.д.

Exercise 3. Fill in the gaps with **to be** forms and prepositions.

1. I swim on Sundays, jog every morning and play tennis twice a week. In fact (*на самом деле*), I _____ sport.

2. She likes to invent new dishes (*придумывать новые блюда*). She _____ cooking.
3. After my birthday party my room _____ flowers.
4. He always makes a lot of mistakes in letters. He _____ writing.
5. I met Svetlana during her honeymoon, she _____ a lawyer.
6. I forgot to do the shopping. I _____ it.
7. The boy broke the favourite vase of his mother. She _____ him.
8. Modern life _____ life twenty years ago.
9. It's very hot these days, it's 35 degrees (*градусы*) above zero I _____ the weather.
10. He _____ nothing. He is very brave (*храбрый*).
11. I was a newcomer (*новичок*) in the office but my colleagues _____. We made friends at once (*сразу же*).

Также стоит запомнить некоторые глаголы, которые употребляются только с определенным предлогом:

to ask (somebody) for — *просить о*	**She asked me for help.** — *Она попросила меня о помощи.*
to belong to — *принадлежать*	**Does this car belong to you?** — *Эта машина принадлежит тебе?*
to happen to — *случаться с*	**What happened to you during your business trip?** — *Что с тобой случилось во время командировки?*
to listen to — *слушать*	**They are listening to music.** — *Они сейчас слушают музыку.*
to speak/talk to somebody about something — *говорить с кем-л. о чем-л.*	**Do you talk to your friend about your problems at work?** — *Ты говоришь со своим другом о проблемах на работе?*
to thank somebody for... — *благодарить кого-либо за*	**She thanked me for the present.** — *Она поблагодарила меня за подарок.*
to think about (of) — *думать о, обдумывать* Как вы помните, глагол **to think** не употребляется во временах группы **Continuous,** однако в значении *обдумывать*, *намереваться* — употребляется	**They are thinking about going abroad.** — *Они подумывают о поездке за границу.*

to wait for — *ждать*	**I was waiting for him for half an hour.** — *Я ждал его полчаса.*
to write to somebody — *писать кому-либо*	**I write to my colleague every day.** — *Я пишу своей коллеге каждый день.*
to look at — *смотреть на*	**Why are you looking at me like this? Is anything wrong?** — *Почему ты так на меня смотришь? Что-то не так?*
to look for — *искать*	**I'm looking for a pen.** — *Я ищу ручку.*
to depend on — *зависеть от*	**My savings depend on my month income.** — *Мои сбережения зависят от ежемесячного дохода.*

Exercise 4. Translate into English.

1. Мы думаем поехать в Италию этим летом.

_____

2. Он рассказывал интересные истории, но никто его не слушал.

_____

3. Что случилось с Ольгой? Я видела ее у врача.

_____

4. Я люблю читать, но редко это делаю. Это зависит от моего свободного времени.

_____

5. Я буду здесь через десять минут. Я пишу своему клиенту. Пожалуйста, подожди меня.

_____

6. Я посмотрела очень интересный фильм и потом говорила с мужем о нем.

_____

7. Извините, мы ищем метро. Вы нам не поможете?

_____

8. Мы слушали экскурсовода и смотрели на башню.

_____

9. Я попросила кофе, но он принес чай.

_____

10. Вчера я нашла шарф. Вы не знаете, чей он (кому он принадлежит)?

_____

§3. Наречия меры и степени (*much/little, many/few*)

1. Much (*много*) **/little** (*мало*)

• употребляются с неисчисляемыми существительными;
• могут выполнять роль наречия и неопределенного местоимения;
• употребляются, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях;
• слова **much** и **little** чаще употребляются с наречиями степени: **so** (*так*), **very** (*очень*), **too** (*слишком*):

so much work — *так много работы*
very little time — *очень мало времени*
too much sugar — *слишком много сахара*

We need very little time to finish this work. — *Нам нужно очень мало времени, чтобы закончить эту работу.*

• если в ***утвердительном предложении*** отсутствуют перечисленные выше наречия степени, то вместо слова **much** употребляется **a lot of**: **She has done a lot today. —** *Сегодня она сделала много.*
• важно запомнить, что сочетание **a little** имеет значение *немного, но есть, хватает* и употребляется с неисчисляемыми существительными: **Let's wait for her. We have a little time.** — *Давайте подождем ее. У нас есть немного времени.*

НО!

We will not wait for her. We have little time. We will go. — *Мы не будем ждать ее. У нас слишком мало времени. Мы пойдем (уходим).*

2. Many (*много*) **/few** (*мало*)
• употребляются с исчисляемыми существительными во множественном числе;
• в утвердительных предложениях **many** употребляется в следующих случаях:

а) когда при местоимении *many* стоит наречие степени	**so many questions —** *так много вопросов* **too many books —** *слишком много книг* **very many students —** *очень много студентов*

б) когда оно является определением к существительным в предложном падеже:	**on many tables** — *на многих столах* **about many issues** — *о многих проблемах, темах*
в) когда оно является определением к подлежащему	**Many students go there.** — *Многие студенты ходят туда.*
г) когда оно является определением к существительным, обозначающим время	**many hours** — *много часов* **many days** — *много дней* **many weeks** — *много недель* **many months** — *много месяцев*

• в утвердительных предложениях местоимение **few** употребляется с сочетании в наречием степени:

very few questions — *очень мало вопросов*
so few magazines — *так мало журналов*
too few days — *слишком мало дней*

• так же, как и наречие **little** (см. выше), наречие **few** в сочетании с неопределенным артиклем **a** образует сочетание **a few**, которое имеет значение *немного, но есть* для исчисляемых существительных:

He has a few friends. — *У него есть несколько друзей.*
He has few friends. — *У него мало (почти нет) друзей.*



Useful point!
В утвердительном предложении для передачи значения *мало* для исчисляемых существительных вместо местоимения **few (very few)** часто используется **many** в отрицательной форме:

They don't usually ask many questions. — *Они обычно не задают много вопросов.*

Exercise 5. Fill in **much** or **many**.

1. How _____ milk is there in that bottle?
2. She sent us _____ e-mails from the spa resort.
3. How _____ books are there on your table?
4. There are _____ mistakes in this exercise.
5. I don't think he has _____ money.
6. How _____ milk do you like in your coffee?
7. We haven't got _____ trees in our garden.

Exercise 6. Fill in **little, few** or **a few.**

1. Mother gave us _____ apples.
2. There is very _____ milk in this coffee.
3. There are very _____ flowers in the garden.
4. Could you lend me _____ money? I have no cash (*наличные деньги*).
5. He had _____ friends at the camp, and he wasn't happy.
6. He left and returned in _____ minutes.
7. There is _____ wine left in the bottle.

Exercise 7. Fill in **much, many, a lot of, little, a little, few** or **a few.**

1. There are _____ eggs in this basket.
2. Mr Brown has _____ time for gardening.
3. How _____ cups are there on the table?
4. He has _____ trees in his garden.
5. I spent _____ days in Scotland.
6. Do you have _____ rain in your country?
7. We do _____ work in this factory.
8. Have they _____ flowers in their garden?
9. You will find _____ books in that house.
10. Doesn't he take _____ sugar in his tea?

Exercise 8. Translate into English.

мало окон — _____
несколько машин — _____
немного денег — _____
несколько минут — _____
мало света — _____
несколько кошек — _____
мало сыра — _____
несколько дней — _____
немного удачи **(luck)** — _____
мало травы **(grass)** — _____
несколько стульев — _____
много денег — _____
немного яиц — _____
немного соли — _____

несколько человек — _____
мало воды — _____
немного сахара — _____
мало мальчиков — _____
несколько столов — _____
немного времени — _____

§4. Прилагательные (синонимы) (Adjectives)

Не злоупотребляйте простыми прилагательными типа **big**, **good**, **nice** и т.д. в своей речи. В Англии вы можете услышать слово **nice** десятки раз в течение дня по совершенно разным поводам. В связи с этим даже существует шутка: **"You don't need to learn or use any other adjectives** (прилагательные). **You can say, that the weather is nice, a restaurant is nice, Mr. Brown is nice, Mrs. Brown's shoes are nice, you had a nice time and all this will be very nice."**

Обратите внимание на то, что многие прилагательные с усилением **very** (*очень*), можно заменить на более яркие синонимы:

angry (*злой*) — **furious** (*разъяренный*)
afraid (*напуганный*) — **terrified** (*напуганный до смерти*)
tired (*уставший*) — **exhausted** (*изнеможденный*)
hot (*горячий, жаркий*) — **boiling** (*кипящий*)
hungry (*голодный*) — **starving** (*умирающий от голода*)
big (*большой*) — **enormous**, **huge** (*огромный*)
cold (*холодный*) — **freezing** (*ледяной*)
dirty (*грязный*) — **filthy** (*мерзкий*)
bad (*плохой*) — **awful** (*ужасный*)
nasty (*мерзкий*) — **dreadful** (*отвратительный*)
important (*важный*) — **essential** (*существенный*)
unusual (*необычный*) — **extraordinary** (*странный*)
interesting (*интересный*) — **fascinating** (*потрясающий, захватывающий*)
cheerful (*радостный*) — **hilarious** (*жизнерадостный*)
expensive (*дорогой*) — **priceless** (*бесценный*)

funny (*смешной*) — **ridiculous** (*смехотворный*)
good (*хороший*) — **great** (*замечательный*)
little, small (*маленький*) — **tiny** (*крошечный*)
tasty (*вкусный*) — **delicious** (*восхитительный*)

Read Svetlana's e-mail to her friend Lisa where she gives her impressions of her trip to London. Change the adjectives to produce a greater effect.

We arrived on Saturday. The hotel is good — we got a big room. The breakfast is tasty. It is cold every day, so, we spend most of the time in art galleries, museums and cafés. But today, on Thursday the weather is not so nasty. It is almost hot in the sun. We are going to walk to a small castle with a garden in the North of London. I suppose, it'll take us two hours at least and we'll be really tired by the time we get back but it sounds an interesting place and I'm looking forward to it.

I'm very hungry: it's time for breakfast, I'm going. I'll write again in a couple of days and tell you about it.

Until then, love, Sveta

1. **to be cold** — *быть холодным* (о климате, о пище, о предметах)
2. **castle** — *за́мок*
3. **in the North of** — *на севере чего-либо*

Запомните также: **in the South** — *на юге*, **in the West** — *на западе*, **in the East** — *на востоке*

4. **to get back** — *вернуть, вернуться*
5. **to suppose** — *думать, полагать, предполагать*

Exercise 9. Answer the questions.

1. When did Alexey and Svetlana arrive?

_____

2. Did they like the hotel?

_____

3. Is the weather fine?

_____

4. Where are they going on Thursday?

_____

5. When does Svetlana think they will get back?

_____

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

Booking a room at a hotel (Check-in formalities)

Reception Desk clerk: Good Evening, sir. And welcome to our hotel. Can I help you?

Alexey: Good evening. We want a double room, please.

Reception Desk clerk: Have you already booked a room? Have you a reservation?

Alexey: Yes, we have booked a room. Here is the information on our reservation.

Reception Desk clerk: Very good! Thank you! May I have your passports, please?

Alexey: Sure! Here they are.

Reception Desk clerk: I'll make copies and give them back to you. Well, your room is on the second floor with a private bathroom.

Alexey: Thank you! And what about our luggage?

Reception Desk clerk: Don't worry! The porter will take your luggage up immediately. Would you like morning papers and early morning tea in your room?

Alexey: Yes, please. Thank you! And what time is breakfast?

Reception Desk clerk: Any time between 7 and 10.

Alexey: Can we have it in our room?

Reception Desk clerk: Certainly. You can order it by phone or here, at the reception desk.

Alexey: What services do you also offer?

Reception Desk clerk: There is a foreign currency exchange service here at the reception desk and in the nearest bank, a post-office, a dry-cleaner's and a laundry. There is a private bathroom, a phone, a fridge and a TV-set in each room.

Alexey: Thank you very much!

Reception Desk clerk: You are welcome! And now, will you fill in this form, please?

Alexey: Of course. Is that all right?

Reception Desk clerk: Yes. That is all. Here is your key.

Alexey: Thank you! Goodbye.

Reception Desk clerk: Goodbye! And enjoy your holiday in London.

Alexey: Thank you! And could you, please, remind me of the check-out time?

Reception Desk clerk: Before 12 o'clock in the afternoon on the day of departure.

Exercise 10. Fill in this registration card.

HOTEL
Registration Card

Name _____
Surname _____
Date of birth _____
Country _____
Nationality _____
Occupation _____
Period of stay _____
Address _____

Signature _____
Date of arrival _____ Room number _____

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. reception desk — *стойка регистрации (ресепшн)*
2. check-in — *въезд в отель, регистрация*
3. to book a room — *забронировать номер в отеле*
to book — *регистрировать, заказывать, бронировать (о билетах в театр, кино, на поезд, самолет и т.д.)*
4. a single (double) room — *одноместный (двухместный) номер*
Запомните выражения:
I want a single room, please. — *Мне нужен одноместный номер.*
How much is it? (What is the price of the room per night?) — *Сколько стоит номер в сутки?*
5. a reservation — *бронь*
6. on the second floor — *на третьем этаже*

Помните, что в Европе и некоторых других зарубежных странах (особенно это может быть характерно для стран, которые некогда были английскими колониями) система нумерации этажей в домах и зданиях отличается от нашей. Так, первый этаж у них называется **ground floor —** *букв.*: *наземный этаж*, а *первым этажом* — **first floor** — называется наш *второй*. Связано это с тем, что на первом этаже исторически располагалась прислуга, находились подвальные помещения и т.д. В наши дни первый

этаж также часто отводится под магазины, кафе, рестораны, офисы и складские помещения, а жилые помещения начинаются лишь с российского второго этажа, с него и начинается нумерация: **first floor (1st floor)**, **second floor (2nd* floor)**, **third floor (3rd floor)** — в России соответствуют *четвертому* этажу соответственно).

7. a private bathroom — *с отдельной ванной*

8. what about my luggage? — *как насчет моего багажа? (багаж поднимут мне в номер?)*

9. cases — *чемоданы*

10. Would you like morning papers and early morning tea in your room? — *Вам подавать утренние газеты и утренний чай в номер?*

11. what time is breakfast? — *в какое время завтрак?*

12. Can I have it in my room? — *Я могу позавтракать в номере?*

13. order it by phone or at the reception desk — *заказать его по телефону или у стойки ресепшн*

14. What services do you offer? — *Какие услуги предлагаются в отеле?*

15. a foreign currency exchange service — *обмен валюты*

16. a post-office — *почта*

17. a dry-cleaner's — *химчистка*

18. a laundry — *прачечная*

19. a phone — *телефон*

20. a fridge — *холодильник*

21. a TV-set in each room — *телевизор в каждом номере*

22. fill in this form — *заполните этот бланк*

23. Is that all right? — *Так подойдет? (Все правильно?)*

24. Here is your key — *Вот ваш ключ.*

25. check-out — *выезд из отеля, выписка*

Exercise 11. Translate into English using words from Unit 9.

1. Номер вашей комнаты 1225.

_____

2. Я могу позавтракать в номере? — Да, вы можете заказать завтрак по телефону или у стойки ресепшн.

_____

3. Извините, где обмен валюты? — Вы можете обменять валюту у стойки регистрации или в ближайшем банке.

* Обратите внимание на различные способы письменного обозначения этажей

_____

_____

4. В какое время подают завтрак? — С 8 до 10.

_____

5. Заполните, пожалуйста, этот бланк.

_____

6. Сколько стоит номер в сутки?

_____

7. Мне нужен двухместный номер.

_____

8. Извините, где прачечная?

_____

9. Не могли бы вы напомнить, в какое время производится выезд из отеля? _____



A piece of English humour

How many?

A small boy was fishing at a stream. A man came by and stopped to watch him.

"How many have you caught?" the man asked.

"If I catch another, I shall have one," said the boy.

a stream — *ручей, небольшая река*

another — *другой, еще один*

Exercise 12. Read and translate the dialogue. Fill in the gaps with the words below.

price Good morning, sir private any time between room check-out time fill in booked What time at least take key my room luggage reservation floor room

(In a hotel. Checking-in)

Reception clerk: 1. _____ ! Could I help you?

James: Good morning! I'd like to have a single 2. _____ .

Reception clerk: Have you 3. _____ a room? Have you a 4. _____ ?

James: No, I'm afraid not.

Reception clerk: How long are you going to stay?

James: 5. _____ a week, maybe, longer.

Reception clerk: All right. Well, we are quite full at present. But let me see, what we have. I can offer you a room on the first 6. _____ with a 7. _____ bathroom.

James: Good. What is the 8. _____ of the 9. _____ per night?

Reception clerk: 100 pounds.

James: Is service included? And does that include breakfast?

Reception clerk: Yes, certainly.

James: 10. _____ is breakfast?

Reception clerk: 11. _____ 7 and 10.

James: Is there a TV-set in the room?

Reception clerk: Yes, there is a TV-set, a private bathroom and a fridge.

James: This room suits me.

Reception clerk: Thank you. Now, will you, please, 12. _____ the registration form?

James: Of course. But could you, please, help me to fill in this form?

Reception clerk: Certainly. That's all right. Will you pay in cash or by credit card?

James: In cash.

Reception clerk: Very good. Thank you. Here is your 13. _____ . You have number 1012.

James: Thank you. Please, take my 14. _____ to 15. _____ .

Reception clerk: Don't worry, the porter will 16. _____ your cases up immediately.

James: Thank you. I quite forgot. What is the 17. _____ ?

Reception clerk: Before 12 o'clock in the afternoon on the day of departure. Enjoy your stay in our hotel.

James: Thank you!

(In 5 days. In the hotel. Checking-out)

James: Good morning. I'm leaving today, so I'd like to check-out. Please, make up the bill and call a taxi.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. I'd like to have a single room. — *Мне нужен одноместный номер. (Я хотел бы одноместный номер).*

2. How long are you going to stay? — *Как долго вы собираетесь пробыть?*

to be going to do sth — оборот, служащий для выражения намерения в будущем совершить какое-либо действие. Например: **I'm going to write to my sister tomorrow.** — *Завтра я напишу своей сестре* (я принял решение/собираюсь сделать это именно завтра и отвел для этого время).

Сравните:

Where are you going? — *Куда вы идете?* — **We are going to the park. —** *Мы идем в парк.*

3. at least — *как минимум*

4. We are quite full at present. — *На данный момент почти все номера заняты.*

5. let me see, what we have — *дайте-ка подумать, что мы можем вам предложить*

6. to offer — *предлагать*

7. What is the price of the room per night? — *Какова стоимость номера в сутки (за ночь)?*

8. Is service included? — *Обслуживание входит в стоимость?*

to include — *включать в свой состав*

9. to suit — *подходить, устраивать, отвечать требованиям*

10. Will you pay in cash or by credit card? — *Вы будете платить наличными или кредитной картой?*

а) **to pay** — *платить*

б) **cash** — *наличные деньги*

in cash — *наличными* (употребляется с предлогом **in**)

в) **credit card** — *кредитная карта*

by credit card — *кредитной картой* (употребляется с предлогом **by**)

11. I quite forgot. — *Я совершенно забыл.*

а) **quite** — *совершенно, полностью*

б) **forgot** — форма прошедшего времени от глагола **to forget (forgot, forgotten) —** *забывать* (неправильный глагол)

12. make up the bill and call a taxi — *Подготовьте (выпишите) счет и вызовите такси*

а) **to make up** — *составлять, собирать, подготавливать*

б) **bill** — *счет* (за гостиницу, в магазине, в ресторане)

The bill, please. — *Принесите счет, пожалуйста.*

Exercise 13. Translate into English.

1. Как долго вы собираетесь пробыть? — Самое меньшее — 5 дней.

_____

_____

2. Вы будете платить наличными? — Нет, я буду платить кредитной картой.

_____

_____

3. Сколько стоит проезд?

_____

4. Вы мне скажете, где выйти?

_____

5. Вызовите мне такси, пожалуйста.

_____

6. Сколько стоит номер в сутки?

_____

7. Нам нужен двухместный номер.

_____

8. Завтрак входит в стоимость?

_____

УРОК 10 (UNIT 10)

§1. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (REPORTED (INDIRECT) SPEECH)
§2. УСИЛИТЕЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ С ГЛАГОЛОМ **TO DO**
§3. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ С СОЮЗАМИ **AS ... AS** И **NOT SO ... AS**
§4. ОБОРОТ **USED TO**

GRAMMAR

§1. Косвенная речь (Reported (Indirect) Speech))

Косвенная речь, как вы знаете, передает слова говорящего, но не прямо, а в пересказе.

Особенности и нюансы построения косвенной речи:

• для того, чтобы перевести прямую речь в косвенную, вводится союз **that**, который, впрочем, часто опускают:

I said: "This book isn't mine." — *Я сказал: «Эта книга не моя».*

I said, (that) this book wasn't mine. — *Я сказал, что эта книга не моя.*

• личные и притяжательные местоимения, а также форма глагола из прямой речи должны быть изменены в зависимости от лица, от которого ведется повествование:

Peter and James say, "Susan will do it." — *Питер и Джеймс говорят: «Сьюзан сделает это».*

Peter and James say, (that) Susan will do it. — *Питер и Джеймс говорят, что Сьюзан сделает это.*

Olga told me, "I know it." — *Ольга сказала мне: «Я знаю это».*

Olga told me, (that) she knew it. — *Ольга сказала мне, что знает это.*

• настоящее время из прямой речи заменяется на ***простое прошедшее***; простое прошедшее — на ***прошедшее совершенное*** (Past Perfect); простое будущее — на так называемое ***будущее в прошедшем***; прошедшее время должно быть изменено на одно из прошедших времен — это называется ***согласование времен*** **(Sequence of Tenses)**;

"I'll come and see you tomorrow," she said. — *«Я приду проведать тебя завтра», — сказала она.*

She said, (that) she would come to see me the next day. — *Она сказала, что на следующий день придет проведать меня.*

• указательные местоимения, наречия времени и места изменяются по смыслу предложения:



N.B.!
Обстоятельства места и времени, а также формы, которые они принимают при переходе в косвенную речь:

this → that
these → those
now → then
here → there
ago → before
today → that day
tomorrow → next day
the day after tomorrow → 2 days later
yesterday → the day before
the day before yesterday → 2 days before

• вопросы в косвенной речи также имеют прямой порядок слов, а вопросительный знак в конце предложения заменяется на точку;

а) *общие вопросы* **вводятся с помощью союзных слов** ***whether*** **и** ***if*****.** **"Do you know this student?", I asked her.** — *«Ты знаешь того студента?», — спросил я ее.*	**I asked her if/whether she knew that student.** — *Я спросил ее, знает ли она того студента.*

б) *специальные вопросы* **вводятся с помощью вопросительных слов: *who*** *(кто?),* ***where*** *(где?),* ***when*** *(когда?),* ***which*** *(который?),* ***why*** *(почему?),* ***whose*** *(чей?).* **They asked me, "Where do you live?" —** *Они спросили меня: «Где ты живешь?»*	**They asked me where I lived. —** *Они спросили меня, где я живу.*

• повелительное наклонение в косвенной речи вводится с помощью глаголов:

to ask — *просить*	**to allow** — *разрешать*
to tell — *сказать, велеть*	**to beg** — *просить, умолять*
to order — *приказывать*	**to implore** — *умолять*

• после глаголов, выражающих просьбу или приказ, в косвенной речи следует инфинитив смыслового глагола в утвердительной или отрицательной форме:

He said, "Please, don't come tomorrow, as I won't be here." — *Он сказал: «Завтра, пожалуйста, не приходите, так как меня здесь не будет».*

"He told me not to come (the) next day as he wouldn't be there." — *Он сказал, чтобы я не приходил завтра, так как его там не будет.*

Exercise 1. Turn the sentences from Direct Speech into Reported speech.

Example: "I am going to London tomorrow."
He says he is going to London tomorrow.

1. "I like going to the seaside."
She says, she _____
2. "I can swim well."
He says, he _____
3. "I go to school by bus every day."
He says, he _____
4. "Why are you driving so fast?"
The policeman asked the driver _____
5. "You can stay to dinner."
She said, you _____
6. "Where are you going for your holiday?"
We asked them, _____

Exercise 2. Translate the sentences using Reported Speech.

1. Он спросил, куда она собирается завтра.

_____

2. Мистер Браун сказал Дэвиду, чтобы он не ездил так быстро.

_____

3. Менеджер сказал мисс Браун, чтобы она пришла на работу на следующий день рано.

_____

_____

4. Она спросила, кто оставил дверь открытой.

_____

5. Он сказал, что собирается в Лондон на следующей неделе.

_____

6. Они сказали, что не знают, почему поезд опоздал.

_____

Exercise 3. Translate the sentences.

1. Он сказал, что думал, будто на следующий день пойдет дождь.

_____

2. Он спросил Мэри, куда она собирается.

_____

3. Питер спросил, кто оставил окно открытым.

_____

4. Водитель сказал мальчикам, чтобы они были осторожны.

_____

5. Полицейский спросил, куда он шел.

_____

Exercise 4. Turn into Reported Speech.

1. “The train arrives at three o’clock,” she said.

_____

2. “I read the newspaper every morning,” he said.

_____

3. “I know how much money he earns,” she said.

_____

4. “There are a lot of shops in this town,” she said.

_____

5. “I think it’s going to rain tomorrow,” he said.

_____

6. “I’m reading a very interesting book,” Mary said.

_____

7. “I don’t know what you are talking about,” David said.

_____

Exercise 5. Use Reported Speech with the verbs **to say** and **to ask**.

1. “How far is it to London?”

_____

2. “My wife is cooking dinner.”

_____

3. “Our friends are coming to tea on Sunday.”

_____

4. “Where do you live?”

_____

5. “Tom and Susan will go for a picnic next week.”

_____



A piece of English humour

A. Read and translate the text.

What to see in Oxford.

An Oxford student was showing some friends round the University. “There’s Balliol College,” he said. “And there,” pointing to a row of windows on the first floor, “are the windows of the Master of Balliol.” He picked up a stone and threw it through one of the windows. A red, angry face looked out of the broken window. “And there,” said the student proudly, “is the Master of Balliol himself.”

B. Rewrite (or retell) the text in Reported Speech.

_____

_____

_____

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. Oxford — город на юге Англии, в котором находится Оксфордский университет

2. pointing — *указывая* (от глагола **to point** — *показывать пальцем, указывать, обращать чье-л. внимание*)

3. a row of windows — *ряд окон*

a row — *ряд, линия*

4. He picked up a stone — *Он поднял камень*

to pick up — *поднимать, подбирать, собирать* (ягоды, грибы, предметы; **pick up my bag** — *возьми/захвати мою сумку)*

5. looked out — *выглянул* (от глагола **to look out** — *выглядывать*)

6. proudly — *гордо, величественно*

7. Master — *глава/ректор колледжа* (в Оксфорде и Кембридже)

§2. Усилительная конструкция с глаголом *to do*

В предыдущих уроках вы уже познакомились с глаголом **to do** и знаете, что он является вспомогательным элементом для образования времен группы Indefinite Tense. Однако у глагола **to do** есть и другие, не менее важные функции в предложении. В этом уроке вы узнаете, что рассматриваемый нами глагол может служить для усиления другого глагола в предложении, образуя тем самым ***усилительную конструкцию***.

Образование усилительной конструкции:

• вспомогательный глагол **to do** ставится непосредственно перед инфинитивом смыслового глагола без частицы **to**;

• всю информацию о времени, роде и числе также передает вспомогательный глагол **to do**, принимая соответствующую необходимую форму;

• на русский язык вспомогательный глагол **to do** не переводится, а его усилительная функция передается словами: *все же, наконец, действительно, очень* и т. д.

I do like you! — *Ты мне действительно нравишься.*

She did ask the question. — *Она все же задала этот вопрос.*



Useful point!
Усиление с помощью глагола **to do** может осуществляться только в утвердительном предложении. Частица **not** после глагола **to do** придаст предложению обычную отрицательную форму.

She did not ask the question. — *Она не задавала этого вопроса.* (сравните с примером выше)

С помощью глагола **to do** можно также усилить предложение в форме повелительного наклонения. В этом случае в переводе появятся слова типа: *непременно, пожалуйста, обязательно*:

Do pay attention to this issue. — *Обратите, пожалуйста, особое внимание на этот вопрос (проблему).*

Do come! — *Пожалуйста, приходи(те)!*

Exercise 6. Translate into English.

1. Он все же задал этот вопрос.

_____

2. Напиши же ей письмо.

_____

3. Приходите сегодня вечером.

_____

4. Они все же открыли дверь.

_____

5. Они все же пошли туда.

_____

§3. Сравнительные обороты с союзами *as ... as* и *not so ... as*

1. as ... as (*такой же . . . как, так же . . . как, такая же . . . как*)

Сравнительный союз **as ... as** употребляется в утвердительном предложении и позволяет сравнить два предмета, которым присуще одно и то же свойство.

Mary is as smart as Peter. — *Мария такая же сообразительная, как и Питер.*

This book is as interesting as that one. — *Эта книга такая же интересная, как и та.*

2. not so ... as, **not as ... as** (*не такой ... как, не так ... как*).

Сравнительные союзы **not so ... as** и **not as ... as** употребляются в отрицательных предложениях и позволяют говорить о ситуации сравнения, когда один из двух предметов в какой-либо мере уступает по свойствам или качеству другому.

Mary is not so smart as Peter. — *Мария не такая сообразительная, как Питер.*

This book is not as interesting as that one. — *Эта книга не такая интересная, как та.*



Useful point!

Рассматриваемые в этом параграфе сравнительные союзы могут также употребляться в сочетании с наречиями при сравнении двух событий, действий:

Elena speaks English as well as I do. — *Елена говорит по-английски так же хорошо, как и я.*

Elena doesn't speak English as well as I do. — *Елена не говорит по-английски так же хорошо, как я.* (или *Елена говорит по-английски не так хорошо, как я.*)

Exercise 7. Translate the sentences using **as... as**, **not so... as** or **as... as**.

1. Эта книга не такая простая, как та.

_____

2. Этот мост такой же маленький, как и тот.

_____

3. Питер не такой высокий, как его брат.

_____

4. Я не так голоден, как Мария.

_____

5. Лондон такой же большой, как Москва.

_____

6. Прошлой ночью не было так темно, как сегодня ночью.

_____

7. Она работает так же много, как и мы.

_____

Exercise 8. Fill in **as... as**, **not so... as** or **not as... as**.

1. His garden is _____ large _____ ours.
2. He is _____ clever _____ he thinks he is.
3. She goes to the theatre _____ often _____ I do.
4. This box is _____ heavy _____ that one.
5. Her hair was _____ yellow _____ corn.
6. The sun is _____ hot _____ it was yesterday.
7. We work _____ carefully _____ possible.

§4. Оборот *used to*

Оборот **used to** употребляется для описания повторяющихся действий, состояния в прошлом, противопоставляя при этом прошлое настоящему.

Оборот прибавляется к инфинитиву глагола.

Вопросительная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **did**, а отрицательная форма может быть образована двумя способами:

1) с помощью вспомогательного глагола **did** и отрицательной частицы **not** — **didn't use to**;

2) с помощью формы **used not to.**

Отрицательная и вопросительная формы с данным оборотом употребляются не слишком часто.

I used to get up early. — *Обычно я вставал рано.*

Did she use to take English lessons? — *Она раньше брала уроки английского языка?*

I didn't use to get up early. — *Прежде мне не приходилось вставать рано.*

Exercise 9. Translate the sentences using **used to.**

1. Обычно мы ездили в Лондон каждый день.

_____

2. Когда мы были студентами, мы обычно ездили к морю на каникулах.

_____

3. Раньше у него, как правило, не было много денег.

_____

4. Прежде он навещал вас довольно часто, не так ли?

_____

5. Она обычно носила очень элегантные платья.

_____

6. Этот городок всегда был достаточно маленьким.

_____

Listen to the audio. Read and translate the text.

In the Dining Room

During their staying in England, Alexey and Svetlana decided to visit one of the most famous universities of England — Oxford University. When they arrived at the campus, it was lunch time. So, they went to the dining room to have their dinner. They took off their coats and went in. It was two o'clock and there were many students and teachers in the dining room.



Alexey and Svetlana went to a small table near a window. "What shall we have?" asked Svetlana. "I'll get the menu and see what they have", said Alexey. They chose vegetable soup and then fried fish and potatoes.

Then Alexey went over to the buffet to see what they had there. He came

back with some tomato salad. “Shall I get you some salad too?” he asked Svetlana. “What kind of salad do you prefer?”

“Bring me any salad you like,” answered Svetlana, “I like all kinds.” Soon the waitress brought them some bread and put a knife, a fork and a spoon on the table in front of each.

She came back in a minute and brought them some salt. “What will you have for dessert?” she asked. “I’ll have ice-cream”, said Svetlana.

“I’m sorry,” said the waitress, “I can’t bring you any. It will only be ready in half an hour.”

“Then I’ll have a piece of cake and a cup of tea,” said Svetlana.

“Very well,” said the waitress, “and what shall I bring for you?”

“I’ll have the same,” said Alexey. “Only I would like some milk.”

She brought him a glass of milk. They finished their dinner, paid for it, and got up from the table. Then they got their coats, put them on and went out into the street.

“Where are you going?” asked Alexey.

“I think I’ll go to the university library to look through some books that I need,” answered Svetlana.

“All right. And I’m going to walk round and take some pictures,” said Alexey.

“Let’s meet in two hours near the library,” said Svetlana.

“Great! See you later,” said Alexey.



Did you know?

Lunch — это прием пищи в интервале от двенадцати до трех часов дня (т.е. то время, которое по-русски называется *обеденный перерыв* или просто *обед*). Он может состоять, в зависимости от обстоятельств, из бутерброда и яблока или из полного обеда с закуской, супом, десертом и кофе. На русский язык это слово переводится обычно как *обед*, иногда как *ланч* (или *ленч*).

Dinner — это прием пищи в интервале от шести до девяти часов вечера. Переводится и как *обед*, и как *ужин* (в зависимости от контекста).

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. Alexey and Svetlana went to the dining room to have their dinner. — *Алексей и Светлана пошли в столовую пообедать.*

to have dinner — *обедать* (устойчивый оборот)

2. they took off their coats and went in. — *Они сняли пальто и вошли.*

to take off — *снимать* (об одежде)

to put on — *надевать* (об одежде)

3. What shall we have? — *Что мы будем есть?* (*букв.: что мы будем иметь на обед?*)

В данном случае глагол **to have** обозначает *есть*, *кушать*.

4. I'll get the menu and see what they have — *Я достану меню и посмотрю, что у них есть*

5. They chose vegetable soup and then fried fish and potatoes. — *Они выбрали овощной суп и затем жареную рыбу с картошкой.*

Обратите внимание на то, что по-английски слова **fish** и **potatoes** соединяются союзом **and** — *и*. По-русски же это *рыба с картошкой*, а не *рыба и картошка*. Точно так же **Alexey and Svetlana** можно было бы перевести как *Алексей со Светланой*.

6. buffet — *буфет*

7. Shall I get you some salad too? — *Тебе тоже принести салат?*

а) **Shall I get you** — Именно так — в форме вопроса с будущим временем — могут передаваться в английском языке просьбы и предложения.

б) В тексте слово **salad** встретилось вам в сочетании со словом **some**, где оно обозначало название продукта вообще. Если перед словом **salad** стоит неопределенный артикль, значит, это уже исчисляемое существительное (один, два, три салата), обозначающее порцию данного продукта. Неопределенный артикль перед названием веществ, материалов, продуктов и т. п., которые не должны иметь артикля как обобщенные названия (вообще *вода*, *кожа*, *сахар* и т. п.), обозначает, что имеется в виду либо порция этого вещества, продукта и т. п., либо изделие из него. Например: **beer** — *пиво*, **a beer** — *порция*, *кружка пива*; **glass** — *стекло*, **a glass** — *кусок стекла*, *стакан*; **iron** — *железо*, **an iron** — *утюг* и т. п.

в) **too** — *также, тоже* (ставится в конце предложения).

8. What kind of (букв.: *какого рода/вида/типа*)

Запомните это выражение, так как оно очень часто используется в речи о самых разных вещах. На русский язык оно может переводиться просто как *какой* или *какой именно*.

9. Soon the waitress brought them some bread and put a knife, a fork and a spoon on the table in front of each. — *Вскоре официантка принесла им хлеб и положила на стол перед каждым из них нож, вилку и ложку.*

Слово **waitress** — *официантка* имеет суффикс **-ess**, указывающий на женский род: **waiter** — *официант*; **lion** — *лев*/ **lioness** — *львица*; **tiger** — *тигр*/ **tigress** — *тигрица*.

10. salt — *соль*

11. a piece of cake — *кусок пирога*

12. a cup of tea — *чашка чая*

13. "Very well," said the waitress, "and what shall I bring for you?" — *«Хорошо, — сказала официантка, — а вам что принести?»*

14. "I'll have the same," said Alexey. "Only I would like some milk." — *«Я возьму то же самое, — сказал Алексей. — Только я бы хотел молока»*.

would like — *хотел бы, желал бы*

15. to look through — *просматривать*

Exercise 10. Answer the questions.

1. Why did Svetlana and Alexey decide to go to Oxford?

_____

2. When did they arrive at the campus?

_____

3. Did they have there breakfast?

_____

4. What did Alexey and Svetlana have for lunch?

_____

5. What kind of salad did Svetlana prefer?

_____

6. Why didn't the waitress bring any ice-cream to Alexey?

_____

7. What were Svetlana and Alexey going to do after lunch?

_____

Exercise 11. Translate into English.

— Что мы возьмем сегодня на обед? — спросила Мария.

— Сейчас я достану меню и посмотрю, что у них есть, — сказал Петр. — Я возьму суп и мясо, — сказал он.

— Я возьму суп, ростбиф (**roast beef**) и картофель, — сказала Мария.

— Теперь я пойду в буфет и возьму салат, — сказал Петр. — А тебе принести салат?

— Да, пожалуйста, — сказала Мария.

Когда они съели суп и мясо, официантка подошла к их столу и спросила:

— Что вы возьмете на десерт?

— Я возьму мороженое, — сказала Мария.

— Извините, пожалуйста, — сказала официантка, — мороженое будет готово только через полчаса.

— Хорошо, тогда я возьму чай с пирогом, — сказала Мария.

— Я возьму молоко, — сказал Петр.

После обеда Мария пойдет в библиотеку, а Петр пойдет домой. Завтра Петр придет к Марии, и они будут вместе заниматься (**study**). Петр принесет свои английские книги, и они вместе будут переводить английский текст.

УРОК 11 (UNIT 11)

BRAINSTORM: NEW WORDS AND GRAMMAR REFRESH

MEALS

Leave the porridge for anecdotes

Do you remember the words "Your oatmeal porridge, sir!" Of course, you do. And tell me, do you still believe that oatmeal porridge is the most popular meal for breakfast? I'll tell you — it isn't. Well, to tell the truth, nowadays that's really difficult to choose one meal or dish, and call it 'the Traditional English breakfast'. The reason is that there are several types of breakfast in England, that have got the name of 'traditional'. Anyway we can single out the two most popular types of breakfast in England.

The first one, which is becoming more and more popular in the world day by day, is called 'Full English breakfast'. It includes the following ingredients: well fried bread or toasts with butter, jam (preserves), fried eggs, bacon or sausages, black pudding, fried or grilled tomatoes, fried mushrooms and baked beans, and is usually served with a mug of tea. What was your first thought of this menu? Oh, you are absolutely right, it seems to be very and very nourishing. And it is. Such an English breakfast is based on eating traditions of the Victorian era. Looking



through the notes of the 19th century we can find almost the same breakfast menu. The only thing is that the dishes we have named seem to be much more expensive and with such names as, for example: *kidneys à la maître d'hôtel*. As the English explain, the main idea of such a high-calorie breakfast is 'have breakfast and forget about food until dinner'. Nevertheless they have a lot of small snacks during the day.

The second type of breakfast is more or less the same but includes porridge (oat, corn, etc.) with honey, syrup or cream, bacon and boiled eggs. As beverages, except traditional black tea usually with milk the English also like orange juice. But porridge for breakfast is not so popular and usually the English eat it on Sundays, if ever. So, as you can see, sometimes they eat porridge, but not always. That's why leave the oatmeal porridge for anecdotes!

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. porridge — *овсяная каша*

2. anecdote — *анекдот*

leave the porridge for anecdotes — *оставим овсянку для анекдотов*

3. dish — *блюдо*

4. to tell the truth — *по правде говоря*

5. have got the name of 'traditional' — *имеют название «Традиционный английский завтрак»*

6. anyway — *тем не менее*

7. to single out — *выделить*

8. which is becoming more and more popular in the world day by day — *который становится все более и более популярным в мире день ото дня*

9. the following dishes — *следующие блюда*

10. well fried bread — *хорошо поджаренный хлеб*

11. toasts with butter — *тосты со сливочным маслом*

12. jam — *джем*

preserves — *варенье* (более широкое название для продукта, содержащего целые ягоды или кусочки фруктов или ягод)

13. fried eggs — *яичница-болтунья*

14. bacon — *бекон*

15. sausages — *сосиски*

16. black pudding — *черный пудинг, или кровяная колбаса* (**blood sausage**), — вид колбасы, основным ингредиентом которой является бычья, телячья или свиная кровь

17. fried tomatoes — *жареные (запеченные) помидоры*

18. grilled tomatoes — *помидоры, запеченные на гриле*

19. fried mushrooms — *жареные грибы*
20. baked beans — *тушеные бобы*
21. usually served with a mug of tea — *обычно подается с кружкой чая*
22. it seems to be very and very nourishing — *кажется очень и очень сытным*
nourishing — *сытный, питательный*
23. to be based on — *базироваться, основываться на чем-л.*
24. eating traditions of the Victorian era — *традиции питания, присущие Викторианской эпохе* (19 век, царствование королевы Виктории)
25. The only thing is — *Единственное, что*
26. we have named — *которые мы назвали* (**to name** — *звать, называть*)
27. with such names as, for example: kidneys à la maître d'hôtel — *с такими названиями, как, например*, *«почки под соусом по-метрдотельски»*
28. high-calorie breakfast — *высококалорийный завтрак*
29. 'have breakfast and forget about food until dinner' — *позавтракать и забыть о еде до ужина*

Второй завтрак, или ланч, приходится на 1–2 часа дня и обычно проходит в небольших ресторанах или пабах. По сути, в нашей стране второй английский завтрак — это и есть обед, а ужин в Англии принято называть «обедом». **Dinner** — это *вечерний прием пищи*, **supper** — *поздний ужин*, который состоит из легких закусок или чая (само слово редко употребляется из-за отсутствия самого явления).

30. more or less — *более-менее*
31. oat — *овсяная крупа*
32. corn — *кукуруза*
33. honey — *мед*
34. syrup — *сладкий сироп, патока* (англичане любят добавлять ее в овсяную кашу)
35. boiled eggs — *вареные яйца (яйца всмятку)*
36. as beverages — *в качестве напитков*
37. traditional black tea — *традиционный черный чай*
38. orange juice — *апельсиновый сок*

Exercise 1. Answer the questions.
1. What do the English usually eat for breakfast?

_____
_____
_____

2. What kind of beverages do the English prefer for breakfast?

3. Do the English eat porridge for breakfast? And how often?

4. What is the name of the most popular breakfast in England?

5. What is the modern English breakfast based on?

6. What do you usually have for breakfast?

Exercise 2. Find in the text the English for:

1. очень и очень питательный
2. день за днем
3. высококалорийный завтрак
4. основываться на чем-либо
5. по правде говоря
6. единственное, что
7. кружка чая
8. делать маленькие перекусы
9. более-менее



Did you know?
Чайный этикет

В Англии приготовление чая возводится в категорию практически священного ритуала. Вот как это происходит: сначала чистая вода разогревается в специальном металлическом чайнике (**kettle**). Когда она уже достаточно теплая, небольшое количество воды заливают в красивый заварочный чайничек (**pot**), чтобы согреть его. После этого чайничек насухо вытирают и кладут в него чай по такому принципу: по одной чайной ложке

на каждого гостя и «еще одна чайная ложечка для чайничка» (**one for point**). Как только вода закипела, ее заливают в чайничек с чаем и ждут 4–5 минут, чтобы чай заварился.

Что касается бесед, которыми сопровождается чаепитие, то они представляют собой **small talk**, о котором мы уже говорили.

Exercise 3. Read and translate the dialogue.

(Telephone conversation)

James Starr: Good morning! This is James Starr speaking.

Olga: Oh! Good morning, James! What a nice surprise! Glad to hear you!

James Starr: Glad to hear you too! How do you do?

Olga: Thank you, I'm fine! And you?

James Starr: I'm fine as well, thank you! And I have an offer for you. How do you feel about having breakfast in 30 minutes together?

Olga: Well, I don't mind! I'll be glad to keep you company.

(At the cafe. Breakfast)

Olga: James, what do you usually take for breakfast? Some porridge, maybe?

James Starr: Well, I prefer ham and eggs, baked beans, a couple of cheese and sausage sandwiches, grilled tomatoes and black tea with milk. And, as for porridge, I only eat it when I have got a stomach ache. And what do you prefer for breakfast in Russia?

Olga: I don't usually want much to eat in the morning. So, I prefer a glass of yoghurt, fruits, porridge and a cup of coffee or a glass of freshly squeezed juice.

James Starr: Mmm, sounds good! I see, you prefer healthy food.

Olga: Yes, I do.

James Starr: And what kind of fruits are you fond of?

Olga: I'm very fond of kiwis, apples, pineapples and apricots.

James Starr: Oh, yes, it is a light meal.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. This is James Starr speaking — *это Джеймс Старр (говорит Джеймс Старр)* — устойчивое выражение для того, чтобы представиться во время телефонного звонка

2. How do you feel about... — *Как насчет того, чтобы...*

3. I don't mind — *Я не возражаю*

4. I'll be glad to keep you company — *Я с радостью составлю вам компанию*

5. what do you usually take for breakfast — *что вы обычно едите на завтрак*

6. maybe — *возможно, может быть*

7. ham and eggs — *яичница с ветчиной*

8. a couple of cheese and sausage sandwiches — *пара бутербродов с сыром и колбасой*

9. as for porridge — *что касается овсянки* (**as for** — *что касается*)

10. when have got a stomach ache — *когда у меня болит живот*

11. I don't usually want much to eat in the morning — *утром я обычно не очень хочу есть*

12. a glass of yoghurt — *стакан йогурта*

13. fruits — *фрукты* (для обозначения разных видов фруктов; для фруктов одного вида употребляется форма **fruit**)

14. freshly squeezed juice — *свежевыжатый сок*

15. sounds good — *звучит отлично*

16. healthy food — *здоровая пища*

17. kiwis — *киви* (**a kiwi** — *киви*)

18. apples — *яблоки*

19. pineapples — *ананасы*

20. apricots — *абрикосы*

21. it is a light meal — *это легкая еда*

Exercise 4. Speak about your meal preferences answering the following questions.

1. What do you prefer for breakfast, lunch and dinner?

_____

2. Do you like salty or sweet *(соленое или сладкое)*, bitter or sour (*горькое или кислое*)?

_____

3. What is your favourite drink?

_____

4. Do you like fruits?

_____

5. How many meals do you usually have during the day?

_____

Exercise 5. Translate the following sentences.

1. Вы составите мне компанию?

_____

2. Сегодня я завтракал в 8 часов утра.

_____

3. Что вы собираетесь делать в субботу? — Я буду очень занят, у меня много работы. — Тем не менее, мы будем рады, если вы составите нам компанию за ужином.

_____

_____

_____

4. Где вы обычно питаетесь? — Завтракаю и ужинаю дома, а обедаю в ближайшем к офису ресторане.

_____

_____

5. На ужин я обычно выпиваю стакан йогурта, съедаю грейпфрут и два яблока.

_____

_____

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

At the Restaurant. Supper

Hostess: Good evening, sir. Have you got a reservation?

James Starr: Good evening! No, we haven't.

Hostess: How many of you?

James Starr: There are two of us.

Hostess: Good. May I show you to the table, please. This is your table. Enjoy the evening.

James Starr: Thank you!

Waiter: Good evening! I'll be serving you this evening. Here is the menu and the wine list, please.

James Starr: Thank you. We'll look over the menu for a few minutes and think it over.



In some minutes

Waiter: Are you ready to order now?

James Starr: Olga, what would you like? Have you decided or would you like some more time?

Olga: Frankly speaking, I'm not very hungry. I think I'll start with an appetizer, but I don't know, what to choose for the main course. What would you recommend?

Waiter: Well, I would recommend you our speciality — turkey in white wine and orange sauce.

Olga: Thank you!

James Starr: And I'm rather hungry. So, I'll start with some meat appetizer and for the main course I would like a beefsteak medium rare.

Waiter: Will you have anything to drink? Would you care for some wine?

James Starr: A bottle of dry red wine, please.

Olga: And bring me a glass of water, please. I'm very thirsty.

Waiter: Will you order your dessert now?

James Starr: I don't think we want anything sweet.

Olga: Yes, it would be too much for supper.

After the supper

James Starr: Waiter, the bill, please.

Waiter: Yes, sir. Would you like separate bills?

James Starr: No. All together, please.

Waiter: Here it is, sir.

James Starr: Keep the change.

Waiter: Thank you, sir.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. May I show you to the table, please — *Я провожу вас к столу*

2. menu — *меню*

wine list — *карта вин*

3. We'll look over the menu for a few minutes and think it over. — *Мы посмотрим меню и подумаем.*

4. Are you ready to order now? — *Вы готовы сейчас сделать заказ?*

5. Have you decided or would you like some more time? — *Вы решили или вам нужно еще время подумать?*

6. frankly speaking — *честно говоря* (менее официальное выражение, более разговорное по сравнению с **to tell the truth**)

7. to be hungry — *быть голодным*

8. I'll start with an appetizer — *я начну с закуски*

9. main course — *основное блюдо (горячее)*

10. I would recommend you our speciality — *я посоветовал бы наше фирменное блюдо*

11. turkey in white wine and orange sauce — *индейка в белом вине и апельсиновом соусе*

12. I would like a beefsteak medium rare — *я хотел бы бифштекс средней прожарки (немного недожаренный).*

Также запомните: **beefsteak rare/well done** — *бифштекс с кровью/хорошо прожаренный*

13. Would you care for some wine? — *Как насчет вина?*

14. to be thirsty — *хотеть пить, испытывать жажду*

15. bills — *счет* (в ресторане, магазине)

separate bills — *раздельные счета*

16. Keep the change. — *Сдачи не надо.*



Did you know?

Правила пользования ножом

Оказавшись в Англии, постарайтесь не забыть несколько своеобразных, но не сложных правил поведения в британском обществе. Особое внимание в нем придается этикету за столом, ведь англичане, как известно, очень заботятся о своем социальном имидже. Итак, согласно весьма авторитетному справочнику по этикету "Debrett's"*, за столом нож следует держать

* Официальный сайт издания: www.debretts.com

так, чтобы его рукоятка находилась под ладонью. Положение, когда рукоятка ножа, как карандаш, проходит между основаниями большого и указательного пальцев, является неправильным. Подобная картина не останется незамеченной, в связи с чем вы можете оказаться пониженными на социальной лестнице в глазах ваших британских соседей по столу.

Exercise 6. Complete the dialogue.

Alexey: It's lunch time and I'm rather 1. _____ . 2. _____ you 3. _____ about going to café?

Svetlana: I 4. _____ mind.

Waiter: What would you like, sir?

Alexey: 5. _____ the menu.

Svetlana: And I'll start 6. _____ , then I'll take 7. _____ soup and cheeseburger.

Waiter: 8. _____ drink?

Svetlana: 9. _____ juice, please.

Alexey: I'm not going to 10. _____ soup today. I'll take 11. _____ salad, medium French 12. _____ and a hamburger. And Coca-cola, please.

Exercise 7. You are going to have lunch in a café. Using the menu below make your order.

MENU					
Appetizers		**Salads**		**Desserts**	
Bread Sticks **Mushrooms** **Cheese Bread-sticks** **Garlic Bread**	**£1.50** **1.90** **1.80** **2.00**	**Shrimp cock-tail** **Fruit salad** **Chicken salad** **Fish salad** **Vegetable salad**	**£4.25** **3.90** **3.70** **4.00**	**Cheese cake** **Apple pie** **Chocolate** **Jelly** **Ice-cream (chocolate, vanilla, strawberry)**	**£1.50** **1.10** **1.30** **1.60** **1.40**

French Fries		Burgers		Drinks	
Small **Medium** **Large**	**£.85** **1.00** **1.35**	**Cheeseburger** **Chicken burger** **Hamburger**	**£4.00** **3.70** **3.50**	**Tea** **Coffee** **Milk** **Orange juice** **Diet Coke** **Coca-Cola** **Sprite**	**£1.15** **1.90** **1.20** **1.70** **1.00** **1.00** **1.00**
Soups					
Vegetable soup **Mushroom soup**	**£3.00** **3.20**				

Exercise 8. Using new words say, what do you usually take (have) for lunch/dinner and supper? You can also use the words in the frame below.

soup **milk soup** **chicken clear soup**	*суп* *молочный суп* *куриный бульон*
meat (fried, grilled, boiled) **chicken**	*мясо (жареное, на гриле, отварное)* *курица, цыпленок*
fish **salmon** **mackerel** **carp** **oysters** **shrimps**	*рыба* *лосось/семга* *скумбрия* *карп* *устрицы* *креветки*
garnish **rice** **pasta** **noodles**	*гарнир* *рис* *макаронные изделия* *лапша*
vegetables **potatoes** **cabbage** **carrot** **beetroot** **cucumber** **pumpkin** **onion** **peas**	*овощи* *картофель* *капуста* *морковь* *свекла* *огурец* *тыква* *лук* *горох*

fruit/fruits	*фрукт/фрукты (разные виды фруктов)*
grapes	*виноград*
pear	*груша*
banana	*банан*
peach	*персик*
orange	*апельсин*
dairy products	*молочные продукты*
sour milk	*простокваша, кефир*
cream	*сливки*
thick sour cream	*сметана*
butter	*сливочное масло*
cottage cheese	*творог*

For lunch (dinner) I usually take (have) _____

_____

_____

_____

_____

For supper I usually take (have) _____

_____

_____

_____

_____

Exercise 9. Translate the following sentences.

1. В воскресенье мы собираемся в ресторан. Вы составите нам компанию?

_____

_____

2. На столе три яблока.

_____

3. Никто в нашей семье не любит кровяную колбасу.

_____

_____

4. В кафе рядом с нашим офисом гамбургер дороже чизбургера.

_____

_____

5. «Я не собираюсь брать сегодня молочный суп», — сказала Мэри.

_____

_____

6. Где вы обычно ужинаете?

_____

7. В этом магазине карп такой же дорогой, как и семга.

_____

8. На ужин я предпочитаю фрукты.

_____

9. Вы готовы сделать заказ или вам нужно еще время подумать?

_____

_____

10. Что вы обычно берете на десерт? — На десерт я обычно беру яблочный пирог.

_____

_____

УРОК 12 (UNIT 12)

§1. НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (PRESENT PERFECT)
§2. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS)

Listen to the audio. Read and translate the text.

Five o'clock tea

Waiter: Good afternoon, sir. How many of you?

James Starr: There are three of us. Is that table free?

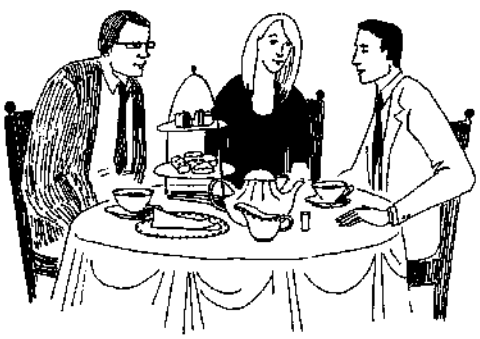
Waiter: Yes, you can occupy it.

James Starr: Will you give us the menu?

Waiter: Here it is, sir.

Svetlana: James, will you tell us, what is the traditional English tea?

James Starr: Frankly speaking, it's difficult to say where this English tradition came from. Today we call tea with milk — English tea. In the 17th century when the English often used cups made of fragile china, which was very expensive, in order not to break cups



they first poured warm milk into the cup and only then added hot tea. Nowadays this has changed. Some people like to have milk first and then tea, others like to put tea in first and then add milk, and others say they can't tell the difference.

Alexey: What an interesting story! And what kind of sweets do the English prefer with tea?

James Starr: The English like tea with biscuit cakes, sweets and teacakes with different jams, cream and salty butter on it.

Waiter: Here is your tea, miss. Would you like to add some milk?

Svetlana: Yes, please. I have never tasted tea with milk before.

James Starr: How do you like this tea?

Alexey: It's excellent, but it is a little bit strong for me. I drink such tea very seldom. I'll add some hot water.

James Starr: As for me, I prefer strong tea. Weak tea doesn't suit me. Take some teacakes with cream and jam. You must taste it!

Svetlana: And for my part, I like changes. Sometimes I drink tea, sometimes chocolate and sometimes coffee.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. **you can occupy it** — *вы можете занять его* (**to occupy** — *занимать*)
2. **made of fragile china** — *сделан(ный) из хрупкого фарфора*
3. **in order not to break** — *чтобы не разбить* (**in order to** — *для того, чтобы*)
4. **to pour** — *добавлять сверху, наливать*
5. **others say they can't tell the difference** — *остальные говорят, что не видят разницы*
6. **teacake** — *жареная булочка с изюмом* (традиционный десерт к чаю в Англии)
7. **cream** — *очень жирные густые сливки, сбитые в крем, по консистенции и вкусу больше напоминающие сливочное масло*

Эти сливки наносят на специальные булочки (см. комментарий выше)

8. **salty butter** — *соленое сливочное масло*
9. **to add** — *добавить*
10. **to taste** — *пробовать что-либо на вкус*
11. **strong tea** — *крепкий чай*

weak tea — *слабый, некрепкий чай*

12. **very seldom** — *очень редко* (наречие **seldom**, как правило, употребляется с усилением **very**)

13. **doesn't suit me** — *не для меня, не подходит мне*

14. **for my part** — *что касается меня*

Exercise 1. Retell the dialogue from the third person (*от третьего лица*), using words **ask**, **tell**, **wonder** (*удивляться*), **answer**, **think**, **say**.



Useful point!

Глаголы **to speak, to tell, to say** на русский язык обычно переводятся *говорить*, *сказать*, однако и в оттенках значения, и в употреблении этих слов есть некоторая разница:

- **to speak to somebody** обозначает сам процесс говорения, речи (*научился говорить, умеет говорить, говорить громко, тихо, умно, откровенно, говорить по-английски, побеседовать с кем-л.*);
- **to say to somebody** — *сказать*; обычно употребляется в прямой и косвенной речи в словах автора (*он сказал)*;
- **to tell somebody** — в отличие от предшествующих первых двух глаголов, после него идет не предложное (с **to**), а прямое дополнение (**tell me/ my grandmother**), без которого **tell** вообще не употребляется. Этот глагол имеет значение *говорить*, *сказать* с оттенком *сообщить*, *дать информацию*, *велеть*, *приказать*.

Exercise 2. Fill in **say**, **tell**, **speak** in the necessary form.

1. Mary _____ English, French and German.
2. “I can help you with your English,” she _____ .
3. Our teacher _____ us to read and translate the new text.
4. “You do not work at all,” the colleague _____ to him. “I shall have to go and _____ to the director.”
5. Every guest (*гость*) will _____ for 5 minutes during the talk-show.
6. I _____ them an interesting story.
7. He _____ me his name and address.
8. _____ him to bring me the book at once!
9. Who _____ you the news?
10. _____ the waitress to bring me some white bread.
11. When she came in she _____“How do you do?” and sat down.
12. “You must learn to _____ English, not only to read and understand it,” _____ the teacher.



Let’s have fun!

В Великобритании чай — национальная гордость и любимый безалкогольный напиток. Некоторым иностранцам может показаться необычной и утомительной традиция пить чай несколько раз в день. Вот добрая ирония одного из них:

At 5 o’clock in the morning you get a cup of tea. Then you have tea for breakfast; then you have tea at 11 o’clock in the morning; then after lunch; then you have tea for tea (5 o’clock tea); then after dinner, after supper and again at 11 o’clock at night.

You must not refuse any additional cups of tea (*дополнительные чашки чая*) under following circumstances (*под следующими предлогами*): if it’s hot, if it’s cold. If you are tired, if anybody thinks you are tired, if you are nervous, if you are happy, before you go out (*выходить из дома*), if you are out (*быть не дома*), if you have just returned home, if you don’t want to drink tea, if you have had no tea for some time, if you have just had a cup...

GRAMMAR

§1. Настоящее совершенное время (Present Perfect)

В предыдущих уроках вы уже познакомились и подробно изучили два вида прошедшего времени (**Past Simple** и **Past Continuous**), каждый из которых используется в зависимости от конкретных обстоятельств при описании тех или иных событий. Собственно, почему настоящее время связывается с прошедшим временем? Ответ кроется уже в самом названии данного времени — Настоящее совершенное время. С помощью времени **Present Perfect** мы говорим о событиях, произошедших в прошлом (как ближайшем, так и отдаленном), но имеющих значение, результат в настоящем.

Основным элементом, необходимым для образования **Present Perfect**, является глагол **to have** в настоящем времени.

Формы времени **Present Perfect** образуются по следующей схеме:

вспомогательный глагол **to have** в нужном лице и числе					**Past Participle** смыслового глагола (3-я форма глагола)
I	**have**	We	**have**	+	(см. таблицу неправильных глаголов)
You	**have**	You	**have**		
He/She/It	**has**	They	**have**		

Например:

1. **I have lost my keys.** — *Я потерял ключи.*

Давайте разберемся, что же произошло. Ключи были потеряны в какой-то момент в прошлом, но результатом для настоящего является то, что **сейчас** мы не можем открыть дверь.

2. **I have seen this film.** — *Я видел этот фильм.*

Какое-то время назад, в прошлом, я уже смотрел этот фильм. Но речь о фильме зашла в настоящем времени, **сейчас,** и я могу рассказать его сюжет, участвовать в обсуждении, говорить, понравился ли мне этот фильм и т. д.

Следующий пример демонстрирует существенную разницу в употреблении Простого прошедшего времени (**The Past Simple**) и Настоящего совершенного времени (**The Present Perfect Tense**):

My father lived here all his life. — *Мой отец прожил здесь всю свою жизнь.* (но! он уже умер).

My father has lived here all his life. — *Мой отец живет здесь всю свою жизнь.* (но! он все еще жив, жил и живет).

В перечисленных выше примерах мы наглядно видим связь прошлых, уже произошедших событий, с настоящим. В настоящем для нас имеет значение результат из прошлого. При этом в данном случае нас не интересуют детали произошедшего. Для нас важен лишь результат, который непосредственно влияет на настоящее. Время **Present Perfect** является формой настоящего времени и связано с моментом речи, поэтому его не следует использовать для передачи событий, произошедших в прошлом.



Useful point!
На русский язык предложения, в которых присутствует **Present Perfect**, обычно переводятся прошедшим временем.

Основные случаи и нюансы употребления **Present Perfect**

• **Present Perfect** употребляется, когда речь идет о событии, уже совершившемся и закончившемся некогда ранее относительно момента речи, однако результат этого прошлого действия имеет связь с настоящим. Иными словами, в этом случае мы рассуждаем о событиях прошлого в настоящий момент:

He has read this article. — *Он прочитал эту статью.* (Результат в настоящем — он знает ее содержание.)

• **Present Perfect** может употребляться в сочетании с показателями времени в том случае, если период, на который они указывают, еще не закончился и включает в себя момент настоящего:

today — *сегодня*	**this month** — *в этом месяце*
this afternoon — *сегодня днем*	**this year** — *в этом году*
this week — *на этой неделе*	**this summer** — *этим летом* и т. д.

I have had a word with him this morning. — *Я беседовал с ним сегодня утром.*



Useful point!
Если указанный временной период уже закончился, то следует использовать Простое прошедшее время (**Past Simple**).

Сравните:

I have seen him this afternoon. — *Я видел его сегодня днем* (при этом разговор тоже происходит днем).

In the afternoon I visited my friend. — *Сегодня днем я навестил друга* (при этом разговор происходит вечером).

• **Present Perfect** может употребляться с показателями (наречиями) неопределенного времени и частотности. Например:

I have never seen her before. — *Я никогда не видел ее раньше.*

John has arrived by now. — *Джон уже приехал.*

Достаточно часто время **Present Perfect** используется для того, чтобы начать разговор или для того, чтобы сообщить о каком-либо новом событии. При этом важно помнить, что вся последующая беседа на заданную тему будет вестись в Простом прошедшем времени (**Past Simple**):

I have seen this picture. I saw it in Paris. — *Я видел эту картину. Я видел ее в Париже.*

Did you like the picture? — *Тебе понравилась эта картина?*

Exercise 3. Translate the following sentences into English.

1. В этом месяце я посмотрел уже три новых фильма.

_____

2. Она только что вышла.

_____

3. Сколько раз вы были в Париже?

_____

4. В последнее время я вижу Тома очень редко.

_____

5. Вы когда-нибудь водили машину прежде?

_____

6. За последние несколько дней я познакомилась со многими интересными людьми.

_____

_____

7. Я очень голоден. Я еще не завтракал.

_____

8. Они только что сели на автобус до Вестминстерского Аббатства.

_____

9. В этом году мои друзья из Санкт-Петербурга уже трижды навестили меня.

_____

10. На этой неделе они уже два раза были в Национальной Галерее.

_____

11. Вы когда-нибудь встречали этого человека раньше?

_____

Exercise 4. Fill in the blanks with the verbs in the necessary grammar form.

wash ~~finish~~ catch put buy fry translate break invite cook write

Образец: David has _____ his homework. David has finished his homework.

1. Mrs Brown has _____ the Sunday dinner.
2. They have _____ some oranges in the shop.
3. Tom has _____ Susan to the theatre.
4. Mr Brown has already _____ a letter to his friend.
5. Mr Brown has _____ some fish for today's dinner.
6. Susan has _____ some food in the basket.
7. Have you _____ your hands this morning, David?
8. He has _____ five articles from English into Russian.
9. Have you _____ the window, Bob?
10. We have _____ some fish in the stream.

Exercise 5. Translate the following sentences into English.

1. Мы никогда не были в Англии.

_____

2. Она уже перевела две статьи.

_____

3. Я уже видела этот фильм.

_____

4. Вы уже закончили книгу? Ее можно купить в магазине?

_____

5. Вы когда-нибудь пробовали чай с молоком?

_____

6. Я положил ключи в карман, но сейчас не могу их найти.

_____

7. Вам приходилось бывать в Японии? — Да. — Когда? — В прошлом году.

_____

8. Мы еще не читали эту книгу.

_____

9. Мы уже поужинали.

_____

10. Вам приходилось бывать здесь прежде? — Нет.

_____

§2. Модальные глаголы (Modal Verbs)

Тема модальных глаголов в английском языке является достаточно обширной и важной. С помощью модальных глаголов мы говорим о необходимости, возможности или невозможности, вероятности совершения того или иного действия. В связи с этим следует запомнить, что модальные глаголы не обозначают какое-либо действие как таковое, а служат для передачи отношения говорящего к тому или иному действию.

Модальные глаголы условно можно разделить на два типа: собственно модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов (равнозначные по значению).

Нюансы употребления модальных глаголов:

• модальные глаголы не изменяются по лицам и числам;

• смысловой глагол ставится сразу после модального в форме инфинитива (словарная форма) обычно без частицы **to**;

• модальные глаголы не используются для образования повелительного наклонения, так как не выражают никакого действия, а лишь передают отношение к тому или иному действию;

• у модальных глаголов нет формы прошедшего (кроме глаголов **can** и **may**) и будущего времени. Для образования недостающих временны́х форм используются соответствующие эквиваленты модальных глаголов;

• вопросительная и отрицательная конструкции модальных глаголов не требуют вспомогательного глагола **to do**.

Наиболее употребительные модальные глаголы

can — *мочь, уметь, быть в состоянии, разрешить*
may — *мочь, иметь разрешение* (более официально, чем **can**)
must — *быть должным*
need — *нуждаться*
should — *следует, следовало бы*

Модальный глагол **can** (*мочь, уметь, быть в состоянии, разрешить* — объективная возможность совершения какого-либо действия)

• имеет форму **Present Simple** (Простое настоящее — **can**) и **Past Simple** (Простое прошедшее — **could**);

• используется для передачи нескольких различных значений:

а) разрешение совершить какое-либо действие	**You can use my telephone.** — *Вы можете воспользоваться моим телефоном.*
б) возможность, умение	**They can do this work.** — *Они могут выполнить эту работу.* **My daughter can swim.** — *Моя дочь умеет плавать.*

• форма прошедшего времени **could** может использоваться для передачи различных значений:

а) собственно прошедшее время	**My daughter could swim when she was four.** — *Моя дочь умела плавать, когда ей было четыре года.*
б) более вежливая форма выражения разрешения, чем глагол *can*	**Could you please tell me, how to get to the Madame Tussaud's Museum?** — *Вы не подскажете, как добраться до музея Мадам Тюссо?*

Модальный глагол **may** (*мочь, иметь разрешение*)

• чаще используется в официальной речи:

May I ask you a question? — *Могу (разрешите) я задать вам вопрос?* (например, во время пресс-конференции)

You may come in. — *Вы можете войти. (Вам разрешено войти)*

• имеет форму **Present Simple** (простое настоящее — **may**) и **Past Simple** (простое прошедшее — **might**);

• модальный глагол **may** используется для передачи нескольких различных значений:

а) разрешение	**You may go today. —** *Сегодня вы можете уходить.* **You may borrow this book for three days. —** *Вы можете взять эту книгу на три дня.*
б) предположение (очень часто глагол *may* выражает предположение с некоторым оттенком сомнения)	**He may know her. —** *Возможно, он знает ее.* **She may come any minute. —** *Она может прийти в любую минуту.* (возможно, придет)

• форма простого прошедшего времени **might** может употребляться для передачи различных значений:

а) форма сослагательного наклонения (на русский язык переводится с частицей *бы*: *мог бы* и т.д.)	**You might find her at the office two hours ago. —** *Вы могли бы застать ее в офисе два часа назад.* **They might pay more attention to mathematics. —** *Им следовало бы уделять больше внимания математике.* (В данном примере форма прошедшего времени **might** приобретает оттенок нравоучения).
б) предположение (с еще меньшей степенью уверенности, чем *may*)	**John might still catch his flight, but I don't think he will. —** *Джон еще может успеть на свой рейс, но я сильно в этом сомневаюсь.*

Модальный глагол **must** (*быть должным*)

• имеет только одну временну́ю форму — форму простого настоящего времени (**Present Simple**);

• в прошедшем и будущем времени употребляется эквивалент модального глагола **must** — **have to**;

• модальный глагол **must** используется для передачи нескольких различных значений:

а) необходимость, обязанность, приказ к совершению какого-либо действия	**You must finish this report by 6 o'clock. —** *Ты должен закончить этот доклад к 6 часам.* **She must call her parents at once. —** *Она должна (обязана) немедленно позвонить своим родителям.* **I must go to work at seven in the morning. —** *Я должен (обязан) уходить на работу в семь часов утра.*

б) настоятельная рекомендация, приглашение	**You must see this film again. It's very interesting. —** *Вы просто обязаны пересмотреть этот фильм. Он очень интересный.* **You must come and see us in spring. —** *Вы непременно должны как-нибудь приехать к нам весной.*
в) личная осознанная необходимость	**I must do it today or never. —** *Я должен сделать это сегодня или никогда.*

Модальный глагол **need** (*нуждаться*)

• имеет только одну временну́ю форму — настоящего времени;

• преимущественно используется для образования отрицательных и вопросительных предложений:

She needn't (need not) hurry. — *Ей не нужно спешить.*

Need we write to the office? — *Нужно ли нам написать в офис?*

Need she go there? — *Нужно ли ей ехать туда?*



Useful point!

При положительном ответе на вопрос, образованный с помощью модального глагола **need**, вместо него следует использовать модальный глагол **must**:

Need she buy some milk or sugar? — *Ей нужно купить молоко или сахар?*

Yes, she must. — *Да, надо (пусть купит).*

HO!

No, she needn't (need not). — *Нет, не нужно.*



Useful point!

В английском языке есть два глагола **need**. Один из них является модальным глаголом (см. выше), второй же представляет собой обычный смысловой глагол. Не путайте эти два глагола! Смысловой глагол **need**, в отличие от одноименного модального **need**, может употребляться во всех временных формах и разных видах предложений. Следующий после смыслового глагола **need** инфинитив употребляется с частицей **to**, а вопросительная и отрицательная формы образуются с помощью вспомогательного глагола **to do**.

Сравните:
Need I buy it? — *Нужно ли (есть ли необходимость) мне покупать это?*
Do I need to buy it? — *Мне нужно это покупать?* (обычный вопрос)

Модальный глагол **should** (*следует, следовало бы, нужно, нужно было бы, должен был бы*)

• употребляется во всех лицах и числах без каких-либо изменений;

• если предложение относится к настоящему или будущему времени, используется простой инфинитив (словарная форма) смыслового глагола;

• используется для передачи нескольких различных значений:

а) чей-либо совет, рекомендация о необходимости совершения какого-либо действия	**You should ask him to explain it one more time.** — *Тебе следовало бы (следует) попросить его еще раз объяснить это.* **She should tell them the truth.** — *Ей следует сказать им правду.*
б) чье-либо предположение с высокой степенью уверенности в актуальности своего высказывания	**The bank should be closed today.** — *Банк, должно быть, сегодня закрыт.* **The taxi should be here any minute.** — *Такси вот-вот приедет.*

Exercise 6. Fill in the blanks with the necessary modal verbs.

1. Anyone _____ learn English if he tries hard enough.
2. Passengers _____ show their passports on landing.
3. You _____ drive on the left side of the road in England.
4. _____ you play the piano?
5. It _____ rain tomorrow, but I hope it won't.
6. Customers _____ count their change before they leave a shop.
7. You _____ Marry for answer. I can explain it to you.
8. You _____ have a holiday. You _____ work so hard.
9. I think you _____ apologise to your friend.
10. Don't worry! You can leave it. You don't _____ to eat it.

Exercise 7. Translate into English using **can (could), may (might), need, must, should**.

1. Вы можете уйти сейчас, если хотите.

_____

2. Они должны остаться здесь на всю ночь?

_____

3. Вы не могли бы добавить мне немного горячей воды в чай?

_____

4. Вы должны быть очень осторожны.

_____

5. Нам нужно немедленно вызвать врача.

_____

6. Вы не могли бы мне помочь?

_____

7. Тебе следует хорошенько позавтракать, прежде чем идти на работу.

_____

Read and translate the text.

Svetlana and Alexey, a young couple, have just married. They decided to spend their honeymoon in London. They have booked a very nice suite in the heart of London's theatre district. Svetlana and Alexey didn't know London, so they bought a detailed guidebook in Moscow airport to read it during the flight.

First of all, they decided to visit the West End and the City. The City is quite small, but it is very important. Two thousand years ago the Romans built a town here. For hundreds of years people lived and worked here, but now almost all the old houses have gone. Instead, there are large offices, huge and modern skyscrapers. Thousands of people come here by trains every morning, and go home in the evening. At night the City becomes the centre of night life with its night clubs and bars for everyone.



In the West End there are theatres, cinemas, long streets of shops and many big houses. There are beautiful parks, too. In the West End they found most of the offices of the Government.

After that Svetlana and Alexey went to Buckingham Palace, the home of the Queen and the Royal Family.

The Queen was coming out of the Palace in her car as they arrived, so they could see her. Svetlana and Alexey were so pleased. The Queen was one of the persons whom they wanted to see while staying in England.

Then they walked down Whitehall, which is the street where all the Government offices are. When they were crossing the road to Westminster Abbey, "Big Ben", the clock on the Houses of Parliament, struck eleven. From Westminster Abbey they went down the River Thames by boat to the Tower of London, which is a very old castle. They also saw the Queen's jewels. Then they went into St. Paul's Cathedral, which is not far from the City. Near St. Paul's they saw Mansion House, the home of the Lord Mayor of London. Each November there is a new Lord Mayor, and he lives in the Mansion House until the next one takes his place.

Being in Moscow, they had arranged for a traditional five o'clock meeting with a new English friend of theirs. James Starr was waiting for them in a restaurant on Piccadilly Street. After five o'clock tea they got on a bus which took them to the National Gallery. Here they saw many beautiful pictures.

They had dinner in a little restaurant in Soho, to which James Starr often goes with his friends, and after dinner James took Svetlana and Alexey to the theatre. Svetlana and Alexey know English very well, so they enjoyed the play. It was midnight when they got home after a very interesting day.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. **West End** — *театральный район Лондона*
2. **City** — *очень крупный город; зд. деловой центр Лондона*
3. **Roman** — *римлянин*
4. **for hundreds of years** — *на протяжении нескольких сотен лет*
5. **skyscraper** — *небоскреб*
6. **Government** — *правительство*
7. **Buckingham Palace** — *Букингемский дворец*
8. **Queen** — *королева*
9. **Whitehall** — *улица в центре Лондона*
10. **Westminster Abbey** — *Вестминстерское Аббатство*
11. **"Big Ben"** — *Биг Бэн*
12. **River Thames** — *река Темза*
13. **Tower** — *башня;* зд. *Лондонский Тауэр*
14. **jewel** — *драгоценный камень, сокровище*
15. **St. Paul's Cathedral** — *Собор Святого Павла*
16. **Mansion House** — *официальная резиденция Лорда-мэра Лондона*
17. **Lord Mayor —** *Лорд-мэр Лондона*

18. Each November — *Каждый год в ноябре*
19. Piccadilly Street — *улица Пикадилли*
20. the clock struck eleven — *часы пробили одиннадцать*
21. they got on a bus — *они сели на автобус*
22. National Gallery — *Национальная Галерея*
23. Soho — *артистический район в Лондоне*

Exercise 8. Fill in the words.

centre political capital pollution problems famous tourism popular shops the most important person

London is the 1. _____ city and main industrial 2. _____ of the United Kingdom. Its life began after the Roman invasion in 45 AD. It is one of the most 3. _____ places to visit. Tourists visit the city because they want to see many of its 4. _____ buildings and tourist sights. It is also popular for its 5. _____ in the central part of the city. Apart from 6. _____ and business, London is known for its 7. _____ role in Europe. 8. _____ — the Queen – lives in London. As London is one of the biggest world capitals, it has lots of 9. _____. For example, the government tries to reduce 10. _____ and control immigration.

main — *главный*

Возможно, вам знакомо слово *мэйнстрим* (от английского **mainstream**: **main** + **stream** — *течение, поток, направление*), т.е. *мейнстрим* обозначает *господствующие взгляды/идеи, главные тенденции*)

invasion — *вторжение*

AD — *нашей эры* (от латинского **Anno Domini**)

До нашей эры — **BC**, т.е. **before Christ** — *до Рождества Христова*

tourist attractions — *достопримечательности, интересные места для туристов*

apart from — *кроме*

although — *хотя*

to reduce — *уменьшить, снизить*

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

James Starr: This is Whitehall. All those big buildings are Government offices. At the beginning of November and every year the Queen drives down Whitehall from Buckingham Palace to open the Parliament. Many people come to watch the Queen and the soldiers who ride with her.

Svetlana: What are those buildings at the end of the street?

James Starr: You know the building with the clock. That's the Houses of Parliament. The building beside it with two towers is Westminster Abbey. Now we shall go by boat to the Tower.

Alexey: How far is it?

James Starr: About three miles. It's near Tower Bridge.

Alexey: Is that the bridge that opens in the middle to let boats go through? Like in St. Petersburg?

James Starr: Yes. Now we are going under London Bridge. This bridge isn't old, but there was a bridge here many years ago with houses and shops on it.

Svetlana: Is that the Tower of London?

James Starr: Yes, the one in the middle — the White Tower — is the Tower you are talking about.

Alexey: How old is it?

James Starr: About a thousand years old. Years ago Kings and Queens lived and died here.

Svetlana: I don't like the Tower. It's cold and grey, and it frightens me. We shall go and have lunch. I'm hungry.

James Starr: All right. There is an old restaurant near here which you will like. The food is very good.

Alexey: Can we get to the National Gallery from here?

James Starr: Yes. We shall go by bus. Then you can see all the interesting buildings on the way. That is the Bank of England. This is Fleet Street, with all the newspaper offices. Now we are in the Strand. Charing Cross Station is on the left, and now we are coming to Trafalgar Square. The National Gallery is on the right.

Svetlana: How many pictures are there in the Gallery?

James Starr: About six hundred, I think.

Alexey: Don't ask hard questions, Svetlana. James doesn't know everything.

Svetlana: Don't you? All right. I shall ask an easy question. Where can I wash my hands?

James Starr: Come on! I'll show you. Down these stairs.

1. **Fleet Street** — *улица в лондонском Сити*
2. **Charing Cross** — *место пересечения трех главных улиц Лондона, недалеко от Трафальгарской площади*

Exercise 9. Answer the following questions.

1. How far is the Tower of London from Westminster?

_____

2. How many pictures are there in the National Gallery?

_____

3. What are the buildings in Whitehall?

_____

4. Who lives in Buckingham Palace?

_____

5. What did Svetlana and Alexey hear when they were crossing the road to Westminster Abbey?

_____

6. Where did they have dinner?

_____

7. What time did they get home?

_____



A piece of English humour

Still Not Perfect

A small schoolboy often wrote: "I have went," instead of "I have gone." At last his teacher said:

"You must stay after school this afternoon and write "I have gone" a hundred times. Then you will remember it."

When the teacher came back he found a letter from the boy on his desk. The letter was:

Dear Sir,

I have wrote "I have gone" a hundred times, and now I have went.

Jim Stone

УРОК 13 (UNIT 13)

§1. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (REFLEXIVE PRONOUNS)
§2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ/АБСОЛЮТНАЯ ФОРМА ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (POSSESSIVE PRONOUNS)
§3. ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (PAST PERFECT TENSE)
§4. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. ЭКВИВАЛЕНТЫ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ (MODAL VERBS (*CONTINUE*). EQUIVALENTS OF THE MODAL VERBS)

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

James Starr: Have you lived in Edinburgh all your life?

Ian Macdonald: No. I was born in the Highlands, not far from Aberdeen. Have you been to the Highlands?

James Starr: No. I usually go abroad for my holidays — either to Spain or Italy.

Ian Macdonald: There are many beautiful parts of Britain that you should see. You should certainly spend a holiday in the Highlands one year.

James Starr: But you get a lot of rain there, don't you?



Ian Macdonald: Not so much as people think. We have more hours of sunshine in the summer than many other places in Britain. The mountains and lakes are very beautiful in the late summer and early autumn. You should visit the Western Isles, too.

James Starr: That sounds a wonderful idea. I'm sure, I'll be able to find some time and come here next year.

Ian Macdonald: You should come up to the Edinburgh Festival next autumn and then spend a week or two touring the Highlands. You'll enjoy it.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. to be born — *быть рожденным, родиться*
2. either ... or — *либо ... либо*
3. isles — *острова* (мн.ч.)
4. That sounds a wonderful idea! — *Это отличная идея!; Звучит отлично!*
5. touring — *туризм, путешествие* (зд. *путешествуя по*)

Exercise 1. Find in the dialogue the English for:

1. провести неделю или две, путешествуя

_____

2. выезжать за границу на праздники (в отпуск)

_____

3. проводить отпуск

_____

4. поздним летом и ранней осенью

_____

5. летом у нас больше солнечных часов, чем в других местах

_____

6. тебе понравится

_____

7. не так много, как думают

_____

GRAMMAR

§1. Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)

Личные местоимения в английском языке имеют также форму возвратных местоимений, которые образуются посредством присоединения к ним окончаний **-self/-selves** (ед.число/мн.число).

Число	Личные местоимения	Возвратные местоимения
ед. число	**I** **you** **he** **she** **it**	**myself** **yourself** **himself** **herself** **itself**
мн. число	**we** **you** **they**	**ourselves** **yourselves** **themselves**
неопределенно-личное местоимение		**oneself**

Возвратные местоимения в английском языке выполняют несколько функций:

а) возвратная форма глаголов, после которых стоят возвратные местоимения (в русском языке глаголы в сочетании с возвратным местоимением переводятся путем добавления частицы *-сь/-ся***)**	**He cut himself. —** *Он порезался.* **Be careful! Don't hurt yourself! —** *Будь осторожен! Не ударься!*
б) дополнение, выраженное винительным или предложным падежом	**Do you want to buy herself a new dress? —** *Вы хотите купить для нее новое платье?* **They never speak a lot of themselves. —** *Они никогда не говорят о себе много.*
в) усиление личного местоимения или существительного (на русский язык такие сочетания переводятся местоимениями *сам/сама/само/сами***)**	**She saw it herself. —** *Она сама все видела.* **We were ourselves surprised. —** *Мы и сами были удивлены.*

	I heard her music thousand times, so I would like to meet her herself. — *Я слышал ее музыку тысячи раз и хотел бы познакомиться с ней самой.*
г) возвратные местоимения в сочетании с составным предлогом *all by* переводятся на русский язык словами: *только*, *совершенно*, *абсолютно* **и придают высказыванию бóльшую выразительность и усиливают его эмоционально**	**She did it all by herself. —** *Она сделала это все совершенно самостоятельно (без чьей-либо помощи).*
д) неопределенно-личное возвратное местоимение *oneself* употребляется в сочетании с глаголом, как и остальные возвратные местоимения, для того чтобы придать данному конкретному глаголу функцию возвратности и обозначить необходимость употребления соответствующего возвратного местоимения в предложении	**to enjoy oneself —** *наслаждаться, получать удовольствие, хорошо проводить время*



Useful point!

Возвратные местоимения не употребляются после таких глаголов, как:

to wash — *умываться* **to dress —** *одеваться*
to shave — *бриться* **to relax —** *расслабляться*
to bathe — *купаться* **to hide —** *прятаться*

Hide somewhere in the garden. — *Спрячься где-нибудь в саду.*
He shaved, dressed and left his room at 5:30. — *Он побрился, оделся и вышел из комнаты в 5:30.*



N.B.!

Запомните несколько выражений в сочетании с возвратными местоимениями, которые могут вам пригодиться:

Help yourself! — *Угощайся!*
Help yourselves! — *Угощайтесь!*
Enjoy yourself! — *Наслаждайся!*
Do it yourself. — *Сделай это сам.*
Behave yourself! — *Веди себя прилично!*

Exercise 2. Translate into English using Reflexive Pronouns.

1. Он встал в 8 часов, умылся, оделся, позавтракал и в 9 уже вышел из дома.

_____

2. Мы наконец оказались за городом и решили отдохнуть.

_____

3. Она была очень удивлена, когда взглянула на себя в зеркало.

_____

4. В кино я предпочитаю ходить одна.

_____

5. Переведите эту статью, пожалуйста, сами.

_____

6. Прекрати вести себя как ребенок.

_____

7. Мы и сами не думали, что они выполнят эту работу так плохо.

_____

8. Посмотрите на себя в зеркало.

_____

Exercise 3. Fill in the blanks with the suitable Reflexive Pronouns.

1. She hurt _____ when she fell down the stairs.
2. I decided to do this work _____ .
3. He cut _____ while he was shaving.
4. The Queen will be _____ at the concert.
5. If you can't do the work _____ you must find someone who can.
6. She shut _____ in her room all day.
7. One can lose _____ quite easily here.

§2. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений (Possessive Pronouns)

Притяжательные местоимения в английском языке имеют 2 формы: присоединяемая форма (та, которая определяет существительное) и абсолютная

форма (та, которая заменяет существительное, выполняя роль подлежащего, дополнения и т.д.).

Число	Личные местоимения	Присоединяемая форма	Абсолютная форма
Ед. число	**I** **you** **he** **she** **it**	**my** *(мой/моя/мое/мои)* **your** *(твой/твоя/твое/твои)* **his** *(его)* **her** *(ее)* **its** *(его/ее)*	**mine** **yours** **his** **hers** **its**
Мн. Число	**we** **you** **they**	**our** *(наш/наша/наше/наши)* **your** *(ваш/ваша/ваше/ваши)* **their** *(их)*	**ours** **yours** **theirs**

1. Присоединяемая форма притяжательных местоимений

Притяжательные местоимения в присоединяемой форме всегда стоят перед существительным и являются его определением. Если существительное употреблено с прилагательным, то оно будет находиться между притяжательным местоимением и существительным.

I left my book on your table. — *Я оставил свою книгу на твоем столе.*

My bag is yellow and his is black. — *Моя сумка — желтая, а его — черная.*

This is our new flat. — *Это наша новая квартира.*



Useful point!
На письме притяжательное местоимение **its** пишется без апострофа. Не путайте с **it's**, которое является сокращением от **it is**.

2. Абсолютная форма притяжательных местоимений

Как уже было сказано выше, притяжательные местоимения в абсолютной форме могут заменять существительные, выполняя роль различных членов предложения, в том числе и подлежащего. Это значит, что после абсолютной формы притяжательного местоимения существительное ставить не следует.

What kind of fish do cats like? Mine likes tuna. — *Какую рыбу едят кошки? Моя любит тунца.*

Here is my ticket and where is yours? — *Это мой билет, а где твой?*



Useful point!

Мы часто слышим словосочетание **a friend of mine**, которое переводится как «мой друг». Но в чем же тогда его отличие от другого сочетания — **my friend**, ведь на первый взгляд оно даже легче в употреблении?

Разница существенная. На самом деле словосочетание **a friend of mine** имеет значение «один из моих друзей», а вот словосочетание **my friend** как раз имеет значение «мой друг», поэтому за ним часто следует само имя друга или подруги.

Сравните:

My friend Olga and I often go to different theatres. — *Моя подруга Ольга и я часто ходим в разные театры.*

A friend of mine gave me this book last year. — *Один из моих друзей подарил мне эту книгу в прошлом году.*

Exercise 4. Translate into English using Possessive Pronouns.

1. Не мог бы ты одолжить нам свой учебник? Мы забыли взять свои.

_____

2. Я пишу письмо одному из своих друзей.

_____

3. Питер пригласил несколько своих друзей в свой кабинет.

_____

4. Мы пообедали с одним из своих соседей.

_____

5. Анна одолжила у меня несколько книг.

_____

6. Могу я воспользоваться вашим телефоном? Свой я забыл дома.

_____

7. У меня нет лыж. — Вы можете взять мои.

_____

8. Я нашел их учебники, а где же наши?

_____

Exercise 5. Choose the suitable Possessive Pronouns in brackets to complete the sentences.

1. David said, “The book on the table is (my, mine, your)”.
2. “This is (his, her, our) house,” said Mr Brown.

3. This pen is (my, mine, our).
4. (Theirs, mine, your) pen is on the table.
5. This nice garden is (their, our, theirs).
6. The boy took (mine, his, ours) pencil from the table.
7. He drove (his, yours, ours) car to the station.
8. This book is (my, mine, our), that book is (her, our, yours).
9. (Mine, ours, your) new coat is very nice.
10. Are these (hers, yours, her) new shoes?

§3. Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense)

В предыдущем уроке мы уже познакомились с одним из времен группы Perfect — **Present Perfect Tense**. Вы уже знаете, что времена группы **Perfect** обозначают действия, события, которые предшествовали и уже завершились к моменту повествования в настоящем, прошедшем и будущем.

Past Perfect Tense служит для обозначения одного действия в прошлом, которое предшествовало другому. Момент в прошлом может быть обозначен указанием на конкретное время, когда действие было завершено: час, число, год. Нередко такое указание на время сопровождается временны́м предлогом **by** (*к*).

Структура образования **Past Perfect Tense** достаточно проста и схожа с **Present Perfect Tense**:

вспомогательный глагол **to have** в форме Простого прошедшего времени (**Past Simple**) — **had** + форма **Past Participle** (**3-я** форма, или **ed**-форма) смыслового глагола (см. таблицу неправильных глаголов).

Формы образования Past Perfect Tense

Число	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Ед.число	I had done You had done He/She/It had done	I hadn't (had not) done You hadn't done He/She/It hadn't done	Had I done? Had you done? Had he/she/it done?

Число	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Мн. число	We had done You had done They had done	We hadn't done You hadn't done They hadn't done	Had we done? Had you done? Had they done?

We had finished this work by six o'clock yesterday. — *Мы закончили эту работу вчера к шести часам.*

I had already done my homework when a friend of mine rang me up. — *Я уже сделал все домашнее задание к тому моменту, когда мне позвонил один из друзей.*

Приведенные выше примеры демонстрируют, что часть, содержащая в себе **Past Perfect Tense**, стоит в начале предложения. Однако она может стоять и в конце предложения. Это зависит от того, какое действие завершилось раньше.

When we came to the theatre the show had already begun. — *Когда мы приехали в театр, представление уже началось.*

Временны́е показатели, указывающие на момент завершения действия, события:

by three o'clock — *к трем часам*
by noon — *к полудню*
by Sunday — *к воскресенью*
by the 11th of November — *к 11 ноября*
by then — *к тому, этому времени*
by that time — *к тому времени*
by the end of the week — *к концу недели*
by the end of the month — *к концу месяца*
by the end of the year — *к концу года*

By seven o'clock on Friday I had already read the book. — *К семи часам в пятницу я прочитал книгу.*

He had left by the 7th of August. — *Он уехал еще до 7 августа.*



Useful point!

Есть несколько случаев, когда вместо времени **Past Perfect Tense** употребляется Простое прошедшее время (**Past Simple**):

• когда идет повествование о двух или нескольких действиях, а рассказчик перечисляет их в той же хронологической последовательности, как они происходили;

• когда повествование ведется о действиях, быстро сменяющих друг друга, особенно если эти действия выражены такими глаголами, как: **to go, to come, to finish**.

• в сочетании с союзами **when, after, as soon as**:

I took a shower and went to bed. — *Я принял душ и пошел спать.*

As soon as I finished work, I went home. — *Как только я закончил работу, я сразу же пошел домой.*

Exercise 6. Fill in the blanks using the **Past Perfect Tense** of the verbs in brackets.

1. They _____ (lose) their way in the wood.
2. He _____ (visit) all the interesting places in Edinburgh.
3. We _____ (buy) all the food we needed.
4. Mr Brown _____ (be) to Edinburgh many years before.
5. He _____ (have) his breakfast before he set off.

Exercise 7. Translate into English using the **Past Perfect Tense**.

1. Вы уже обсудили этот вопрос? — Нет.

_____

2. Преподаватель понял, что Елена не выполнила домашнее задание.

_____

3. Вчера, когда я проснулся, отец уже ушел на работу.

_____

4. Когда мы прибыли на станцию, поезд уже ушел.

_____

5. Том вернулся из театра к девяти часам.

_____

6. Анна рассказала мне, что она видела интересный фильм.

_____

7. Вы бывали в Швейцарии прежде или это был ваш первый визит?

_____

Exercise 8. Translate into Russian.

1. He had booked his room three days before.

_____

2. It was already 9 in the evening, but he hadn't still called us.

3. Had you met him before the day he visited your home?

4. They had not seen this actor before.

5. They went to the theatre after they had finished their meal.

6. He hadn't been to Edinburgh for many years.

7. We had worked all day, and now it was time to go home.

8. The hotel was full, and he had not booked a room.

9. Had you heard this piece of music before it was played last night?

10. We had just finished our work when the director arrived.

11. Had you seen the house before you bought it?

12. When I came home, mother had already cooked dinner.

13. Had you learnt all the words in Lesson One when you started Lesson Two?

Exercise 9. Fill in the blanks with the following verbs. **Use the Past Perfect Tense**.

come write drive find give

1. She _____ the thing and she continued looking for it.
2. They _____ to the station before nine o'clock.
3. He _____ to school by bus.
4. His father _____ him plenty of money before he left.
5. She _____ several letters that morning.

Exercise 10. Fill in with **Past Simple** or **Past Perfect.**

The most surprising thing with James 1. _____ (happen) by chance. He 2. _____ (be) 23 and he 3. _____ (just/leave) university. He 4. _____ (get) his degree and he had no job. He 5. _____(want) to be a journalist but he 6. _____ (know) he 7. _____ (not/have) enough experience – only in the university students theatre. He 8. _____ (spend) days and nights there – he 9. _____ (write) scripts for the performances. He also 10. _____ (ask) the job in all the local newspapers but there was no answer. One happy day his phone 11. _____ (ring). It was an editor who 12. _____ (offer) him a job as a music reporter. The editor 13. _____ (see) his work at the university and 14. _____ (enjoy) it. Ever since James 15. _____ (take) the job, he has been very successful. A few weeks ago he 16. _____ (discover) he 17. _____ (win) an award for his articles on music in Eastern Europe.

Слова к тексту:
event — *событие*
by chance — *случайно*
degree — *диплом*
enough experience — *достаточно опыта*
scripts — *сценарии*
plays — *спектакли, пьесы*
performance — *представление*
successful — *успешный*
ever since – *с тех пор*
to discover — *открывать* (= *находить, обнаруживать*), зд. *узнать*
award — *награда*

§4. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов (Modal verbs (continue). Equivalents of the Modal verbs)

оборот **to be able to** (*быть в состоянии совершить какое-либо действие*):

• этот оборот обозначает субъективную возможность совершения какого-либо действия (в зависимости от ситуации, обстоятельств);

• оборот **to be able to** является эквивалентом модального глагола **can**;

• оборот употребляется во всех трех временны́х формах: настоящем, прошедшем и будущем временах;

• следующий за оборотом **to be able to** инфинитив смыслового глагола требует употребления частицы **to**:

I'm (am) not able to translate this text now, I haven't a dictionary. — *Я не могу перевести этот текст сейчас, у меня нет словаря.*

I'm so glad, I was able to buy this ticket. The concert was wonderful. — *Я очень рад, что смог купить билет. Концерт был великолепным.*

I shall be able to do it tomorrow. — *Я смогу сделать это завтра.*

Оборот **to have to** (*должен, вынужден, придется сделать что-либо в связи с какими-либо обстоятельствами*)

• оборот **to have to** является эквивалентом модального глагола **must**;

• этот оборот употребляется во всех трех временны́х формах: настоящем, прошедшем и будущем временах;

• следующий за оборотом **to have to** инфинитив смыслового глагола требует употребления частицы **to**;

• в отличие от обычных модальных глаголов (см. ранее), оборот **to have to**, а точнее содержащийся в нем глагол **to have**, изменяется по лицам и числам.

Формы модального глагола **to have to**:

		Простое настоящее время (Present Indefinite)	**Простое прошедшее время (Past Indefinite)**	**Простое будущее время (Future Indefinite)**
TO HAVE TO	**Ед. число**	**I have to You have to He/She/It has to**	**I had to You had to He/She/It had to**	**I shall have to You will have to He/She/It will have to**
	Мн. число	**We have to You have to They have to**	**We had to You had to They had to**	**We shall have to You will have to They will have to**

I have to wake up at six tomorrow morning. — *Завтра утром я должен (мне придется) встать в 6 часов.*

You have to go there now. — *Вам придется пойти туда сейчас.*

They had to sell most of their things at a reduced price. — *Они были вынуждены продать бо́льшую часть своих вещей по сниженной цене.*

Exercise 11. Translate into English using the suitable modal verbs and their equivalents.

1. Дэвиду следовало бы лечь в постель, если он болен.

_____

2. Дети должны всегда осмотреться (**look round**), прежде чем переходить дорогу.

_____

3. Сьюзан очень хорошо плавает.

_____

4. Вы сможете выполнить эту работу сегодня?

_____

5. Вы не могли бы подсказать мне, как добраться до аэропорта?

_____

6. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в следующем году?

_____

7. Если ваша работа готова, вы можете идти домой.

_____

8. Нам придется поговорить об этом сегодня.

_____



Let's have fun!

В Великобритании у вас могут возникнуть трудности с ориентацией на местности. Улицы могут носить почти одинаковые названия, отличаясь только словом «улица», для которого существует множество вариаций: **street, road, grove, place, mews, crescent, path, alley, avenue, view, vale, gate, broadway, hill, lane, rise, way, terrace, promenade, park, gardens, arch** и т.д.

Также вы можете не сразу найти на здании название улицы. Вот шуточный пример того, как англичане размещают таблички с названиями улиц:

Street names are painted clearly and distinctly on large boards. Then these boards are hidden carefully. They are placed too high or too low, in shadow and darkness, upside down and inside out. They can also be locked in a safe in the office. Otherwise they may give people some indication about the names of the streets.

are painted clearly and distinctly — *написаны четко и разборчиво*
large boards — *большие таблички (щиты, доски).* Вспомните *скейтборд — доска для катания* (**skateboard**)
are hidden carefully — *аккуратно спрятаны*
in shadow and darkness — *в тени и темноте*
upside down — *вверх тормашками*
inside out — *обратной стороной вперед, наизнанку*
can also be locked — *также могут быть закрыты*
otherwise — *в противном случае, иначе*
indication — *намек, подсказка*

Read and translate the text.

Before he met Svetlana and Alexey, James Starr had been in Edinburgh on business trip for his music magazine. He had caught a train from King's Cross Station in London at nine o'clock that morning and now he had arrived in Edinburgh. It was five o'clock in the evening. He had enjoyed a comfortable journey and had had a good lunch on train. He had booked a room at the Queen's Hotel a few days before, so when he got out of the train at Waverley Station he took a taxi straight to the hotel.

When he got to the hotel he signed the book, the clerk told him the number of his room and the porter gave him his key. He went up to the third floor in the lift, and the lift-boy showed him to his room. It was a comfortable room with a good bed. That night James slept well until the maid brought him some tea at seven-thirty next morning.

James had not been to Edinburgh for many years, and he was looking forward to seeing the city again. So, when he had finished breakfast he decided to go for a walk before keeping his first appointment at seven o'clock.

He came out from his hotel into Princes Street, one of the widest and most beautiful streets in the world. It has fine shops on one side and gardens on the other, with Edinburgh Castle high on its Rock and Arthur's Seat beyond. The Scots are very proud of their capital city. As Mr Starr walked along, he remembered some of the exciting events that had happened here and some great men who had walked along these same streets — the things they had done, and the books they had written. He was surprised when he looked at his watch and saw that it was almost eleven.

His first appointment was with an old friend Ian Macdonald, a photographer of the Edinburgh famous records company. Mr Macdonald spent some time showing him round the city. During the three days he was there, James saw most of the places of interest. He visited St. Giles' Cathedral, and the Royal Palace which is called

Holyroodhouse. He walked along the narrow streets of Old Edinburgh and up to the grey castle. He found, too, that Edinburgh does not live only in the past. New Edinburgh has modern houses and wide streets. His friend told him that every year in September Music and Drama Festival is held, to which people come from all over the world. New plays can be seen and new music can be heard, and visitors can meet people from other countries and talk about the things that interest them.

When, at the end of his visit, he sat in the train which was carrying him south to London he made up his mind that he must come back soon to spend a holiday in this city in which the past comes so close to the present.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. comfortable — *спокойный, уютный, комфортабельный*
2. sign — *знак, символ, подпись;* **to sign —** *подписывать*
3. lift-boy — *лифтер*
4. to show to — *проводить кого-либо куда-либо*
5. maid — *прислуга, горничная*
6. to look forward to — *предвкушать, с радостью и нетерпением ожидать чего-либо*
7. to keep an appointment — *прийти на встречу (или на свидание)*
8. rock — *скала*
9. to be proud of — *гордиться кем-л./чем-либо*
10. beyond — *после, позже, сверх*
11. a place of interest — *достопримечательность*
12. narrow — *узкий, тесный*
13. to live in the past — *продолжать жить прошлым, в прошлом*
14. the past — *прошлое;* **the present —** *настоящее;* **the future —** *будущее*
15. to make up one's mind — *решать*
16. close — *близко, близкий*

Exercise 12. Translate the sentences into English.
1. Деловая поездка, связанная с его музыкальным журналом.

_____

_____

2. Он насладился комфортным путешествием и хорошо пообедал в поезде.

_____

_____

3. Он забронировал номер несколькими днями ранее.

4. Лифтер проводил его до его комнаты.

5. Он не был в Эдинбурге много лет и с нетерпением ожидал, что снова осмотрит город.

6. Он решил прогуляться перед тем, как прийти на первую встречу.

7. Одна из самых широких и красивых улиц в мире.

8. Шотландцы очень гордятся своей столицей.

9. Во время прогулки он вспомнил много захватывающих событий, которые произошли здесь.

10. Фотограф известной звукозаписывающей компании.

11. Мистер Макдональд потратил некоторое время, показывая ему город.

12. Он увидел бóльшую часть достопримечательностей.

13. Он прогуливался по узким улицам Старого города Эдинбурга.

14. Он обнаружил, что Эдинбург не живет только в прошлом.

15. Он решил, что должен в скором времени вернуться и провести отпуск в городе, где прошлое, оказывается, так близко к настоящему.

.....

Exercise 13. Listen to the dialogue and fill in the blanks. Translate the dialogue.

Ian Macdonald: Hello, James. Nice to meet you. Did you have

1. _____ ?

James Starr: Yes, thanks. I 2. _____ yesterday on the 10 a.m. from King's Cross.

Ian Macdonald: Have you 3. _____ a good hotel? Where are you staying?

James Starr: At the Queen's in Princes Street. I 4. _____ a room a few days ago so I had no trouble at all.

Ian Macdonald: Good. That's one of the best in the city. 5. _____ are you staying?

James Starr: For three days.

Ian Macdonald: Do you know Edinburgh at all?

James Starr: No. I 6. _____ here for many years. We see you in London 7. _____ than you see us here. I shall 8. _____ in the mornings, but I think I'll spend the afternoons 9. _____ Edinburgh.

Ian Macdonald: I shall not be very busy this afternoon. If you like, I'll take the afternoon off, and show you around.

James Starr: Thanks very much. That'll be very pleasant.

Ian Macdonald: Right. Meet me here at twelve-thirty for lunch.

.....

Exercise 14. Write a letter to your friend. Describe (*опишите*) one of your favourite places and recommend him to go there. Tell your friend what he will be able to see or to find there.

Вспомните слова, которые вы уже хорошо знаете (переведите их), используйте новые слова:

1. sights of the city — _____
2. sightseeing — _____
3. sightseeing tour — *экскурсия по городу*
4. guided tour; tour with a guide — *организованная экскурсионная поездка*
5. sightseeing highlights — *основные достопримечательности*
6. to be worth seeing — *стоит посмотреть*
7. go on a sightseeing tour — _____
8. place of interest; attraction — _____
9. not to see much of the city — *не посмотреть бóльшую часть городских достопримечательностей*
10. show somebody around the city — *показать кому-либо город*

11. guide — *гид, экскурсовод*
12. guide-book — *путеводитель*
13. stopper tour (hop on — hop off) — *экскурсия с остановками*
14. tour coach — *экскурсионный автобус*
15. map — *карта*
16. itinerary — *маршрут*
17. must-see / must-see sight — *достопримечательность, которую обязательно надо посетить*
18. to be famous for — _____
19. to be a symbol of (symbolize) — *быть символом (символизировать)*
20. landmark — *здание, имеющее историческую или архитектурную ценность; архитектурный памятник*
21. view — _____
22. medieval — *средневековый*
23. resort — *курорт*
24. temple — *храм*
25. cathedral — _____
26. museum — _____
27. art gallery — _____
28. theatre — _____
29. opera house — *оперный театр*
30. cinema — _____
31. skyscraper — *небоскреб*
32. outskirts — *окраины*
33. suburb — *пригород*
34. downtown — *деловая часть города*
35. square — _____
36. main street — *главная улица*
37. street name — *название улицы*
38. cross-roads — _____
39. bridge — _____
40. highway — *шоссе*
41. palace — _____
42. castle — _____
43. fortress — *крепость*
44. ruins — *развалины; руины*
45. Orthodox church — *Православная церковь*
46. Catholic church — *Католическая церковь*

47. synagogue — *синагога*
48. mosque — *мечеть*
49. chapel — *часовня*
50. monastery — *монастырь*
51. zoo — *зоопарк*
52. national park — *заповедник*
53. theme park — *тематический парк*
54. monument — _____
55. fountain — *фонтан*
56. apartment house; block of flats — *жилой дом*
57. office block — *деловое здание*
58. stadium — *стадион*
59. sports centre — *спортивный центр*
60. swimming pool — _____
61. pleasure ground (playground) — *площадка для игр и развлечений*
62. aquatic playground — *аквапарк*
63. beach — *пляж*
64. outdoor recreation opportunities — *возможность для отдыха на открытом воздухе*
65. name after (is named after) — *называть в честь, по имени (назван(а) в честь, по имени)*
66. decorate with — *украшать (чем-л.)*
67. statue — *статуя*
68. life-size figure — *статуя в натуральную величину*
69. sculpture — *скульптура*
70. architecture — *архитектура*
71. population — *население*
72. inhabitant — *житель*
73. resident — *постоянный житель*
74. impression — *впечатление*
75. impressive — *впечатляющий*
76. unforgettable — *незабываемый*
77. picturesque — *живописный*
78. exciting — _____
80. amazing — *поразительный*
90. magnificent — *великолепный*
91. heritage — *наследие*
How many words do you know? _____

УРОК 14 (UNIT 14)

BRAINSTORM: NEW WORDS AND GRAMMAR REFRESH
CLOTHES AND SHOPPING





Exercise 1. Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

Let's go shopping!

(*Telephone conversation*)

Olga: Hello, Svetlana! This is Olga speaking. How are you?

Svetlana: Hi! Glad to hear you. I'm fine, thanks. And how are you?

Olga: I'm fine, thank you. Look, I'm going shopping, will you keep me company?

Svetlana: Sounds great! Of course I will.

(*At the department store*)

Svetlana: What are you looking for?

Olga: Well, I hope I'll make a lot of purchases today. First of all I'm going to look for a medium length brown dress of the latest fashion and a brown hat. And what about you?

Svetlana: I need several silk blouses and a pair of shoes. Besides, I'd like to look several shirts and a necktie for Alexey.

Olga: Oh, I see. It means, we'll have to visit a great number of sections. Let's go shopping!

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. **to go shopping** — *ходить по магазинам*
2. **to hope —** *надеяться*
3. **to make purchases = to do shopping** — *делать покупки* (не путать **to do shopping** с **to go shopping**!)
4. **medium length** — *средняя длина*
5. **brown** — *коричневый*
6. **dress** — *платье*
7. **of the latest fashion** — *модный* (по последней моде)
8. **hat** — *шляпа, шапка*
9. **silk blouses** — *шелковые блузки*
10. **a pair of shoes** — *пара туфель*
11. **besides** — *к тому же*
12. **shirt** — *мужская рубашка*
13. **necktie** — *галстук*
14. **section** — *отдел, секция*



Did you know?

Все цвета радуги по-английски

Мы все хорошо помним забавную фразу о том, что «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Эта фраза — своеобразная палочка-выручалочка, благодаря которой мы еще в детстве легко запомнили основные цвета радуги. Представьте себе, что у англичан тоже есть аналогичное выражение, помогающее запоминать основные цвета!

Richard Of York Gave Battle In Vain

Richard — red — *красный*

Of — orange — *оранжевый*

York — yellow — *желтый*

Gave — green — *зеленый*
Battle — blue — *синий, голубой*
In — indigo — *темно-синий, цвет индиго*
Vain — violet — *фиолетовый*

Эта английская фраза имеет следующий перевод: «Ричард Йоркский дал сражение напрасно». Представьте себе, речь идет о реальном и очень важном событии в истории Англии. Ричард Йоркский — не кто иной, как Ричард III Плантагенет, герцог Йоркский, который погиб, потерпев сокрушительное поражение в войне Алой и Белой розы.

Вот еще несколько цветов, которые могут вам пригодиться:

brown — *коричневый*	**black** — *черный*
grey — *серый*	**white** — *белый*
purple — *пурпурный*	**beige** — *бежевый*
lilac — *сиреневый*	**pink** — *розовый*
silver, silvery — *серебряный*	**gold, golden** — *золотой*

Для того чтобы выразить степень насыщенности цвета, используются слова:

light — *светлый* **dark** — *темный* **pale** — *бледный*

Например:

dark blue — *темно-синий*, **light green** — *светло-зеленый*, **pale pink** — *бледно розовый*.

Если вы хотите объединить два цвета в одном, используйте соединительный союз **and**:

black-and-white — *черно-белый*
red-and-orange — *красно-оранжевый* и т.д.

Exercise 2. Learn the colours and answer the questions.

1. What is your favourite colour?

_____

2. What do you usually wear? What colours of clothes do you prefer? Say, what colours you can see around you now.

Exercise 3. Read and translate the dialogue.

(At a shop)



Assistant 1: Hello. Can I help you?

Olga: Yes, please. I'm looking for a medium length dress like this, but in brown.

Assistant 1: I see. And what size are you looking for?

Olga: Uh, I suppose, size 12.

Assistant 1: OK, I'll just go and check, if we've got any.

Olga: Thank you.

Assistant 2: Can I help you?

Olga: I'm being served, thanks.

Assistant 1: Here we are. The last in stock.

Olga: Great. Can I try it on?

Assistant 1: Yes, of course. The fitting room is just over there.

(In the fitting room)

Assistant 1: How was it?

Olga: Fine. What fabric is it?

Assistant 1: It's wool.

Olga: I like it. And could you, please, tell me, have you got a hat to match this dress?

Assistant 1: Yes, certainly.

Olga: Good. I'll take both.

Assistant 1: Right. Would you like to pay over there at the cash desk?

(At the cash desk)

Olga: Here you are.

Cashier: Thank you, madam. Here's your change and your parcel.

Olga: Thank you. Goodbye.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. size — *размер*

Обратите внимание, что в мире не существует единого, общего стандарта размеров одежды, и производители могут иметь свои таблицы, отличающиеся между собой. Переводные таблицы соответствия размеров для разных стран мира можно найти в Интернете. Также подобную информацию можно получить у консультантов магазина. Тем не менее, существует единая система буквенных обозначений размеров:

XS — e**X**tra **S**mall — *очень маленький*

S — **S**mall — *маленький*

M — **M**edium — *средний*

L — **L**arge — *большой*

XL — e**X**tra **L**arge — *очень большой*

XXL — e**X**tra e**X**tra **L**arge — *супер-большой* и т.д. Для того, чтобы примерно сориентироваться в системе размеров одежды в Англии, возьмите на заметку следующую информацию о соответствии размеров:

Россия	Англия
44	10
46	12
48	14

2. to check — *проверять*

3. I'm being served, thanks — *меня уже обслуживают, спасибо*

4. stock — *ассортимент товаров; товары, имеющиеся в наличии*

5. to try sth on — *примерять*

6. fitting room = changing room — *примерочная*

7. How was it? — *Подошло?*

8. fabric — *ткань, материал*

9. wool — *шерсть*

Запомните также: **silk** — *шелк*, **cotton** — *хлопок*, **leather** — *кожа*, **fur** — *мех*, **viscose** — *вискоза*; **velvet** — *бархат*; **to be made of** — *быть сделанным из, сделан из* (**this coat is made of wool** — *это пальто из шерсти*; **What is it made of?** — *Из чего это сделано?* Также вы можете увидеть на ярлыках одежды: **made in France/Italy/China** — *сделано во Франции/Италии/Китае*

10. to match — *подходить, соответствовать*

11. change — *сдача*

12. parcel — *сверток, покупка*

Exercise 4. Translate into English.

1. Добрый день. Я могу вам помочь?

_____

2. Какой размер вы ищете?

_____

3. Я ищу такую же рубашку, только темно-синего цвета.

_____

4. Привет! Я собираюсь пройтись по магазинам, ты составишь мне компанию?

_____

5. Что это за материал?

_____

Exercise 5. Read and translate the dialogue. Complete the dialogue with the words from the frame below.

have a look	**go and check ... we've got**		**Can I help you?**
cash desk	**try it on**	**here we are**	**I'm looking for**
in the stock	**certainly**	**how much is it?**	**fabric**
size	**have ... got**	**changing-room**	**credit card**

(At a shop)

Assistant: Hello! 1. _____ ?

Svetlana: Yes, please. 2. _____ a blouse. What can you offer me?

Assistant: We've got a great choice of blouses. Here they are. Which one would you like?

Svetlana: May I 3. _____ at that one?

Assistant: 4. _____ .

Svetlana: What 5. _____ is it?

Assistant: Size 8.

Svetlana: What 6. _____ is it?

Assistant: It is silk. The price is rather high, but the quality is excellent.

Svetlana: 7. _____ ?
Assistant: 70 pounds.
Svetlana: 8. _____ you _____ something in white or beige?
Assistant: Wait a minute, please. I'll just 9. _____ if _____ _____ any.
Svetlana: Thank you.

(In a couple of minutes)
Assistant: 10. _____ . There are two last 11. _____ .
Svetlana: It looks lovely. Let me 12. _____ .
Assistant: Will you come to the 13. _____ room, please.

(In the changing room)
Svetlana: I'm afraid, I need a size lager. It's small. It's too tight in the chest.
Assistant: Don't worry, I've got a bigger one.
Svetlana: Yes, this one fits very well. I'll take it.
Assistant: Good.
Svetlana: Excuse me, where do I pay for it?
Assistant: Over there at the 14. _____ .
Svetlana: And can I pay by 15. _____ ?
Assistant: Yes, of course.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. to offer — *предлагать*
2. a great choice — *большой выбор*
3. to have a look — *взглянуть*
4. the quality is excellent — *качество превосходное*
5. It looks lovely — *Выглядит прекрасно*
6. a size larger — *на размер побольше*
a size smaller — *на размер меньше*
7. It's small — *Она маленькая*
it's not big enough — *это мне мало*; **it's (too) big** — *это (слишком) велико*;
it's (too) long — *это (слишком) длинное*; **it's (too) short** — *это (слишком) короткое*
8. It's too tight in the chest — *Слишком узко в груди*
9. to fit very well — *сидеть очень хорошо* (об одежде)

Exercise 6. Say what you wear for different weather and what you use? You can also use the words given below.

clothes — *одежда*
to wear — *носить* (одежду)
outdoor wear — *верхняя одежда*
sports-clothes — *спортивная одежда*
coat — *пиджак*
jacket — *жакет, куртка*
fur coat — *шуба*
raincoat — *плащ*
overcoat — *пальто*
indoor wear — *комнатная, домашняя одежда*
sweater — *свитер*
T-shirt — *майка, футболка*
blouse — *блузка*
shirt — *рубашка*
suit/costume — *костюм*
dress — *платье*
jeans — *джинсы*
skirt — *юбка*
pants/trousers — *брюки*
shorts — *шорты*
footwear — *обувь*
boots — *сапоги*
sandals — *босоножки*
stockings — *чулки*
socks — *носки*
gum boots — *резиновые сапоги*
shoes — *ботинки, туфли*
high-heel/high-top shoes — *туфли на высоком каблуке*

headgear — *головные уборы*
scarf — *шарф*
muffler — *кашне*
umbrella — *зонтик*
tie — *галстук*
cap — *кепка*
hat — *шляпа, шапка*
sunglasses — *солнцезащитные очки*
straw hat — *соломенная шляпа*
gloves — *перчатки*
underwear — *нижнее белье*
bra — *бюстгальтер*
panties/briefs — *трусы*
swimsuit — *купальник*
swimming trunks — *плавки*
clip for a tie — *булавка для галстука*
leather belt — *кожаный пояс*

razor blade — *бритва*
electric shaver — *электробритва*
shaving-cream — *крем для бритья*
shaving-brush — *помазок*
spray — *дезодорант*
cosmetics — *косметика*
perfume — *духи*
face-powder — *пудра*
hairbrush — *щетка для волос*
bag — *сумка*

For your answer use the following forms and words **usually, often, never, sometimes**:

When it's snowing (*идет снег*), I usually wear _____

When it's frosty (*морозно*), I _____

When it's rainy and windy (*дождливо и ветрено*), I _____

When it's cloudy and chilly (*облачно и прохладно*), I _____

When it's cloudy and warm (*облачно и тепло*), I _____

When it's sunny and cold (*солнечно и холодно*), I _____

When it's sunny and hot (*солнечно и жарко*), I _____

Exercise 7. Translate the following sentences.

1. Весна пришла, и я хочу купить немного новой одежды. Сьюзен, ты составишь мне компанию?

_____

2. После того как Джеймс ушел на работу, а Алексей отправился осматривать достопримечательности, Светлана и Ольга пошли за покупками.

_____

3. Ольга купила легкое весеннее пальто и две пары обуви.

_____

4. Светлана купила несколько юбок и блузок для себя и галстук и несколько рубашек для Алексея.

_____

5. Светлана и Ольга закончили ланч и готовы пойти по магазинам.

_____

_____

6. Светлана собирается купить зонтик для подруги.

_____

_____

7. Ты должна купить эти перчатки. Они прекрасно подходят к твоей новой сумке.

_____

_____

_____

_____



A piece of English humour

— Could I try on that dress in the shop-window, please?

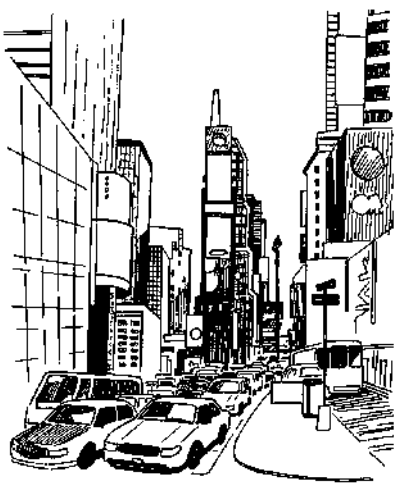
— I'm afraid you can't, madam. You'll have to try it on in the changing-room like everyone else.

shop-window — *витрина*

УРОК 15 (UNIT 15)

§1. ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)
§2. ИНФИНИТИВ ИЛИ ГЕРУНДИЙ?
§3. ПАССИВНЫЙ (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ (THE PASSIVE VOICE)
§4. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (IMPERATIVE MOOD)

Listen to the audio. Read the dialogue.



During a lunch break

...

James: Do you travel a lot?

Svetlana: Well, I enjoy travelling (1). I'm fond of discovering (2) new places and people.

James: Do you remember going (3) abroad for the first time?

Svetlana: Oh, I'll never forget going (4) to America. I was excited although I was trying to act (5) cool and casual. I remember worrying (6) about what to do (7) and where to go (8). I wanted to see (9) everything but I didn't know where to begin (10).

James: So, where did you go first?

Svetlana: I started in New York. At first, the traffic was so bad that I was afraid to cross the road (11). But it got easier. I got used to walking (12) round the city. I was happy to see (13) lots of sights.

James: What about your plans for future holidays? What country would you prefer to visit (14)?

Svetlana: I think of going (15) to Sweden or Canada...

James: As for me, I would rather discover (16) China or some exotic islands. I can't resist tasting (17) oriental dishes. Travelling (18) to China involves covering great distances (19), but I don't mind taking long trips... (20)

Alexey: I'm sorry for coming late (21). I've spent some time going window-shopping (22).

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. to discover — *открывать, находить*

2. to go abroad — *ездить за границу*

3. to be excited — *быть взволнованным, возбужденным*

4. cool and casual — *спокойный (невозмутимый) и непринужденный*

Слово **cool** также означает *прохладный*, *свежий* и употребляется в разговорах о погоде. **Casual** часто употребляется с одеждой: **casual dress** — *повседневная, будничная одежда*. Запомните также слова **dressing-up** — *праздничная одежда* (от **to dress up** — *наряжаться*), **formal dress (gown)** — *официальная одежда*.

5. to worry about — *беспокоиться о*

6. to get used to — *привыкнуть к*

To be used to — *быть привыкшим к*... Глагол **to get** придает значение перехода из одного состояния в другое: **to get dressed** — *одеться*; **to get free** — *освободиться*

7. I can't resist — *не могу удержаться от*

8. to taste — *пробовать на вкус*

9. oriental dishes — *блюда восточной кухни*

10. to involve — *включать в себя, вовлекать*

11. to cover — *покрывать*

12. distances — *расстояния*

13. to go windowshopping — *бесцельно ходить по магазинам*

GRAMMAR

§1. Герундий (The Gerund)

В диалоге урока вам встретилось большое количество грамматических форм с окончанием **-ing** (герундий) и фраз с инфинитивом (подчеркнуты в тексте). Давайте рассмотрим эти структуры. Прежде чем приступить к изучению способа образования Герундия и случаев его употребления, нужно понять, что же такое Герундий и для чего он нужен. Во многих учебниках вы встретите определение типа: «Герундий — это неличная форма глагола, обладающая свойствами обычного глагола и функциями существительного». Что это значит? В русском языке мы очень часто имеем дело с отглагольными существительными. То есть, например, наряду с глаголами *читать*, *петь*, *рисовать*, в нашем языке присутствуют совершенно самостоятельные существительные *чтение*, *пение*, *рисование*. Такие существительные и называются отглагольными. В некоторых иностранных языках, в частности в английском языке, подобных самостоятельных отглагольных существительных нет. Вот здесь нам и поможет Герундий. В английском языке он служит для образования отглагольных существительных.

Как это выглядит на практике?

В предыдущих уроках вы познакомились с временами группы **Continuous** и знаете, что для образования этой группы времен требуется поставить смысловой глагол в форму, оканчивающуюся на **-ing**. Для образования формы Герундия вам также пригодятся эти знания.

Образование Герундия

Герундий образуется посредством прибавления суффикса **-ing** к инфинитиву смыслового глагола с соблюдением соответствующих орфографических изменений:

read — reading — *читать — чтение*
sing — singing — *петь — пение*
paint — painting — *рисовать — рисование*
play — playing — *играть — игра* и т.д.

Для образования отрицательной формы Герундия необходимо использовать отрицательную частицу **not**, которая ставится перед формой Герундия:

You should apologize for not coming in time. — *Вам следовало бы извиниться за то, что вы не пришли вовремя.*

Нюансы и особенности формы Герундия

• в отличие от обычного существительного, у Герундия отсутствует артикль и форма множественного числа;

• Герундий обозначает процесс, а не предмет, как обычное существительное;

• при переводе на русский язык формы Герундия могут передаваться с помощью существительного, инфинитива глагола, глагола в личной форме, деепричастия или придаточного предложения:

He left the room without saying a word. — *Он вышел из комнаты, не сказав ни слова.*

Do you like skiing? — *Ты любишь кататься на лыжах?*

Oral repeating of the tongue twisters ten minutes a day improve your diction. — *Ежедневное устное повторение скороговорок в течение десяти минут улучшит вашу дикцию.*

Thank you for doing it for me. — *Спасибо, что сделали это для меня.*

• в предложении Герундий может выполнять несколько различных функций:

а) функция подлежащего	**Smoking is bad for health.** — *Курение вредит здоровью.*
б) функция именного сказуемого с глаголом-связкой *to be*	**Her task is translating the text from Russian into English.** — *Ее задача — перевести текст с русского языка на английский.*
в) функция прямого дополнения (прямое дополнение – это дополнение, выраженное именем существительным или местоимением в винительном падеже (*кого? что?*)	**We burst out laughing.** — *Мы рассмеялись.* **Go on playing.** — *Продолжайте играть.* **Excuse my interrupting you.** — *Простите, что прерываю вас.* **Can't help asking.** — *Не могу не спросить.* **Stop laughing.** — *Прекрати смеяться.*



Useful point!

Следует знать, что в английском языке есть глаголы, после которых прямое дополнение может быть выражено только Герундием или только формой инфинитива. Есть также глаголы, после которых в качестве прямого дополнения может стоять как Герундий, так и обычный инфинитив. См. таблицы ниже.

Также Герундий может выступать в **функции определения.** В позиции после уточняемого абстрактного существительного Герундий употребляется с предлогом и отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие? который? чей?*



N.B.!
Список наиболее часто употребляемых абстрактных существительных с предлогами, после которых употребляется Герундий:

chance of — *возможность чего-л., шанс на*
experience in — *опыт в*
hope of — *надежда на*
idea of — *мысль, идея о*
interest in — *интерес в*
opportunity of — *возможность для*
reason for — *основание, причина для*
right of — *право на*
thought of — *мысль о*
way of — *путь, способ для чего-л.*

Примеры:
I don't like her manner of writing. — *Мне не нравится ее почерк.*
I see no other way of doing it. — *Я не вижу другого способа сделать это.*
There is a great opportunity of getting this job. — *Есть отличная возможность получить эту работу.*



Запомните!
Список глаголов, после которых в качестве прямого дополнения употребляется Герундий:

to admit — *признавать, допускать*
to avoid — *избегать*
to burst out — *разразиться*
can't help — *нельзя не, не могу не*
can't stand — *не могу терпеть*
to delay — *откладывать*

to deny — *отвергать, отрицать*
to dislike — *не нравиться, не любить*
to enjoy — *наслаждаться, нравиться*
to escape — *убегать (избегать)*
to excuse — *извинять(ся)*
to finish — *заканчивать*
to forgive — *прощать*
to give up — *прекращать*
to go on — *продолжать*
to keep on — *продолжать*
to imagine — *воображать*
to mention — *упоминать*
to mind — *возражать* (в отрицаниях и вопросах)
to miss — *терять, упускать*
to postpone — *откладывать*
to put off — *отложить*
to remember — *помнить*
to risk — *рисковать*
to stop — *прекращать*
to suggest — *предлагать*
to understand — *понимать*
to be worth — *стоить*

Устойчивые словосочетания с глаголом **to go**:
to go dancing — *заниматься танцами*
to go fishing — *ходить на рыбалку*
to go shopping — *ходить за покупками*
to go skating — *кататься на коньках*
to go swimming — *заниматься плаванием*
to go walking — *ходить на прогулку*

Please, *go on driving*. — *Продолжайте вести (ехать), пожалуйста.*

We have already *finished translating* this article from English into Russian. — *Мы уже закончили переводить эту статью с английского языка на русский.*

I don't *mind your smoking* here. — *Я не возражаю против того, чтобы вы здесь курили.*

Герундий в функции **предложного дополнения** (предложное дополнение вводится с помощью предлога).



N.B.!
Список глаголов с предлогами, после которых в качестве предложного дополнения употребляется Герундий:

to agree on/to — *соглашаться с/на*
to be afraid of — *бояться чего-либо*
to be ashamed of — *стыдиться чего-либо*
to blame … for — *винить за…*
to complain of — *жаловаться на*
to consist in, of — *заключаться в, состоять из…*
to count on/upon — *рассчитывать на*
to depend on — *зависеть от*
to be engaged in — *быть занятым чем-либо*
to feel like — *быть склонным, хотеть*
to be fond of — *любить кого-либо/что-либо*
to be good at — *быть способным к*
to hear of — *слышать о*
to insist on — *настаивать на*
to be interested in — *интересоваться чем-либо*
to keep from — *удерживать(ся) от*
to look forward to — *с нетерпением ожидать*
to look like — *выглядеть как*
to object to — *возражать против*
to persist in — *упорно продолжать*
to be pleased at — *быть довольным*
to praise … for — *хвалить за*
to be proud of — *гордиться чем-либо*
to be responsible for — *отвечать за*
to rely on — *полагаться на*
to result in — *иметь как результат*
to be sorry for — *сожалеть о*
to speak of — *говорить о*
to succeed in — *удаваться, преуспевать в*
to be surprised at — *удивляться чему-либо*
to suspect of — *подозревать в*
to thank … for — *благодарить за…*
to think of — *думать о*
to be tired of — *устать от (быть уставшим от)*
to be used to — *привыкать к чему-либо (быть привыкшим к чему-либо)*

Примеры:

Sorry for disturbing you. — *Простите, что беспокою вас.*

I'm tired of waiting. — *Я устал ждать.*

I was afraid of missing our train. — *Я переживал, что мы опоздаем на наш поезд.*

Герундий в функции **обстоятельства** всегда употребляется с предлогом, предшествующим ему в предложении, и отвечает на вопросы: *где? когда? как? зачем? почему?*

С предлогами **after** (*после*), **before** (*перед*), **on** (*по, после, когда*), **in** (*при, в процессе, в то время как*) Герундий выражает обстоятельство времени:

In training for a long time, he improved his jumping skills. — *После длительной тренировки он улучшил свои навыки в прыжках.*

Before saying all this, she asked us to leave the room. — *Перед тем как все это сказать, она попросила нас выйти из комнаты.*

С предлогами **by** (*с помощью, путем, посредством, каким-либо образом, способом, орудием*), **without** (*без помощи, не делая чего-либо*), **instead of** (*вместо*), **besides** (*кроме*) Герундий выражает обстоятельство образа действия, сопутствующего действия, условия:

You can't leave without saying goodbye. — *Ты не можешь уехать, не попрощавшись.*

Instead of preparing for the exam, he went to the cinema. — *Вместо того, чтобы готовиться к экзамену, он отправился в кино.*

С предлогами **for** (*в ответ, за что-либо*), **through** (*посредством, благодаря, из-за*) Герундий выражает обстоятельство причины:

They caught cold through walking under the rain without an umbrella. — *Они простудились из-за того, что гуляли под дождем без зонта.*



Useful point!

1. Если в вопросе с конструкцией **would you mind** ***перед Герундием стоит притяжательное местоимение***, то весь вопрос принимает более вежливую форму обращения:

Would you mind my smoking here? — *Вы не будете возражать, если я закурю здесь?*

2. Глагол **to mind** в составе конструкции с **would you mind** может выражать вежливую просьбу:

Would you mind not smoking here? — *Не курите здесь, пожалуйста.*

Exercise 1. Translate the underlined (подчеркнутые) sentences from the dialogue.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Exercise 2. Translate into English.

1. Я не против того, чтобы обсудить этот вопрос.

2. Извините, что покидаю вас в такой момент.

3. Я удивилась, увидев их вместе.

4. Мы получили удовольствие, слушая эту оперу.

5. Я прекрасно понимаю ваше желание начать работу.

6. Вы заинтересованы в покупке нашего журнала? — Да.

7. Некоторые люди могут гулять весь день, не ощущая усталости (**to be tired**).

8. Спасибо, что пришел.

9. Она расплакалась.

10. Вы не будете возражать, если я снова приду через день или два.

11. Я избегал говорить с ними об этом деле.

Exercise 3. Fill in the gaps with the Gerund of the verbs.

wear smoke talk do come wash dance buy laugh ski drive do

1. I'm fond of _____ .
2. Building houses is what he's been _____ all his life.
3. I insist on both of them _____ tomorrow.
4. Please stop _____ at them.
5. He gave up _____ a few years ago.
6. Stop _____ .
7. I don't mind _____ this suit.
8. I can't help _____ it.
9. Her husband used to smoke, but he stopped _____ it two years ago.
10. She doesn't like _____ at all.
11. He enjoys _____ expensive cars.
12. Have you finished _____ the dishes yet?

§ 2. Инфинитив или Герундий?

Мы уже рассмотрели случаи употребления Герундия, теперь обратим внимание на случаи, когда употребляется только **Инфинитив:**

С частицей *to*	**Без частицы *to***
для указания цели: She stopped to buy ice cream. — *Она остановилась, чтобы купить мороженое.*	**после модальных глаголов *must*, *can*, *will* и др.**
после некоторых глаголов: **to advise to** (*советовать*), **to agree to** (*соглашаться*), **to appear to** (*оказываться*), **to decide to** (*решать*), **to expect to** (*ожидать*), **to hope to** (*надеяться*), **to promise to** (*обещать*), **to refuse to** (*отказываться*)	**после конструкций *had better*** (*лучше бы*)**/ *would rather*** (*предпочесть* — часто при выборе): **I would rather stay at home. —** *Я бы предпочел остаться дома.* **I had better leave now. —** *Мне лучше сейчас уйти.*
после вопросительных слов *where*, *why*, *how*, *what*: **I don't know where to meet them. —** *Я не знаю, где их встретить.*	**после *make*, *let* + дополнение** **I let my child watch TV. —** *Я разрешаю (позволяю) своему ребенку смотреть телевизор.* **She made me tell the truth. —** *Она заставила меня сказать правду.*

в конструкциях после *too* (*слишком*), ***enough*** (*достаточно*): **She is too young to understand it.** — *Она слишком молода, чтобы понять это.* **I'm tall enough to reach that shelf.** — *Я достаточно высокая, чтобы достать до той полки.*	
после *would like to* (*хотел бы*), ***would love to*** (*очень бы хотел*), ***would prefer to*** (*предпочел бы*)	

Exercise 4. Gerund or Infinitive?

1. Mary stopped _____ (go) to the English classes.
2. Let me _____ (give) you a few examples of what I mean.
3. They have finished _____ (paint) the motor-car at last.
4. I was pleased _____ (see) him.
5. I had _____ (speak) to your mother first.
6. I like _____ (sing) a song in the morning.
7. I dislike _____ (ride) a bicycle.
8. I went to the shop _____ (see) what I could buy.
9. She suggested one evening we should _____ (drive) to the nearby village.
10. That book is worth _____ (read), of course. But you can't _____ (read) it in bed.
11. He has had very little experience in _____ (teach).

Exercise 5. Continue the sentences.

1. Now I would like to _____ .
2. I hope to _____ .
3. I refuse to _____ .
4. I must _____ .
5. I agree to _____ .
6. I have decided to _____ .
7. I let my friend _____ .
8. I'm too young/old to _____ .
9. Yesterday I stopped to _____ .

Exercise 6. Fill in with the past participles (= the Perfect forms) of the verbs in brackets.

James: Hello, I'd like to order some flowers, please.

Florist girl: Certainly, sir. We have roses, violets... everything you like. What would you prefer? And when would you like them to be 1._____ (deliver)?

James: I'd like a bunch of white roses. Can it be 2._____ (send) tomorrow?

Florist girl: Good choice! But I'm afraid the flowers can't be 3._____ (deliver) on Sunday. The shop will be 4._____ (close). I'm really sorry.

James: Well, can they be 5._____ (send) on Thursday?

Florist girl: Certainly, sir. Where should they be 6._____ (take) to? Do you want a card to be 7._____(write) on your behalf?

James: No, thank you. Write down the address: 152 Wateloo Road, room number 47.

Florist girl: OK, who will the bunch be 8._____ (address) to?

deliver – *доставлять*; **delivery** – *доставка*
bunch – *букет*
on your behalf – *от Вашего имени*

Have you guessed to whom *(догадались, кому)* the flowers are addressed?

_____

§3. Пассивный (Страдательный) залог (The Passive Voice)

В предыдущем диалоге вы образовали форму пассивного залога: *цветы доставлены*, *посланы*, *адресованы*, *магазин будет закрыт*. Давайте поподробнее рассмотрим это грамматическое явление.

В английском языке глаголы могут иметь два залога: действительный залог (**The Active Voice**) и страдательный залог (**The Passive Voice**). Глагол в действительном залоге показывает, что то или иное действие совершается предметом или лицом (подлежащим). Глагол в страдательном залоге указывает, что некий предмет или лицо испытывает на себе какое-либо воздействие (цветы же не сами себя доставили!).

Нюансы и особенности формы Passive Voice

• **Passive Voice** употребляется, когда исполнитель действия очевиден, а также в случае, когда говорящий либо не знает, кем совершается действие, либо не придает этому значения;

• **Passive Voice** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** и формы **Participle II** (Причастие прошедшего времени) смыслового глагола;

• вспомогательный глагол **to be** является основным показателем лица, числа и времени в Страдательном залоге, а форма **Participle II** не изменяется.

Образование The Passive Voice

• утвердительная форма:

The letter will be sent on Wednesday. — *Письмо будет отправлено в среду.*

High quality furniture is usually made of wood. — *Высококачественная мебель обычно изготавливается из дерева.*

We were invited to the party. — *Мы были приглашены на вечеринку.*

• отрицательная форма **The Passive Voice** образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после первого вспомогательного глагола:

We weren't (were not) requested to go there. — *Нас не просили пройти туда.*

The teacher wasn't told that Peter was ill. — *Преподавателю не сказали, что Питер болен.*

• вопросительная форма **The Passive Voice** образуется посредством постановки вспомогательного глагола перед подлежащим:

Is my dress pressed? — *Мое платье отглажено?*

Was somebody sent there? — *Туда кого-нибудь отправили?*

When will the letter be sent? — *Когда письмо будет отправлено?*

• если в предложении в страдательном залоге возникает необходимость выразить действующую силу или лицо, используется дополнение с предлогом **by**:

This play was written by W. Shakespeare. — *Эта пьеса была написана У. Шекспиром.*

• если в предложении в страдательном залоге возникает необходимость обозначить орудие, инструмент действия или материал, используется дополнение с предлогом **with**:

The letter is written with a pen. — *Письмо написано ручкой.*

Страдательный залог может также образовываться с временами группы **Perfect**. Схема образования **The Passive Voice** в данном случае такова: вспомогательный глагол **to be** в настоящем, прошедшем или будущем времени группы **Perfect** + форма **Participle II** смыслового глагола. Тем не менее, прошедшее и будущее время группы **Perfect** страдательного залога употребляется достаточно редко. Что же касается настоящего времени группы **Perfect**, то в этом времени страдательный залог часто употребляется с такими глаголами, как: **to tell** (*сказать*), **to ask** (*спросить, попросить*), **to send** (*посылать, отправлять*):

Susan has been asked to help newcomers. — *Сьюзан попросили помочь новичкам.*

The dog has been sent into the garden. — *Собаку отправили (выгнали) в сад.*

I've been told to work harder. — *Мне сказали, что нужно больше заниматься.*

В сочетании с модальными глаголами, а также после таких глаголов, как **to like** и **to want** употребляется инфинитив смыслового глагола. При этом роль страдательного залога берет на себя глагол **to be**.

This work must be done as soon as possible. — *Эта работа должна быть выполнена как можно скорее.*

Nobody wants to be left alone. — *Никто не хочет оставаться в одиночестве.*



A piece of English humour
Here are some examples of Passive voice
Home Comfort

A story **is told** about Sheridan, the writer, who lived one hundred and fifty years ago.

Drury Lane Theatre in London belonged to him, and one day it **was burned** down. During the fire some friends found him sitting in his house looking through the window at the burning theatre.

"How can you sit there like that," they asked, "while your theatre is burning down and all your money **will be lost**?"

"Well," said Sheridan calmly, "it's a pity if a man can't sit quietly at home by his own fire-side."

to burn down — *сгореть дотла*
it's a pity — *жаль*
quietly — *спокойно*
fire-side = fireplace — *камин*

Exercise 7. Translate into Russian.

1. David was told to go home.

2. These bicycles were made at Tom's factory.

3. David has been sent to bed by the doctor.

4. Such books are published every year.

5. James is sent on a business trip.

6. Many accidents are caused by dangerous driving.

7. All the clothes have been washed.

8. Susan will be invited to stay to lunch.

9. These flowers are found in England.

10. The letter was received yesterday.

11. His new book will be finished next year.

12. At the railway station they will be met by a man from the travel agency.

Exercise 8. Translate into English.

1. Сыр изготавливается из молока.

2. Меня часто приглашают в театр.

3. Книги Агаты Кристи (**Agatha Christie**) читают с интересом.

4. Мы были приглашены на свадьбу друзей.

5. Комната убрана.

6. Ваших студентов часто отправляют за границу?

7. Когда были опубликованы эти статьи?

Exercise 9. Turn from **Active** into **Passive**.

1. They gave Kate present.

2. The bomb destroyed the building.

3. The ancient Greeks built the Acropolis.

4. An international company employed Ted.

5. They will open the exhibition.

6. The police arrested the robber.

7. A guide will show the visitors the new buildings.

_____

_____

8. Someone told him to make a report on ancient architecture.

_____

_____

9. The teacher told John to learn the poem.

_____

_____

10. I will tell you another story next time.

_____

_____

_____

11. The guide showed the American the Houses of Parliament.

_____

_____

_____

12. The boy told the new students where to sit.

_____

_____

_____

13. My new friend took me round the city yesterday.

_____

_____

_____

Exercise 10. Fill in **by** or **with**.

1. That novel is written _____ O. Henry.
2. The door was unlocked _____ a key.
3. The pudding was made _____ fruit and chocolate.
4. The city was attacked _____ the enemy (*враг*).
5. My car was stolen _____ somebody but the next day it was found _____ the police.
6. His brother was bitten _____ a dog last week.
7. The lion was shot _____ a rifle (*винтовка*).
8. The house was built _____ wood and bricks (*дерево и кирпич*).

§4. Повелительное наклонение (Imperative Mood)

Повелительное наклонение выражает волю говорящего, совет, просьбу или приказ с целью побуждения к совершению действия. При этом подлежащее в таких предложениях отсутствует. Просьба, совет или приказ, как правило, направлены ко 2-му лицу единственного или множественного числа.

Утвердительная форма повелительного наклонения соответствует форме инфинитива глагола (словарной форме) без частицы **to**:

Go! — *Иди(те)!*
Read! — *Читай(те)!*
Stop! — *Стой(те)!*
Speak! — *Говори(те)!*
Tell me about it. — *Расскажи(те) мне об этом.*

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью вспомогательного глагола **to do** и отрицательной частицы **not**. Отрицательная форма повелительного наклонения выражает запрещение совершения какого-либо действия:

Don't open the window! — *Не открывай(те) окно!*
Don't talk! — *Не разговаривай(те)!*
Don't smoke here! — *Не кури(те) здесь!*

Глагол **to do** также может употребляться в утвердительной форме повелительного наклонения. В этом случае он служит для эмоционального усиления приказа или просьбы:

Do come and see us tonight. — *Обязательно приходи(те) к нам сегодня вечером.*
Do turn the TV set off! — *Да выключи же ты телевизор!*
Do sit down. — *Да садись (садитесь) же.*

Если в начале или конце повелительного предложения поместить слово **please**, то приказ превратится в вежливую просьбу:

Close the door, please! — *Закрой(те) дверь, пожалуйста!*
Please, come here! — *Подойди(те) сюда, пожалуйста!*
Please, don't tell anyone! — *Не рассказывай(те) никому, пожалуйста!*

При употреблении личного местоимения **you** по отношению ко 2-му лицу, характер высказывания передает состояние некоторого эмоционального раздражения говорящего:

You leave me alone! — *Оставь(те) же меня в покое (одного)!*
You stop talking! — *Ну-ка прекрати(те) болтать!*

С помощью союза **and** в предложении в повелительном наклонении можно соединить два и более глаголов:
Go and buy all the necessary things. — *Пойди и купи все необходимое.*

Наречия **always** (*всегда*) и **never** (*никогда*) ставятся перед смысловым глаголом:
Never say never! — *Никогда не говори «никогда»!*
Always remember your mistakes. — *Всегда помни(те) свои ошибки.*

Глагол **let** употребляется при обращении к 2-му лицу. При этом между глаголом **let** и инфинитивом (словарной формой) смыслового глагола ставится существительное в общем падеже* или местоимение в объектном падеже** (him, her, them и т.д.), указывающее на лицо, которое призывается к совершению действия.
Let me go. — *Пусти(те) меня (дайте мне пройти/уйти)/Отпустите меня.*
Let them stay here. — *Позволь(те) им остаться здесь.*
Let Susan open the door. — *Позволь(те) (дайте) Сьюзан открыть дверь.*
Let him speak. — *Позволь(те) (дайте) ему сказать.*

Форма-призыв **let's** является сокращением от **let us** и употребляется при обращении к 1-му лицу множественного числа (**we** — *мы*). Такая форма обращения выражает приглашение к совместному действию, призыв: «Давайте...». При переводе на русский язык слово «давайте» часто опускается:
Let's go. — *Пойдем(те).*
Let's go to the opera next week. — *Давай(те) сходим в оперу на следующей неделе.*
Let's hurry! — *Поспешим! (Давай(те) поспешим).*

Форма **let me** выражает волю, желание говорящего самому совершить какое-либо действие:
Let me think. — *Дай(те) мне подумать.*
Let me do it myself. — *Позвольте мне сделать это самому.*

---

* Общий падеж существительных — форма существительных, в которой они даны в словаре (с нулевым окончанием). Например: **car**, **cat**, **table**, **chair** и т.д.

** Объектный падеж местоимений — местоимения, выступающие в роли дополнения и отвечающие на все падежные вопросы, соответствующие русским падежам, кроме Именительного падежа

Отрицательная форма с глаголом **let** образуется при помощи отрицательной частицы **not** перед смысловым глаголом или с помощью отрицательной формы глагола **to do — don't (do not)**. Важно помнить, что при использовании **don't** отрицание будет направлено на глагол **let** (*разрешать, позволять*). Прочитайте внимательно данные ниже примеры и сравните разницу в употреблении двух вариантов отрицания:

Don't let him go. — ***Не дайте (не позволяйте)*** *ему уйти.*
Let them not to do it. — ***Пусть*** *они* ***не делают*** *этого.*
Let's not think about it. — ***Давайте не будем*** *думать об этом.*



Useful point!

Ниже приведены наиболее распространенные и часто употребляемые примеры использования повелительного наклонения, которые могут вам пригодиться:

Wake up! — *Просыпайся (просыпайтесь)!*
Sit down! — *Садись (садитесь)!*
Don't worry! — *Не беспокойся (не беспокойтесь)!*
Switch on the light. — *Включи(те) свет.*
Switch off the light. — *Выключи(те) свет.*
Go on working. — *Продолжай(те) работать.*
Turn right. — *Поверни(те) направо.*
Turn left. — *Поверни(те) налево.*
Go straight ahead. — *Двигайтесь (идите) прямо вперед.*
Buy some milk. — *Купи(те) молока.*
Don't do it! — *Не делай(те) этого!*
Be careful. — *Будь(те) осторожен(ны).*
Don't talk! — *Не разговаривай(те)!*
Mind your head! — *Не ударься (не ударьтесь) головой!*
Please, help me. — *Пожалуйста, помоги(те) мне.*
Don't forget me. — *Не забывай(те) меня.*
Come in. — *Входи(те).*
Help yourself. — *Угощайтесь!*
Have (some) more tea. — *Выпей(те) еще чаю.*
Let's go/walk. — *Пойдем(те)./Пойдем(те) погуляем.*
Have a nice day! — *Хорошего дня!*
Have a nice trip! — *Приятного путешествия!*
Go to hell! — *Иди к черту!*

Exercise 11. Translate into English. Дайте два варианта: утвердительная и отрицательная форма (например, давайте (не) пойдем в кино)

1. Пойдемте в кино.

2. Дайте ему сказать.

3. Давайте купим мороженое.

4. Пусть она сама это сделает.

5. Пусть они ответят на это письмо.

Exercise 12. Translate into Russian.

1. Let her translate this part from English into Russian.

2. Let's open the window in this room.

3. Let me take my books back.

4. Let us go to see her after classes this evening.

5. Let me have a look at the picture.

Read and translate the text.

During the 5 o'clock tea with James Starr, Alexey and Svetlana told him about their hobbies, their preferences in music, literature and art. Svetlana told, that her hobby was collecting of tales, especially folk-tales from all over the world. Remembering this, James sent her an e-mail with an English folk-tale, his mother had read him when he was a little boy.

Here is the story "*The Clever Wife*".

Once there lived a famous builder called Gobborn, and he had a son whose name was Jack.

One day Gobborn sent Jack out to sell a sheepskin. "Bring me back the skin," he said, "and the money for it."

The young man tried to sell the skin but in vain because nobody wanted to buy it on those terms. So he decided not to go home at all because he was afraid of his father. When he came to a bridge over the river he met a girl. Seeing that Jack was very sad, she asked him: "May I ask you why you are so sad?"

"My father has given me the skin," said Jack, "and I must bring back both the skin and the money for it."

The girl began to laugh and asked Jack to give her the skin. Jack did so. The girl carried the skin to the river and after washing it in the water took the wool from it. She paid Jack for the wool and gave him back the skin to carry it home.

When Gobborn heard the story, he said to his son: "That is a very clever girl, she will be a good wife. You must ask her to come to our place and have supper with us."

Jack invited the girl to their place and soon the young people became husband and wife.

Soon after that old Gobborn told Jack to follow him because he wanted to build a fine castle. While they were walking the old man said to Jack: "Can you shorten the way for me?" Jack answered in the negative and his father ordered him to go back home.

When he told his wife why he had come home alone she burst out laughing. "Don't be so sad. If you tell your father a tale, it can shorten the longest road. I'll tell you a story and you will repeat it to your father. When you finish it you will come to the end of your journey." Jack did as he was told. When they came to the end of their journey they built a fine castle which was admired by thousands of people.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. a folk-tale — *народная сказка*

2. builder — *строитель*

-er — очень распространенный продуктивный (т.е. тот, который образует

новые слова по данной модели) суффикс. С его помощью от глагола образуется существительное со значением: «тот, кто делает то, что выражено глаголом». Например: **to build** (*строить*) — **builder** (*строитель*), **to make** (*делать*) — **maker** (*производитель*), **to play** (*играть*) — **player** (*игрок*) и т.д.

3. to send out — *послать, отправить*

4. a sheepskin — *овечья шкура, овчина*

5. on those terms — *на этих условиях*

6. to be sad — *быть расстроенным, подавленным*

7. Jack did so — *Джек так и сделал*

8. The girl carried the skin to the river and after washing it in the water took the wool from it. — *Девушка отнесла шкуру на реку и, промыв ее в воде, сняла с нее шерсть.*

9. clever — *умный*

10. in the negative — *отрицательно*

11. to repeat — *повторять*

12. Jack did as he was told — *Джек сделал, как ему было велено*

13. which was admired by thousands of people — *которым восхищались тысячи людей*

Exercise 13. Answer the questions.

1. What was Gobborn?

_____

2. On what terms did he want to sell the sheepskin?

_____

3. Why did the son decide not to go home?

_____

4. Why was Jack very sad?

_____

5. Why did the girl, whom Jack met near the bridge, laugh when she heard Jack's story?

_____

6. How did the girl find a way out for Jack?

_____

7. Why did old Gobborn send his son Jack back home?

_____

8. What can shorten the longest road?

_____

_____

9. What did Gobborn and Jack do when they came to the end of their journey?

_____

_____

10. What kind of castle did they build?

_____

_____

.....

Exercise 14. Fill in the gaps with the words from the text.

Once there 1. _____ people in Scotland 2. _____ Picts. They were short, with red hair and long arms. The Picts were 3. _____ for the ale which they made. Many people wanted to find out how they made it, but 4. _____ 5. _____ because the Picts did not 6. _____ anybody their secret.

Once the Picts were at war with the Scots. The Scots were well armed and soon all of the Picts, but two, were killed. These two were the father and his son. The king of the Scots 7. _____ that these men should be 8. _____ before him.

"If you don't 9. _____ us the secret of the ale," 10. _____ the king, "we shall kill you."

"Well,"11. _____ the older man to the king. "I see it is useless to resist. But before I 12. _____ you the secret, you 13. _____ do one thing."

"What's that?" asked the king.

"You 14. _____ kill my son first," said the Pict. "I am ashamed to be a traitor in my son's eyes. When my son is dead I shall 15. _____ you the secret. I shall do it only on these 16. _____ ."

And when the older Pict saw that his son was dead, he stood up before the king and said: "Now do what you like with me. My son was a small boy and perhaps you 17. _____ make him tell you the secret. But though you 18. _____ kill me, you will never force me to tell you how ale is made."

УРОК 16 (UNIT 16)

§ 1. СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ (PERFECT CONTINUOUS TENSE)
§ 2. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (COMPLEX OBJECT)

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

Near the cinema

Olga: Did you like the film?

Svetlana: I appreciate its idea but the plot looks very banal and predictable. A man has to survive without contemporary facilities to which he is used: our life is based on electricity, communications and so on and so forth. The end is too unsurprising: love, freedom, friendship appear to be more important than all the luxuries of modern life...

Alexey: Yeah... The movie resembles the story of Robinson Crusoe. It was imagined and written centuries ago by an Englishman named Daniel Defoe. Probably no story is better known all over the world than that of Robinson Crusoe. No wonder that it inspires filmmakers to create its remakes.

Olga: In my opinion the success of the story of Robinson Crusoe is that it has always been believed to be true because adventures of the hero don't look imaginary, they might have happened in real life...

James: I remember my father read it to me... At the beginning of his story, Robinson Crusoe tells us that his father wanted him to become a lawyer, but that he himself wanted to become a sailor. His father, a wise and rather stern man, gave him serious advice, telling him that adventures abroad were best fitted either for rough and uneducated men or for men of superior fortune...

Alexey: But young Robinson Crusoe found it impossible to take his father's advice. Without saying anything to his father or mother, he went away to sea. A few weeks later, he had his first experience of a shipwreck, but was rescued, and made his way to London...

James: From there, he made a trading expedition to the African coast, and returned to London again after a voyage in which he gained experience as a sailor and merchant. After some years of adventures he was still dissatisfied. So he spoke to his friends about his early voyage to Africa and how easy it was, in exchange for trifles, to get ivory and gold.

Olga: Boys! You do remember all the details! It's fantastic!

Alexey: This story has always been encouraging me not to give up, to achieve my goals. Well... As a result of his talk, they decided to fit out a ship, in which Crusoe should go to Africa and start trading. The ship had been sailing only a few days when they were caught in a terrible storm which lasted twelve days. It was impossible to manage the ship, and in the end it ran upon a sandbank close to an island and began to break into pieces. It was Crusoe's second shipwreck.

James: Let me think... Crusoe with the other men got into a boat with the object of reaching the island. But this boat was soon upset by the high waves and the men were at once swallowed up by the sea. He was the only one saved. For twenty-three years he saw no other human beings and it was twenty-eight years before he was able to leave the island...

Svetlana: The greater part of the book tells us how during his long stay on the island Crusoe found shelter and food, how he built his "castle", how he made his furniture and clothes, and how he taught himself many trades and became expert in doing all sorts of useful things. As I see it, this story is very instructive. It teaches us to find out solutions to problems under difficult circumstances...



Olga: I totally agree with you...

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. plot — *содержание, сценарий*
2. contemporary facilities — *современные блага (удобства)*
3. to which he is used — *к которым он привык*
to be used to something — *быть привыкшим к чему-л.*
4. to be based on something — *базироваться на чем-л.*
5. communications — *средства связи*
6. and so on and so forth — *и так далее и тому подобное (очень употребительное выражение)*
7. unsurprising — *предсказуемый, неудивительный*
8. to appear to be — *оказываться*
9. modern life — *современная жизнь*
10. to resemble — *быть похожим, напоминать*
11. no wonder — *неудивительно*
12. filmmakers — *кинопроизводители, деятели кино*
13. remake — *ремейк, переделка, новая версия фильма*
14. in my opinion — *по моему мнению*

Запомните еще несколько фраз, с помощью которых можно высказать свое мнение:

I think, I believe, I suppose that... — *Я думаю, я считаю, я полагаю, что...*

As I see it... — *По-моему, на мой взгляд...*

I am absolutely sure that... — *Я совершенно уверен, что...*

From my point of view... — *С моей точки зрения...*

15. hero — *герой, главный персонаж* (в женском роде **heroine** — *героиня*)

16. probably no story is better known all over the world than that of Robinson Crusoe — *Возможно, ни одна история не известна во всем мире лучше, чем история о Робинзоне Крузо.*

Обратите внимание, что если перед существительным стоит **no**, то никакие определители (артикли, местоимения) уже больше не ставятся, и все предложение становится отрицательным.

Вы уже знаете указательное местоимение **that** — *тот, та, то*, а также союз **that** — *что*. В данном случае **that** употребляется как заменитель предшествующего существительного — того, о котором шла речь выше в этом же предложении (**story**); в русском же переводе приходится повторять слово *история*.

17. at the beginning — *в начале*

18. rather — *довольно-таки* (употребляется с прилагательными, как правило, с отрицательным оттенком значения)

19. to give advice — *дать совет*

to take advice — *принять совет*

Запомните, что слово **advice** имеет только форму единственного числа, является неисчисляемым и поэтому никогда не употребляется с артиклем **a** (так же, как и слова **news** — *новость, новости*, **information** — *информация*, **weather** — *погода*). Для того чтобы подчеркнуть, что речь идет *об одном совете, одной новости* и т. п., употребляется слово **piece** (букв.: *кусок*): **a piece of meat**, **a piece of advice**, **a piece of news**.

20. uneducated — *необразованный*

21. to go to sea — *стать моряком*

Обратите внимание на отсутствие артикля. Автор не имеет в виду никакого конкретного моря, а слово **sea** употреблено в самом общем значении: *морское дело*, *морская профессия* (*ср*. **go to school —** *ходить в школу, учиться*).

22. a few weeks later — *через несколько недель, несколько недель спустя*

23. to rescue — *спасать* (от стихийного бедствия, несчастья)

Глагол **to save** тоже обозначает *спасать*, но он шире по значению и может употребляться в переносном смысле.

24. to make one's way — *найти дорогу, добраться*

25. to make an expedition — *отправиться в экспедицию, на экскурсию*

26. still — *еще, все еще*

27. dissatisfied — *неудовлетворенный*

28. in exchange for — *в обмен на*

29. to achieve smb's goals — *достигать целей*

30. as a result — *в результате, в качестве результата*

31. to fit out — *снарядить*

32. to start trading — *начать торговлю, начать торговать*

Trading — герундий от глагола **to trade —** *торговать*. **To begin**, **to start —** синонимы, но после **begin** может употребляться и инфинитив с частицей **to**, и герундий, после **start** — только герундий: **he started trading**; **he began to trade**; **he began trading**.

33. to manage the ship — *управлять кораблем*

Запомните полезный и широко распространенный (правильный) глагол **to manage —** *управлять, справляться с, руководить*. Русское слово *менеджер* заимствовано из английского (это существительное, образованное от глагола **manage** с помощью суффикса **-er**).

34. to run upon — букв.: *набежать на*

35. close to = near — *около, близ, вблизи от*

36. to break into pieces — *разламываться, крушиться, ломаться, разваливаться на куски*

37. shipwreck — *кораблекрушение*

38. let me think — *дай(те) мне подумать*

39. with the object of — *с целью*

После этого оборота употребляется герундий: **with the object of reaching** — букв.: *с целью достижения*

40. to swallow — *глотать*

41. human beings = people — *люди*

Выражение **a human being**, обозначающее научное (биологическое) название человека, имеет более широкий смысл, чем слово **man**, которое ограничено обозначением лица мужского пола.

42. to be able to do something — быть в состоянии что-л. сделать

43. the greater part — бóльшая часть

44. castle — *крепость, зáмок*

Робинзон Крузо назвал свое самодельное жилище «крепостью», что весьма характерно для англичанина, живущего, как известно, по принципу **My house is my castle.** — *Мой дом — моя крепость.*

45. to teach oneself — *научиться, самостоятельно овладеть*

46. trades — *ремесла*

Обратите внимание: выше вам встретилось слово **trade** в значении *торговля* (в таком значении оно употребляется без артикля). **A trade** значит *ремесло*.

47. to become expert in doing something — *стать экспертом в чем-л., научиться что-л. делать*

48. instructive — *поучительный*

49. under difficult circumstances — *при сложных обстоятельствах*

50. I totally agree with you — *Я абсолютно согласна/согласен с тобой*

Запомните несколько полезных фраз для выражения согласия с собеседником:

I am of the same opinion. — *Я того же мнения.*
I completely / absolutely agree with you. — *Я полностью согласен с тобой.*
I agree with you 100 percent. — *Я согласен с тобой на 100 процентов.*
That's so true. — *Совершенно верно.*
That's for sure. — *Это точно, это наверняка.*
You're absolutely right. — *Ты совершенно прав.*
Absolutely! — *Да, конечно! Точно!*

That's exactly how I feel. — *Именно так я и думаю.*
Exactly. — *Точно! Вот именно!*
I suppose so / I guess so. — *Да, наверное... Пожалуй...*

Exercise 1. Fill in the gaps with the words. (Обратите внимание на употребление степеней сравнения прилагательных.)

the most dangerous the best the most frightening the cheapest survived the safest ran upon the most expensive closer shipwreck the luckiest the longest upset the richest the most famous manage able

Svetlana: Do you remember 1. _____ 2. _____ story of all times?
Alexey: Yes of course! It was that of "Titanic". It was 3. _____ ocean liner in the world. When it set sail, all the cabins were full, from 4. _____ all over 5. _____ ones on the lower deck (*палуба*). 6. _____ people from all over the world went to America on one of 7. _____ and 8. _____ journey. The captain was one of 9. _____, but he wasn't lucky. Suddenly he saw an iceberg but he was not 10. _____ to do anything. He tried to 11. _____ the liner with difficulty. It sailed 12. _____ and finally it 13. _____ the iceberg. The liner started to 14. _____. Some people died but 15. _____ ones 16. _____. It was 17. _____ experience of their lives.



A piece of English humour

A passenger ship was moving slowly in a thick fog. On deck an old lady, rather frightened, asked a sailor:
"How far are we from land?"
"Half a mile," he answered.
"Where?" said the old lady.
"Straight down."
thick fog — *густой туман*
rather frightened — *весьма напуганный*
half a mile – *полмили*
straight down — *прямо под нами, прямо вниз*

GRAMMAR

§ 1. Совершенное продолженное время (Perfect Continuous Tense)

Совершенное продолженное время может быть **Past**, **Present** или **Future**, оно употребляется для обозначения:

• действия, которое началось и продолжалось в прошлом и либо завершилось к определенному моменту в прошлом (**Past**), либо продолжается в настоящем (**Present**), либо завершится в определенный момент в будущем (**Future**).

• действия с конкретным обозначением момента завершения действия в прошлом/будущем или с указанием на продолжение действия в настоящем, обычно с помощью предлогов **for, during —** *в течение, в продолжение*, **from —** *с, со времени*, союза **since —** *с тех пор как*.

Например:

We have been living here for three years. — *Мы живем здесь в течение трех лет.*

She has been cooking this pie since twelve o'clock. — *Она готовит пирог с 12 часов.*

By the end of October we shall have been living here for seven years. — *К концу октября мы будем жить здесь уже семь лет.*

He looked very tired when I came in because he had been preparing for his exams for several days. — *Он выглядел усталым, когда я вошел, потому что в течение нескольких дней он готовился к экзаменам.*

Совершенное продолженное время (Perfect Continuous Tense) образуется:

have/has **had** **shall/will**	**been**	**глагол +** **-ing**

Отрицательная форма:

have/has not **had not** **shall/will not**	**been**	**глагол +** **-ing**

Вопросительная форма:

Have/Has Had Shall/Will	**I, we, you, he, she, it, they**	**been**	**Глагол + -ing?**

Exercise 2. Ask questions. **Use Present Perfect Continuous**.

1. Robert is saving money to go on holiday.

How long _____ ?

2. You have just arrived to meet a friend. He is waiting for you and you ask:

How long _____ ?

3. Your friend is learning Italian.

How long _____ ?

.....

Exercise 3. Make up sentences. Use Past Perfect Continuous.

1. I was very tired when I arrived home.

(to work hard all day) _____

2. She was out of breath (*запыхалась*).

(to run for a long time) _____

3. When I came home it was 3 o'clock. My wife started to watch TV at 2 o'clock.

(to watch TV for one hour) _____

.....

Exercise 4. Use **Future Perfect Continuous**.

1. By 2017 she _____ (to live) in England for 5 years.

2. He is retiring next week. By that time he _____ (to work) in the university for 20 years.

3. I wear glasses but tomorrow I want to start wearing contact lenses. By tomorrow _____ (to wear) glasses for half a year.

Exercise 5. Fill in the gaps with the words below. Use **Present Perfect** or **Present Perfect Continuous**.

be not/speak not/see survive talk rain build eat

Robinson Crusoe wrote a letter and put it into an empty bottle of wine. Here is the message:

I 1._____on this desert island for months. It's surprising that I 2._____for such a long time. There are no facilities to live. There is nobody on it. I 3._____seafood, pineapples and coconuts. I'm fed up with fruit! Thank God, I 4. _____no dangerous animals. No lions, no snakes, no tigers. I'm lucky, aren't I? When I arrived the weather was fine. Blue sky, bright sun, no clouds! I thought it was paradise. But it 5._____for three weeks. I 6._____a shelter out of palm branches. My new house is very cosy. Really! I am proud of it. But I have an important problem – loneliness. I 7._____to anyone for several months. I 8._____to myself but I feel I'm getting mad. Help me, please!

desert island – *необитаемый остров*
seafood – *морепродукты*
pineapples – *ананасы*
coconuts – *кокосы*
Thank God – *слава Богу*
I'm lucky, aren't I? – Я счастлива, не так ли?
Запомните, что во фразах такого типа **I'm...** имеет особую форму **aren't I**
paradise – *рай*
palm branches – *пальмовые ветви*
cosy – *уютный*
loneliness – *одиночество*

§ 2. Сложное дополнение (Complex Object)

Сложное дополнение (**Complex object**) состоит из существительного или местоимения и неопределенной формы глагола (или причастия настоящего

времени). На русский язык оно обычно переводится придаточным предложением и служит для сокращения фразы.

I want him to come tomorrow. — *Я хочу, чтобы он пришел завтра.*

I saw him coming. — *Я видел, как он пришел.*

1. Complex object употребляется с **инфинитивом** (с частицей **to** или без) после глаголов:

• **чувственного восприятия:** ***to hear, to see, to watch, to feel, to observe*** (*наблюдать*), ***to notice*** **и др.** + **(смысловой глагол)** ***to do, play, read и т.д.***	**I heard her open the door.** — *Я слышал, что она открывает дверь.* **She noticed me give him my telephone number.** — *Она заметила, что я давала ему свой номер телефона.*
• **заявления:** ***to say, to pronounce*** (*произносить*), ***to declare*** (*заявлять*), ***to report*** (*докладывать*) + **(смысловой глагол)** ***to do, play, read и т.д.***	**The prime-minister declared the new low to be very important for employers.** — *Премьер-министр заявил, что новый закон очень важен для работодателей.*
• **умственной деятельности:** ***to know, to think, to consider*** (*считать, полагать*), ***to believe, to suppose*** (*думать, полагать*), ***to expect*** (*ожидать*), ***to imagine*** (*представлять*), ***to find, to trust*** (*верить*), ***to assume*** (*предполагать*) **и др.** + ***to be*** **(реже с другими глаголами)**	**I consider his decision to be helpful.** — *Я считаю его решение полезным.* **They thought this film to be the debut of the actor.** — *Они думали, что этот фильм — дебют актера.* **I expect her to come soon.** — *Я жду, что она скоро придет.* **He assumes the problem to have only one solution.** — *Он полагает, что есть только одно решение проблемы.*
• **чувств, эмоций, желания:** ***to like, to want, to dislike, to love, to hate, cannot bear*** (*не мочь терпеть, ненавидеть*) **и т.д.** + **(смысловой глагол)** ***to play, to write, do*** **и т.д.**	**I like you to tell jokes.** — *Мне нравится, как ты шутишь.* **She cannot bear me to sing in the bathroom.** — *Она терпеть не может, что я пою в ванной.* **I want you to do it yourself.** — *Я хочу, чтобы ты сделал это сам.*
• **приказа, разрешения, принуждения:** ***to order*** (*приказывать*), ***to allow, to permit*** (*позволять*), ***to have, to get, to force, to cause*** (*распоряжаться, приказывать, заставлять*) **и др.** + **(смысловой глагол)** ***to play, to write, to do*** **и т.д.**	**He forced me to accept his invitation.** — *Он заставил меня принять приглашение.* **I don't allow my child to eat a lot of chocolate.** — *Я не позволяю своему ребенку есть много шоколада.* **She was late but I permitted her to enter.** — *Она опоздала, но я позволил ей войти.*

2. Complex object употребляется **с причастием настоящего времени**, которое подчеркивает интерес к процессу совершения действия, а не к самому факту,

как это происходит в случае с инфинитивом. Поэтому на русский язык сложное дополнение с причастием обычно переводится придаточным предложением, начинающимся с *как, в то время, как*. **Complex object** с инфинитивом же переводится придаточным, начинающимся с *что*. Сравните: **I saw him come.** — *Я видел, что он пришел.* **I saw him coming.** — *Я видел, как он пришел.* **I saw the children playing.** — *Я видел, как играют дети.* **I believe it to be true.** — *Я верю, что это правда.*

Exercise 6. Use **Complex Object** to make sentences.

Example: He was telling the story. I listened to him. — I listened to him telling the story.

1. The sailors were doing their duties. I saw this.

_____

2. The captain gave orders from the bridge. We listened to him.

_____

3. The sea swallowed up the ship. Everybody saw this.

_____

4. He said something to his father. I heard it.

_____

5. The fish is being cooked. I can smell it.

_____

6. I was waiting for him. He did not see it.

_____

7. She is playing the piano. We watch her.

_____

8. She was waving goodbye (*махать рукой на прощание*). I looked at her.

_____

9. They play together. I always like it.

_____

Exercise 7. Infinitive or **-ing** form?

1. I want you _____ (help) me with this work.
2. Nobody heard him _____ (come) in.
3. We watched the ship _____ (leave) the port.
4. I see him _____ (cross) the bridge every morning.

5. He ordered us _____ (read) the story again.
6. I would like you _____ (come) tomorrow.
7. We saw the boat _____ (be) upset.
8. They wanted their son _____ (become) a doctor.
9. He imagined him _____ (be) a sailor.
10. I believe him _____ (be) a good lawyer.

Read the text.

James Starr is to organize a press-conference and an after-party with young, talented and the most hopeful musicians from all over the country. On his way to the office he comes across with his friend Ian. He looks exhausted.

— Ian, must you really work so much? If you don't take care of yourself you won't be able to work for a long time.

— Oh, I am quite all right. I just have to finish the new sales brochure for the Big London Concert. I shall have to work hard to hand it in by next week. I shall then go to the country and have a good rest.

— But why didn't you ask me to help you? You ought to have let me know at least two weeks ago. You should go to the editor-in-chief and tell him you must have somebody to aid you. Surely, you realise now that you can't do it without assistance.

— I certainly have no time for it. I mean going to the editor-in-chief. I must go to the photographic studio now and then to the full-dress studio rehearsal to take some photos.

— I can advise you Olga, my Russian friend, as an assistant. She is studying in London now. She is keen on modern art and she is also very interested in photography. Very enthusiastic and creative... Well... I must leave you now. I have to write a few letters before I go to the interview. I may come to the office with Olga if I finish my work quickly and introduce her to you. See you!

— Thanks. Bye!

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. James Starr is to organize a press-conference. — *Джеймс Старр должен организовать пресс-конференцию.*

2. hopeful — *подающий надежды, перспективный*

3. from all over the country — *со всей страны*

From all over the world. — *Со всего мира.*
4. to come across with — *встретиться, столкнуться к кем-л.*
5. exhausted — *очень усталый, изможденный*
6. sales brochure — *рекламный буклет*
7. to work hard — *усердно, тяжело работать*
8. to hand something in — *сдать что-либо (например, документы)*
9. You ought to have let me know at least two weeks ago. — *Тебе нужно было мне об этом рассказать хотя бы две недели назад.*
10. editor-in-chief — *главный редактор*
11. to aid somebody — *помогать кому-либо*
12. assistance — *помощь*
13. to mean — *значить, иметь в виду*
It means. — *Это означает.* **I mean.** — *Я имею в виду.*
14. photographic studio — *фотостудия*
15. full-dress studio rehearsal — *генеральная репетиция*
16. to be keen on — *сильно увлекаться чем-либо*
17. enthusiastic — *полный энтузиазма*
18. quickly — *быстро*
19. to introduce somebody to somebody — *представить кого-либо кому-либо*

Exercise 8. Underline all the modal verbs in the text given above.

.....

Exercise 9. Answer the questions.

1. Where did the friends meet?

_____

_____

2. Why does Ian look exhausted?

_____

_____

3. What advise does James give to Ian?

_____

_____

4. What affairs does James have for today?

_____

_____

_____

Exercise 10. Can you imagine **this very** (*этот самый*) working day of Ian? Describe it **step by step** (*шаг за шагом, постепенно*) with the following words using Past Tenses:

at first, first, first of all — *сначала*
then, next, afterwards, later on, after that — *затем, потом*
lastly, finally — *наконец*

УРОК 17 (UNIT 17)

§ 1. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (CONDITIONALS)
§ 2. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (RELATIVE CLAUSES)
§ 3. ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (PHRASAL VERBS)

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

In the pub

Olga: Yesterday I read an article about happiness. There was a test under the title "Are you happy?" below it. I deeply thought if I was happy. And you? Could you tell that you are satisfied with your life?

Alexey: As for me I'm absolutely happy. Perhaps if I weren't married, if I hadn't my job, if I couldn't afford travelling I wouldn't be pleased with my life. In that case I would try to change it.

Olga: Do you think that family, good job and money are enough for being happy? What about everyday problems that could ruin this "happiness"?

James: What do you mean?

Olga: I mean for example if your car were stolen, would you be so happy? Or if you were late for work your boss would be angry with you. Or... if just something happened...

James: Well... I think there is no sense to pay much attention to the problems you are talking about. They can't make me unhappy. They change my mood and nothing else. Moreover you should find only good in everything and even in problems.

Ian: That's right. A problem is a jog, you should only cross it! I believe that happiness is an ability to mark a purpose and to make all the necessary efforts to reach it. I have my own example. When I was a child my parents wanted me to become an engineer but I didn't want it. If I had followed their advice I wouldn't have taken up photography that was my passion. And then if I hadn't participated in competitions I wouldn't have won one of them and my photos wouldn't have appeared on cover pages of the most popular magazines.

Svetlana: I'm of the same opinion. You should do your best to fulfil all the designed plans. And I also believe that happiness or at least success depends on good luck.



WORDS AND WORD COMBINATIONS

1. to be satisfied with = to be pleased with — *быть довольным чем-либо*
2. to afford + глагол + ing — *позволить (себе) что-либо*

She can't afford having dinner in restaurants every day. — *Она не может себе позволить ужинать в ресторанах каждый день.*

3. to ruin — *разрушить*

4. there is no sense in — *нет смысла в*

5. to pay much attention to — *уделять большое внимание*

6. unhappy — *несчастливый*



Useful point!

В английском языке, так же как и в русском, с помощью отрицательной приставки можно образовать противоположное по смыслу прилагательное. Например: **friendly** (*дружелюбный*) — **unfriendly** (*недружелюбный*)

Чаще всего используется приставка **un-: able** (*способный*) — **unable** (*неспособный*); **employed** (*имеющий работу*) — **unemployed** (*безработный*); **tidy** (*убранный*) — **untidy** (*неубранный*)

С прилагательными, начинающимся на **m** или **p**, употребляется приставка **im-: patient** (*терпеливый*) — **impatient** (*нетерпеливый*); **mortal** (*смертный*) — **immortal** (*бессмертный*)

С прилагательными, начинающимся на **l**, употребляется приставка **il-: legal** (*законный*) — **illegal** (*незаконный*)

С прилагательными, начинающимся на **r**, употребляется приставка **ir-: responsible** (*ответственный*) — **irresponsible** (*безответственный*)

Приставка **dis-** используется с некоторыми прилагательными**: honest** (*честный*) — **dishonest** (*нечестный*); **satisfied** (*довольный*) — **dissatisfied** (*недовольный*); **organised** (*организованный*) — **disorganised** (*неорганизованный*)

Приставка **in-** также используется с некоторыми прилагательными: **visible** (*видимый*) — **invisible** (*невидимый*); **correct** (*правильный*) — **incorrect** (*неправильный*); **accurate** (*точный*) — **inaccurate** (*неточный*); **active** (*активный*) — **inactive** (*неактивный*)

7. mood — *настроение* (неисчисляемое существительное так же, как и **success** — *успех*, **luck** — *удача*)

to be in a good/bad mood — *быть в хорошем/плохом настроении*

8. jog — *помеха, небольшое препятствие*

9. ability — способность

10. necessary efforts — *необходимые усилия*

11. If I had followed their advice I wouldn't have taken up photography that was my

passion. — *Если бы я слушал их советы, я бы не начал заниматься фотографией, которая была моей страстью.* (предложение в условном наклонении, см. также следующее предложение)

12. to participate in — *участвовать в*
13. cover page — *обложка*
14. to fulfil — *выполнить, осуществить*
15. designed — *намеченный, составленный*
16. at least — *по крайней мере*
Не путайте с **at last** — *наконец*

Exercise 1. Answer the questions.

1. Why are friends discussing the notion (*понятие*) happiness?

_____

_____

2. What is happiness for Alexey?

_____

_____

3. According to Olga what can ruin the feeling of happiness?

_____

_____

4. How does James explain happiness?

_____

_____

5. What is Ian's real example?

_____

_____

6. What are the reasons for his success?

_____

_____

7. Are ambitions and hard work enough for success and happiness according to Svetlana? Why?

_____

_____

8. Are you happy? Why?

_____

_____

_____

Exercise 2. Fill in **un, il, ir.**

.....regular	.....personal	.....welcoming
.....polite	.....attractive	.....literate (*грамотный*)
.....legible (*читаемый, который можно прочитать*)		
.....possible	.....natural	.....resistible
.....dressed	.....logical	....healthy

Exercise 3. Translate the following sentences.

1. Я начал заниматься изучением английского несколько месяцев назад.

_____

_____

2. Я хочу осуществить задуманные планы по крайней мере к декабрю.

_____

_____

3. Она участвует в соревновании и довольна своими результатами.

_____

_____

4. Ты уделяешь слишком много внимания ненужным вещам.

_____

_____

5. Он разрушил наш план, потому что он очень безответственный и неорганизованный.

_____

_____

6. Нет смысла убираться в офисе каждый день. Он всегда выглядит неубранным, так как везде лежат книги.

_____

_____

7. Я обожаю рассматривать обложки модных (**fashion**) журналов. Это моя страсть.

_____

_____

8. Нам понадобилось много усилий, чтобы преодолеть все препятствия.

_____

_____

9. Наконец-то он добился успеха! Раньше он был неактивным и неспособным выигрывать.

_____

_____

10. Он очень нетерпеливый и не может себе позволить больше (**any more**) ждать.

_____

_____

§ 1. Сослагательное наклонение (Conditionals)

Сослагательное наклонение в английском языке используется для выражения условия, желания, сожаления и т.д. С помощью этой глагольной конструкции можно выразить

1. **реальные действия**, т.е. когда что-то может произойти при каких-либо условиях: *Если поспешишь, то ты успеешь на поезд.* — **If you hurry, you will catch the train** (*т.е. можно поторопиться и действительно успеть на поезд*).

2. **нереальные,** т.е. желаемые действия, но которые

• либо не могут произойти: **If I had more time, I would go to the party.** — *Если бы у меня было больше времени, я бы пошла на вечеринку* (*но у меня нет времени, и я не пойду на вечеринку*). Такие случаи использования **Conditional** можно назвать «фантазии на тему»;

• либо относятся к прошлому, и ничего изменить уже нельзя: **If I had met you before, we would have gone there together.** — *Если бы я встретил тебя раньше, то мы бы пошли туда вместе* (*но мы уже не встретились и не пошли вместе*).Такие предложения будут переводиться с *бы*.

Как вы заметили, предложения **Conditionals** состоят из двух частей — условие (**if**) + следствие, при этом в каждой из частей должна стоять своя глагольная форма:

1. Реальное настоящее (Real present)	***if* + Present Simple/Present Continuous/ Present Perfect**	**Future/ Imperative/*can/ may/might/ must/should* + ~~*to*~~ инфинитив**	**If you are tired, have a sleep.** — *Если ты устал, поспи.* **If you have done the task, you can go for a walk.** — *Если ты сделал задание, ты можешь идти погулять.* **If he doesn't come soon, we'll go by taxi.** — *Если он скоро не придет, мы поедем на такси.*

2. Нереальное настоящее (Unreal present)	***if* + Past Simple/ Past Continuous**	***would/could/ might* + ~~*to*~~ инфинитив**	**If I had a time machine, I could live in the 19th century. —** *Если бы у меня была машина времени, я бы смог жить в 19 веке.*
3. Нереальное прошлое (Unreal past)	***if* + Past Perfect/ Past Perfect Continuous**	***would/could/ might* + *have* + Past Participle**	**If I hadn't missed the interview, I would have worked for that international company. —** *Если бы я не пропустил собеседование, я бы работал в международной компании* (но я уже пропустил и там не работаю).

Exercise 4. Use Conditionals with the verbs in brackets (действия в предложениях реальны и относятся с настоящему или будущему).

1. If my friend _____ (come) to see me, I _____ (be) very glad.
2. If she _____ (buy) a cake, we _____ (have) a very nice tea party.
3. If you _____ (be) busy, we _____ (not go) to the cinema.
4. If I _____ (get) another ticket, I _____ (invite) her to the concert.
5. If my husband _____ (return) early, we usually _____ (cook) dinner together.
6. If you _____ (see) James, _____ (tell) him the news.

.....

Exercise 5. Use Conditionals with the verbs in brackets (действия в предложениях нереальны из-за сложившихся обстоятельств).

1. I don't do much sport. If I _____ (do) more sport I _____ (be) thinner.
2. I'm really tired now. If I _____ (be) free I _____ (come) to your party.
3. I _____ (live) better if I _____ (earn) more money.
4. If they _____ (offer) it to me I _____ (take) it.
5. If you _____ (promise) to keep my secret, I _____ (tell) you.

Exercise 6. What would you do if...?
Example: You can draw. — If I could draw I would become a famous artist.
1. You get lost in London.

2. Your family moves to Brazil.

3. You find a purse on the pavement.

4. You fall in love with a very famous man/woman.

5. You win $ 1 000 000 in a lottery.

6. You are elected President of Russia.

Exercise 7. Make up a story about Svetlana. Use **Conditionals** (используйте отрицательные формы, так как все события уже произошли в прошлом).

Example: If Svetlana hadn't been interested in ecological problems she wouldn't have entered the faculty of geography.

Svetlana was interested in ecological problems — she entered the faculty of geography — she was easygoing and had many friends — her friends invited her to a New Year party — she met Alexey — they had a lot in common — they fell in love with each other — they decided to get married — they went to London — they met James and Olga — they were very nice and friendly — they made friends — they spent a good time in London together.

Exercise 8. Make up a story about yourself. Use **Conditionals** (действия нереальны, используйте отрицательные формы).

§ 2. Придаточные определительные предложения (Relative Clauses)

Придаточные определительные предложения (**Relative Clauses**) входят в состав предложения и дополняют, поясняют информацию в главном предложении. На русский язык такие предложения чаще всего переводятся со словом *который*:

This is a book that I read last week. — *Это книга, которую я прочитал на прошлой неделе.*

Show me the house where you live. — *Покажи мне дом, в котором ты живешь.*

Relative Clauses бывают двух видов:

1. начинаются с относительного местоимения **who, whose, whom, which, that**

«который»	***описывает, объясняет подлежащее***	***описывает, объясняет дополнение* (можно опустить)**	***о принадлежности* (отвечает на вопрос *чей?*)**
о людях (people)	**who/that** **Look at the woman *who* is opening the window. She is my wife.** — *Посмотри на женщину, которая открывает окно. Она моя жена.*	**who/whom/that** **Here is my colleague (*who/that*) I told you about yesterday.** — *Вот моя коллега, о которой я говорил тебе вчера.*	**whose** **This is the actress, *whose* husband is a very popular producer.** — *Вот актриса, чей муж очень популярный режиссер.*

о предметах, животных (things, animals)	**which/that** **I saw a film *which* is discussed everywhere. —** *Я посмотрела фильм, который везде обсуждают.*	**which/that** **This is the perfume (*which/that*) I want to buy. —** *Вот духи, которые я хочу купить.*	**whose/of which** **This is the house *whose window/the window of which* was broken last night. —** *Вот дом, окно которого разбили прошлой ночью.*



N.B.!

• **What** можно использовать и как подлежащее, и как дополнение в значении «то, что»: **What happened made me nervous. —** *То, что случилось, заставило меня понервничать.*

• Обычно предлоги стоят не в начале придаточного предложения, как в русском языке, а в конце: **That's the girl who he is married to. —** *Вот девушка, на которой он женат* (**to be married to**).

• **That** может заменять **who** и **which**: **Here is the politician who/that won the elections. —** *Вот политик, который победил на выборах.* **This is the earrings which/that my mother gave me. —** *Это сережки, которые подарила мне мама.*

• В предложении, в котором в придаточной части имеется дополнительная информация, без которой можно обойтись, **that** не употребляется вместо **who** и **which**. Такое придаточное предложение всегда стоит в запятых: **Mary, who is very lazy, failed her exam. —** *Мэри, которая очень ленивая, провалила свой экзамен.*

2. начинаются с относительного наречия **when, where, why:**

Summer is the time when a lot of tourists visit Europe. — *Лето — это время, когда множество туристов посещают Европу.*

That is the hotel where I'm staying. — *Вот отель, где я живу.*

Many people is the reason why we decided not to go there. — *Много народа, вот почему мы решили не идти туда.*

Exercise 9. Fill in **who, which** or **whose**. Add commas (*запятые*) where necessary.

1. The book _____ I'm reading is very exciting.
2. My brother _____ works as a dentist lives in Portugal.
3. The fish _____ I'm cooking smells delicious.
4. She is the woman _____ helped me.

5. London _____ is the capital of England attracts many foreign tourists.
6. My purse _____ was in my handbag has disappeared.
7. The man _____ daughter is abroad feels lonely.
8. The house _____ I was born in is over there.
9. There are sales in the shop _____ is near my office.
10. Cary _____ haircut (*прическа*) is very trendy is my neighbour (*сосед, соседка*).

.....

Exercise 10. Fill in **where, when** or **why.**
1. Brighton, _____ my grandmother lives, has a very famous pier (*пирс*).
2. Do you remember the day _____ we first met?
3. The place _____ we spent our holidays was really beautiful.
4. The reason _____ I'm phoning you is to invite you to a party.
5. The last time _____ I saw her, she looked very well.

§ 3. Фразовые глаголы (Phrasal verbs)

Вы уже знаете несколько фразовых глаголов (**to hand in**, **to come across**, **to take up**, **to find out** etc.). Фразовый глагол состоит из простого глагола (**run**, **take**, **give**) и предлога, который придает этому глаголу другое значение (**to give** — *давать,* **to give up** — *сдаваться, падать духом, бросать;* **to speak** — *говорить,* **to speak up** — *говорить громче;* **to find** — *находить,* **to find out** — *выяснять, узнавать*). Фразовые глаголы в предложении ведут себя как обычные глаголы, то есть изменяются во времени, имеют вспомогательные глаголы и т.д.

Большинство глаголов, которые являются частью фразового, имеют десятки смыслов в зависимости от предлога. Запомните некоторые наиболее распространенные из них (некоторые из них вам знакомы).

to be +

away — to be absent, to leave (*отсутствовать, покидать*)	**I'll give it to him. He is away now. —** *Я передам ему это. Он сейчас отсутствует.*
back — to return (*возвращаться*)	**Wait! I'll be back in 10 minutes. —** *Подожди! Я вернусь через 10 минут.*
over — to come to an end (*закончиться*)	**The break is over. We can continue our conference. —** *Перерыв окончен. Мы можем продолжать совещание.*

to break +

down — to stop working (*сломаться*), **to fail** (*провалиться, провалить экзамены, переговоры*), **to lose control of feelings** (*выйти из себя*)	**If you press the wrong buttons, the machine will break down. —** *Если ты нажмешь на неправильные кнопки, аппарат сломается.* **When she was told her mother was in hospital she broke down. —** *Когда ей сказали, что ее мама в больнице, она потеряла самообладание.*
in (into) — to enter by force (*вламываться*), **to interrupt** (*прерывать*)	**The robbers broke into the bank last night. —** *Грабители ворвались в банк прошлой ночью.*
off — to stop (*приостановить*), **to end** (*закончить отношения*)	**Jane has just broken off her engagement. —** *Джейн только что разорвала свою помолвку.*
up — разваливаться (*о семье, отношениях*), *уходить на каникулы* (*делать перерыв*)	**Jane and George broke up after 2 years of marriage. —** *Джейн и Джордж разошлись после двух лет брака.*

to bring +

up — to raise a child (*воспитывать, растить детей*)	**He was brought up by his grandmother. —** *Его вырастила его бабушка.*
about — to cause to happen (*вызвать, спровоцировать*)	**He had little experience. It brought about the accident. —** *У него было мало опыта. Это стало причиной аварии.*

to call +

back — *перезвонить*	**Call me back in 5 minutes. I'll be free. —** *Перезвони мне через 5 минут. Я буду свободен.*

for — to need, to demand (*требовать*)	**This situation calls for immediate action. —** *Эта ситуация требует немедленных действий.*
off — to cancel (*отменять*)	**They had to call off the football match because of the rain. —** *Они были вынуждены отменить футбольный матч из-за дождя.*

to carry +

on — to continue (*продолжать*)	**I don't feel well but I'll carry on working anyway. —** *Я плохо себя чувствую, но я все равно продолжу работать.*
out — to fulfil (*выполнить, завершить*)	**Tom carried out the task. —** *Том выполнил задание.*
through — to complete in spite of difficulties (*завершить, несмотря на трудности*)	**I have a lot of affairs and little time. But I'll try to carry it through. —** *У меня много дел и мало времени. Но я постараюсь выдержать и сделать все.*

to come +

across — to find/meet by chance (*натолкнуться, случайно встретить*)	**I came across my old photos while I was tidying up. —** *Я наткнулся на свои старые фотографии, пока убирался.*
along — to hurry up (*спешить*)	**Come along! You are going to miss the train. —** *Поспеши! Ты опоздаешь на поезд.*
in — to become fashionable (*войти в моду*)	**Such cut of dresses has come in again. —** *Такой фасон платьев опять вошел в моду.*
over — to visit (*навещать*)	**Mary is ill. I come over her every day. —** *Мэри больна. Я навещаю ее каждый день.*

to do +

out — to clean (*чистить, убирать*)	**Do out your desk! —** *Уберись на своем рабочем столе.*
without — to live without something (*обходиться, жить без*)	**I can't do without coffee. —** *Я не могу жить без кофе.*

to get +

along (*with*) = to get on — to have a friendly relationship (*ладить*)	**James gets along with his colleagues. —** *Джеймс хорошо ладит со своими коллегами.*
by — to have enough money (*сводить концы с концами*)	**As a student, she got by because she had small scholarship. —** *Когда она была студенткой, она сводила концы с концами, потому что у нее была маленькая стипендия.*
on — *садиться на транспорт*	**Get on the train quickly, before it leaves. —** *Садись скорее на поезд, пока он не тронулся.*
over — to recover (*выздоравливать, поправляться*)	**I've got over, thank you. —** *Спасибо, я поправился.*
round — to persuade (*уговаривать*)	**They got me round to take part in the quiz. —** *Они уговорили меня принять участие в викторине.*

to give +

away — to reveal, to betray (*выдавать, предавать*)	**She gave away her friend's secret by chance. —** *Она случайно выдала секрет подруги.*
back — to return (*возвращать*)	**I'll give back your book tomorrow. —** *Я верну тебе твою книгу завтра.*
up — to stop/abandon an attempt/habit (*бросить привычку, оставить попытку*)	**He has tried to give up smoking twice. —** *Он дважды пытался бросить курить.*

to go +

in for — to take part in (a competition) (*принимать участие*)	**I'd like to go in for *Who wants to be a millionaire?* —** *Я бы хотел поучаствовать в игре «Кто хочет стать миллионером?».*
with — to match (*сочетаться, подходить*)	**This skirt goes with your shoes. —** *Эта юбка подходит к твоим туфлям.*
out — *выходить* (*пойти куда-либо, развлекаться, не сидеть дома*)	**We went out yesterday. We had dinner in the restaurant. —** *Мы не остались дома. Мы вчера ужинали в ресторане.*

to hold +

on — to wait (on the phone) (*оставаться на линии*)	**Hold on! He is coming. —** *Оставайтесь на линии (не бросайте трубку)! Он идет.*
back — to control (tears, laughter) (*сдерживать слезы, смех*)	**The film was so sad she couldn't hold back her tears. —** *Фильм был такой грустный, что она не могла сдержать слез.*

to let +

in — to allow somebody to enter (*впустить*)	**The doctor let me in. —** *Доктор впустил меня.*
out — to allow to go out (*выпустить*); *издавать* (*звук*)	**She let out a sigh** *(вздох).* **It was time to go. —** *Она вздохнула. Пора было уходить.*

to look +

after — to take care of (*смотреть за, заботиться*)	**She has a nanny to look after her child while she's at work. —** *У нее есть няня, чтобы смотреть за ребенком, пока она на работе.*
up — to look for something (in a book) (*искать в какой-либо книге*)	**Look up all the unknown words in the dictionary. —** *Ищите все неизвестные слова в словаре.*
for — to search (*искать*)	**I'm looking for my keys. —** *Я ищу свои ключи.*
forward to — *с нетерпением ждать*	**The children are looking forward to New Year party. —** *Дети с нетерпением ждут новогодней вечеринки.*

to make +

up — to invent (*придумывать, составлять рассказ*)	**She has made up this story. It can't be true. —** *Она выдумала эту историю. Это не может быть правдой.*
out — *различать, понимать*	**Without my glasses I can't make out the words on this page. —** *Без очков я не могу понять слова на этой странице.*

to put +

away — to store (*отложить в сторону, сохранить, убрать*)	**We should put away our dreams and work. —** *Нам стоит отбросить мечты и работать.*
down — to make a note (*записывать*)	**You are to put down his answers to the questions. —** *Ты должен записать его ответы на вопросы.*
on — *надевать*	**Put on your coat. It's windy. —** *Надень пальто. Сегодня ветрено.*
off — to postpone (*откладывать*)	**I'm very busy now. Let's put off our meeting. —** *Я сейчас очень занят. Давай отложим нашу встречу.*
up with — to tolerate, to bear (*терпеть, мириться с*)	**I can't put up with her bahaviour. —** *Я не могу мириться с ее поведением.*

to run +

out of — to no longer have a supply (*закончиться — о продуктах* **и т.п.**)	**We have run out of salt. Could you go and buy some? —** *У нас закончилась соль. Ты не мог бы сходить купить?*

to see +

off — *провожать на поезд, самолет и т.п.*	**I took my parents to the airport and saw them off. —** *Я отвез родителей в аэропорт и проводил их.*
out — *провожать до двери, выпроваживать*	**He saw me out. —** *Он проводил меня до двери.*

to set +

in — to start and continue (of weather) (*устанавливаться — о погоде*)	**Finally the good weather has set in. —** *Наконец установилась хорошая погода.*
off — to start a journey (*отправиться в путешествие*)	**They will set off for Madrid next month. —** *Они отправятся в Мадрид в следующем месяце.*
up — to start a business (*начать бизнес, учреждать, основать*)	**We decided to set up our own business. —** *Мы решили начать собственный бизнес.*

to stand +

up — to rise (*вставать*)	**Stand up, please. —** *Встаньте, пожалуйста.*
for — to represent (*представлять, замещать, значить*)	**What does this badge*** on your T-shirt **stand for**? — *Что означает этот бейджик на твоей футболке?*

to take +

after — to resemble (*быть похожим в поведении и внешности*)	**My child takes after me a lot. —** *Мой ребенок очень на меня похож.*
back — *извиняться; отменять*	**She took back for her rude bahaviour. —** *Она извинилась за свое грубое поведение.*
off — *снимать одежду; взлетать*	**The plane takes off in 2 minutes. —** *Самолет взлетает через две минуты.*
up — to begin a hobby, sport, job (*начать заниматься каким-либо хобби, спортом, работой*)	**We have bought a house in the country. I've taken up gardening. —** *Мы купили дом за городом. Я начала заниматься садоводством.*

to turn +

down — to refuse an offer (*отказываться, отклонять предложение*), *уменьшать громкость*	**She was offered a job in a bank but she turned it down. —** *Ей предложили работу в банке, но она отказалась.*
up — to arrive/appear (*появляться*), *делать громче*	**We were surprised when he turned up. —** *Мы удивились, когда он появился.*
on/off — *включать/выключать*	**Turn off TV, please. I'm exhausted. —** *Выключи, пожалуйста, телевизор. Я безумно устала.*

to work +

out — to find the solution to a problem (*найти решение, выработать план*)	**It took me a long time to work out the solution to my problems. —** *Мне понадобилось много времени, чтобы найти решение для моих проблем.*

* Слово «бейджик» происходит от слова **badge** – *знак, нашивка, эмблема*

up — to develop; to make progress in business (*развиваться, преуспевать в бизнесе*)	**He has worked up. He is a top*** **manager** now. — *Он очень поднялся в работе. Сейчас он менеджер высшего звена.*

Exercise 11. Fill in prepositions.

1. I am looking _____ going on holiday.
2. Babysitting (*сидеть с детьми*) calls _____ a lot of patience.
3. I get _____ my sister really well.
4. I can't hear the TV, could you turn it _____ ?
5. He doesn't like it but he has to put _____ it.
6. She loves travelling, so she decided to set _____ a travel agency.
7. The letters CD stand _____ 'compact disc'.
8. John really takes _____ his father, doesn't he?
9. My car broke _____ on the motorway and I had to walk to a garage.
10. He was to come at 6 p.m. but he didn't turn _____ until 9 p.m.

SOME NEW WORDS

Причастия, которые выполняют функцию определения, с окончанием **-ed**, имеют значение страдательного залога: **interesting** — *интересный,* **interested** — *заинтересованный.*

Exercise 12. Exercise 12. Fill in the words below. Listen to the dialogue, check your answers. Have you noticed the difference between the dialogue below and the dialogue you have listened to? What is the difference?

pleased *(довольный),* **excited** *(взволнованный),* **amusing** *(забавный),*
annoying *(раздражающий),* **embarrassed** *(смущенный),* **kind** *(добрый),*
bored *(скучающий),* **fascinating** *(очаровательный),*
worried *(взволнованный),* **interesting** *(интересный)*

* **top** — *вершина* (слово часто употребляется для обозначения высшего качества, уровня)
top teacher — *лучший учитель*

Olga: I'm very 1._____. Paris is a 2. _____ city. There are so many 3. _____ sights to go. We won't be 4. _____.

James: I' m a bit 5. _____ because my French isn't very good. I have a very strong English accent.

Olga: I've bought a phrase book (разговорник) because I'm not very good at French. I suppose we won't be 6. _____ if somebody speaks to us. People are usually tolerate to tourists. They won't be 7. _____ if we make a mistake in speaking. Moreover, the French will be 8. _____ if we say something in French.

James: Will they find my accent 9. _____ .

Olga: Don't worry! The French are usually 10. _____ to foreigners (*иностранцы*) as the English are.

Exercise 13. Fill in the gaps with the phrasal verbs in necessary forms.

check in get on fill in get to be back go out
get up pick up set off be over stay over

At the photo studio

Ian: James, Olga, did you spend the weekend together?

James: Yes, we had an amazing journey. I 1. _____ Olga from the college. We went to the railway station. We 2. _____ the train. We didn't have to 3. _____ (register an arrival) on the train as you should do in airports. Though Olga had to 4. _____ (complete) a form, because she's Russian and not from the European Union. We 5. _____ (started their journey) at two o'clock and 6. _____ Paris in three hours. We wanted to 7. _____ (spend a night) there so we went to a hotel and booked rooms. Then we 8. _____ (left our hotel) and had dinner. The next morning we 9. _____ (rose) early to do the sightseeing. In the evening our journey 10. _____ and we _____ in London.

Olga: It was a real adventure!

Exercise 14. Complete the dialogue with the following phrasal verbs.

hold on come along catch up with *(догонять, встретиться)*
putting down pick up going back drop me off *(высадить, подвезти)*

On the phone at the office

Ian: Hey, James! This is Ian.

James: 1. _____ a minute, please. I'm 2. _____ some information... Well, I'm ready to listen to you.

Ian: Are you going into the centre?

James: I'm 3. _____ home and then I have dinner with Alexey and Svetlana. I'm in a hurry.

Ian: Do you think you could 4. _____ at the bridge?

James: OK, but 5. _____ . I've to 6. _____ Alexey and Svetlana in an hour.

Ian: Great! Wait a second. I'll just get my bag.

James: I'm going to the car park. 7. _____ me there!



A Piece of English Humour

Вы смогли убедиться, что предлог во фразовом глаголе может поменять его смысл, и тогда может получиться полная бессмыслица.

A visitor to England, who did not know English very well, was travelling with a friend by train. He was leaning out of the window and his friend saw he might get hurt.

"Look out!" he shouted.

The visitor leaned farther out of the train, and was nearly hit by a tree at the side of the railway line. He turned to his friend and said angrily, "Why do you say 'look out' when you mean 'look in'?"

to lean — *наклоняться*
to get hurt — *пораниться, покалечиться*
Look out! — *Осторожно!*
to hit — *ударить*

Здесь явно прослеживается логика и смысл предлогов: **in** — *в*, *внутрь*; **out** — *из*, *вне*. Но в сочетании с глаголом эти предлоги уже не существуют в своей «логике», а составляют фразу.

Exercise 15. Fill in the gaps with the appropriate phrasal verbs in the necessary forms.

At the restaurant

James: I do want to 1. _____ (*продвинуться по карьерной лестнице*). Yesterday I had an interview for a job in Russia. A new magazine 2. _____ (*открывает*) a branch office there. They need a chief editor. Unfortunately, I didn't have enough time to 3. _____ (*выяснить*) all the information about the conditions. In the morning I 4. _____ (*встал*) late and quickly 5. _____ (*надел*) my best suit. I 6. _____ (*появился*) at the office five minutes late. Then I couldn't 7. _____ (*разобрать*) what the interviewer was saying and I had to ask her to 8. _____ (*говорить громче*). She asked me about my experience. I 9. _____ (*составил*) a story about my mission in Russia and my present work. I also told her that I 10. _____ (*начал*) learning Russian. She 11. _____ (*записывала*) some notes and then 12. _____ me _____ (*позволила мне выйти*). I 13. _____ (*очень хочу, жду*) getting the job. I think I've got a good chance. What do you think?

branch office — *филиал*
conditions — *условия*

Exercise 16. Make up a story using phrasal verbs.

УРОК 18 (UNIT 18)

BRAINSTORM: NEW WORDS AND GRAMMAR REFRESH UNLUCKY DAY OR GOING TO SEE A DOCTOR

Exercise 1. Read the dialogue, fill in with the words below.

myself himself yourself myself isn't it themselves

At Ian's home party with snacks. Ian is showing his photo collection.

Alexey: Svetlana, could you give 1._____ a towel? I've burnt my hand.

Svetlana: What's up?

Alexey: I wanted to pour 2._____ a cup of tea and I spilled boiling water on my right hand. And then I've cut 3. _____. It's bleeding now. I'm so clumsy! The situation is really silly, 4. _____?

Olga: Alexey, what's wrong with your hand? Are you alright?

Svetlana: Nothing serious, but Alexey has hurt 5. _____.

Olga: You need cold water. Put your hand into it to reduce the pain.

Alexey: The water is freezing and makes my hand sting!

Svetlana: Don't be a child!

Olga: Men are always childish and they whimper when they hurt 6. _____. Do you need a doctor?

Alexey: No, thanks. I'll be alright.

Svetlana: Everything will be fine. Just calm 7. _____ down!



Exercise 2. Guess the meaning (translation) of the phrases. Underline the words in the text.

1. Что происходит?

_____

2. Теперь идет кровь.

_____

3. Мужчины всегда ведут себя по-детски и ноют.

_____

4. Со мной все будет хорошо.

_____

5. Я такой неуклюжий!

_____

6. Просто успокойся.

_____

7. Ничего серьезного.

_____

8. Проливать на руку.

9. Вода очень холодная и жжет мне руку.

10. Дай, пожалуйста, полотенце.

11. Налить чашку чаю.

12. Уменьшить боль.

Read and translate the dialogue.

At the doctor's

Doctor: Good morning, miss. Please, come in. What's the matter?

Olga: Good morning, doctor. I don't feel well. I think, I've caught a cold. Yesterday I had a headache, but today I'm shivering and sneezing. I also have a sore throat and a runny nose.

Doctor: I see. Let me see your tongue. Now your temperature. Well, not too bad. You've got a cold, but not a bad one. You'll be well again in a day or two. Buy this medicine and take it three times a day after meals. You need plenty to drink, but you would better stay in bed for a couple of days.

Olga: Thank you, doctor!

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. What's the matter? — *В чем дело?/Что вас беспокоит?*

2. to feel well — *хорошо себя чувствовать*

3. to have a headache — *испытывать головную боль*

to have a toothache/a stomachache — *болит зуб/живот*

4. I'm shivering — *меня лихорадит*

5. to sneeze — *чихать*

6. to have a sore throat and a runny nose — *болит горло и насморк*

7. tongue — *язык* (о́рган); не путайте с **language** — *язык* (английский, китайский и т.п.)

8. medicine — *лекарство/лекарства*

9. take it three times a day after meals — *принимайте три раза в день после еды*

10. plenty to drink — *обильное питье*

Exercise 3. Read the following text and do the exercises. Translate the questions from the **Stress Test** and complete it.

Queueing at the doctor's Olga was reading a leaflet. It was about stress, its causes and advices to relieve it. Here is the leaflet:

Stress is everywhere in our daily life. Everybody can suffer from it. The main causes of stress are: death of a friend/relative, changing jobs, marriage, money, divorce, moving houses, credits, ending relationships, taking exams, hard working, daily routine. What are the symptoms? Complete the Stress Test!

Stress Test

Do you...
often sleep badly?
usually hide your feelings?
get angry when things go wrong?
feel nervous when getting a bad mark?
need cigarettes to calm yourself down?
find it difficult to relax?
have headaches a lot?
find it difficult to concentrate?
take sleeping pills?
often cry?
have no plans for future life?

leaflet — *брошюра, буклет*
causes — *причины*; **to cause** — *вызывать, быть причиной*
to relieve — *облегчить*
death — *смерть*
divorce — *развод*
daily routine — *ежедневные заботы*

Exercise 4. Fill in the blanks with the words from the frame below.

preoccupied (*обеспокоенный, взволнованный*), **leisure activities** (*отдых, развлекательное времяпрепровождение*), **impossible** (*невозможный*),

consequences (*последствия*), **effective** (*эффективный*), **prescribe** (*назначать, предписывать*), **endlessly** (*бесконечно*), **dangerous** (*опасный*), **enjoy** (*наслаждаться*), **health-giving** (*полезный для здоровья*), **drugs** (*медикаменты*), **suffer from** (*страдать от*), **treatment** (*лечение*)

Nowadays people are very 1. _____. They 2. _____ stress. Stress is harmful and destructive (болезнетворный, губительный) for health. Therefore, many people need medical 3. _____. A more 4. _____ method is to learn to relax. A lot of 5. _____ such as sport, gaming, reading, music and dancing, gardening and even crying, laughing and smiling can help people! They should do things that they 6. _____. However, many people find this mission 7. _____, and they have to take drugs that their doctor 8. _____. Such 9. _____ calm people down but they are 10. _____ if you take them 11. _____. Aromatic tea, yoga and meditation are 12. _____ and haven't bad 13. _____.

Exercise 5. Answer the questions.

1. Why do people suffer from stress? What are some causes?

_____

_____

_____

2. What are some popular ways of relieving it?

_____

_____

_____



A piece of English humour

Queueing is the national passion of the English. An English gentleman, even if he is completely alone, forms an orderly queue of one at a bus stop.

queueing — *стояние в очереди;* **queue** [kju:] — *очередь*

orderly — *правильный, аккуратный*

Exercise 6. Listen, read and translate the dialogue.

Making an appointment with a doctor

Call centre: London Central Clinic. Can I help you?

Svetlana: Good morning. I'd like to make an appointment with a surgeon. And I'd like to see a doctor as soon as possible, please.

Call centre: Yes, madam. Do you have medical insurance.

Svetlana: Yes, I do. I'm a tourist. I'm here on vacation. When can the doctor see me?

Call centre: Please, come today at 14:00 p.m.

Svetlana: Thank you. Goodbye.

At the doctor's

Doctor: Good afternoon, miss. Please, come in. What seems to be the problem?

Svetlana: Hello, doctor. I often wear high-heel shoes, but yesterday I sprained my ankle. My foot is swollen, and I can't move it or step on it.

Doctor: I see. Let me examine it. We'll take an X-ray of your foot.

(Later)

Doctor: Don't worry, it's not too bad. Stay in bed for a couple of days. Here's your prescription for medication. Embrocate this ointment twice a day, in the morning and in the evening during two weeks.

Svetlana: Thank you, doctor.

Doctor: You are welcome. Take care of yourself.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. **surgeon** — *хирург*
2. **to see a doctor** — *попасть к врачу*
3. **medical insurance** — *медицинская страховка*
4. **What seems to be the problem?** — *Что вас беспокоит?/Что случилось?*
5. **to sprain one's ankle** — *подвернуть ногу/потянуть лодыжку*
6. **my foot is swollen** — *у меня ступня опухла*
7. **to step** — *шагать, наступать* (**a step** — *шаг*)
8. **to examine** — *осматривать, проводить медицинский осмотр*
9. **to take an X-ray** — *сделать рентгеновский снимок*

10. prescription for medication — *рецепт на лекарство*
11. embrocate this ointment — *наносите эту мазь*

Exercise 7. Translate the following sentences.

1. Принимайте это лекарство два раза в день.

2. Мой друг страдает от бессонницы (*insomnia*).

3. Вам следует оставаться в постели несколько дней.

4. Что вас беспокоит?

5. У меня болит голова и горло.

6. Подобные медикаменты успокаивают человека, но могут быть очень опасны.

7. Наносите эту мазь два раза в день в течение этой недели.

8. Наиболее эффективное решение для людей — научиться расслабляться.

9. Ты выглядишь усталым.

10. Стресс является губительным, и некоторые люди вынуждены обращаться за медицинской помощью.

11. Я хотел бы попасть к врачу как можно скорее.

12. Людям следует делать то, что им нравится, чтобы расслабиться: читать, слушать музыку, заниматься спортом или садоводством.

УРОК 19 (UNIT 19)

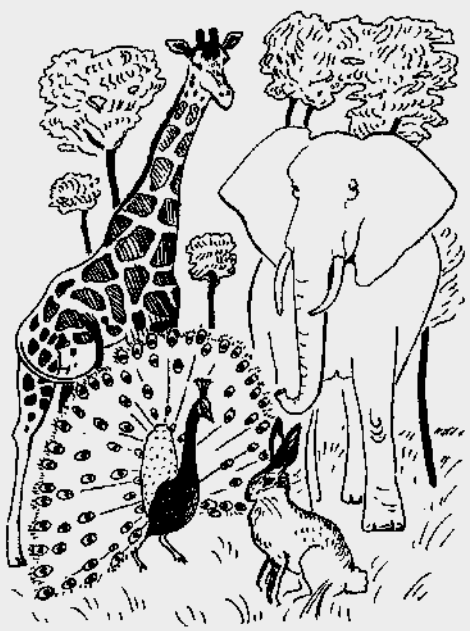
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО, ИЛИ BRUSH UP YOUR GRAMMAR AND VOCABULARY

Exercise 1. Put the comparative (сравнительную) or superlative (превосходную) form of the adjectives in brackets.

Svetlana: Alex, look through! I've found it in the book you bought me. What do you think?

One day a group of animals was sitting together. They were discussing the popularity of the elephant. They all agreed that the elephant was 1. _____ (popular) animal in the forest, but none of them could give a satisfactory explanation of this fact. Yet they all had certain comments to offer.

The giraffe said: "If the elephant had a long neck like mine, then it would be easy



to understand his popularity. He would be 2. _____ (tall) animal in the forest."

The peacock said: "If he possessed my beautiful tail, it would be easy to understand. He would be 3. _____ (beautiful) creature in the forest."

The rabbit said: "If he could run as fast as I do, it would be easy to understand. He would be 4. _____ (fast) animal in the forest."

The bear said: "If he were as strong as I do, it would be easy to understand. He would be 5. _____ (strong) animal in the forest."

Suddenly the elephant himself appeared. He was 6. _____ (large) and 7. _____ (strong) than any of the other animals, and he was also superior in many other ways. But he was always quiet and modest about his many accomplishments. And he never got jealous of other animals. After all, this was the real explanation for his popularity.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. in the forest — *в лесу*
2. satisfactory explanation — *удовлетворительное объяснение*
3. none of them — *никто из них*
4. neck — *шея*
5. peacock — *павлин*
6. tail — *хвост*
7. to possess = to have — *иметь, обладать*
8. creature — *создание*

Слово образовано от правильного глагола **to create** — *создавать*. По значению близко к слову **being** (**human being** — *человеческое существо, человек*)

9. rabbit — *кролик*
10. bear — *медведь*
11. to be superior to somebody/something — *превосходить, быть выше кого-либо/чего-либо*
12. in many other ways — *по-разному, по-всякому* (букв.: *многими разными способами*)
13. quiet — *тихий, спокойный*
14. modest — *скромный*

Запомните конструкцию: **to be** + *прилагательное*, обозначающее свойство характера, темперамента, эмоциональное состояние и т. п. + **about**: **to be**

quiet about something — *помалкивать (не кричать, не шуметь) о чем-либо*; **to be modest about something** — *быть скромным (не требовательным, не хвастливым) в вопросе о чем-либо*; **to be easy about something** — *легко относиться к чему-либо*; **to be difficult about something** — *сопротивляться чему-либо, не соглашаться*

15. accomplishments — *достоинства, достижения, совершенства*

16. to get jealous = to become jealous — *позавидовать*

to be/get jealous of somebody/something — *завидовать кому-либо/чему-либо*

17. after all = in the end — *в конце концов*

Exercise 2. Find in the text...

• examples of Past Simple:

• examples of Past Continuous:

• examples of Conditionals:

Exercise 3. Translate into English.

1. Так же быстро, как и я.

2. У всех были некоторые комментарии.

3. Это было бы легко понять.

4. Неожиданно появился сам слон.

5. Он помалкивает об этой проблеме.

6. Она превосходит других своими многочисленными достоинствами.

7. Они никогда не завидуют его успеху.

_____

8. Объяснение его популярности.

_____

.....

Exercise 4. Fill in the blanks with Conditionals.

Another story from Svetlana's book…

A farmer once had a friend who was famous for the wonderful apple trees which he grew. One day this friend gave the farmer a fine young tree and told him to take it home and plant it. The farmer was pleased with the gift, but when he got home he did not know where to plant it. If he 1. _____ (plant) it near the road, strangers 2. _____ (steal) the fruit. If he 3. _____ (plant) it in one of his fields, his neighbours 4. _____ (come) at night and 5. _____ (rob) him. If he 6. _____ (plant) it near his house, his own children 7. _____ (steal) the apples. Finally he planted the tree deep in his woods where no one could see it. But naturally the tree could not grow without sunlight and proper soil. In time, it withered and died. Later his friend was criticizing him for planting the tree in such a poor place. "What's the difference?" the farmer said, rather bitterly. "If I 8. _____ (plant) it near the road, strangers 9. _____ (steal) the fruit. If I 10. _____ (plant) it in one of my fields, my neighbours 11. _____ (come) at night and 12. _____ (rob) me. If I 13. _____ (plant) it near my house, my own children 14. _____ (steal) the apples."

"Indeed, but at least someone 15. _____ (enjoy) the fruit," said the friend. "Now by your greediness you have robbed everyone of the apples, and you have also destroyed a fine tree."

1. **to plant** — *сажать*
2. **to rob** — *грабить*
3. **to steal** — *воровать*
4. **to wither** — *вянуть*
5. **soil** — *земля, почва*
6. **bitterly** — *горько, резко*



Обратите внимание!

В уроках вы часто встречали наречия, отвечающие на вопрос *как?*, образованные от прилагательных, поэтому вы уже сами можете вывести формулу образования наречия:

прилагательное **+ ly =** наречие (**careful — carefully, bad — badly, quick — quickly**).

Но если слово оканчивается на **-e**, то при образовании наречия эта буква исчезает (**true — truly**), если прилагательное заканчивается на **-y**, то она заменяется на **i** (**happy — happily**); если на **-le**, то **-le** превращается в **-ly** (**sensible** (*благоразумный*) — **sensibly**); если на **-ll**, то прибавляйте только **-y** (**full** (*полный*) — **fully** (*полностью*)); если на **-ic**, то прибавляйте **-ally** (**dramatic — dramatically**)

НО! hard (*тяжелый, сложный*), **fast** (*быстрый*), **late** (*поздний*), **early** (*ранний*), **enough** (*достаточный*) могут быть и прилагательными, и наречиями, т.е. суффикс **-ly** не прибавляем. Помните, что слово **hardly** означает *едва* (употребляется со словами на **any**, т.к. имеет отрицательное значение).

Также запомните и не путайте, что у прилагательного **good** наречие — **well**.

Некоторые устойчивые слова с **well**: **well-dressed** — *хорошо одетый*, **well-paid** — *хорошо оплачиваемый*, **well-known** — *хорошо известный*, **well-educated** — *хорошо образованный*, **well-done** — *хорошо сделано* (употребляется в значении *молодец!*)

7. greediness — *жадность*

Это существительное образовано от слова **greedy** (*жадный*) с помощью суффикса **-ness** (также вспомните **happy — happiness**)

Exercise 5. Fill in **good/well/well-dressed/well-known/well-paid**.

1. Your Spanish is very _____. You speak Spanish really _____ .
2. Her clothes are always smart. She is always _____ .
3. Did you have a _____ weekend? Was the weather _____ ?
4. How are your children? Are they _____ ?
5. It was a _____ game. Our team played _____ .
6. I have a lot of responsibility in my job but I'm not very _____.

7. The party was very _____ . We enjoyed it very much.
8. I'm surprised you don't know her films. She is a very _____ producer.

.....

Exercise 6. Form adverbs from the following adjectives. Use some of them in the sentences.

slow —	**due** (*должный*) —
right —	**whole** —
clever —	**beautiful** —
careful —	**easy** —
cheap —	**absolute** —
hopeful —	**dry** —
clear —	**noble** —
dangerous —	**able** —
sudden —	**tragic** —
perfect —	**ironic** —
hungry —	**angry** —
brilliant (*блестящий, ослепительный*) —	**phonetic** —
quick —	**heavy** —

1. Where is Ian? — He was here but he left _____ .
2. Can you speak _____, please?
3. Why are you laughing _____ ?
4. I need your help. Come _____ !
5. You are very good at chess. You always win _____ .
6. She was very rude. She shouted at me _____ .
7. I can't understand. Could you explain it more _____ ?
8. Thank you! Now I understand you _____ .
9. Think _____ before you answer the question.
10. It's raining _____ .
11. I was frightened. He was driving _____ .
12. She smiled _____ .

.....

Exercise 7. Fill in with the **Present Tenses forms**.

Before going to the job interview (Unit 17) James looked through some advices for the candidates. Here is one of them:

The most important thing when you go for a job interview is to make a good impression. Interviewers always 1. _____ (ask) many questions about your skills. They also often 2. _____ (like) to ask questions about your work experience and success. The successful candidate 3. _____ (be) not the person who has the best education and recommendations but the person who 4. _____ (show) that he or she 5. _____ (make) the most impressive progress in life. No employers 6. _____ (want) employees who 7. _____ (be) unable to think independently and take responsibilities. The possibility of promotion 8._____ (depend) on the zeal of the candidate.

Не путайте слова **employee** [ɪmplɔɪ'i:] — работник и **employer** [ɪm'plɔɪə] — *работодатель*

skills — *навыки*

zeal [zi:l] — *рвение, усердие*

Exercise 8. What suggestions can you give to an employee?

An employee should _____

_____

An employee may _____

_____

An employee must _____

_____

An employee shouldn't _____

_____

An employee can _____

_____



A piece of English humour

Employer: You are recommended for this job. I'm glad to say you have got it.

Employee: Oh! Great! What about my salary?

Employer: Well... You will be paid 3000 pounds for some time and 5000 pounds after a year.

Employee: In that case I'll come in a year!

Exercise 9. Fill in the gaps with the right forms of verbs (infinitive, gerund, tenses forms, passive forms)

James: You know I 1. _____ (get) the job in Russia.

Ian: Lucky you! My congratulations!

James: Thank you.

Ian: 2. _____ (Go) to work abroad can be quite a valuable experience. Learning how to adjust to foreign cultures is character 3. _____ (build) and 4. _____ (strengthen).

James: Do you mean I 5. _____ (have) difficulties in 6. _____ (get) used to 7. _____ (live) in Russia?

Ian: Yes. No doubt your life 8. _____ (be) more adventurous. You should think out carefully the idea of leaving your home. Problems such as finding accommodation and immigration formalities should be 9. _____ (consider) well in advance.

James: As for accommodation, the company 10. _____ (provide) me with a flat.

Ian: Don't you think you may 11. _____ (feel) terribly lonely and homesick?

James: I 12. _____ (not be) lonely, Alexey and Svetlana are my good friends, they 13. _____ (already invite) me to their place. Moreover, they 14. _____ (make up) a great plan for the weekends and New Year holidays. Besides, I 15. _____ (work) in Moscow for a couple of weeks and I have some acquaintances. And... you know... Olga... I won't be lonely.

Ian: I see. What about communication problems? They may also 16. _____ (lead) to lack of understanding with the Russians. It is good 17. _____ (familiarize) yourself with both the language of the country and its customs before you 18. _____ (go).

James: I agree. Anyway I have some time 19. _____ (get) prepared. Nothing ventured, nothing gained.

VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. **Lucky you!** — *Счастливчик!*
2. **My congratulations!** — *Мои поздравления!*
3. **valuable** — *ценный*
4. **to adjust = to get used to** — *привыкать, приспосабливаться*

5. to strengthen — *усиливать, укреплять*
6. to think out — *продумать до конца*
7. accommodation — *жилье*
8. in advance — *заранее*
9. to feel homesick — *испытывать ностальгию*
10. to their place — *к себе домой*
11. besides — *кстати, кроме того*
12. acquaintances — *знакомые* (люди)
13. misunderstanding – *непонимание*
14. to familiarize — *знакомить* (**familiar** — *знакомый*)
15. customs — *обычаи*
16. Nothing ventured, nothing gained. — *Кто не рискует, тот не пьет шампанского* (**to venture** — *рисковать, осмеливаться*; **to gain** — *выигрывать, добиваться*)

Exercise 10. Put the verbs in these sentences into the Passive and rewrite the sentences.

1. Someone wrote this book many centuries ago.

_____

_____

2. James invited us to keep him company in his trip to Edinburgh.

_____

_____

3. Somebody built this castle many centuries ago.

_____

_____

4. They left the children at home in bed.

_____

_____

5. Someone will tell her which bus to catch.

_____

_____

6. Someone has eaten all the apples.

_____

_____

7. Alexey and Olga asked James to speak about Wales and the Welsh people.

_____

_____

Exercise 11. Fill in with the Past Simple forms.

be feel (зд.: *щупать, шарить*) **ride not know see read**
climb (*взбираться*) **find come light** (*зажигать*)

Ian: When I was young I used to spend my holidays in the village with my grandparents. A lot of funny things happened to me... Once it 1. _____ a dark night. I 2. _____ a bicycle with no lamp. I 3. _____ to a cross-roads and 4. _____ which way to go. Then I 5. _____ a pole with a strip of white paper at the top of it. I 6. _____ in my pocket and 7. _____ a match. I 8. _____ up to the top of the pole, 9. _____ the match and 10. _____: "fresh paint". But... it was too late!

lamp — *фонарь*
pole with a strip — *столб с полоской*
"fresh paint" — *Осторожно: окрашено!* (букв.: *свежая краска*)

Exercise 12. Fill in the gaps with prepositions.

Ian: I have a variety of funny stories. When I just started to work I went 1. _____ a trip that was an absolute disaster. I was going to Spain 2. _____ business. 3. _____ accident I got 4. _____ the wrong train. I was 5. _____ the way to Norway when I realized my mistake. When I got to Oslo I had more problems because I left all my money and telephone 6. _____ home. Fortunately, I found a helpful policeman 7. _____ chance. He got 8. _____ touch 9. _____ my company 10. _____ the phone. They transmitted me some money. I spent a night 11. _____ a shabby hotel. 12. _____ the end I got to Madrid a day later. Everyone thought my trip was a big joke. And... I was fired 13. _____ my inaccuracy 14. _____ work! It's not a joke! I'm serious!

disaster — *бедствие*
to transmit money — *переводить деньги*

shabby — *захудалый, третьесортный*
to fire — *увольнять*

Exercise 13. Fill in the gaps with the right forms (active or passive).

Alexey: Once I witnessed a very amusing episode. I 1. _____ (travel) in the South of Russia. I 2. _____ (have) lunch at a small country inn. There 3. _____ (be) a Frenchman at one of the nearby tables. He 4. _____ (can speak) Russian quite well but not perfectly. His vocabulary was not large. He 5. _____ (want) to order some eggs. But he 6. _____ (not know) the word for *eggs*. Suddenly, through the window he 7. _____ (see) a cock (*петух*) walking in the yard (*двор*). He immediately asked the waiter what the bird 8. _____ (call) in Russian. The waiter 9. _____ (tell) him that it 10. _____ (call) *a cock*. The Frenchman then 11. _____ (ask) what the cock's wife 12. _____ (call). The waiter told him that it 13. _____ (call) *a hen* (*курица*). The Frenchman then asked what the hen's children 14. _____ (call). The waiter told him that they 15. _____ (call) *chickens*. The Frenchman then asked what they 16. _____ (call) before they 17. _____ (be born). The waiter told him they 18. _____ (call) *eggs*. "Fine!" 19. _____ (say) the Frenchman. "Please, bring me two — plus a cup of coffee and some toast."

Exercise 14. Fill in the blanks using **used to** and the verbs below. Translate the sentences:

know go meet wear live be visit

1. We _____ to London every day.
2. When we were young, we _____ to the seaside for our holidays.
3. I _____ him well.
4. We _____ her every week.
5. They _____ next door to us.
6. You _____ a very nice boy.

7. She always _____ smart clothes.
8. We often _____ her in town.
9. I regularly _____ swimming.
10. Men _____ brightly-coloured clothes.
11. This town _____ quite small.

Exercise 15. Fill in the blanks using **as ... as**, **not so ... as**.

1. She works _____ hard _____ we do.
2. They go to London regularly, but _____ often _____ we do.
3. This book is _____ interesting _____ that one.
4. They haven't lived here _____ long_____ we have.
5. Mary is _____ big _____ Peter.
6. We have finished _____ quickly _____ we did yesterday.
7. I will speak to him _____ soon _____ he comes.
8. He ran _____ quickly _____ he could.
9. We have lived here _____ long _____ you have.

УРОК 20 (UNIT 20)

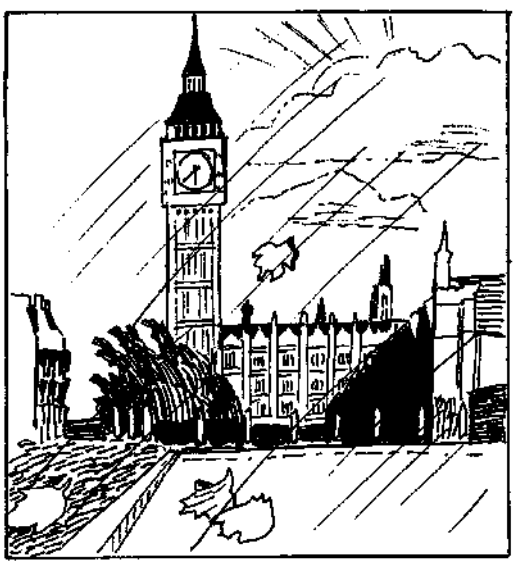
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО, ИЛИ BRUSH UP YOUR GRAMMAR AND VOCABULARY (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Listen to the audio. Read and translate the dialogue.

James: I visited Russia in September. The weather was hot and almost boiling sometimes. But it got humid and windy when I was to depart. What about the famous Russian winter? Is it really mortally cold?

Svetlana: It's freezing but the things aren't so dramatic. It can be quite foggy and chilly. It's usually snowy and icy with a gale.

Ian: Oh! I'd like to come sometime and visit you there to experience real snowfalls.



Svetlana: You are welcome any time you like! The weather in England is also notorious. You have endless mists and humidity.

James: In fact, it's often rainy and cloudy. It's rarely pouring with rain as you think. As for me, the climate in England is always mild and comfortable. Summer in London is gorgeous. I like its sun and heat.

Ian: Are you serious? I can't stand the heat in the city. I like when there is a breeze.



VOCABULARY AND WORD COMBINATIONS

1. О погоде всегда говорится с помощью **It's** +
snowy — *снежно, идет снег*
pouring with rain — *льет как из ведра*; **it's showery** — *проливной дождь*
icy — *скользко*
warm — *тепло*
rainy — *идет дождь*
cold — *холодно*
hot — *жарко*
boiling — (букв.: *кипящий зной*)
foggy — *туманно*
misty — *туманно, неясно*
cloudy — *облачно*
windy — *ветрено*
strong wind — *сильный ветер*, **hurricane** — *ураган*
humid — *влажно*
freezing — *морозно*
chilly — *прохладно, зябко*
breezing — *дует легкий ветерок*
2. gale — *буря* (**snowstorm** — *метель*; **snowfall** — *снегопад*)

3. notorious — *пользующийся дурной славой, пресловутый*
4. mild — *мягкий*
5. gorgeous — *великолепный*
6. heat — *жара*
7. Вам также могут пригодиться слова: **thunder** — *гром*, **thunderstorm** — *гроза*, **lightning** — *молния*, **spell** — *жаркая погода перед грозой, зной*

Exercise 1. Расположите слова, описывающие погоду, по убыванию (начиная с самой жаркой и заканчивая морозом).

_____
_____
_____
_____

.....

Exercise 2. Расположите слова, описывающие дождь, по возрастанию, начиная с **breeze** _____

_____
_____
_____
_____

.....

Exercise 3. Describe the climate of any country you visited...
in winter

_____
_____

in summer

_____
_____

in spring

_____
_____

in autumn

_____
_____



Let's have fun!

Умение говорить о погоде — очень важный и необходимый навык для ведения **small talk**.

In England if you don't repeat the phrase ***Lovely day, isn't it?*** at least two hundred times a day, you are considered a bit dull. If you can use the phrases: ***Isn't it beautiful? Isn't it gorgeous? It's so nice and hot... Wonderful, isn't it? Nasty day, isn't it? It's rainy today. I don't like it at all***, etc. and you don't say anything else for the rest of the conversation, you will be appreciated as an utterly witty man of sharp intellect, keen observation and extremely good manners.

dull — *глупый, скучный*
utterly — *весьма, крайне*
sharp intellect — *острый, тонкий ум*
keen observation — *тонкое наблюдение, восприятие*
manners — *манеры*

Exercise 4. Let's describe some people. Listen to the text and fill in the blanks with the necessary words. Translate the text.

Ian: Here is a picture of my family. All of them are most photogenic. This 1. _____ woman is my granny. She is quite plump with a 2. _____ face. She's got 3. _____ hair and 4. _____ dark eyes. Her lips are 5. _____ and she's wearing 6. _____ and quite a lot of gold jewellery.

And this man near her is her husband. He has 7. _____ and white beard and 8. _____. He has a lot of wrinkles and deep blue eyes. He has such an 9. _____ face.

And these two ladies are my sister Mary and Carol — her young daughter. Carol with her big 10. _____ looks like her mother. She has 11. _____ face and 12. _____ . Mary is very 13. _____ and tall as you can see. She has long 14. _____ hair and a long neck. I like her high 15. _____ face. It's beautiful, I think.

You can use this vocabulary:

appearance — *внешность*
beautiful — *красивая*
handsome — *красивый* (о мужчине)
pretty — *привлекательная*
good-looking — *симпатичный/ая*
ugly — *уродливый*
plain — *некрасивый*
young — *молодой*
elderly — *пожилой*

special features — *особые черты*
beard — *борода*
moustache — *усы*
long/crooked nose — *длинный/ крючковатый нос*
short neck — *короткая шея*
bushy white eyebrows — *густые седые брови*
oval/friendly face — *овальное/ дружелюбное лицо*
dark complexion — *смуглая кожа*
high cheekbones — *высокие скулы*
wrinkles — *морщины*
wide smile — *широкая улыбка*
blue/tired/hazel eyes — *голубые/усталые/ карие глаза*
pale skin — *бледная кожа*
make-up — *макияж*

hair — *волосы*
curly — *кудрявые*
wavy — *волнистые*
grey — *седые*
straight — *прямые*
fair — *белокурые*
blond — *светлые*
light brown — *каштановые*
dark brown — *темно-коричневые*
black — *темные*
red — *рыжие*

plaits — *косички*
ponytail — *хвостик*
bold — *лысый*

build — *строение*
slim — *стройный*
short — *низкий*
fat — *толстый* (невежливо)
medium height — *среднего роста*
muscular — *мускулистый*
thin — *худой*
skinny — *тощий*
plump — *пухлый*
stout — *тучный*
overweight — *с избыточным весом*
broad shoulders — *широкие плечи*
well-built — *хорошо сложенный*

character — *характер*
generous — *щедрый*
mean — *скупой*
easy-going — *общительный, легко сходится с людьми*
tense — *напряженный, недоброжелательный*
cheerful — *веселый*
kind — *добрый*
lazy — *ленивый*
clever = bright — *умный*
ambitious — *амбициозный*
shy — *застенчивый*
flexible — *гибкий, легко приспосабливающийся*
helpful — *услужливый, предупредительный*
selfish — *эгоистичный*
stubborn — *упрямый*
hard-working — *трудолюбивый, усердный*
bore — *зануда*

Exercise 5. Answer the questions.

1. How would you describe the build of James?

2. Does Alexey have any specific features? (You can imagine some)

3. Do you like beards and moustache?

4. What does Olga look like? (imagine some details)

5. Can you describe your hair?

6. How tall is Ian?

7. Is there one quality you don't have but would like to have? (you can also use Unit 7)

8. What is Svetlana's character?

Exercise 6. Fill in the gaps with the words below.

attractive few journey made life-size larger sizes clothes possible shops magazines that's so true production

Svetlana: Today is our last day in London. We have had a great 1. _____. I would like to buy some presents for my mum. She has problems in finding smart 2. _____. In many 3. _____ there are few fashionable clothes available in 4. _____ size. My mother is a bit overweight and she often complains that the nicest, most interesting and 5. _____ clothes are usually only 6. _____ in the smaller sizes.

Olga: 7. _____! People are obsessed with beauty nowadays, and we want to look as glamorous as 8. _____. As a result, there's a lot of money made from beauty 9. _____. 10. _____ are full of adverts showing beautiful people and they never show average men and women. In the real world there are 11. _____ women with Barbie-doll figures!

Svetlana: In fact, no real woman looks like the famous Barbie. If Barbie were 12. _____, her measures would be 97-57-82, and her neck would be twice longer than the average woman's neck!

to obsess — *постоянно думать, зацикливаться на чем-л.*
advert — *реклама*
average — *средний, среднестатический, нормальный*
measures — *мерки, размеры*
twice longer — *вдвое длиннее*

Exercise 7. Fill in the blanks using **much**, **many**, **little**, **few**, **some**.

1. There are _____ fine shops in London.
2. There are still _____ flowers in the garden.
3. We have _____ time before the end of the holiday.
4. She asked for _____ more bread and butter.
5. This tea is too sweet; you've put too _____ sugar in it.
6. There is very _____ bread on the table.
7. There are only a _____ people in the restaurant.
8. How _____ money have you in your pocket?
9. Ian stayed a _____ days with his friend in London.

Exercise 8. Fill in the blanks using **can, must, may** or **should**.

1. Anyone _____ learn English if he tries hard enough.

2. We _____ go to the races (*скачки*) this afternoon. It's very interesting.
3. You _____ try this jacket on before buying.
4. It _____ rain tomorrow, but I hope it won't.
5. Passengers _____ show their passports on landing.
6. James _____ know Edinburgh very well.
7. You _____ always look before you cross the road.
8. Do you know where I _____ find a policeman?
9. You _____ try this dish.

Exercise 9. Open the brackets using **Past** and **Future Simple**, **Present** and **Past Perfect**.

1. We _____ (arrive) to the airport by 7 o'clock yesterday.
2. _____ you _____ (go) to the Buckingham Palace tomorrow?
3. _____ you _____ (be) to London?
4. Tomorrow we _____ (not go) to the cinema because we _____ (go) to the cinema yesterday.
5. Olga _____ (tell) me that she _____ (buy) those shoes in a shop at the corner of the Piccadilly Street.
6. I suppose we _____ (come back) to the hotel by 6 o'clock.
7. She _____ (call) us in the evening.
8. When _____ you _____ (come to see) me? — Let's _____ (meet) tomorrow in a small café at the corner of the street for five o'clock tea!
9. We _____ (already see) all the nearest places of interest.
10. When I _____ (come) to the railway station yesterday, I _____ (learn) that my train _____ (leave).

.....

Exercise 10. Вы изучили много правил, рассмотрели, как они работают, путешествовали и общались вместе с нашими героями. Теперь представьте себе продолжение истории знакомства и дружбы Джеймса, Яна, Алексея, Светланы и Ольги. Мы даем вам некоторые намеки, чтобы вы смогли составить рассказ в **Future Tenses** (помните, что фразы могут быть и в отрицательной форме). Может быть, у вас есть другие предложения? Тогда можно было бы начать фразу с **I would like him/her/them to… —** *Я бы хотел, чтобы он, она, они…*

to get married — *пожениться*
to become business partners — *стать бизнес-партнерами*
to have got children — *обзавестись детьми*
to stay friends — *остаться друзьями*
to get in touch — *общаться, выходить на связь*
to cross to London — *переехать в Лондон*
to go on a world tour — *отправиться в кругосветное путешествие*
to forget each other — *забыть друг друга*
to go into common business — *организовать общий бизнес*
to get along well — *хорошо ладить*
to break up — *расстаться*
to get pregnant — *забеременеть*
to fall in love — *влюбиться*
to retire — *уйти на пенсию*
to take up rock climbing — *заняться скалолазанием*
to resign — *уволиться*
to go to Oxford as a foreign student — *отправиться в Оксфорд в качестве иностранного студента*
to cross to Moscow — *переехать в Москву*
to work up — *преуспеть на работе*
to become good friends — *стать добрыми друзьями*
to change citizenship — *сменить гражданство*

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список неправильных глаголов (List of irregular verbs)

Infinitive	Past simple	Past Participle	Перевод
be	was, were	been	*быть*
beat	beat	beaten	*бить, ударять*
become	became	become	*становиться*
begin	began	begun	*начинать*
bend	bent	bent	*сгибать(ся), гнуть(ся)*
bet	bet	bet	*держать пари, спорить*
bite	bit	bitten	*кусать(ся)*
bleed	bled	bled	*кровоточить*
blow	blew	blown	*дуть*
break	broke	broken	*ломать, разбивать*
bring	brought	brought	*приносить*
broadcast	broadcast	broadcast	*извещать, вещать (о радио и т.д.)*
build	built	built	*строить*
burn	burnt	burnt	*гореть*

burst	**burst**	**burst**	*разразиться*
buy	**bought**	**bought**	*покупать*
catch	**caught**	**caught**	*ловить, хватать, успеть*
choose	**chose**	**chosen**	*выбирать*
come	**came**	**come**	*приходить*
cost	**cost**	**cost**	*стоить*
creep	**crept**	**crept**	*ползать*
cut	**cut**	**cut**	*резать*
deal	**dealt**	**dealt**	*иметь дело*
dig	**dug**	**dug**	*копать*
do	**did**	**done**	*делать*
draw	**drew**	**drawn**	*рисовать, тащить*
dream	**dreamt**	**dreamt**	*мечтать, видеть во сне*
drink	**drank**	**drunk**	*пить*
drive	**drove**	**driven**	*водить*
eat	**ate**	**eaten**	*есть*
fall	**fell**	**fallen**	*падать*
feed	**fed**	**fed**	*кормить*
feel	**felt**	**felt**	*чувствовать*
fight	**fought**	**fought**	*бороться*
find	**found**	**found**	*находить*
flee	**fled**	**fled**	*пропадать, убегать*
fit	**fit**	**fit**	*подходить по размеру*
fly	**flew**	**flown**	*летать*
forbid	**forbade**	**forbidden**	*запрещать*
forget	**forgot**	**forgotten**	*забывать*
forgive	**forgave**	**forgiven**	*прощать*
freeze	**froze**	**frozen**	*замерзать*
get	**got**	**got**	*получать*
give	**gave**	**given**	*давать*
go	**went**	**gone**	*идти*
grow	**grew**	**grown**	*расти*
hang	**hung**	**hung**	*вешать*
have	**had**	**had**	*иметь*

hear	**heard**	**heard**	*слышать*
hide	**hid**	**hidden**	*прятать*
hit	**hit**	**hit**	*ударять, попадать в цель*
hold	**held**	**held**	*держать*
hurt	**hurt**	**hurt**	*причинить вред, ушибить*
keep	**kept**	**kept**	*(со)держать*
kneel	**knelt**	**knelt**	*стоять на коленях*
know	**knew**	**known**	*знать*
lay[1]	**laid**	**laid**	*класть*
lead	**led**	**led**	*вести*
lean	**leant**	**leant**	*наклоняться*
learn	**learnt**	**learnt**	*учить*
leave	**left**	**left**	*оставлять*
lend	**lent**	**lent**	*давать взаймы*
let	**let**	**let**	*позволять*
lie[2]	**lay**	**lain**	*лежать*
light	**lit**	**lit**	*освещать, зажигать*
lose	**lost**	**lost**	*терять*
make	**made**	**made**	*делать, производить*
mean	**meant**	**meant**	*значить, обозначать*
meet	**met**	**met**	*встречать*
mistake	**mistook**	**mistaken**	*ошибаться*
pay	**paid**	**paid**	*платить*
prove	**proved**	**proven**	*доказывать*
put	**put**	**put**	*положить*
quit	**quit**	**quit**	*уходить, покидать*
read	**read** [red]	**read** [red]	*читать*
ride	**rode**	**ridden**	*ездить верхом*
ring	**rang**	**rung**	*звонить*
rise	**rose**	**risen**	*подниматься*
run	**ran**	**run**	*бежать*

Обратите внимание на образование формы **-ing**:

[1] laying

say	**said**	**said**	*говорить, сказать*
see	**saw**	**seen**	*видеть*
seek	**sought**	**sought**	*искать*
sell	**sold**	**sold**	*продавать*
send	**sent**	**sent**	*посылать*
set	**set**	**set**	*ставить*
sew	**sewed**	**sewn**	*шить*
shake	**shook**	**shaken**	*встряхивать, трясти*
shine	**shone**	**shone**	*светить*
shoot	**shot**	**shot**	*стрелять*
show	**showed**	**shown**	*показывать*
shrink	**shrank**	**shrunk**	*сжиматься, садиться* (о материи)
shut	**shut**	**shut**	*закрывать*
sing	**sang**	**sung**	*петь*
sink	**sank**	**sunk**	*тонуть*
sit	**sat**	**sat**	*сидеть*
sleep	**slept**	**slept**	*спать*
slide	**slid**	**slid**	*скользить*
sow	**sowed**	**sown**	*сеять*
speak	**spoke**	**spoken**	*говорить*
spell	**spelt**	**spelt**	*произносить (или писать) по буквам*
spend	**spent**	**spent**	*тратить*
spill	**spilt**	**spilt**	*проливать*
spoil	**spoilt**	**spoilt**	*портить*
spread	**spread**	**spread**	*расстилать, распространять*
spring	**sprang**	**sprung**	*прыгать, вскакивать*
stand	**stood**	**stood**	*стоять*
steal	**stole**	**stolen**	*красть*
stick	**stuck**	**stuck**	*воткнуть, прикрепить*
sting	**stung**	**stung**	*жалить, причинить острую боль*
stink	**stank**	**stunk**	*вонять*
strike	**struck**	**struck**	*бастовать; ударять*
swear	**swore**	**sworn**	*клясться; браниться*
sweep	**swept**	**swept**	*подметать; мчаться*

swell	**swelled**	**swollen**	*раздуваться, опухать*
swim	**swam**	**swum**	*плавать*
swing	**swung**	**swung**	*качать(ся)*
take	**took**	**taken**	*брать, взять*
teach	**taught**	**taught**	*учить, обучать*
tear	**tore**	**torn**	*рвать*
tell	**told**	**told**	*говорить, рассказывать*
think	**thought**	**thought**	*думать*
throw	**threw**	**thrown**	*бросать*
understand	**understood**	**understood**	*понимать*
wake	**woke**	**woken**	*просыпаться, будить*
wear	**wore**	**worn**	*носить* (одежду)
weep	**wept**	**wept**	*плакать*
wet	**wet**	**wet**	*мочить*
win	**won**	**won**	*выигрывать*
wind	**wound**	**wound**	*извиваться*
write	**wrote**	**written**	*писать*

Сравнительная таблица наиболее употребительных слов и выражений в британском и американском английском языках (British and American English. Comparison table)

Перевод	British English (BrE)	American English (AmE)
аптека	**chemist's shop**	**drugstore, pharmacy**
арендовать	**to hire**	**to rent**
багаж	**luggage**	**baggage**
баклажан	**aubergine**	**eggplant**
бензин	**petrol**	**gas, gasoline**
билет (туда и обратно)	**return (ticket)**	**round-trip (ticket)**
билет (в одну сторону)	**single (ticket)**	**one-way (ticket)**
брюки, штаны	**trousers**	**pants**
бумажник, кошелек	**wallet**	**billfold**

вагон	**train carriage**	**train car**
ванна	**bath**	**bathtub**
вкус, привкус, аромат	**flavour**	**flavor**
гардероб	**cloakroom**	**checkroom, coatroom**
грузовик	**lorry**	**truck, semi, tractor**
двор, сад, парк	**garden**	**yard**
детский сад	**infant's school**	**kindergarten**
директор (школы, учебного заведения)	**headmaster, headteacher**	**principal**
доктор	**doctor**	**physician, doctor**
драгоценности	**jewellery**	**jewelery**
джемпер, свитер	**jumper**	**sweater**
железная дорога	**railway**	**railroad**
занятой, деятельный; занятый (о телефоне)	**engaged**	**busy**
застежка-молния	**zip**	**zipper**
звонить, связываться по телефону	**to ring**	**to call**
злой, разозленный	**angry**	**mad**
игра, матч	**match**	**game**
кабачок	**courgette**	**zucchini**
каникулы, отпуск	**holiday**	**vacation**
каталог	**catalogue**	**catalog**
километр (мера длины)	**kilometre**	**kilometer**
кинофильм	**film, cinema**	**movie, film**
квартира	**flat**	**apartment, studio, flat (used for apartment on one floor)**
кеды, легкая тренировочная обувь	**trainers**	**sneakers**
конфеты	**sweets**	**candy**
креветка	**prawn**	**shrimp**
кроссовки	**trainers / gymshoes**	**sneakers**
кукуруза	**maize**	**corn**
купать, мыть, умывать	**to bath**	**to bathe**
куртка	**anorak**	**jacket, parka**
литр (мера веса, объема)	**litre**	**liter**
лифт	**lift**	**elevator**

любимый, излюбленный	**favourite**	**favorite**
магазин	**shop**	**store, shop**
мама	**mum**	**mom**
метро	**Tube (*в Лондоне*), underground**	**subway, metro**
мобильный/сотовый телефон	**mobile (phone)**	**cellphone**
мотоцикл	**motorbike**	**motorcycle**
мусор	**rubbish**	**garbage, trash**
мыть, мыть посуду	**to wash**	**to wash up**
непромокаемое пальто, макинтош	**mackintosh**	**raincoat**
нижняя рубашка (элемент мужской одежды)	**vest**	**undershirt**
овсянка	**porridge**	**oatmeal**
осень	**autumn**	**fall**
очередь	**queue**	**line**
перекресток	**crossroads**	**intersection (town and country)** **crossroads (in the country)**
печенье	**biscuits**	**cookies**
порт, гавань	**harbour**	**harbor**
почта	**post**	**mail**
почтовый ящик	**postbox, letter box**	**mailbox**
программа	**programme**	**program**
продавец	**shop assistant**	**sales clerk**
подземный переход	**subway**	**underpass**
расписание	**timetable**	**schedule**
резюме	**curriculum vitae (cv)**	**résumé** **curriculum vitae**
рюкзак	**rucksack**	**backpack**
самолет	**plane**	**airplane**
сахарная пудра	**icing sugar**	**powdered sugar**
свекла	**beet-root**	**beet**
сладкий перец (овощ)	**pepper**	**bell pepper**
смокинг	**dinner jacket**	**tux, tuxedo**
сосед	**neighbour**	**neighbor**
стойка регистрации, ресепшн	**reception**	**front desk**

сумасшедший	**mad**	**crazy, insane**
счет (в ресторане)	**bill**	**check**
такси	**taxi**	**cab, taxi, taxi cab**
театр	**theatre**	**theater**
трамвай	**tram**	**streetcar**
тротуар	**path, pavement**	**sidewalk**
туалет	**toilet, loo**	**bathroom, restroom**
туалет (общественный)	**public toilet**	**restroom, public bathroom**
фамилия	**surname**	**last name**
футбол	**football**	**soccer**
хоккей	**hockey**	**field hockey**
цвет	**colour**	**color**
центр	**centre**	**center**
чипсы	**chips, crisps**	**fries, french fries, potato chips**
шариковая ручка	**biro**	**ball-point pen**
шашки (игра)	**draughts**	**checkers**
шкаф	**wardrobe**	**closet**
шоссе	**main road, motorway**	**highway, freeway, expressway, interstate**
юмор	**humour**	**humor**

Word combinations

Перевод	British English (BrE)	American English (AmE)
автомобильная стоянка	**car park**	**parking lot**
вождение в нетрезвом виде	**drink driving**	**drunk driving**
главный администратор, менеджер по управлению	**managing director**	**CEO (chief executive officer)**
две недели	**fortnight**	**two weeks**
Дед Мороз	**Father Christmas**	**Santa Claus, Jack Frost**
детская коляска	**pram, pushchair**	**baby carriage, baby buggy, stoller**
доска объявлений	**notice board**	**bulletin board**
заполнять (анкету, бланк)	**to fill in**	**to fill out**

картошка в мундире	**jacket potato**	**baked potato**
картофельное пюре	**mashed potato**	**mashed potatoes**
колода карт	**a pack of cards**	**a deck of cards**
круговое движение, кольцевая (транспорт)	**roundabout**	**traffic circle, rotary**
магазин сладостей	**sweet shop**	**candy store**
мужская уборная	**gents**	**men's room**
на выходных	**at the weekend**	**on the weekend**
накрывать на стол	**to lay the table**	**to set the table**
официальный нерабочий день (установленный законом)	**bank holiday**	**national holiday, federal holiday**
пешеходный переход, зебра	**zebra crossing**	**crosswalk**
пожарная бригада	**fire brigade**	**fire department**
покупка в рассрочку	**hire purchase**	**installment plan**
права на вождение	**driving licence**	**driver's license**
с понедельника по пятницу	**from Monday to Friday**	**from Monday to Friday from Monday through Friday (Friday included)**
сахарная вата (сладость)	**candy floss**	**cotton candy**
стоять в очереди	**to queue**	**to line up**
центр города	**city centre, town centre**	**downtown, city center**
частное учебное заведение, школа	**public school**	**private school**

Список важнейших слов, изменяющихся не по общим правилам

1. Существительные
Образование множественного числа

Singular	Plural	Перевод
analysis [əˈnælɪsɪs]	**analyses** [əˈnælɪsiːz]	*анализ*
basis [ˈbeɪsɪs]	**bases** [ˈbeɪsiːz]	*основа*
bath [bɑːθ]	**baths** [bɑːðz]	*ванна*
calf [kɑːf]	**calves** [kɑːvz]	*теленок*
child [ʧaɪld]	**children** [ˈʧɪldrən]	*дитя*
crisis [ˈkraɪsɪs]	**crises** [ˈkraɪsiːz]	*кризис*

datum ['deɪtəm]	**data** ['deɪtə]	*данные, факты*
deer [dɪə]	**deer** [dɪə]	*олень*
fish [fɪʃ]	**fish** [fɪʃ]	*рыба*
foot [fʊt]	**feet** [fi:t]	*нога*
formula ['fɔ:mjʊlə]	**formulae** ['fɔ:mjʊli:]	*формула*
goose [gu:s]	**geese** [gi:s]	*гусь*
half [hɑ:f]	**halves** [hɑ:vz]	*половина*
house [haʊs]	**houses** ['haʊzɪz]	*дом*
knife [naɪf]	**knives** [naɪvz]	*нож*
leaf [li:f]	**leaves** [li:vz]	*лист*
life [laɪf]	**lives** [laɪvz]	*жизнь*
loaf [ləʊf]	**loaves** [ləʊvz]	*булка*
louse [laʊs]	**lice** [laɪs]	*вошь*
man [mæn]	**men** [men]	*мужчина, человек*
mouse [maʊs]	**mice** [maɪs]	*мышь*
mouth [maʊθ]	**mouths** [maʊðz]	*рот*
oath [əʊθ]	**oaths** [əʊðz]	*клятва*
ox [ɒks]	**oxen** ['ɒksən]	*вол, бык*
path [pɑ:θ]	**paths** [pɑ:ðz]	*тропа*
phenomenon [fɪ'nɒmɪnən]	**phenomena** [fɪ'nɒmɪnə]	*явление*
scarf [skɑ:f]	**scarves** [skɑ:vz]/**scarfs**	*шарф*
self [self]	**selves** [selvz]	*сам*
sheep [ʃi:p]	**sheep** [ʃi:p]	*овца*
shelf [ʃelf]	**shelves** [ʃelvz]	*полка*
stimulus ['stɪmjʊləs]	**stimuli** ['stɪmjʊlaɪ]	*стимул*
swine [swaɪn]	**swine** [swaɪn]	*свинья*
thief [θi:f]	**thieves** [θi:vz]	*вор*
tooth [tu:θ]	**teeth** [ti:θ]	*зуб*
truth [tru:θ]	**truths** [tru:ðz]	*правда*
wharf [wɔ:f]	**wharves** [wɔ:vz]/**wharfs**	*причал*
wife [waɪf]	**wives** [waɪvz]	*жена*
wolf [wʊlf]	**wolves** [wʊlvz]	*волк*
woman ['wʊmən]	**women** ['wɪmɪn]	*женщина*
wreath [ri:θ]	**wreaths** [ri:ðz]	*венок*
youth [ju:θ]	**youths** [ju:ðz]	*юноша*

2. Прилагательные и наречия
Образование сравнительной и превосходной степеней

	Перевод	Comparative	Superlative
bad	*плохой*	**worse**	**worst**
evil	*дурной*	**worse**	**worst**

far	*дальний* *далекий*	**farther** **further** (*в переносном значении*)	**farthest** **furthest**
good	*хороший*	**better**	**best**
ill	*дурной,* *плохой*	**worse**	**worst**
late	*поздний*	**later** **latter**	**latest** **last**
little	*маленький,* *малый*	**less** (*при отвлеч. существит.*) **lesser** (*при конкр. существит.*)	**least**
little	*мало*	**less**	**least**
many	*много*	**more**	**most**
much	*много*	**more**	**most**
near	*близкий*	**nearer**	**nearest** (*ближайший*) **next** (*следующий по времени или по порядку*)
old	*старший*	**elder** **older**	**eldest** (*самый старший*) **oldest** (*самый старый*)

Англо-русский словарь

A

able *a* способный
abroad *adv* за границей; за границу
absent-minded *a* рассеянный
accept *v* принимать
accessories *n pl* аксессуары
accident *n* несчастный случай
accompany *v* сопровождать
according to согласно; в соответствии с
account *n* счет; отчет
accuse *v* обвинять
ache *v* болеть; *n* боль
achieve *v* достигать
acknowledge *v* признавать
acquaintance *n* знакомство
across *prp* через
act *n* акт; действие; поступок; *v* действовать; поступать
active *a* активный
activities *n pl* действия; деятельность
actor *n* актер
actress *n* актриса
add *v* добавить
additional *a* дополнительный
address *n* адрес
admire *v* любоваться, восхищаться
admirer *n* поклонник
admit *v* допускать; признавать
advantage *n* преимущество
adventure *n* приключение
advice *n* совет
aerobics *n* аэробика
afford *v* иметь возможность (быть в состоянии) сделать что-л.; позволить себе что-л.
afternoon *n* время после полудня
in the afternoon днем, после полудня
again *adv* опять; снова; еще раз
against *adv* против
age *n* возраст

for ages очень долго, «целую вечность»
agency *n* агентство
agree *v* соглашаться
agreement *n* соглашение; согласие
aim *n* цель
air *n* воздух; *v* проветривать
alcohol *n* алкоголь
all *prn* все; всё
    at all вовсе
    all right хорошо; ладно; все в порядке
allow *v* разрешать
almost *adv* почти
alone *a* один
aloud *adv* вслух
already *adv* уже
also *adv* тоже
although *cj* хотя
always *adv* всегда
ambulance *n* карета скорой помощи
amuse *v* развлекать
amusement *n* развлечение
analyse *v* анализировать
ancient *a* древний
angry *a* сердитый
animal *n* животное
anniversary *n* годовщина
announce *v* объявлять
announcement *n* объявление
answer *v* отвечать; *n* ответ
anxious *a* беспокоящийся; страстно желающий (*чего-л.*)
any *a* любой (*в утвердительном предложении*)
apartment *n* квартира; апартамент
apologize *v* извиняться, просить прощения
apology *n* извинение
apple *n* яблоко
apply *v* обращаться с просьбой; просить; подавать заявление
appreciate *v* (высоко) ценить
approach *v* приближаться
approve *v* одобрять
apricot *n* абрикос

architect *n* архитектор
architecture *n* архитектура
argue *v* спорить
arise *v* **(arose, arisen)** возникать
arisen *см.* **arise**
arm *n* рука
armchair *n* кресло
arrange *v* устраивать
arrangement *n* приведение в порядок; договоренность
arrest *v* арестовать
arrival *n* прибытие
arrive *v* прибывать
art *n* искусство
article *n* статья
artist *n* художник
as *cj* как; так как; когда
as a result в результате
as well также
ask *v* спрашивать; просить
assistant *n* помощник; ассистент; продавец
as soon as как только
astonishment *n* удивление
appear *v* появляться; казаться
appetite *n* аппетит
attack *n* атака; *v* нападать
attempt *n* попытка; *v* пытаться, пробовать, сделать попытку; **attempted robbery** попытка грабежа
attend *v* посещать, присутствовать
attentive *a* внимательный
attentively *adv* внимательно
attract *v* привлекать
attractive *a* привлекательный
audience *n* зрители; слушатели
aunt *n* тетка
author *n* автор
autumn *n* осень
avoid *v* избегать
award *v* награждать
awful *v* ужасный
awfully *adv* ужасно

B

baby *n* ребенок; дитя
bacon *n* бекон
bad *a* плохой
badminton *n* бадминтон
bag *n* сумка; мешок
bake *v* печь
balcony *n* балкон
ball *n* мяч; бал
ballet *n* балет
banana *n* банан
bang *n* сильный удар
bank *n* берег (*реки, небольшого озера*); банк
basket *n* корзина
basketball *n* баскетбол
bath *n* ванна
bathe *v* купаться
bathroom *n* ванная комната
battle *n* битва
be absent отсутствовать
beach *n* пляж
be afraid of бояться
bear[1] *n* медведь
bear[2] *v* выносить
be ashamed стыдиться
beautiful *a* красивый
beauty *n* красота; красавица
be born родиться
because (of) *cj* потому что; так как; из-за
bed *n* кровать
  twin beds две односпальные кровати
bedroom *n* спальня
beer *n* пиво
beg *v* умолять
begin *v* начинать
believe *v* верить; полагать
bell *n* звонок; колокол; колокольчик
belong *v* принадлежать
belongings *n pl* вещи
  personal belongings личные принадлежности (вещи)

beloved *a* любимый
berry *n* ягода
beside *prp* рядом
besides *prp* кроме
best *a* лучший
best of all лучше всего
between *prp* между
bicycle *n* велосипед
big *a* большой
bill *n* счет
bird *n* птица
birthday *n* день рождения
biscuits *n pl* печенье
bitter *a* горький
bitterly *adv* горько
black *a* черный
black coffee кофе без молока
blame *v* обвинять
blind *a* слепой
blood *n* кровь
blood analysis анализ крови
blood pressure кровяное давление
blouse *n* блузка
blow *v* дуть
blue *a* голубой
board *n* доска
board game настольная игра
on board (of) a ship на борту корабля
boat *n* лодка, корабль
boil *v* кипятить; варить
bold *a* смелый
bomb *n* бомба
book *n* книга
bookcase *n* книжный шкаф
bookshop *n* книжный магазин
borrow *v* взять взаймы
boss *n* хозяин, босс
both *a* оба
both ... and ... как ... так и...
bother *v* беспокоить(ся); затруднять(ся); *n* беспокойство; хлопоты

bottle *n* бутылка
box *n* коробка; ящик
boy *n* мальчик
bracelet *n* браслет
branch *n* ветвь; отрасль
brave *a* храбрый
bread *n* хлеб
break[1] *n* перерыв; перемена
break[2] *v* ломать; разбить
breakfast *n* завтрак
breath *n* дыхание; вздох
be out of breath запыхаться
breathe *v* дышать
bridge *n* мост
bright *a* яркий
brilliant *a* блестящий
bring *v* приносить; приводить; привозить
broad *a* широкий
brother *n* брат
brown *a* коричневый
brush *n* щетка; *v* чистить
brush someone's hair причесать щеткой волосы
build *v* строить
building *n* строительство; здание
bunch *n* букет; гроздь; кисть
burst into laughter рассмеяться
burst into tears расплакаться
bus *n* автобус
bush *n* куст
busily *adv* деловито; энергично
business *n* дело; бизнес
businessman *n* бизнесмен
busy *a* занятый, занятой
butcher *n* мясник
button *n* пуговица; кнопка
buy *v* покупать

C
cab *n* кэб, такси
cabbage *n* капуста

cabin *n* кабина; каюта
café *n* кафе
cake *n* торт; пирожное
call *n* зов; телефонный звонок; *v* звать; называть; звонить по телефону
call at зайти (*в какое-л. место*)
call for зайти (*за кем-л.*)
call on зайти (*к кому-л.*)
calm *a* спокойный
camera *n* камера; фотоаппарат
can *v* мочь; уметь
canal *n* канал
cancel *v* отменить
candle *n* свеча
cannot help не мочь не сделать что-л.
cap *n* кепка; шапка
capable *a* способный
capital *n* столица
captain *n* капитан
car *n* автомашина
care *n* забота; **take care of** заботиться о
careful *a* тщательный; осторожный
carefully *adv* тщательно; осторожно
careless *a* небрежный
carrot *n* морковь
carry *v* нести; везти
cartoon *n* мультфильм
case *n* чемодан; сумка, кейс; случай
cash *n* наличные деньги
cashier *n* кассир
castle *n* за́мок
cat *n* кошка
catch *v* ловить, поймать; хватать, схватить
catch a train успеть на поезд
catch (a) cold простудиться
cause *n* причина; дело; *v* явиться причиной; причинить
caviar *n* икра
celebrate *v* праздновать
central *a* центральный
centre *n* центр
century *n* столетие

cereals *n pl* изделия из дробленого зерна (*кукурузные, овсяные хлопья и т.д.*)
certain *a* определенный; некий
certainly *adv* определенно; конечно
chair *n* стул
champagne *n* шампанское
chance *n* случай; шанс
change *v* менять; заменять; разменивать (*деньги*); *n* изменение; мелкие деньги; сдача
character *n* характер; литературный герой
charm *n* обаяние, очарование, привлекательность, шарм
cheap *a* дешевый, недорогой
cheat *v* обманывать
check *v* отмечать; проверять; *n* проверка; контроль; досмотр
check in (за)регистрироваться
check in luggage сдавать вещи в багаж, регистрировать багаж
check-in регистрация
check-in time время регистрации (проверки, досмотра)
cheek *n* щека
cheerful *a* бодрый; чудесный; веселый
cheese *n* сыр
cherry *n* вишня
chess *n* шахматы
chicken *n* цыпленок; курица
chief *n* шеф; вождь; *a* главный
child *n* (*pl* **children**) ребенок
childhood *n* детство
children *см.* **child**
chips *n pl* чипсы
chocolate *n* шоколад; шоколадная конфета
choose *v* выбирать
church *n* церковь
cigarette *n* сигарета
cinema *n* кинотеатр
circus *n* цирк
city *n* город
classical *a* классический
clean *a* чистый; *v* чистить
cleaner *n* уборщик
clear *a* чистый, ясный; *v* очищаться; становиться ясным; рассеиваться
clear up проясняться (*о погоде*)
clearly *adv* ясно

clever *a* умный
climate *n* климат
clock *n* часы (*настенные*)
close *v* закрывать; *a* близкий
closely *adv* близко
cloth *n* материя, ткань
clothes *n pl* одежда
clothing *n* одежда; предметы одежды
cloud *n* облако
cloudless *a* безоблачный
club *n* клуб
coast *n* побережье
coat *n* пальто; пиджак; куртка
coffee *n* кофе
coffee table журнальный столик
coin *n* монета
cold *a* холодный; *n* холод
collect *v* собирать
college *n* колледж
colour *n* цвет
come *v* приходить; приезжать
come across случайно встретить
comedy *n* комедия
comfort *n* комфорт; удобство
comfortable *a* удобный
comfortably *adv* удобно
common *a* общий; обычный
common sense здравый смысл
company *n* компания; труппа
competition *n* соревнование
complain *v* жаловаться
complete *a* полный
complex *a* комплексный, сложный
complicated *a* сложный
compose *v* сочинять
composer *n* композитор
computer *n* компьютер
concert *n* концерт
    rock concert рок-концерт
conclusion *n* заключение

condition *n* условие
confirm *v* подтверждать
congratulate *v* поздравлять
consider *v* рассматривать; считать
consist (of) *v* состоять (из)
consult *v* советоваться с
consult a doctor обратиться к врачу
consult the timetable посмотреть расписание
contain *v* содержать
content *n* содержание
continent *n* континент
continue *v* продолжать(ся)
control *n* управление
convenient *a* удобный
conversation *n* разговор
cook *v* готовить (*пищу*); *n* повар, кухарка
cookie *n* печенье (*сдобное*)
cool *a* прохладный
copy *v* переписывать, копировать
corn *n* зерно
corner *n* угол
correct *v* исправлять; *a* правильный
cost *v* стоить
cosy *a* уютный
cottage *n* домик в сельской местности
cottage cheese творог
cotton *n* хлопок
cough *v* кашлять
country *n* страна
countryside *n* сельская местность
couple *n* пара
course *n* курс
cousin *n* двоюродный брат; двоюродная сестра
cover *v* покрывать; *n* покров, покрывало
covered *a* покрытый
crash *n* авария; крушение; сильный удар или столкновение
create *v* создавать; творить
credit *n* кредит
credit card кредитная карточка
crime *n* преступление

criticize *v* критиковать
cross *v* пересекать
crowd *n* толпа
crowded *a* переполненный, битком набитый
cry *v* кричать; плакать; *n* крик
cup *n* чашка; кубок
cupboard *n* шкаф, буфет
cure *v* вылечить
curiously *adv* с любопытством
curl *v* виться, курчавиться
customer *n* покупатель; клиент
customs *n pl* таможня
cut *v* резать
cute *a* умный, сообразительный, симпатичный

D
daily *a* ежедневный, повседневный
damage *v* разрушать
dance *v* танцевать
dancer *n* танцор
danger *n* опасность
dangerous *a* опасный
dark *a* темный
darkness *n* темнота
date *n* дата, число
daughter *n* дочь
day *n* день
    day off выходной день
    one day однажды
deaf *a* глухой
deal *n* сделка; *v* распределять; иметь дело с
    a great deal очень много
dear *a* дорогой
death *n* смерть
decide *v* решать
decision *n* решение
deck *n* палуба
decorate *v* украшать; декорировать
deep *a* глубокий
defend *v* защищать

delay *a* задерживать; откладывать
delicious *a* очень вкусный; восхитительный
delighted *a* очарованный; в восторге
deliver *v* доставлять
dense *a* густой; плотный
dentist *n* зубной врач
deny *v* отрицать
depart *v* уходить; уезжать
department *n* отдел; отделение
department store универсальный магазин
departure *n* отъезд; отправление; отлет
depend (on) *v* зависеть (от)
depressed *a* подавленный; угнетенный; унылый
describe *v* описывать
desert island необитаемый остров
deserve *v* заслуживать
design *n* проект; замысел
desire *n* желание
dessert *n* десерт, сладкое (*блюдо*)
destination *n* место назначения
detail *n* деталь, подробность
devastation *n* разрушение, опустошение
diamond *n* алмаз; бриллиант
dictionary *n* словарь
die *v* умирать
diet *n* диета
different *a* различный; отличный (*от чего-л.*)
differently *adv* не так; по-другому
difficult *a* трудный
difficulty *n* трудность
dining room столовая
dinner *n* обед
direction *n* направление
directly *adv* прямо
director *n* режиссер; директор (*компании и т.д.*)
dirty *a* грязный
disappear *v* исчезать
disappointed *a* разочарованный
disappointment *n* разочарование
disaster *n* бедствие; катастрофа

discover *v* открыть (*сделать открытие*)*;* обнаружить
discovery *n* открытие
discuss *v* обсуждать
discussion *n* обсуждение
disease *n* болезнь
dish *n* блюдо
dislike *n* неприязнь; нелюбовь; *v* не любить; не нравиться
distance *n* расстояние
district *n* район
disturb *v* беспокоить, мешать
dive *v* нырять
divide *v* делить
do *v* делать
    do good приносить пользу
doctor *n* доктор
dog *n* собака
doll *n* кукла
dollar *n* доллар
door *n* дверь
    out of doors на открытом воздухе
double *a* двойной
doubt *n* сомнение
downstairs *adv* вниз (*по лестнице*)*;* внизу
draw *v* тащить; рисовать
drawing room гостиная
dream *v* мечтать; думать; помышлять; *n* сон; мечта
dress *n* платье; *v* одеваться
drink *v* пить; *n* напиток
drive *v* гнать; вести машину; ехать на машине; привозить; отвозить на машине
    drive off уехать
    drive up подъехать
driver *n* водитель
driving license водительские права
drop *v* ронять; бросать; стихать, прекращаться
    drop in заглянуть, зайти на минутку к кому-л.
drug *n* лекарство
dry *a* сухой
dull *a* скучный; пасмурный (*о погоде*)
during *prp* во время; в течение
duty *n* долг; обязанность

E

each *a* каждый
  each other друг друга
ear *a* ухо
early *a* ранний
earn *v* зарабатывать
  earn a living зарабатывать на жизнь
earth *n* земля
earthquake *n* землетрясение
easily *adv* легко
easy *a* легкий
east *n* восток
eat *v* есть
edge *n* край
education *n* образование
effect *n* последствие
effective *a* эффективный
effort *n* усилие
egg *n* яйцо
egoism *n* эгоизм
elder *a* старший
electricity *n* электричество
elegant *a* очень красивый; элегантный; роскошный
elephant *n* слон
else *adv* еще
e-mail (= **electronic mail**) электронная почта
embarrass *v* смущать; приводить в замешательство
emergency *n* экстренный случай; неотложная помощь
employ *v* нанимать
empty *a* пустой;
encourage *v* ободрять; поощрять; поддерживать; подстрекать; потворствовать
encouraging *a* ободряющий
end *n* конец
endless *a* бесконечный
enemy *n* враг
energetic *a* энергичный; активный
energy *n* энергия
engage *v* вовлекать; занимать чем-л.
engineer *n* инженер
enjoy *v* наслаждаться

enormous *a* огромный
enough *adv* довольно, достаточно
enter *v* входить; поступать (*в учебное заведение*)
entertainment *n* развлечение
entrance *n* вход
    entrance hall вестибюль
equipment *n* оборудование
error *n* ошибка; заблуждение; ложное представление
escape *v* спастись; бежать
etc. (= et cetera) и так далее
even *adv* даже
evening *n* вечер
ever *adv* когда-нибудь
every *a* каждый
everyone *prn* каждый; все
everything *prn* все
everywhere *prn* везде
exact *a* точный
exactly *adv* точно
examination (= exam) экзамен
    medical examination медицинский осмотр
examine *v* экзаменовать; осматривать, изучать
excellent *a* отличный
except *prp* кроме
exchange *n* обмен; *v* обменивать
    exchange student студент по обмену
excited *a* возбужденный; взволнованный
exciting *a* захватывающий, увлекательный
exclaim *v* воскликнуть
exclamation *n* восклицание
excuse *v* извинить
exercise *n* упражнение
    morning exercises утренняя зарядка
    exercise book тетрадь
exhausted *a* измученный, изнуренный
exhibition *n* выставка
exist *v* существовать
exit *n* выход
expect *v* ожидать; рассчитывать
expensive *a* дорогой

experience *n* опыт
experienced *a* опытный
explain *v* объяснять
explanation *n* объяснение
explore *v* исследовать
extra *a* добавочный; дополнительный
extracurricular activities внеклассная работа
eye *n* глаз
eyesight *n* зрение

F

face *n* лицо; *v* встречаться лицом к лицу; обращаться лицом к; облицовывать
fact *n* факт
in fact в сущности
factory *n* завод; фабрика
fail *v* потерпеть неудачу; провалиться на экзамене
fair *a* прекрасный
fairy tale сказка
faithful *a* верный
fall *v* падать
fall asleep заснуть
fall ill заболеть
fall in love влюбиться
familiar *a* знакомый
family *n* семья
famous *a* знаменитый
fantastic *a* фантастический; нереальный, сказочный; потрясающий; изумительный
far *adv* далеко
fascinate *v* очаровывать, приводить в восхищение, пленять
fashionable *a* модный
fast *a* быстрый
father *n* отец
favour: in favour of в пользу
favourable *a* благоприятный
favourite *a* любимый, предпочитаемый
feel *v* чувствовать
feeling *n* чувство
festival *n* фестиваль; праздник
theatre festival театральный фестиваль

few *a* мало
field *n* поле
fill *v* наполнять
film *n* фильм; пленка
    film actor киноактер
final *a* конечный, окончательный
finally *adv* в конце концов
find *v* находить
    find out выяснить, разузнать, найти
fine *a* красивый; чудесный, отличный
finish *v* кончать, заканчивать
fire *n* огонь; костер; пожар
first *a* первый; *adv* сперва
fish *n* рыба; *v* ловить рыбу
fix *v* укреплять; устанавливать; чинить
flat *n* квартира
flight *n* авиарейс
flood *n* наводнение
floor *n* пол; этаж
flour *n* мука
flower *n* цветок
flu *n* грипп
fluently *adv* бегло
fly *v* летать
fog *n* туман
follow *v* следовать за
following *a* следующий
fond: to be fond of очень любить
food *n* пища
fool *n* дурак
foolish *a* глупый
foot *n* нога, фут (*единица длины*)
football *n* футбол
forecast *v* делать прогноз; предсказывать
    weather forecast прогноз погоды
force *n* сила
foreign *a* иностранный
forest *n* лес
forget *v* забывать
forgetful *a* забывчивый

forgive *v* прощать
fork *n* вилка
fortnight *n* две недели
fortune *n* состояние; удача; фортуна; уйма денег
fox *n* лиса
free *a* свободный; бесплатный
freeze *v* замерзать
fresh *a* свежий
fridge *n* холодильник; холодильная камера без морозильника
fried *a* жареный
friend *n* друг
  make friends подружиться
friendly *adv* дружественный; дружелюбный
friendship *n* дружба
frighten *v* пугать
frightened *a* испуганный, напуганный
from *prp* от; с
frost *n* мороз
frosty *a* морозный
fruit *n* фрукт
full *a* полный, заполненный
fun *n* веселье, забава, развлечение
funny *a* смешной, забавный
furniture *n* мебель
future *n* будущее; *a* будущий

G
gallery *n* галерея
game *n* игра
garage *n* гараж
garden *n* сад
gate *n* ворота; калитка
general *a* (все)общий
gentleman *n* джентльмен
get *v* доставать; получать; попадать; добираться; доехать; становиться
  get angry рассердиться
  get down to взяться за
  get fat располнеть, растолстеть
  get involved связаться (с)
  get off сойти (*с трамвая, автобуса)*

get on (with) ладить
get out of the car выйти из машины
get through дозвониться (*по телефону*)
get up вставать
gift *n* подарок; дар; талант
give *v* давать; устраивать (*вечеринку*)
give up бросить; сдаваться
glad *a* рад
glance *n* (быстрый) взгляд
glass *n* стекло; стакан
glasses *n pl* очки
glove *n* перчатка
go *v* идти, ходить; ездить
go on продолжать; происходить
go out выходить; развлекаться (ходить куда-л.); гаснуть (*о свете*)
go to the movies (**pictures**) ходить в кино
goat *n* коза
God *n* Бог
gold *n* золото
golden *a* золотой
good *a* хороший
graduate *v* оканчивать (*высшее учебное заведение*)
graduation *n* окончание (*высшего учебного заведения*)
grammar *n* грамматика
grandchildren *n pl* внуки
grandfather *n* дедушка
grandmother *n* бабушка
grandparents *n pl* бабушка и дедушка
grandson *n* внук
grapes *n pl* виноград
grass *n* трава
great *a* великий; очень большой; замечательный
greatly *adv* очень
greediness *n* жадность
green *a* зеленый
greet *v* приветствовать
greeting *n* приветствие
grey *a* серый; седой
ground *n* земля, почва
group *n* группа

grow *v* расти; выращивать
grown-up взрослый
guess *v* угадать; думать
guest *n* гость
guide *n* гид
guitar *n* гитара
gun *n* огнестрельное оружие; пистолет; пушка

H
habit *n* привычка
hair *n* волосы
half *n* половина
hall *n* зал; прихожая
ham *n* ветчина
hand *n* рука; *v* вручать
    hand in сдавать, подавать
handbag *n* сумочка
handkerchief *n* носовой платок
handsome *a* красивый
handwriting *n* почерк
hang *v* висеть; вешать
happen *v* случаться
happening *n* случай, происшествие
happily *adv* счастливо
happiness *n* счастье
happy *a* счастливый
hard *a* твердый, жесткий; суровый; *adv* упорно
    hard life тяжелая жизнь
    work hard упорно трудиться
hardworking *a* трудолюбивый
harm *n* вред
    do harm причинять вред
hat *n* шляпа
hate *v* ненавидеть
have (также **have got**) *v* иметь
head *n* голова; глава
headache *n* головная боль
    splitting headache очень сильная головная боль («трещит голова»)
health *n* здоровье
healthy *a* здоровый, имеющий хорошее здоровье; полезный (*о еде*)

hear *v* слышать
heart *n* сердце
by heart наизусть
heat *n* жара
heavily *adv* тяжело
heavy *a* тяжелый
heel *n* пятка; каблук
height *n* рост; высота
hello (hallo) *int* алло! привет!
help *v* помогать; *n* помощь
hen *n* курица
here *adv* здесь; сюда
hero *n* герой
hesitate *v* колебаться
hide *v* прятать(ся)
high *a* высокий
highly *adv* высоко
hill *n* холм
historical *a* исторический
history *n* история
hobby *n* хобби, любимое занятие, увлечение чем-л.
hockey *n* хоккей
holiday *n* каникулы; праздник
hold *v* держать(ся)
take hold of *v* взяться (ухватиться) за
home *adv* домой
at home дома
homework *n* домашнее задание
honest *a* честный
honey *n* мед
hope *v* надеяться
horizon *n* горизонт
horrible *a* ужасный
horror *n* ужас
horse *n* лошадь
hospitable *a* гостеприимный
hospital *n* больница
hostess *n* хозяйка
hot *a* жаркий; горячий
hotel *n* гостиница

hour *n* час
house *n* дом
how *adv* как
however *adv* как бы то ни было; однако
huge *a* огромный
humour *n* юмор
sense of humour чувство юмора
hungry *a* голодный
hurry *v* спешить; *n* спешка
hurt *v* ушибить; причинить боль
husband *n* муж
hypocricy *n* лицемерие

I
ice *n* лед
ice-cream *n* мороженое
idea *n* идея; мысль
ideal *n* идеал; *a* идеальный
identify *v* опознавать
identity *n* личность
identity card *v* удостоверение личности
ignore *v* игнорировать; пренебрегать
ill *a* больной
imagine *v* воображать; представлять
imitate *v* имитировать
immediate *a* немедленный, мгновенный; ближайший
immediately *adv* немедленно
importance *n* важность
important *a* важный
imported *a* импортный
impossible *a* невозможный
impress *v* производить впечатление
improve *v* улучшать
inattentive *a* невнимательный
increase *v* увеличивать(ся)
indeed *adv* в самом деле; действительно
independence *n* независимость
indicate *v* указывать; давать знать о
indivisible *a* неделимый
inform *v* информировать

information *n* информация
injustice *n* несправедливость
inside *adv* внутри; внутрь
insist *v* настаивать
instance: for instance например
instead of вместо
institute *n* институт, учреждение
instruction *n* инструкция; указание; обучение
intelligent *a* умный, сообразительный
intend *v* намереваться
interest *n* интересовать
interested: to be interested in интересоваться кем-л., чем-л.
interesting *a* интересный
interrupt *v* прерывать; перебивать
interview *n* интервью
introduce *v* представлять (*кого-л. кому-л.*)
invent *v* изобретать
invention *n* изобретение
invitation *n* приглашение
invite *v* приглашать
involve *v* вовлечь; впутывать
irritation *n* раздражение
island *n* остров
issue *n* выпуск; номер (*журнала*)
item *n* предмет; вещь

J
jacket *n* куртка; жакет
jam *n* варенье
jazz *n* джаз
jeans *n pl* джинсы
job *n* работа
jog *v* бегать трусцой, заниматься оздоровительным бегом
join *v* присоединяться к
joke *n* шутка; шутить
jolly *a* веселый, радостный
journal *n* журнал
journalist *n* журналист
journey *n* путешествие
joy *n* радость

judge *n* судья
jug *n* кувшин
juice *n* сок
jump *v* прыгать; *n* прыжок
just *a* справедливый; *adv* как раз; только что; только; просто
justice *n* справедливость; правосудие

K
keep *v* держать, хранить
keep in mind иметь в виду; помнить
keep quiet сохранять спокойствие; соблюдать тишину
keep on продолжать
kettle *n* чайник
key *n* ключ (*от двери*)
kill *v* убивать
kilometre *n* километр
kind[1] *a* добрый
kind[2] *n* род, вид, сорт
kindergarten *n* детский сад
king *n* король
kingdom *n* королевство
kitchen *n* кухня
kitchen garden огород
kitten *n* котенок
knee *n* колено
knife *n* нож
knock *v* стучать
knock down сбить с ног
know *v* знать
knowledge *n* знание

L
lady *n* дама
lake *n* озеро
lamp *n* лампа; фонарь
land *n* земля; *v* приставать к берегу, приземляться
language *n* язык
laptop *n* портативный компьютер (ноутбук)
large *a* большой
largely *adv* в большой мере

last *a* последний; прошлый; в последний раз
at last наконец
late *a* поздний
be late опаздывать
later *adv* позже; *a* более поздний
latest updates самая последняя информация с дополнениями и изменениями
laugh *v* смеяться
law *n* закон
lay *v* класть
lay the table накрывать на стол
layer *n* слой
lazy *a* ленивый
lead *v* вести, руководить
leading *a* ведущий
leaf (*pl* **leaves**) *n* лист (*дерева*)
lean *v* облокачиваться; склоняться
learn *v* учить(ся); узнавать
leather *n* кожа
leave *v* оставлять; покидать; уезжать
lecture *n* лекция
left *a* левый
leg *n* нога
legend *n* легенда
leisure *n* досуг; свободное время
lemon *n* лимон
lemonade *n* лимонад
lend *v* давать взаймы
less *avd* меньше
lesson *n* урок
let's давайте
letter *n* письмо
liberty *n* свобода
librarian *n* библиотекарь
library *n* библиотека
lie *v* лежать
lie *v* лгать; *n* ложь
life *n* жизнь
lift *v* поднимать; *n* лифт
light *n* свет; фара; *a* светлый, легкий; *v* светить; освещать; зажигать (*свет, костер, огонь*)

light a fire развести костер
flashing light мигалка
lighter *n* зажигалка
lightly *adv* слегка
lightning *n* молния
like *v* любить; нравиться; *adv* как
limit *v* лимитировать, ограничивать
line *n* линия; строчка; очередь
lion *n* лев
list *n* список
listen *v* слушать
literature *n* литература
little *a* маленький; *adv* мало
a little немного
live *v* жить
lively *a* оживленный; *adv* оживленно
living room жилая комната; гостиная
load *n* груз; *v* грузить; нагружать
local *a* местный
lonely *a* одинокий
long *a* длинный
look *v* смотреть; выглядеть; *n* взгляд, вид
look at смотреть на; рассматривать; просматривать
look for искать
look forward to с нетерпением ждать чего-л.
look through просмотреть (пробежать взглядом)
have (take) a look взглянуть, посмотреть
lorry *n* грузовик
lose *v* терять
lose a game проиграть игру
loser *n* проигравший; неудачник
lottery *n* лотерея
loud *a* громкий
loudly *adv* громко
love *n* любовь; *v* любить
lovely *a* чудесный
low *a* низкий
luck *n* судьба; случай
bad luck неудача; невезение; несчастье
luckily *adv* к счастью

lucky *a* удачливый; везучий
luggage *n* багаж
lunch *n* второй завтрак, ланч
luxury *n* роскошь

M
mad *a* сумасшедший, помешанный, безумный
magazine *n* журнал
maid *n* горничная
mail *n* почта; письма; почтовая корреспонденция
mailbox *n* почтовый ящик
main *a* главный
make *v* делать; заставлять
mall *n* большой торговый центр
man *n* (*pl* **men**) мужчина; человек
manage *v* суметь; удаваться; управлять
manager *n* менеджер, управляющий
map *n* карта (*местности*)
mark *n* отметка, оценка; *v* отмечать; ставить отметку
market *n* рынок; *v* выбрасывать на рынок
marketplace *n* рынок (*место*)
marriage *n* брак; бракосочетание; супружество
marry *v* жениться; выходить замуж
marvellous *a* изумительный; чудесный
mask *n* маска
mass *n* масса
massive *a* огромный
master *n* хозяин; *v* овладевать (*знаниями, навыками*)
masterpiece *n* шедевр
material *n* материал
match[1] *n* матч
match[2] *v* соответствовать; подходить
match[3] *n* спичка
matter *n* дело
Is anything the matter? Что-нибудь случилось?
What does that matter? Что это значит?
What's the matter? В чем дело?
mean *v* значить; иметь в виду; подразумевать
means *n pl* средства
meat *n* мясо

medical *a* медицинский
medicine *n* медицина; лекарство
meet *v* встречаться; знакомиться
meeting *n* встреча; митинг; собрание
member *n* член
memory *n* память
mend *v* чинить
mention *v* упоминать
Don't mention it! Ничего! Не стоит благодарности!
menu *n* меню
merry *a* веселый
message *n* послание; сообщение
metal *n* металл
middle *n* середина
middle-aged *a* средних лет
midnight *n* полночь
milk *n* молоко
milk shake молочный коктейль
million *n* миллион
millionaire *n* миллионер
mind *v* помнить; иметь в виду; соблюдать; возражать; иметь что-л. против; *n* ум; память; мнение
bear in mind иметь в виду; помнить
Never mind! Ничего! Не беспокойтесь!
minute *n* минута
mirror *n* зеркало
miserable *a* несчастный; жалкий
miss *v* пропускать; упустить; скучать
miss a train опоздать на поезд
mistake *n* ошибка
mix *v* мешать; перемешать
model *n* модель; образец
modern *a* современный
modify *v* видоизменять
moment *n* момент
money *n* деньги
be out of money быть без денег
monkey *n* обезьяна
month *n* месяц
monument *n* памятник

mood *n* настроение
moon *n* луна
moonlight *n* лунный свет
morning *n* утро
mostly *adv* большей частью
mother *n* мать
motion *n* движение
mountain *n* гора
movie *n* фильм, кинокартина
muddy *a* грязный
mug *n* кружка
murder *n* убийство; *v* убивать
muscle *n* мускул
museum *n* музей
music *n* музыка
musician *n* музыкант

N
name *n* имя
narrow *a* узкий
narrow-minded *a* ограниченный, недалекий
nasty *a* противный
nation *n* народ; страна; государство; нация
natural *a* естественный
naturally *adv* естественно
nature *n* природа
necessary *a* необходимый
need *n* потребность; *v* нуждаться
neighbour *n* сосед
nephew *n* племянник
nervous *a* нервный
never *adv* никогда
nevertheless *adv* тем не менее
new *a* новый
news *n* новости
    the latest news последние известия
newspaper *n* газета
next *a* следующий
nice *a* хороший; приятный; симпатичный
niece *n* племянница

night *n* ночь
nobody *prn* никто
noise *n* шум
noisy *a* шумный
none *prn* никто
nonsense *n* чепуха; бессмыслица
noon *n* полдень
normal *a* нормальный
normally *adv* обычно
north *n* север
nose *n* нос
note *n* записка, заметка
notebook *n* блокнот; записная книжка
nothing *prn* ничто; ничего
notice *n* объявление; предупреждение; *v* заметить
novel *n* роман
now *adv* теперь, сейчас
    now that теперь, когда
nowadays ныне; теперь; сейчас; в наши дни; в настоящее время
nowhere *adv* нигде
number *n* номер; число, количество
nurse *n* няня

O
object *n* предмет; *v* возражать
objection *n* возражение
obviously *adv* очевидно
occasion *n* случай
occupation *n* занятие
occupy *v* занимать
ocean *n* океан
odd *a* странный, необычный, эксцентричный, чудной
of course конечно
offer *v* предлагать; *n* предложение
office *n* учреждение; офис
officer *n* офицер
office worker служащий
often *adv* часто
old *a* старый
once *adv* (один) раз; однажды

at once сейчас же, сразу
onion *n* лук репчатый; луковица
only *adv* только; *a* единственный
open *v* открывать; *a* открытый
opera *n* опера
operate *v* действовать; оперировать
opinion *n* мнение
opportunity *n* случай; возможность
opposite *adv* напротив; *a* противоположный
orange *n* апельсин
order *v* приказывать; заказывать; *n* приказ; заказ
in order to для того чтобы
out of order неисправный
ordinary *a* обычный; обыкновенный
organize *v* организовать
original *n* оригинал; *a* подлинный
ornament *n* украшение; орнамент
other *a* другой
otherwise *adv* иначе
outside *adv* снаружи; наружу
outstanding *a* выдающийся
over *prp* над
be over оканчиваться
overcoat *n* пальто
overcrowded *a* переполненный
overseas *a* за морем; за океаном; за границей
own *a* собственный; *v* владеть
owner *n* собственник, владелец

P
pack *v* упаковывать; паковать
page *n* страница
painful *a* болезненный
paint *v* красить; писать (*картины*)
painter *n* художник
pair *n* пара
palace *n* дворец
paper *n* бумага; письменная работа; газета
parcel *n* посылка; пакет; сверток
pardon: I beg your pardon! Извините!

parent *n* родитель
park *n* парк; *v* парковать
part *n* часть; роль (*в спектакле*)*;* место
take part in принимать участие в
partner *n* партнер
party *n* партия; вечеринка
pass *v* проходить; проходить мимо; сдать (*экзамен*)
passage *n* проход, проезд
passenger *n* пассажир
passport *n* паспорт
past *adv* мимо; после
path *n* тропинка; дорожка
patience *n* терпение; спокойствие
patient *a* терпеливый; спокойный; *n* больной, пациент
pause *n* пауза
pavement *n* тротуар
pay *v* платить
pay attention обращать внимание
peaceful *a* мирный
peacefully *adv* мирно; безмятежно
peach *n* персик
pen *n* ручка (*для письма*)
pencil *n* карандаш
pension *n* пенсия
people *n* люди; народ
pepper *n* перец
percentage *n* процентное отношение
perfect *a* совершенный; превосходный
perfectly *adv* совершенно; превосходно; безупречно
perform *v* выполнять; выступать (*на сцене*)
performance *n* спектакль; выступление
perhaps *adv* возможно
period *n* период
permission *n* разрешение
permit *v* разрешать
person *n* персона; лицо; человек
personal *a* персональный; личный
pet *n* (любимое) домашнее животное
phone *n* телефон; *v* звонить по телефону
photo *n* фотография

photograph *n* фотоснимок
phrase *n* фраза; выражение; оборот
pick *v* рвать (*цветы*)
pick up подбирать; заезжать; забирать; приобретать (покупать)
picnic *n* пикник
picture *n* картина
picturesque *a* живописный
pie *n* пирог, пирожок
piece *n* кусок
pillow *n* подушка
pilot *n* пилот, летчик; лоцман
place *n* место; *v* помещать
take place иметь место; состояться
plain *a* простой
plan *n* план; *v* планировать
plane *n* самолет
plate *n* тарелка
platform *n* платформа; помост; возвышение
play *v* играть; *n* пьеса
player *n* игрок
playground *n* площадка для игр; спортивная площадка
pleasant *a* приятный
please *v* доставлять удовольствие
pleased *a* довольный
pleasure *n* удовольствие
pocket *n* карман
poem *n* поэма; стихотворение
poet *n* поэт
poetry *n* поэзия
point *n* точка, пункт; *v* указывать; навести
police *n* полиция; полицейские
policeman *n* полицейский
politics *n* политика
pollution *n* загрязнение
poor *a* бедный
popular *a* популярный
porridge *n* каша
portion *n* порция; часть
possibility *n* возможность
possible *a* возможный

postcard *n* открытка
poster *n* плакат
postpone *v* откладывать
potatoes *n* картофель
pound *n* фунт (*стерлингов*)
poverty *n* бедность, нищета
power *n* мощь; власть
practice *n* практика; работа на практике; инструкция
precious *a* драгоценный
prediction *n* предсказание
prefer *v* предпочитать
preparations *n pl* приготовления
prepare *v* приготовить
prescribe *v* прописать (*лекарство*)
presence *n* присутствие
present *n* подарок
    be present присутствовать
president *n* президент
press *v* сжимать; нажимать; гладить (*утюгом*); *n* пресса (*журналисты*)
pressure *n* давление; напряжение
pretend *v* притворяться
pretty *a* хорошенький
prevent *v* предотвращать; не давать
previous *a* предыдущий
price *n* цена
private *n* личный; частный
prize *n* приз
probably *adv* вероятно
problem *n* проблема
produce *v* производить; создавать
product *n* продукт; продукция
professional *a* профессиональный
profit *n* прибыль
programme *n* программа
progress *n* прогресс
prohibit *v* запрещать
promise *v* обещать; *n* обещание
    keep one's promise сдержать обещание
proper *a* правильный; надлежащий
property *n* собственность

proposal *n* предложение
protect *v* охранять, защищать
proud *a* гордый
proudly *adv* гордо
prove *v* доказывать
public *n* публика; *a* общественный
publish *v* публиковать
pull *v* тянуть
  pull down сносить (*постройку*)
pulse *n* пульс
pumpkin *n* тыква
puncturing item колющий предмет
punish *v* наказывать
pure *a* чистый, беспримесный; абсолютный; полнейший
purpose *n* цель, намерение
purse *n* кошелек
put *n* класть; ставить; установить
  put off откладывать
  put on надевать
  put out гасить; тушить (*свет, пожар*)
  put up надоумить; научить (*сделать что-л. плохое*)
  put into place поставить на место; вводить в действие

Q
quake *n* землетрясение
quantity *n* количество
quarrel *v* ссориться; *n* ссора
queen *n* королева
question *n* вопрос
queue *n* очередь
quick *a* быстрый
quickly *adv* быстро
quiet *a* тихий; бесшумный; спокойный
quietly *adv* спокойно
quite *adv* вполне, полностью

R
railway *n* железная дорога
  railway station вокзал
rain *n* дождь

it is raining идет дождь
raincoat *n* плащ, дождевик
rainy *a* дождливый
raise *v* поднимать; вырастить; воспитать (*детей*)
raisin *n* изюминка
raisins изюм
rapidly *adv* стремительно
rare *a* редкий
rarely *adv* редко
rather *adv* довольно
I'd rather я бы лучше
reach *v* достичь, добраться
reaction *n* реакция
read *v* читать
ready *a* готовый
ready-made *a* готовый (*напр.* готовое платье)
real *a* реальный; настоящий
realize *v* понять; реализовать; выполнить
really *adv* действительно; в самом деле
reason *n* причина; разум
receive *v* получать (*письма, деньги*)*;* принимать (*гостей, посетителей*)
recently *adv* недавно, в последнее время
recipe *n* рецепт (*кулинарный*)
recite *v* читать (*наизусть*)*,* декламировать
reckless *a* неосторожный; безрассудный
recognize *v* узнавать
recommend *v* рекомендовать
recover *v* поправляться (*после болезни*)
red *a* красный
reduce *v* сокращать; уменьшать
reflect *v* отражать
refuse *v* отказываться
regard *v* считать; рассматривать; относиться
regarding *prp* относительно
regret *v* сожалеть
regular *a* регулярный; правильный
regularly *adv* регулярно
rehearsal *n* репетиция
dress rehearsal генеральная репетиция
relation *n* отношение; родственник

relative *n* родственник
relax *v* отдыхать; расслабляться
reliable *a* надежный (*в работе, эксплуатации*)
rely *v* полагаться
remain *v* оставаться
remark *v* замечать; делать замечание (*относительно*)
remarkable *a* замечательный
remember *v* помнить; вспоминать
remind *v* напоминать
remove *v* убирать
    remove shoes снимать обувь
repair *v* чинить; ремонтировать
repeat *v* повторять
reply *v* отвечать; *n* ответ
report *v* рапортовать; сообщать; *n* рапорт; доклад, отчет
reporter *n* репортер
represent *v* представлять; быть представителем
request *n* просьба
reserve *v* забронировать
resistance *n* сопротивление
resort *n* курорт; излюбленное место
respect *v* уважать
respectable *n* респектабельный
responsibility *n* ответственность
rest[1] *v* отдыхать; *n* отдых
rest[2]: **the rest of** остальные; остальное; остаток
restaurant *n* ресторан
result *n* результат
resume *v* возобновлять; резюмировать; делать заключение
retell *v* пересказывать
retire *v* выйти в отставку; удалиться от дел
retired *a* отставной; на пенсии
return *v* возвращаться; *n* возвращение
rewrite *v* переписать
rich *a* богатый
rid: get rid of избавиться от
ride *v* ехать; ехать верхом
right *a* правый; правильный; *n* право
    right now сейчас, в данный момент
ring[1] *n* кольцо

ring² *v* звонить
rise *v* подниматься
risk *n* риск
take a risk рисковать
river *n* река
road *n* дорога
rob *v* грабить
robber *n* разбойник, грабитель, вор
robbery *n* ограбление
rock *n* скала
roll *v* катиться
roof *n* крыша
room *n* комната
rose *n* роза
rough *a* грубый; неотесанный; бурный (*о море*)
round *a* круглый; *prp* вокруг
rude *a* грубый (невежливый)
ruins *n pl* руины, развалины
rule *n* правило
run *v* бежать
run off убежать, сбежать

S

sad *a* печальный
safe *n* сейф
safely *adv* безопасно, в безопасности
sail *n* парус; *v* плавать (*под парусами*)
sailor *n* моряк
salad *n* салат
salary *n* зарплата, жалованье, оклад
sale *n* продажа
be on sale быть на распродаже (*по сниженным ценам*)
salt *n* соль
same *a* тот же самый; такой же
sand *n* песок
sandwich *n* бутерброд
sandy *a* песчаный
satisfactory *a* удовлетворительный
satisfied *a* удовлетворен(ный)
satisfy *v* удовлетворять

sausage *n* колбаса
save *v* спасать
say *v* говорить, сказать
scarf *n* шарф
scene *n* сцена
scenery *n* пейзаж; декорации (*на сцене*)
scholarship *n* стипендия
school *n* школа
science *n* наука
scientist *n* ученый
scissors *n* ножницы
sea *n* море
search *v* обыскивать; искать; *n* поиски
seaside *n* побережье
season *n* сезон; время года
seat *n* место; сиденье; местоположение
second *a* второй
secret *n* секрет
secretary *n* секретарь
section *n* секция; отдел
security *n* безопасность
see *v* видеть
    see off провожать
seem *v* казаться
seldom *adv* редко
sell *v* продавать
send *v* посылать
sense *n* чувство; ощущение; смысл
    common sense здравый смысл
separate *v* отделять
serious *a* серьезный
seriously *adv* серьезно
servant *n* слуга
serve *v* служить; подавать (*еду на стол*)
set *n* набор; комплект
set *v* ставить; устанавливать; садиться (*о солнце*)
    set sail отплыть
    set the table накрывать на стол
    set in установиться (*о погоде*)
    set off отправиться; привести в действие, сработать (*о сигнализации*)

set out отправиться
several *a* несколько
severe *a* суровый; свирепый
shade *n* тень
shadow *n* тень
shake *v* трясти(сь)
shake someone's hand пожать чью-л. руку
shame *n* стыд; позор
share *v* делить (*что-л. с кем-л.*), разделять
shark *n* акула
sharp *a* острый
shave *v* бриться
shelter *n* кров, приют, убежище
shine *v* светить
ship *n* корабль
shirt *n* рубашка
shock *v* потрясать; шокировать; *n* шок; удар; потрясение
shoe *n* туфля; ботинок; подкова; *v* подковать
shoot *v* стрелять; застрелить
shoot a film снимать фильм
shop *n* магазин; *v* делать покупки
go shopping ходить за покупками
shopping centre торговый центр
shop assistant продавец
short *a* короткий
shoulder *n* плечо
shout *v* кричать
show *v* показывать; *n* шоу
shower *n* душ; ливень
shut *v* закрывать
shy *a* застенчивый
sick *a* больной
side *n* сторона; бок
sight *n* зрение; вид; зрелище
sightseeing *n* осмотр достопримечательностей
sign *n* знак; признак; вывеска; *v* подписывать
signature *n* подпись
silence *n* тишина
silent *a* молчаливый; безмолвный
silk *n* шелк

silly *a* глупый
simple *a* простой
simply *adv* просто
sing *v* петь
singer *n* певец
single *a* один; единственный; не состоящий в браке
sink (sank, sunk) *v* погружаться; тонуть
sit *v* сидеть
sitting room гостиная
situated *a* расположенный
situation *n* ситуация; положение
size *n* размер; величина
skate *v* кататься на коньках
skates *n pl* коньки
ski *v* кататься на лыжах; *n* лыжа
skilful *a* искусный
skill *n* искусство; сноровка; умение; навык
skin *n* кожа; шкура
skirt *n* юбка
sky *n* небо
skyscraper *n* небоскреб
sleep (slept, slept) *v* спать
sleepy *a* сонный
slept *past* и *p.p.* от **sleep**
slice *v* нарезать ломтиками; *n* ломтик
slippery *a* скользкий
slow *a* медленный
slowly *adv* медленно
small *a* маленький
smart *a* опрятный, элегантный; смышленый
smell *v* нюхать; пахнуть; чувствовать запах; *n* запах; обоняние
smile *v* улыбаться; *n* улыбка
smoke *v* курить; дымиться; *n* дым
snack bar закусочная, буфет
snail *n* улитка
snake *n* змея
snow *n* снег
so *adv* так; итак; поэтому
soap *n* мыло
society *n* общество

sofa *n* диван
soft *a* мягкий
soldier *n* солдат
solution *n* решение
solve *v* решить
some *prn* некоторое количество; *a* какой-нибудь
someone *prn* кто-либо; кто-нибудь
something *prn* кое-что; что-нибудь; что-либо
sometimes *adv* иногда
son *n* сын
song *n* песня
soon *adv* вскоре
sorrow *n* печаль
sorry *a* сожалеющий
    be sorry сожалеть
sort *n* сорт; *v* сортировать
sound *n* звук
soup *n* суп
sour *a* кислый
south *n* юг
southern *a* южный
space *n* пространство; космос; место
spare *v* уделять (*что-л. кому-л.*)*;* *a* лишний; свободный; запасной
sparkling *a* блестящий; искрящийся
speak *v* говорить; разговаривать
special *a* особый; специальный
specially *adv* особенно; специально
specific *a* определенный
    specific to характерно для
speech *n* речь
    be speechless лишиться дара речи
speed *n* скорость; *v* мчаться, проноситься
spend *v* проводить (*время*)*;* тратить (*деньги*)
splendid *a* блестящий; отличный; роскошный; богатый; величественный
spoon *n* ложка
sport *n* спорт
spot *n* пятно; место; *v* обнаруживать
spread *v* распространять
spring *n* весна
square *n* квадрат; площадь; *a* квадратный

stadium *n* стадион
stage *n* сцена; *v* ставить (*на сцене*)
stairs *n* ступеньки; лестница
stand *v* стоять; терпеть; выносить
star *n* звезда
start *v* начинать; отправляться; заводиться (*о машине, двигателе*)
starve *v* страдать от голода
I'm starving я ужасно проголодался
state *n* состояние; государство
station *n* станция
statue *n* статуя
stay *v* оставаться; находиться; пребывать; *n* пребывание
steal *v* воровать, красть
step *n* шаг; ступенька; *v* шагнуть; наступить
stomach *n* живот; желудок
stomachache *n* боль в животе
stone *n* камень
stop *v* останавливаться; *n* остановка
store *n* склад; магазин
storm *n* буря
stormy *a* бурный
story *n* рассказ
strange *a* странный
stranger *n* незнакомец; нездешний
strawberry *n* клубника
stream *n* поток; ручей
street *n* улица
strict *a* строгий
striped *a* полосатый, в полоску
strong *a* сильный
student *n* студент
study *v* изучать; учиться
stupid *a* глупый, тупой
style *n* стиль
the latest style самая последняя мода
subject *n* тема, предмет
suburbs *n pl* пригороды, предместья
subway *n* подземный переход; метро
succeed *v* преуспеть
successful *a* успешный

successfully *adv* успешно
such *a* такой
suddenly *adv* вдруг, неожиданно
suffer *v* страдать
sugar *n* сахар
suggest *v* предлагать
suit *v* подходить; годиться; устраивать; *n* костюм
suitcase *n* чемодан
sum *n* сумма
summer *n* лето
sun *n* солнце
sunbath *n* солнечная ванна
sunglasses *n pl* защитные очки от солнца
sunk *см.* **sink**
sunlight *n* солнечный свет
sunny *a* солнечный
sunshine *n* солнечный свет
sun-tanned *a* загорелый
supermarket *n* универсам, большой магазин самообслуживания
supper *n* ужин
suppose *v* (пред)полагать
sure *a* уверенный; убежденный; *adv* конечно
surely *adv* конечно
surface *n* поверхность
surprise *n* удивление; сюрприз
surprised *a* удивленный
surround *v* окружать
survive *v* выжить, уцелеть; остаться в живых
sweater *n* свитер
sweet *a* сладкий
swim (swam, swum) *v* плавать
swimming pool плавательный бассейн
switch off *v* выключить
switch on *v* включить
system *n* система; сеть

T
table *n* стол
    bedside table прикроватный столик
tail *n* хвост

take *v* брать, взять; требоваться
take part принимать участие; взять чью-л. сторону
take a photo (a photograph) фотографировать, снимать
take a test сдавать зачет (*экзамен*)
take a train поехать поездом
take off снимать
tale *n* сказка; рассказ
talent *n* талант
talented *a* талантливый
talk *v* разговаривать, болтать
tall *a* высокий
task *n* задача; задание
tasty *a* вкусный
taxi *n* такси
tea *n* чай
make tea заваривать чай
teach *v* учить
teacher *n* учитель
teacup *n* чайная чашка
team *n* команда
teapot *n* чайник (*заварочный*)
tears *n pl* слезы
teen *n* подросток
telephone *n* телефон
tell *v* говорить; рассказывать
television *n* телевидение; телевизор
television set телевизор
temperature *n* температура
tennis *n* теннис
terrible *a* ужасный
test *v* проверять; *n* проверка; испытание; зачет
thank *v* благодарить
thankful *a* благодарный
that's why поэтому
theatre *n* театр
then *adv* тогда, потом
theory *n* теория
there *adv* там; туда
thick *a* толстый; густой
thief *n* вор

thin *a* тонкий; жидкий
thing *n* вещь
think *v* думать
third *a* третий; *n* треть
thirst *n* жажда
thirsty *a* испытывающий жажду
though *cj* хотя
thoughtful *a* задумчивый; внимательный
thousand *n* тысяча
throat *n* горло
through *prp* через; сквозь
be through with закончить
throughout *adv* повсюду, везде; насквозь
throw *v* бросать
thunder *n* гром
thunderstorm *n* гроза
ticket *n* билет
tidy up убирать; приводить в порядок
tie *n* галстук; *v* привязать
tiger *n* тигр
time *n* время; раз
timetable *n* расписание
tired *a* усталый
title *n* титул; название
today *adv* сегодня
together *adv* вместе
tomato *n* помидор
tomorrow *adv* завтра
tongue *n* язык
tonight *adv* сегодня вечером
too *adv* также; слишком
tooth (*pl* **teeth**) *n* зуб
toothache *n* зубная боль
top *n* вершина; верхушка; *a* наивысший; самый высокий
touch *v* трогать; дотрагиваться; *n* прикосновение
tour *n* тур; поездка
tourist *n* турист
towards *prp* по направлению к
tower *n* башня
town *n* город (*небольшой*)

toy *n* игрушка
toy weapon игрушечное оружие
trade *n* торговля
traffic *n* уличное движение
tragedy *n* трагедия
train[1] *n* поезд
train[2] *v* тренировать
traitor *n* предатель
translate *v* переводить
translation *n* перевод
travel *v* путешествовать; ездить; летать
traveller *n* путешественник
treat *v* лечить; угощать; относиться
treatment *n* лечение
tree *n* дерево
trip *n* поездка
business trip деловая поездка, командировка
trouble *n* беда, неприятность; *v* беспокоить(ся), затруднять(ся)
trousers *n pl* брюки
true *a* верный; правильный; правдивый
trust *n* доверие; трест; *v* доверять
truth *n* правда
try *v* пытаться; пробовать
try on примерять
T-shirt *n* футболка
turkey *n* индейка
turn *n* поворот; очередь; *v* поворачивать
turn down уменьшить (приглушить) звук
turn into превращаться в
turn off выключать
turn on включать
turn out оказаться
turning поворот
TV set телевизор
twice *adv* дважды
type *n* тип

U
unable *a* неспособный
uncle *n* дядя

underground *a* подземный
understand *v* понимать
underwater *adv* под водой; *a* подводный
unemployed *a* безработный
unfortunate *a* неудачливый; невезучий
unfortunately *adv* к сожалению
unhappy *a* несчастный
university *n* университет
unknown *a* неизвестный
until *cj* до тех пор пока
unusual *a* необычный
unwell: feel unwell плохо себя чувствовать
update *v* вносить (*информацию*); внести изменения и дополнения; *n* информация с изменениями и дополнениями
the latest update самая последняя точная информация
upper *a* верхний
upset *v* переворачивать; расстраивать
upset *a* расстроенный
upstairs *adv* наверх (*по лестнице*)*;* наверху
urgent *a* срочный
use *v* использовать; пользоваться; *n* польза
no use бесполезно
useful *a* полезный
useless *a* бесполезный
usually *adv* обычно
utter *v* произнести

V

vacation *n* каникулы
valley *n* долина
various *a* различный
vase *n* ваза
vegetable *n* овощ
very *adv* очень
view *n* вид
village *n* деревня
visit *n* визит; *v* посетить
vocabulary *n* словарный запас, словарь
voice *n* голос
volleyball *n* волейбол

W

wait *v* ждать
waiter *n* официант
waitress *n* официантка
wake up *v* будить; просыпаться
walk *v* ходить пешком
  go for a walk ходить на прогулку
wall *n* стена
want *v* хотеть
war *n* война
warm *a* теплый; *v* согревать
warmly *adv* тепло
warn *v* предупреждать
wash *v* мыть
waste *v* напрасно тратить
watch *n* часы (*наручные*); наблюдать; следить
  watch TV смотреть телевизор
water *n* вода; *v* поливать
way *n* путь; способ
  way out выход
weak *a* слабый
wealth *n* богатство; материальные ценности
wear (wore, worn) *v* носить (*одежду*)
weather *n* погода
wedding *n* свадьба
week *n* неделя
weekend *n* конец недели; выходные дни, уикэнд
weight *n* вес
welcome *a* желанный; *int* добро пожаловать!
west *n* запад
western *a* западный
wet *a* мокрый, влажный
what *prn* что; какой
when *adv* когда
where *adv* где; куда
whisper *n* шепот; *v* шептать
white *a* белый
  white coffee кофе с молоком
wide *a* широкий
widow *n* вдова

wife *n* жена
wild *a* дикий
win *v* выигрывать, одерживать победу
wind *n* ветер
wine *n* вино
winter *n* зима
wise *a* мудрый; умный; благоразумный
wish *n* желание; *v* желать
witness *v* видеть; быть свидетелем; *n* свидетель
witty *a* остроумный
wolf *n* волк
woman (*pl* **women**) *n* женщина
wonder *v* интересоваться; удивляться
wonderful *a* чудесный, замечательный; удивительный; изумительный
wood *n* лес; дерево
wool *n* шерсть
word *n* слово
work *n* работа; произведение; *v* работать
worker *n* рабочий; работник
world *n* мир
worldwide *a* мировой; всемирный; *adv* во всем мире
worn *past* и *p.p.* от **wear**
worry *v* беспокоиться, волноваться
worth *a* стоящий (*чего-л.*)
write *v* писать
writer *n* писатель
wrong *a* неправый; неправильный

Y
yeah *разг.* да
year *n* год
yellow *a* желтый
yesterday *adv* вчера
young *a* молодой

Z
zipper *n* (застежка)-молния
zoo *n* зоопарк

Русско-английский словарь

А

автобус bus
автограф autograph
автор author
адрес address
аккуратный careful
актер actor
активный active
арестовать arrest
артист actor (*актер*), performer (*музыкант*), singer (*певец*)
архитектор architect
аэропорт airport

Б

бабушка grandmother
бассейн swimming pool
бегать run
бегун runner
бедный poor
бежать run
берег bank (*реки*), shore (*моря, озера*)
беспокоиться worry
беспокойство worry, trouble
бесценный priceless
библиотека library
билет ticket
благодарный thankful, grateful
благодарить thank
благоприятный favourable
богатый rich
бокс boxing
болезнь illness
болен ill
больница hospital
больной patient, ill
больше не any longer
большой big, large
бояться be afraid
брат brother
брать take
брать взаймы borrow
бриллиант diamond
бросить throw
бросить курить give up smoking
бросить университет leave the university
будущий future
бумага paper
буря storm
бутерброд sandwich
бывало used to
быстро quickly, fast
быть be

В

вагон-ресторан dining car
важный important
ваза vase
вбежать run in(to)
ввести lead in, bring in
вдоль along
вдруг suddenly
вежливый polite
везде everywhere
везение luck
век century
великий great
велосипед bicycle
верить believe
вернуть(ся) return, go back
вес weight
весело merrily, gaily
веселье fun
весна spring
вести lead; conduct
весь all

ветер wind
вечер evening
вечеринка party
вещь thing
вздыхать sigh
взрослый grown-up, adult
взять take
вид view; sight; kind
при виде at the sight of
видеть see
виза visa
включить turn on, switch on; include
вкусный tasty
влияние influence
оказать влияние influence
вместе together
вниз down, downstairs
внимание attention
внимательно attentively
внимательный attentive
внуки grandchildren
во́время in time
вовсе at all
вода water
водить машину drive
водитель driver
возвращать(ся) return, come back
воздух air
на открытом воздухе in the open air; out of doors
возражать contradict; object
возраст age
войти go in, come in
вокзал railway station
вокруг around
волейбол volleyball
волосы hair
вопрос question
воспитывать bring up
воспользоваться use
восхищаться admire
врач doctor
время time
все all, everybody
всегда always
все everything
Все в порядке! Everything is all right!
все еще still
вспоминать remember, recall
вставать stand up; get up
встретить meet
встречать(ся) meet; come across
всякий anyone
входить go in, come in, enter
вчера yesterday
выглядеть look
выдающийся outstanding
выиграть win
выйти go out
вылечить cure
вымыть wash
выносить (выдерживать) bear
выпасть: выпадет снег it will snow
выпить drink
выполнять fulfil, do
выпрыгнуть jump out
вырастать grow
выронить drop
высокий tall; high
высоко high
выставка exhibition
выучить learn
выход exit; way out
выходные weekend

Г

газета newspaper
где where

где-нибудь somewhere
герой hero
гид guide
гитара guitar
глаз eye
глупый silly
говорить speak; say
говорить неправду tell a lie
год year
голодный hungry
голос voice
гордиться be proud
город town; city
гостеприимный hospitable
гостиная drawing room
гостиница hotel
государственный state
готовый ready
готовить prepare, cook (*еду*)
готовиться get ready
градус degree (*температуры*)
грамматика grammar
граница border
за границу abroad
громко loudly
грубить be rude
грубо rudely
грузовик lorry, truck
группа group
груша pear
грязный dirty
гулять walk
густой thick

Д

давай(те) let us
давать give
давно long ago; for a long time
даже even
далекий far, distant
дарить give
дать знать let know
дважды twice
дверь door
движение motion; movement
движение (уличное) traffic
дворец palace
двоюродный брат, сестра cousin
девушка girl
дедушка grandfather
действительно really
делать do, make
делать зарядку do morning exercises
делать уроки do one's homework
делегация delegation
день day
день рождения birthday
деньги money
деревня village
дерево tree
держать hold; keep
дети children
детство childhood
диван sofa
длинный long
днем in the daytime; in the afternoon
добиться успеха achieve success
добраться get (to)
добрый kind
довольно enough
довольный pleased
доехать get to; reach
дождь rain
идет дождь it is raining
дозвониться кому-либо get through
доклад report
доктор doctor
дом house
до́ма at home

домашнее задание homework
дорога road
дорогой expensive
дорожка path
достигать reach; achieve
достопримечательности sights; places of interest
дотронуться touch
дочь daughter
драться fight
древний ancient
друг friend
другой other
на другой день the next day
дружный friendly
думать think
дуть blow
дядя uncle

Е

еда food, meal (*прием пищи*)
ездить go; ride
если if
есть eat
ехать go; ride
еще still
еще не not yet

Ж

жалкий miserable
жаловаться complain
жаль: мне жаль I am sorry
жаркий hot
ждать wait
с нетерпением ждать ответа от look forward to hearing from
желание wish, desire
жена wife
женатый married
жениться marry
женщина woman
жив(ой) alive
быть живым (в живых) be alive
животное animal
жизнь life
жить live
журнал magazine
журналист journalist

З

за город to the country
за городом in the country
за границей abroad
заблудиться lose one's way
заболеть fall ill
забор fence
забывать forget
завернуть turn
зависеть depend
завод plant; factory
завтра tomorrow
завтрак breakfast
загадка mystery, riddle, enigma
заговорить speak; start speaking
задавать вопросы ask questions
задача task; problem
задержать detain, delay
заканчивать finish
закон law
закончить(ся) finish
закрывать close
зал hall
заметить notice
замечательный remarkable
занавеска curtain
заниматься study (*учебой*), be engaged
занятие occupation
занятие (урок) lesson
занятый busy

занять occupy (*место*)
записать write down
записка note
заплатить pay
зарядка morning exercises (*утренняя*)
заседание meeting; sitting
заснуть fall asleep
заставлять make
заходить: к кому-либо call on
куда-либо call at
за кем-л. call for
Заходите! Come in!
звать call
звезда star
звонить по телефону ring up; telephone; call
звонок bell, call
здание building
здесь here
здоров (не болен) well
здоровый healthy
здоровье health
зеленый green
земля ground
зеркало mirror
зима winter
знаменитый famous
знать know
зонт umbrella
зоопарк zoo
зуб tooth
зубная боль toothache
зубной врач dentist

И

играть play
играть в азартные игры gamble
игрушка toy
идти go; walk
избегать avoid
известный well-known
извинить excuse
извиниться apologize
издавать publish
из-за because of
изменения changes
изменяться change
изобретение invention
изучать study
имитировать imitate
имя name
инженер engineer
иностранный foreign
институт institute
интерес interest
интересный interesting
интересовать interest
интересоваться be interested (in)
искать look for
искусный skilful
искусство art
исполнять perform (*на сцене*)
использовать use
испортить spoil
испортиться go bad
исправлять repair
исторический historical
история history (*наука*), story (*рассказ*)
исчезать disappear

К

кабинет study
кабинет врача doctor's reception room
каждый every
как раз just
как только as soon as
камень stone
камин fireplace

канал canal
каникулы holidays; vacation
капитан captain
карандаш pencil
карман pocket
карта map (*местности*), card (*игральная, кредитная*)
картина picture, painting
картинная галерея picture gallery
карточка card
проездная карточка travel card
картофель potatoes
касса
на вокзале booking office
в театре box office
в магазине cash desk
кататься на коньках skate
кататься на лыжах ski
каток skating rink
кафе café
кино cinema, movie
кинозвезда film (movie) star
кинотеатр cinema
классический classical
клетка cage
ключ key
книга book
ковер carpet
когда when
колбаса sausage
коллега colleague
кольцо ring
команда team
комната room
композитор composer
компьютер computer
компьютерные игры computer games
конец end
в конце концов finally
конечно of course; certainly
консультант consultant
конференция conference
конфета sweet, candy
концерт concert
корабль ship
короткий short
костер fire
развести костер make a fire
кость bone
кофе coffee
кошелек purse
кошка cat
красивый fine; beautiful
красота beauty
кресло armchair
кричать shout
кровать bed
круглый round
кто-нибудь somebody
кто-либо somebody
кубок cup
куда where
кукла doll
купить buy
курить smoke
курсы courses; classes
кусок piece
кухня kitchen

Л

лаборатория laboratory
лгать lie; tell lies
легкий easy; light
лед ice
лежать lie
лекарство medicine
лекция lecture
ленивый lazy
лес wood, forest
летать fly

лето summer
летчик pilot
лечь lie down
лимон lemon
лимонад lemonade
лист leaf (*дерева*), page (*книги*)
литература literature
лицо face
ловить catch
лодка boat
ложиться спать go to bed
ложка spoon
ломать(ся) break
лошадь horse
лужайка lawn
лучший best
лысеть go bald
любимый favourite
любить love; like; enjoy
любоваться admire
люди people

М
магазин shop
маленький little; small
мальчик boy
мало little
масло butter
масса (очень много) a lot
матч match
мать mother
машина machine; car
мебель furniture
медведь bear
медленно slowly
менеджер manager
место place
место назначения destination
месяц month
мечтать dream
мимо past
министр minister
минута minute
мир peace; world
молодой young
молодость youth
молоко milk
молоток hammer
момент moment
море sea
мороженое ice-cream
моряк sailor
мост bridge
муж husband
мужчина man
музей museum
музыка music
музыкант musician
мультфильм cartoon
мысль thought; idea
мыть wash
мыть посуду wash the dishes
мясо meat

Н
наблюдать watch
навестить visit
над over; above
надевать put on
надеяться hope
назад back; ago
час назад an hour ago
называть call
наизусть by heart
найти find
наказывать punish
наконец at last
напечатать print
направление direction
по направлению к in the direction of

направо to the right
например for example, for instance
нарисовать draw
наслаждаться enjoy
настаивать (на) insist (on)
научить teach
находить find
начинать(ся) begin
небо sky
невежливый impolite
невиновный innocent
невнимательно inattentively
неделя week
немного a little
ненавидеть hate
неправ: ты неправ you are wrong
неприятность trouble
несколько a few, several
нести carry
неудачник loser
нигде nowhere
никогда never
никто nobody
никуда nowhere
ничего nothing
новый new
нога leg; foot
номер number
нормальный normal
носить wear (*одежду, очки*)
ночь night
нравиться like
нужный necessary

О

оба both
обвинять accuse
обед dinner
обезьяна monkey
обещание promise
обещать promise
облако cloud
обмануть deceive, cheat
обратить внимание pay attention
обратиться к врачу consult the doctor
обратно back
обсуждать discuss
обсуждение discussion
обучать teach; instruct
объяснить explain
обычно usually
обязанность duty
овладеть master (*знаниями*)
овощ vegetable
ограбить rob
огромный huge
одеваться dress
один alone
одобрять approve
ожидать (ждать) wait
ожидать (рассчитывать на) expect
озеро lake
оказывать влияние influence
окно window
окончить finish, graduate (*вуз*)
опасный dangerous
опера opera
опоздать be late
опоздать на поезд miss a train
опыт experiment (*научный*); experience
опять again
орех nut
осень autumn
осмотреть examine
особенно especially
оставаться remain, stay
оставить leave
останавливать(ся) stop
остановка stop

осторожный careful
остров island
ответ answer
отвечать answer
отдать give
отдохнуть rest
отдых rest
отец father
отказать(ся) refuse
отказаться от чего-л. give up
откладывать postpone; put off
открывать open, discover (*делать открытие*)
открытие discovery
отличный excellent
отложить postpone; put off
отметка mark
отплывать sail off
отправить send
отправляться start, depart
офис office
оценить appreciate
оценка mark
очень very
очки glasses
ошибка mistake

П

падать fall
пальто coat
памятник monument
парк park
певица singer
перевод translation
переводить translate
перед before; in front of
перед тем, как before
переехать move
перейти cross
переодеваться change
переписать copy, rewrite
перепрыгнуть jump over
перепутать mix up
перестать stop, give up
переходить cross
песня song
песок sand
петух cock
петь sing
пешком on foot
пикник picnic
пирог pie
писатель writer
писать write, paint (*картины*)
письмо letter
пить drink
плавать swim; sail
плакать cry
платформа platform
платье dress
племянник nephew
плохой bad
плыть swim; sail
пляж beach
поведение conduct; behaviour
повернуть turn
повесить hang
повидать see
повсюду everywhere
повторить repeat
поговорить speak
погода weather
подарок present
подбежать run up
подвезти give a lift
поднять lift; raise
подождать wait
подозревать suspect
подходить go up; come up; approach; suit (*к лицу*), fit (*по размеру*)

поезд train
поездка trip
пожалуйста please
пожелать wish
пожениться get married
позаботиться take care of
позавчера the day before yesterday
позвать call
позволить allow
поздравить congratulate
позже later
познакомить introduce
познакомиться get acquainted; meet
поймать catch
пойти go
пойти гулять go for a walk
пока till; until; while
показание evidence
показать show
покрытый covered
покупать buy
пол floor
полагать believe, suppose
полдень noon
поле field
политика politics
полицейский policeman, police officer
полиция police
полмесяца half a month
полночь midnight
полный full
половина half
положение situation; position
положить put; place
получать get; receive
получать удовольствие от enjoy
полчаса half an hour
пользоваться use
помешать prevent
помнить remember
помогать help
понимать understand
поплыть swim; start swimming
поправиться recover (*после болезни*)
порт port
портрет portrait
посередине in the middle
посещать attend
после after
последний last
последовать follow
последовать совету follow smb's advice
посоветовать advise
посоветоваться с consult
поспешить hurry
поссориться quarrel
поставить put
постель bed
в постели in bed
построить build
поступать (*в учебное заведение*) enter; (*в спортивную секцию*) join
посылать send
потерять lose
потом then
потому что because
починить repair
почта post office, mail
почувствовать (себя) feel
поэма poem
поэт poet
поэтому that's why
прав: ты прав you are right
правда truth
быть правдой be true
правило rule
предать betray
предлагать offer, propose, suggest

предложение sentence; offer, proposal, suggestion
предмет subject
предполагать suppose; intend
предпочитать prefer
председатель chairman
представлять (кого-л. кому-л.) introduce
предупреждать warn
предупреждение warning
прекрасный fine; beautiful, excellent, splendid
прекратить stop, cease
преподаватель teacher
прерывать interrupt
преступление crime
приближаться approach
прибывать arrive
приводить bring
приглашать invite
приготовить prepare, cook (*еду*)
приготовления preparations
приехать come, arrive
прижимать press
признать admit
прийти come
прийти в голову occur
приказывать order
примерять try on
принадлежать belong (to)
принести bring
принимать take
принимать лекарство take medicine
принимать решение make a decision
принимать участие take part
приносить bring
природа nature
присутствовать be present
присылать send
притворяться pretend
приходить come; visit; arrive
причинять cause
приятный pleasant
проблема problem
проверять check up
проводить spend (*время*); show (*показать дорогу*)
программа programme
прогрессивный progressive
продавать sell
продавщица shop assistant
продолжать continue; go on; keep on
проект project
проиграть lose
произведение work
производить впечатление make (produce) impression; impress
пройти walk; pass; go
пропускать miss
простить forgive
простудиться catch (a) cold
просыпаться wake up
просьба request
профессионал professional
профессор professor
прохладный cool
прохожий passer-by
прочесть read
прошлый last; past
прыгать jump
птица bird
путешествие journey
путешествовать travel
путь way
по пути on the way
пытаться try
пьеса play

Р

работа work; job
работать work
рабочий день working day
рад glad
радио radio
по радио over the radio
радостно gladly
радость joy
раз time
разбить break; smash
развести костер make a fire
разгадать guess; solve
разговаривать speak; talk
разговор conversation
разный different
разработать work out
разрешать allow, let
рано early
рано или поздно sooner or later
раньше earlier; before
расположенный situated
рассердиться get angry
рассказ story
рассказывать tell
рассмеяться burst out laughing
рассчитывать count; expect
расти grow, increase (*о ценах*)
ребенок child
регулярно regularly
редко seldom
результат result
река river
ремонтировать repair, fix
речь speech
решение decision; solution
решить decide; solve
рисовать draw
родитель parent
родиться be born
родной город hometown
роман novel
рот mouth
ругать scold
рука hand; arm
ручка pen
рыба fish
рынок market

С

сад garden
самолет plane
сахар sugar
сварить cook, boil
сведения information
свет light
светлый light
свободный free
связи с общественностью public relations
сдавать
экзамен take an exam
работу hand in a paper
сдать экзамен pass an exam (a test)
сделать do; make
север north
сегодня today
сегодня вечером tonight
сейчас now
сейчас же at once
секрет secret
секретарь secretary
секунда second
семья family
сердиться be angry
сердце heart
серьезный serious
сестра sister
сесть sit down

сигарета cigarette
сидеть sit
сила strength; force
сильный strong
ситуация situation
сказать say
сказка fairy tale
сколько how many; how much
скоро soon
скорость speed
скучный dull, boring
следить watch
следовать советам follow smb's advice
следующий next
слеза tear
слишком too
словарь dictionary
слово word
сломать break
случаться happen
слушать listen
слышать hear
смешной funny
смеяться laugh
смотреть look
смотреть телевизор watch TV
сначала at first
снег snow
снимать take off
снова again
собака dog
собираться be going (to)
собрание meeting
совершить accomplish, perform
совет advice
соглашаться agree
сожаление: к сожалению unfortunately
сожалеть feel sorry, regret
сойти get off (*с транспорта*)
сок juice
солдат soldier
солнечный sunny
солнце sun
соль salt
сон sleep
сосед neighbour
состояться take place
состязание contest, competition
сочинение composition
спальня bedroom
спасибо thank you
спать sleep
спектакль performance
специально specially
спешить hurry
спокойной ночи good night
спокойный quiet, calm
спорить argue
спорт sport
спортивный sport
способный capable
справа on the right
спрашивать ask
спрятать hide
сразу at once
стадион stadium
стакан glass
становиться get; become
станция station
стараться try
старый old
статья article
стена wall
стихи poems; poetry
стол table
столица capital
столовая dining-room, canteen
столько so many; so much

стоять stand
страна country
странный strange
стричь cut
строить build
студент student
стул chair
стыд shame
суметь manage; be able
сумка bag
суп soup
сцена scene
счастливый happy
счастье happiness
считать count; think
сын son
сыр cheese

Т
таблетка tablet, pill
тайна secret, mystery
так как as, because, since
такой such
такси taxi; cab
талантливый talented
там there
танцевать dance
тарелка plate
театр theatre
текст text
телевидение television
телевизор TV set
телефон telephone
темнеть get dark
темно dark
температура temperature
теннис tennis
теперь now
тепло warmly
терпеливый patient
терять lose
тетя aunt
тихий (спокойный) quiet
толпа crowd
толстый thick
только only
только что just
торопиться hurry
торт cake
тот же the same
точный accurate
трава grass
тратить spend
тратить понапрасну waste
тревожиться worry
трогать touch
трудный difficult
турист tourist
тысяча thousand
тяжелый heavy

У
уважать respect
уверенный sure
увлекательный fascinating
уволить fire; dismiss
угадать guess
угол corner
удаваться manage, succeed
удача luck, success
уделять внимание pay attention
удивительный wonderful
удивленный surprised
удивлять surprise
удобный comfortable
уезжать go away, leave
ужас horror
уже already
ужин supper
узнать find out; learn; recognize

уйти go away, leave
украсть steal
улица street
уличное движение traffic
уметь be able
умный clever
умываться wash (oneself)
университет university
упасть fall
упомянуть mention
упорно работать work hard
упорствовать persist
управляющий manager
упражнение exercise
упрекать reproach, blame
урок lesson
условие condition
успеть на поезд catch a train
успех success
усталый tired
утро morning
уходить из дома leave home
ухудшать make (things) worse
участие: принимать участие take part
ученик pupil
ученый scientist
учитель teacher
учить(ся) learn

Ф

фабрика factory
факт fact
фильм film
фотограф photographer
фотография photograph
фрукт fruit
футбол football
футболист football player

Х

хвалить praise
хлеб bread
ходить go
ходить за покупками go shopping
ходить пешком walk
хозяйка mistress; hostess
холодильник refrigerator, fridge
холодный cold
хороший good
хорошо well
хотеть want
хочется (расположен) feel like
храбрый brave
хранить keep
художник painter, artist

Ц

цветок flower
целый whole
«целую вечность» for ages
центр centre
цена price
ценный valuable
церковь church

Ч

чай tea
час hour
часто often
часть part
часы watch (*наручные*); clock (*настенные*)
чашка cup
чаще: как можно чаще as often as possible
чей whose
человек man, person
чемодан suitcase

черный black
чинить repair
число number
чистить clean
чистый clean
читать read
чтение reading
что-нибудь something
чувствовать feel
чудесный wonderful

Ш
шаг step
шахматы chess
шерстяной woollen
шкаф cupboard (*сервант*); bookcase (*книжный*)
школа school
шляпа hat
штраф fine
шум noise
шуметь make noise
шутить joke

Щ
щедрый generous

Э
экзамен exam
энергичный energetic

Ю
юг south
южный southern

Я
яблоко apple
язык language; tongue
яйцо egg
ясно clear
ясный день fine day
ящик box, case

Ответы к упражнениям (Keys)

Урок 3 (Unit 3)

Упр. 4. explanation, accomplishments, comments, giraffe, famous, sheepskin, negative, journey, mouth, jumped, larger, castle, thousands, longest, dropped, of course, order, crossing, bridge, popularity

Урок 5 (Unit 5)

Упр. 1. 1. I, his 2. We, her 3. She, them 4. You, me 5. It, your 6. His, us

Упр. 2. 1. They 2. I 3. you/they 4. He/She 5. He/she/it 6. We 7. You/they/we 8. you/they 9. He/She

Упр. 3. 1. is 2. has 3. do 4. is 5. are 6. have 7. do 8. Has

Упр. 4. 1. —, —, — 2. The, a, — 3. a, the 4. a, the, —, — 5. The 6. —, a 7. The, — 8. The, a, the 9. — 10. —, the 11. The, the

Упр. 6. flowers, cities, addresses, sandwiches, families, holidays, weeks, places

Урок 6 (Unit 6)

Упр. 1. 1. five hundred and seventy-six, eight thousand nine hundred and seventy-two, twenty-three, two hundred and ninety-seven, one million four hundred ninety-three four hundred and thirty-five 2. The thirteenth of August, eighteen fifty-four; the thirty-first of December, twenty fifteen; the twenty-seventh of April, nineteen eighty-eight 3. The fifth floor, page sixty-nine, the fifteenth level 4. Hundreds of cars, thousands of children, millions of flowers

Упр. 2. *13.10* — it's ten past one pm; *14.15* — it's a quarter past two; *15.20* — it's twenty past three pm; *16.25* — it's twenty-five past four pm; *17.30* — it's half past five pm; *18.35* — it's twenty-five to seven pm; *19.40* — it's twenty to eight pm; *20.45* — it's a quarter to nine pm; *21.50* — it's ten to ten pm; *22.55* — it's five to eleven pm

Упр. 3. 1. open 2. works 3. go 4. lives 5. play 6. sleeps 7. eat 8. watch**es** 9. speaks 10. swim

Упр. 4. 1. Does she always work hard? 2. Do you do exercises every morning? 3. Do her children like chocolate? 4. Does your mother speak English? 5. Does Olga often play tennis? 6. Do your friends live in London? 7. Do you want to go to Italy?

Упр. 5. 1. Does it often snow in London? 2. How often does she watch TV? 3. Where does your brother work? 4. What do you usually do in the evening? 5. When do they open their shop? 6. Who knows his address?

Упр. 6. 1. Yes, I do/ No, I don't. 2. Yes, I do/ No, I don't. 3. Yes, it does/ No, it doesn't. 4. Yes, he (she) does/ No, he (she) doesn't. 5. Yes, they do/ No, they don't. 6. Yes, I do/ No, I don't.

Упр. 8. 1. Mister James Starr is an editor of the magazine 'Just Music'. 2. He lives in London. Now he is on his business trip in Russia. 3. He usually gets up at 8 o'clock. 4. He drinks coffee in the morning. 5. It takes him 2 hours. 6. He goes to the café because his flight is delayed, he waits for it, he has a lot of time. 7. He buys some souvenirs for his colleagues. 8. His colleagues work in London. 9. He spends 3 weeks in Moscow.

Упр. 9. 1. on thursday 2. on sundays 3. in october 4. on saturdays 5. the twenty-fourth of November 6. In the evening 7. In winter 8. In August; at half past nine am 9. The sixteenth of July 10. On Monday morning

Упр. 10. 1. He works in the magazine. 2. He meets a lot of young singers. 3. He likes music. 4. He usually gets up at eight o'clock but today he gets up at five o'clock because he goes to the airport. 5. There are a lot of young composers in Russia. 6. He leaves his hotel and takes a taxi. 7. His hotel is in the centre of the city. 8. He arrives in Russia for three weeks. 9. His business trip finishes. 10. James Starr goes through passport control at the airport. 11. The flight of Mister Starr is delayed. 12. He goes to the café in the waiting area. 13. He often waits for his colleague. 14. He wants to buy some interesting souvenirs for his colleagues.

Упр. 11. 1. There is 2. Are there 3. There are 4. There is 5. Are there 6. There is 7. There are 8. are there; There are 9. Are there; there is 10. Is there 11. There is 12. there are 13. Is there 14. Are there 15. Are there; there are

Упр. 12. 1. that 2. this 3. this 4. this 5. these ones; those ones 6. These 7. this; that one

Упр. 13. 1. It 2. This; it 3. It 4. It 5. This 6. It 7. This 8. This 9. It 10. It

Урок 7 (Unit 7)

Упр. 1. 1. They are at the airport. 2. Yes, she does. 3. James starts to talk to Olga because he isn't sure where gate number 5 is, he asks Olga. 4. Olga answers that (что) she is going on the same flight and that they could go together. 5. Yes, she does. 6. She goes to London because she has 3 week's courses of English. 7. She wants to spend in London three weeks. 8. Olga asks James why he is in Russia: on business or vacation. 9. Yes, he likes Russia a lot. 10. He thinks that Russia is the most magnificent country. But it's colder in Russia than in Europe so one should wear more

clothes, spend more money on transport and housing is also much more expensive. Russians are more easygoing than European people think. Russians are resolute and witty.

Упр. 2. 1. James looks for (ищет) his gate for the flight. 2. What is your opinion about Russian people? 3. I don't agree with you. 4. In your opinion are Russians more witty? 5. This is his first time in Russia. He is on business. 6. Housing is much more expensive in Russia than in England. 7. Do you use transport every day?

Упр. 4. 1. Yesterday he went to work by car. 2. My friends came to see me last Sunday. 3. Last week my children didn't eat bananas. 4. Did you read novels (a novel) yesterday evening? 5. When did the concert start yesterday?

Упр. 6. 1. Did you have a nice holiday? 2. Where did you go? 3. How many days did you spend in Italy? 4. Did you like Rome? 5. Where did you stay? 6. Was the weather good? 7. When did you return/ come back?

Упр. 7. 1. Svetlana is a graduate. 2. She is 23. 3. She studied at the faculty of geography of Moscow State University. 4. She met her future husband at the New Year party. 5. He was tall, handsome and charming. 6. Yes, they did. They liked it a lot. 7. When they had spare time they went to the cinema on Saturdays, rode in the countryside twice a month, and swam in the university pool every evening. 8. They married in 2014. 9. They decided to marry because they understood that they wanted to live together. 10. They made them a wedding present — a two week's honeymoon journey. 11. They went to London. 12. Yes, she did. She read a tourist guide. 13. She wanted to go to Hyde park first. 14. No, he didn't. He wanted to check in at the hotel, take a rest and have a bite. 15. She thought that Alexey was right because she was a bit hungry and she felt tired.

Упр. 8. 1. She met a lot of students from different faculties at the New Year party and they made friends. 2. He agreed to make an appointment at six pm. 3. Svetlana made dinner; they ate and went to the cinema. 4. She studied at university, did homework, took exams and did everything right. 5. At first he thought she wanted to make a joke. 6. He made a success and made a fortune after 5 years of work. 7. She made a phone call to her friend and they went to the swimming pool together. 8. They made a list of things to buy and went to do the shopping. 9. Children often make noise on the plane. 10. She was very tired and asked her husband to make a bed, to do the cooking and to do the ironing. 11. They did right that first of all they decided to take a rest and have a bite.

Упр. 9. 1. make 2. make 3. do 4. take 5. make; do 6. do 7. take/ do 8. make 9. do 10. make 11. take care 12. make 13. do 14. make 15. take

Урок 8 (Unit 8)

Ex. 1. 1. No, they don't know where to go. 2. Olga doesn't help them to find the way because it's her first visit to London. 3. They can get to the centre of the city by bus, by underground, by express or by taxi. 4. No, the bus stop isn't far from the airport. 5. She has no special plans for today. 6. James invites Olga to the restaurant. 7. They want to meet at 7.30 pm. 8. No, she isn't going to get to the restaurant by taxi because James can pick her up from her hotel.

Ex. 2. 1. no problem; 2. no idea; 3. any photos 4. any friends 5. some tea; no coffee 6. any questions 7. some/no films 8. no answer 9. any foreign languages 10. no money

Ex. 3. 1. Anything 2. Nothing 3. Nowhere 4. Nobody 5. Somebody 6. Something 7. Nothing 8. Somewhere 9. Anybody 10. Nowhere 11. Anything 12. Anywhere 13. Anybody 14. Something 15. Nobody

Ex. 4. 1. in, at; 2. out of; 3. on; 4. on; 5. for/ after; 6. at, to 7. after; 9. by; 10. by; 11. at; 12. at; 13. while; 14. during / after / before; 15. before; 16. to, except; 17. in.

Ex. 5. 1. were going; was carrying 2. was, happened 3. were waiting; arrived 4. don't speak 5. is singing 6. bought 7. lost/ are losing 8. enjoyed 9. don't remember 10. saw; was walking 11. don't know, i'm doing

Ex. 6. 1. up 2. down 3. across 4. on 5. past (мимо)/to 6. — 7. in 8. At 9. on (onto) 10. off 11. from 12. to

Ex. 7. 1. James, Svetlana and Alexey are talking about London life and its people. 2. A girl with a dog next to her is jogging in the park. 3. Some students are sitting on the grass. 4. No, they are playing football. 5. The elderly woman is looking at hats in the shop window. 6. There is a lot of noise in London because some drivers are blowing horns, some Indian musicians are singing and dancing near the tube station and a baby is crying.

Ex. 8. 1. We are playing football now. 2. They are watching shop windows. 3. She is singing and dancing; and he is reading a book. 4. There are a lot of people on the pavement at the crossroads. 5. A bus driver is blowing horn because there is a big traffic jam in the city centre. 6. I jog every morning. 7. Some children are running on the grass. 8. I usually don't eat at work. 9. We are going to have a fascinating journey. 10. She adores modern writers. She reads all sorts of books. 11. She is carrying a pram across/on the zebra crossing.

Ex. 10. 1. are you 2. isn't she 3. didn't she 4. doesn't she 5. wasn't it 6. didn't they 7. don't you 8. isn't it 9. did she 10. was he

Ex. 11. 1. They were discussing modern life in big cities. 2. They noticed a dog. 3. It was crossing a small bridge. 4. It had a piece of meat its mouth. 5. It looked into the water. 6. It thought it saw another dog. 7. It jumped into the water. 8. It dropped its piece of meat in order to get the other dog's meat. 9. There was no another dog in the water; there was the reflection of the dog. 10. It lost its piece of meat. 11. They made friends because they were easygoing, they liked to talk to one another, to discuss London life, they had the same opinions of the scene. 12. They promised to get in touch with one another.

Ex. 12. 1. my brother's house. 2. Right 3. Julia's party 4. Right 5. Svetlana's suitcase. 6. cat's food. 7. Right 8. James's favourite colour

Ex. 13. 1. What a wonderful/fascinating view out of the window! 2. What a tasty ice-cream! 3. Let's cross this small bridge. 4. I went by underground in order not to be late for the party. 5. They made friends after two hours of talking/conversation. 6. I dropped a piece of biscuit into my tea. 7. She was carrying her pram along the garden. 8. Let's discuss our plans for tomorrow. — I have another idea.

Урок 9 (Unit 9)

Ex. 1. 1. will swim; 2. will take; 3. will walk; 4. will buy; 5. will she dance; 6. will sit; 7. will cross; 8. shall go

Ex. 2. 1. We shall come back home tomorrow. 2. I shall go to Paris the next week. 3. I shan't call her. 4. She will call us in the evening. 5. Tomorrow the weather will be good. 6. I shall call you this evening. 7. Will you go to the university tomorrow? 8. I shan't be able to finish this work today. 9. How long will it take us to get there by bus? 10. Tomorrow I shall play chess. 11. Where will you go tomorrow? 12. Will Nick go to school tomorrow?

Ex. 3. 1. I'm interested in 2. She's good at 3. was full of 4. He's bad at 5. is married to 6. I'm sorry about 7. She was angry with 8. is different from 9. Am fed up with 10. He is afraid of 11. were nice/kind to me

Ex. 4. 1. We are thinking about/of going to Italy this summer. 2. He was telling interesting stories, but nobody was listening to him. 3. What happened to Olga? I saw her at the doctor's. 4. I like reading, but I do it rarely. It depends on my free time. 5. I'll be here in ten minutes. I'm writing to my client. Please, wait for me. 6. I saw a very interesting film and then talked to my husband about it. 7. Excuse me, we are looking for the underground. Could you help us, please? 8. We were listening to our guide and were looking at the tower. 9. I asked for some coffee, but he brought me some tea. 10. Yesterday I found a scarf. Do you know to whom it belongs?

Ex. 5. 1. much; 2. many; 3. many; 4. many; 5. much; 6. much; 7. many

Ex. 6. 1. few/a few; 2. little; 3. Few; 4. a little; 5. few; 6. a few; 7. little/a little

Ex. 7. 1. few/a few; 2. little; 3. many; 4. a lot of/ few/a few; 5. a few; 6. much; 7. a lot of; 8. a lot of; 9. few/ a lot of; 10. much

Ex. 8. few windows; a few cars; a little money; a few minutes; little light; a few cats; little cheese; a few days; a little luck; little grass; a few chairs; much money; a few eggs; little salt; a few people; little water; a little sugar; few boys; a few tables; a little time

Ex. 9. 1. They arrived on Saturday. 2. Yes, they liked the hotel. They got a big room and the breakfast in the hotel is tasty. 3. No, the weather is cold every day. 4. On Thursday they are going to walk to a small castle with a garden in the North of London. 5. Svetlana supposes that it'll take them two hours at least.

Ex. 11. 1. Your have (room) number 1225./Your room number is 1225. 2. Can I have breakfast in my room? — Yes, you can order it by phone or at the reception desk. 3. Excuse me, where is the foreign currency exchange service? — You can exchange currency at the reception desk or in the nearest bank. 4. What time is breakfast? — From 8 till 10. 5. Please, fill in this from. 6. How much is it?/What is the price of the room per night? 7. I want a double room, please. 8. Excuse me, where is the laundry? 9. Could you, please, remind me of the check-out time?

Ex. 12. 1. Good morning, sir! 2. room; 3. booked; 4. reservation; 5. At least; 6. floor; 7. private; 8. price; 9. room; 10. What time; 11. Any time between; 12. fill in; 13. key; 14. luggage; 15. my room; 16. take; 17. check-out time

Ex. 13. 1. How long are you going to stay? — At least five days. 2. Will you pay by cash? — No, I'll pay be credit card. 3. How much is the fare? 4. Will you tell me where to get off? 5. Will you call me a taxi, please? 6. What is the price of the room per night? 7. We want a double room, please. 8. Is breakfast included?

Урок 10 (Unit 10)

Ex. 1. 1. She says she likes going to the seaside. 2. He says, he can swim well. 3. He says he goes to school by bus every day. 4. The policeman asked the driver why he was driving so fast. 5. She said you could stay to dinner. 6. We asked them where they were going for their holiday.

Ex. 2. 1. He asked where she was going the next day. 2. Mr. Brown told David not to drive so fast. 3. The manager told Ms. Brown to come to work early the next

day. 4. She asked who had left the door opened. 5. He said he was going to London the next week. 6. They told they didn't know why the train had been late.

Ex. 3. 1. He told he thought it would be raining the next day. 2. He asked Mary, where she was going. 3. Peter asked who had left the window opened. 4. The driver told the boys to be careful. 5. The policeman asked where he was going.

Ex. 4. 1. She said that the train arrived at three o'clock. 2. He said that he read the newspaper every morning. 3. She said that she knew how much money he earned. 4. She said that there were a lot of shops in that town. 5. He said that he thought it was going to rain the next day. 6. Mary said that she was reading a very interesting book. 7. David said that he didn't know what they were talking about.

Ex. 5. 1. She asked how far it was to London. 2. He said his wife was cooking dinner. 3. They said their friends were coming to tea on Sunday. 4. He asked where he lived. 5. They said that Tom and Susan would go for a picnic the week after.

Ex. 6. 1. He did ask this question. 2. Do write her a letter. 3. Please, do come this evening. 4. They did open the door. 5. They did go there.

Ex. 7. 1. This book is not as easy as that one. 2. This bridge is as small as that one. 3. Peter is not so tall as his brother. 4. I'm not so hungry as Mary is. 5. London is as big as Moscow. 6. Yesterday night wasn't so/as dark as tonight. 7. She works as hard as we do.

Ex. 8. 1. as, as/ not so, as/ not as, as 2. not as, as 3. as, as 4. as, as/ not so, as/ not as, as 5. as, as 6. as, as/ not so, as/ not as, as 7. as, as

Ex. 9. 1. We used to go to London every day. 2. When we were students, we used to go to the seaside during the holidays. 3. He used not to have much money before. 4. He used to come to see you often enough before, didn't he? 5. She used to wear very elegant dresses. 6. This town used to be small enough.

Ex. 10. 1. Alexey and Svetlana decided to visit Oxford because it is one of the most famous universities of England. 2. It was lunch time when they arrived to the campus. 3. No, they didn't. 4. For lunch they had vegetable soup, fried fish and potatoes, some tomato salad, a piece of cake, a cup of tea and a glass of milk. 5. Svetlana said that she liked all kinds of salad. 6. The waitress said that it would only be ready in half an hour. 7. After lunch Svetlana was going to go to the university library to look through some books and Alexey was going to walk round and take some pictures.

Ex. 11. "What shall we have for dinner today?" asked Mary. "I'll get the menu now and see what they have," said Peter."I'll have soup and meat," he said. "I shall have soup, roast beef and potatoes," said Mary. "Now I'll go to the buffet and take some salad," said Peter. "Shall I bring you any (salad)?" "Yes, please," said Mary. When they finished soup and meat, the waitress came to their table and asked: "What will you have for dessert?" "I'll have ice-cream," said Mary. "I'm sorry," said the waitress. "The ice-cream will be ready in half an hour." "Very well, then I'll have some tea and some cake," said Mary. "I'll have some milk," said Peter. After their dinner Mary will go to the library and Peter will go home. Tomorrow Peter will come to Mary and they will study together. Peter will bring his English books and they will translate the English text together.

Урок 11 (Unit 11)

Ex. 1. 1. Favourite breakfast for the English includes the following ingredients: well fried bread or toasts with butter, jam (preserves), fried eggs, bacon or sausage, black pudding, fried or grilled tomatoes, fried mushrooms and baked beans. Sometimes they eat porridge with honey, syrup or cream. 2. As beverages for breakfast the English prefer black tea with milk or orange juice. 3. The English eat porridge for breakfast but it is not very popular. They usually eat it on Sundays. 4. The most popular breakfast in England is called 'Full English breakfast'. 5. The modern English breakfast is based on eating traditions of the Victorian era.

Ex. 2. 1. very and very nourishing 2. day by day 3. high-calorie breakfast 4. to be based on 5. to tell the truth 6. the only thing is 7. a mug of tea 8. have a lot of small snacks 9. looking through the notes 10. More or less

Ex. 5. 1. Will you keep me a company? 2. Today I had breakfast at eight in the morning. 3. What are you going to do on Saturday? — I'll be very busy, I have a lot of work to do. — Nevertheless, we'll be glad, if you keep us a company for dinner. 4. When do you usually eat? — I have breakfast and dinner at home and have lunch in the nearest restaurant from our office. 5. For dinner I usually have a glass of yoghurt, one grapefruit and two apples.

Ex. 6. 1. hungry 2–3. How do you feel 4. don't mind 5. I need to look over 6. with an appetizer 7. Vegetable 8. Will you have anything to 9. A glass of orange 10. take 11. some tomato 12. fries

Ex. 9. 1. We are going to a restaurant on Sunday. Will you keep us a company? 2. There are three apples on the table. 3. Nobody in our family likes black pudding (blood sausage). 4. In a café near our office a hamburger is more expensive than a cheeseburger. 5. "I'm not going

to take a milk soup today", said Mary. 6. Where do you usually have dinner? 7. In this shop carp is as expensive as salmon. 8. I prefer fruits for dinner. 9. Are you ready to order now or would you like some more time? 10. What do you usually have for sweet / for dessert? — I usually have / take some apple pie / a piece of apple pie.

Урок 12 (Unit 12)

Ex. 2. 1. speaks 2. said 3. told 4. said, speak 5. speak 6. told 7. told 8. tell 9. told 10. tell 11. said 12. speak, said

Ex. 3. 1. I've already seen three new films this month. 2. She has just gone. 3. How many times have you been to Paris? 4. I've seen Tom very seldom lately. 5. Have you ever driven the car before? 6. For the last several days I've met a lot of interesting people. 7. I'm very hungry. I haven't had breakfast yet. 8. They've just taken a bus to Westminster Abbey. 9. My friends from Saint-Petersburg have already come and seen me three times this year. 10. They have already been twice to the National Gallery this week. 11. Have you ever met this man before?

Ex. 4. 1. cooked 2. bought 3. invited 4. written 5. fried 6. put 7. washed 8. translated 9. broken 10. caught

Ex. 5. 1.We've never been to England. 2. She has already translated two articles. 3. I've already seen this film. 4. Have you already finished your book? Can I buy it in a shop? 5. Have you ever tried tea with milk? 6. I've put the keys in my pocket, but now I can't find it. 7. Have you ever been to Japan? — Yes, I have. — When did you go there? — I went there last year. 8. We haven't read this book yet. 9. We have already had dinner. 10. Have you ever been there before?

Ex. 6. 1. can 2. must 3. must 4. can 5. must 6. should 7. needn't 8. should / shouldn't 9. should 10. have

Ex. 7. 1. You can leave now, if you want. 2. Must they stay here for the whole night? 3. Could you, please, add some hot water into my tea? 4. You must be very careful. 5. We must call for a doctor immediately. 6. Could you help me, please? 7. You should eat well before go to work.

Ex. 8. 1. capital 2. centre 3. popular 4. famous 5. shops 6. tourism 7. political 8. the most important person 9. problems 10. pollution

Ex. 9. 1. The Tower of London is about three miles from Westminster. 2. There are about six hundred pictures in the National Gallery. 3. There are government offices in Whitehall. 4. The Queen of England lives in Buckingham Palace. 5. When Svetlana and Alexey were crossing the road to Westminster Abbey, "Big Ben", the clock on the House of Parliament, struck eleven. 6. They had dinner in a little restaurant in Soho. 7. It was midnight when they got home.

Урок 13 (Unit 13)

Ex. 1. 1. to spend a week or two touring 2. to go abroad for holidays 3. to spend a holiday 4. in the late summer and early autumn 5. we have more hours of sunshine in the summer than other places 6. you'll enjoy it 7. not so much as people think

Ex. 2. 1. He woke up at 8 o'clock, washed, dressed, had dinner and left at 9 o'clock. 2. We finally came to the country and decided to relax. 3. She was very surprised, when she looked at herself in the mirror. 4. I prefer to go to the cinema by myself. 5. Please, translate this article yourselves. 6. Stop behaving yourself like a child. 7. We didn't think ourselves, that they would do this work so badly. 8. Look at yourself in the mirror.

Ex. 3. 1. herself 2. by myself 3. himself 4. herself 5. yourself 6. herself 7. himself

Ex. 4. 1. Could you, please, give us your textbook? We have left ours. 2. I'm writing a letter to a friend of mine. 3. Peter invited some of his friends to his room / office. 4. We had lunch with one of our neighbours. 5. Anna borrowed several books from me. 6. May I use your phone? I've left mine at home 7. I haven't got skis. — You can take mine. 8. I've found their textbooks, but where are ours?

Ex. 5. 1. mine 2. our 3. mine 4. Your 5. theirs 6. his 7. his 8. mine, yours 9. Your 10. her

Ex. 6. 1. had lost 2. had visited 3. had bought 4. had been 5. had had

Ex. 7. 1. Had you already discussed this issue/ problem? — No, we hadn't. 2. The teacher understood, that Elena hadn't done her homework. 3. Yesterday, when I woke up, my father had already gone to work. 4. When we arrived to the station, the train had already left. 5. Tom had come back from the theatre by 9 o'clock. 6. Anna told me, that she had seen an interesting film. 7. Had you been to Switzerland before or that was your first visit?

Ex. 8. 1. Он забронировал комнату за три дня до этого. 2. Было уже девять вечера, но он все еще не звонил нам. 3. Ты встречал его до того дня, как он пришел к тебе домой? 4. Они не видели этого актера раньше. 5. Они пошли в театр после того, как закончили есть. 6. Он не был в Эдинбурге много лет. 7. Мы работали весь день, и теперь было время пойти домой. 8. Отель был заполнен, а он не забронировал заранее комнату. 9. Ты когда-нибудь слышал эту мелодию до того, как она была исполнена прошлой ночью? 10. Мы только

закончили нашу работу, когда приехал директор. 11. Вы видели дом перед тем, как купили его? 12. Когда я пришел домой, мама уже приготовила ужин. 13. Ты выучил все слова из урока 1, когда взялся за урок 2?

Ex. 9. 1. hadn't found 2. had come 3. had gone 4. had given 5. had written

Ex. 10. 1. happened 2. was 3. had just left 4. had got 5. wanted 6. knew 7. didn't have 8. had spent 9. had written 10. had asked 11. rang 12. offered 13. had seen 14. had enjoyed 15. took 16. discovered 17. had won

Ex. 11. 1. David has to go to bed if he's ill. 2. Children must always look round before they cross a road. 3. Susan can/is able to swim very well. 4. Will you be able to do this work today? 5. Could you, please, tell me, how to get to the airport? 6. Will we be able to go to New York next year? 7. If your work is ready, you can go home. 8. We have to talk about it today.

Ex. 12. 1. Business trip for his music magazine 2. He had enjoyed a comfortable journey and had had a good lunch on train. 3. He had booked a room a few days before. 4. The lift-boy showed him to his room. 5. He hadn't been to Edinburgh for many years, and he was looking forward to seeing the city again. 6. He decided to go for a walk before keeping his first appointment. 7. One of the widest and most beautiful streets in the world. 8. The Scots are very proud of their capital city. 9. As he walked along, he remembered some of the exciting events that had happened here. 10. A photographer of a famous records company. 11. Mr Macdonald spent some time showing him round the city. 12. He saw most of the places of interest. 13. He walked along the narrow streets of Old Edinburgh. 14. He found, that Edinburgh does not live only in the past. 15. He made up his mind that he must come back soon to spend a holiday in this city in which the past comes so close to the present.

Ex. 13. 1. a comfortable journey 2. came up 3. found 4. had booked 5. How long 6. haven't been 7. more often 8. be busy 9. looking round

Урок 14 (Unit 14)

Ex. 4. 1. Hello. / Good afternoon. Can I help you? 2. What size are you looking for? 3. I'm looking for the same shirt, but in dark-blue. 4. Hi! I'm going shopping, will you keep me a company? 5. What fabric is it?

Ex. 5. 1. Can I help you? 2. I'm looking for 3. have a look 4. Certainly. 5. size 6. fabric 7. How much is it? 8. Have you got 9. Go and check if we've got 10. Here we are 11. in the stock 12. have a look 13. Changing room 14. cash desk 15. credit card

Ex. 7. 1. Spring has come and I want to buy some new clothes. Susan, will you keep me a company? 2. After James had gone to work and Alexey had gone to see the sights, Svetlana and Olga went shopping. 3. Olga bought a light spring coat and two pairs of shoes. 4. Svetlana bought some skirts and blouses for herself and a tie and some shirts for Alexey. 5. Svetlana and Olga have finished their lunch and they are ready to start shopping. 6. Svetlana is going to buy an umbrella for her friend. 7. You should buy these gloves. They match your new bag very well.

Урок 15 (Unit 15)

Ex. 1. 1. наслаждаюсь путешествиями 2. Мне нравится открывать 3. Помнишь поездку 4. никогда не забуду 5. Пыталась вести себя 6. помню беспокойство / волнение 7. что делать 8. куда идти 9. хотела увидеть 10. с чего начать 11. боялась перейти дорогу 12. привыкла гулять / ходить пешком 13. была счастлива увидеть 14. предпочла бы для посещения 15. Думаю о том, чтобы / собираюсь отправиться / поехать 16. Я бы охотно отправился 17. не могу удержаться от 18. Путешествие 19. состоит из больших переездов 20. не возражаю против длинных переездов 21. Приношу свои извинения за опоздание 22. Провел время, бесцельно гуляя по магазинам

Ex. 2. 1. I don't mind discussing this problem. 2. Excuse me for leaving you at such a moment. 3. I was surprised at looking them together. 4. We enjoyed listening this opera. 5. I understand your wish to start working very well. 6. Are you interested in buying our magazine? — Yes, I am. 7. Some people can walk the whole day without being/feeling tired. 8. Thank you for coming. 9. She burst out crying. 10. Would you mind my coming in a day or two again? 11. I avoided talking to them about that business.

Ex. 3. 1. dancing 2. doing 3. coming 4. laughing 5. smoking 6. talking 7. wearing 8. buying 9. doing 10. skiing 11. driving 12. washing

Ex. 4. 1. going 2. give 3. painting 4. to see 5. to speak 6. (to sing) singing 7. riding 8. to see 9. drive 10. reading, read 11. teaching

Ex. 6. 1. delivered 2. sent 3. delivered 4. closed 5. sent 6. taken 7. written 8. addressed

Ex. 7. (*перевод дан практически дословный, однако на русский язык многие фразы лучше перевести активным залогом, попробуйте сами сделать правильный перевод*) 1. Дэвиду велели идти домой. 2. Эти велосипеды были изготовлены на фабрике Тома. 3. Дэвид был отправлен доктором в постель. 4. Такие книги издаются каждый год.

5. Джеймса отправили в командировку. 6. Многие несчастные случаи происходят из-за опасного вождения. 7. Вся одежда постирана. 8. Сьюзен будет приглашена остаться на обед. 9. Эти цветы найдены (можно обнаружить) в Англии. 10. Это письмо было получено вчера. 11. Его новая книга будет закончена в следующем году. 12. На вокзале они будут встречены сотрудником туристического агентства.

Ex. 8. 1. Cheese is made of milk. 2. I'm often invited to the theatre. 3. Agatha Christie's books are read with interest. 4. We were invited to our friends' wedding ceremony. 5. The room is cleaned. 6. Are your students often sent abroad? 7. When were these articles published?

Ex. 9. 1. Kate was given a present. 2. The building was destroyed by the bomb. 3. The Acropolis was built by the ancient Greeks. 4. Ted was employed by an international company. 5. The exhibition will be opened by him. 6. The robber was arrested by the police. 7. The new buildings will be shown by a guide. 8. He was told to make a report on ancient architecture. 9. John was told by the teacher to learn the poem. 10. Another story will be told you next time. 11. The Houses of Parliament were showed to the American by the guide. 12. The new students were told by the boy where to sit. 13. I was taken round the city by my new friend yesterday.

Ex. 10. 1. by 2. with 3. with 4. by 5. by, by 6. by 7. with 8. with

Ex. 11. 1. Let's go to the cinema. 2. Let him say. 3. Let's buy some ice-cream. 4. Let her do it herself. 5. Let them answer this letter.

Ex. 12. 1. Дайте / позвольте ей перевести эту часть с английского на русский язык. 2. Давайте откроем окно в этой комнате. 3. Позвольте мне забрать мои книги. 4. Давайте навестим ее сегодня вечером после занятий. 5. Дайте мне взглянуть на фотографию / картину.

Ex.13. 1. Gobborn was a famous builder. 2. He told his son to sell the sheepskin and to bring back the sheepskin and the money for it. 3. The son decided not to go home because he was afraid of his father. 4. Jack was very sad because he could not sell the sheepskin on his father's terms. 5. The girl laughed because she was clever and knew what to do. 6. The girl paid Jack for the wool and gave back the skin 7. Old Gobborn sent his son Jack back home because Jack could not shorten his way. 8. A tale (a story) can shorten the longest road. 9. When they came to the end of their journey they built a fine castle. 10. They built a fine castle which was admired by thousands of people.

Ex. 14. 1. lived 2. called 3. famous 4. in 5. vain 6. tell 7. said 8. brought 9. tell 10. said 11. said 12. tell 13. must 14. must 15. tell 16. terms 17. could 18. may

Урок 16 (Unit 16)

Ex. 1. 1. the most famous 2. shipwreck 3. the safest 4. the most expensive 5. the cheapest 6. the richest 7. the longest 8. the most dangerous 9. the best 10. able 11. manage 12. closer 13. ran upon 14. upset 15. the luckiest 16. survived 17. the most frightening

Ex. 2. 1. How long has Robert been saving money? 2. How long have you already been waiting for me? 3. How long has he been learning Italian?

Ex. 3. 1. I'd been working all day. 2. She'd been running for a long time. 3. My wife had already been watching TV for one hour.

Ex. 4. 1. will have been living 2. will have been working 3. I shall/will have been wearing

Ex. 5. 1. have been 2. have been surviving 3. have been eating 4. have met 5. has been raining 6. have built 7. haven't been speaking 8. have talked

Ex. 6. 1. I saw the sailors doing their duties. 2. We listened to the captain give orders from the bridge. 3. Everybody saw the sea swallow up the ship. 4. I heard him say something to his father. 5. I can smell the fish being cooked. 6. He did not see me waiting for him. 7. We watch her playing the piano. 8. I looked at her waving goodbye. 9. I always like them to play together.

Ex. 7. 1. to help 2. coming 3. leaving 4. crossing 5. to read 6. to come 7. to be 8. to become 9. to be 10. to be

Ex. 9. 1. The friends met near James's office. 2. Ian looks exhausted because he has been working very hard; he has a lot of work to finish and little time for it; but he has no assistant to help him. 3. James advises Ian to go to the editor-in-chief and ask him for an assistant to aid him. 4. James must write a few letters before he goes to the interview. Then he meets Olga and introduces her to Ian.

Урок 17 (Unit 17)

Ex. 1. 1. They are discussing the notion *happiness* because Olga has read an article about it. There was a test under it. Olga asked herself if she was happy, and she also asked her friends if they were satisfied with their lives. 2. Alexey is happy because he is married, he works, he can afford travelling. 3. According to Olga everyday problems can ruin the feeling of happiness. 4. For James happiness is an ability to find only good in everything and even in problems. 5. When he was a child his parents wanted him to become an engineer

but he didn't want it. If he had followed their advice he wouldn't have taken up photography that was his passion. If he hadn't participated in competitions he wouldn't have won one of them and his photos wouldn't have appeared on cover pages of the most popular magazines. 6. He believes that happiness is an ability to mark a purpose and to make all the necessary efforts to reach it. He makes everything to be successful. 7. No, they are not enough. Good luck is also very important.

Ex. 2. irregular; impersonal; unwelcoming; impolite; unattractive; illiterate; illegible; impossible; unnatural; irresistible; undressed; illogical; unhealthy

Ex. 3. 1. I took up learning English a few months ago. 2. I want to fulfil all the designed plans by December at least. 3. She is participating in the competition and she is pleased/ satisfied with her results. 4. You pay too much attention to unnecessary things. 5. He has ruined our plan because he is very irresponsible and disorganised. 6. There is no sense in tidying up the office every day. It always looks untidy because there are books everywhere. 7. I adore watching cover pages of fashion magazines. This is my passion. 8. We needed a lot of efforts to cross all the jogs. 9. He has made a success at last! He used to be inactive and unable to win. 10. He is very impatient and can't afford waiting any more.

Ex. 4. 1. comes; will be 2. buys/has bought; will have 3. are; won't go 4. get; will/can invite 5. returns; cook 6. see; tell

Ex. 5. 1. did; would be 2. were; would come 3. would live; earned 4. offered; would 5. promised; would tell

Ex. 9. 1. which 2. who..., 3. which 4. who 5. which..., 6. , which..., 7. whose 8. which 9. , which..., 10. whose...,

Ex. 10. 1. where 2. when 3. where 4. why 5. when

Ex. 11. 1. forward to 2. for 3. on with 4. up 5. up with 6. up 7. for 8. after 9. down 10. up

Ex. 12. 1. excited 2. fascinating 3. interesting 4. bored. 5. worried 6. embarrassed 7. amusing 8. pleased 9. annoying 10. kind

Ex. 13. 1. picked up 2. got on 3. check in 4. fill in 5. set off 6. got to 7. stay over 8. went out 9. got up 10. was over 11. were back

Ex. 14. 1. hold on 2. putting down 3. going back 4. drop me off 5. come along 6. pick up 7. catch up with

Ex. 15. 1. work up 2. is setting up 3. find out 4. got up 5. put on 6. turned up 7. make out 8. speak up 9. made up 10. took up 11. was putting down 12. let me out 13. am looking forward to

Урок 18 (Unit 18)

Ex. 1. 1. me 2. myself 3. myself 4. isn't it 5. himself 6. themselves 7. yourself

Ex. 2. 1. What's up? 2. It's bleeding now. 3. Men are always childish and they whimper. 4. I'll be alright. 5. I'm so clumsy! 6. Just calm yourself down! 7. Nothing serious. 8. To spill on one's hand. 9. The water is freezing and makes my hand sting! 10. Give me, please, a towel. 11. To pour a cup of tea. 12. To reduce the pain. 13. Boiling water. 14. To burn one's hand.

Ex. 4. 1. preoccupied 2. suffer from 3. treatment 4. efficient 5. leisure activities 6. enjoy 7. impossible 8. prescribes 9. drugs 10. dangerous 11. endlessly 12. health-giving 13. consequences

Ex. 7. 1. Take this medicine twice a day. 2. My friend suffers from insomnia. 3. You should stay in bed for a couple of days. 4. What seems to be the problem?/ What's the matter? 5. I have a headache and a sore throat. 6. Such drugs calm people down, but can be dangerous. 7. Embrocate this ointment twice a day during this week. 8. A more efficient solution for people is to learn to relax. 9. You look tired 10. Stress is harmful and some people need to seek medical treatment. 11. I'd like to see a doctor as soon as possible, please. 12. People should do things that they enjoy to relax: reading, listening to music, sport or gardening.

Урок 19 (Unit 19)

Ex. 1 1. the most popular 2. the tallest 3. the most beautiful 4. the fastest 5. the strongest 6. larger 7. stronger

Ex. 2. 1. bought, they agreed, they had, (the giraffe) said, (the elephant) had, he possessed, the elephant appeared, he was, he got 2. was sitting, were discussing 3. if (he) had/possessed — he would be...

Ex. 3. 1. As fast as I do. 2. They all had certain comments to offer. 3. It would be easy to understand. 4. Suddenly the elephant himself appeared. 5. He is quiet about this problem. 6. She is superior to others in many accomplishments. 7. They never get jealous of his success. 8. Explanation for his popularity.

Ex. 4. 1. planted 2. would steal 3. planted 4. would come 5. would rob 6. planted 7. would steal 8. had planted 9. would have stolen 10. had planted 11. would have come 12. would have robbed 13. had planted 14. would have stolen 15. would have enjoyed

Ex. 5. 1. good, well 2. well-dressed 3. good, good 4. well 5. good, well 6. well-paid 7. good 8. well-known

Ex. 6. slowly, rightly, cleverly, carefully, cheaply, hopefully, clearly, dangerously, suddenly, perfectly, hungrily, brilliantly, quickly, duly, wholly, beautifully, easily, absolutely, drily, nobly, ably, tragically, ironically, angrily, phonetically, heavily. 1. suddenly 2. slowly 3. ironically

4. quickly 5. easily 6. angrily 7. clearly 8. perfectly 9. carefully 10. heavily 11. dangerously 12. brilliantly

Ex. 7. 1. ask 2. like 3. is 4. shows 5. has made 6. want 7. are 8. depends

Ex. 9. 1. have got 2. going 3. building 4. strengthening 5. will have 6. getting 7. living 8. will be 9. considered 10. provides 11. feel 12. won't be 13. have already invited 14. have made up 15. worked 16. lead 17. to familiarize 18. go 19. to get

Ex. 10. 1. This book was written many centuries ago. 2. We were invited by James to keep him a company in his trip to Edinburgh. 3. This castle was built many centuries ago. 4. The children were left at home in bed. 5. She will be told which bus to catch. 6. All the apples have been eaten. 7. James was asked by Alexey and Svetlana to speak about Wales and the Welsh people.

Ex. 11. 1. was 2. rode 3. came 4. did not know 5. saw 6. felt 7. found 8. climbed 9. lit 10. read

Ex. 12. 1. on 2. on 3. by 4. on 5. on 6. at 7. by 8. in 9. with 10. on 11. in 12. in 13. for 14. at

Ex. 13. 1. was travelling 2. had 3. was 4. could speak 5. wanted 6. did not know 7. saw 8. was called 9. told 10. was called 11. asked 12. was called 13. was called 14. were called 15. were called 16. were called 17. were born 18. were called 19. said

Ex. 14. 1. used to go 2. used to go 3. used to know 4. used to visit 5. used to live 6. used to be 7. used to wear 8. used to meet 9. used to go 10. used to wear 11. used to be

Ex. 15. 1. as, as 2. not so, as 3. not so, as / as, as 4. as, as 5. not so, as / as, as 6. as, as 7. as, as 8. as, as 9. as, as

Урок 20 (Unit 20)

Ex. 4. (попробуйте заменить пропуски другими подходящими по смыслу словами) *Ian:* Here is a picture of my family. All of them are most photogenic. This 1. *elderly* woman is my granny. She is quite plump with a 2. *round* face. She's got 3. *grey* hair and 4. *tired* dark eyes. Her lips are 5. *painted* and she's wearing 6. *a wig* and quite a lot of gold jewellery.

And this man near her is her husband. He has 7. *grey curly hair* and white beard and 8. a *moustache*. He has a lot of wrinkles and deep blue eyes. He has such an 9. *expressive* face.

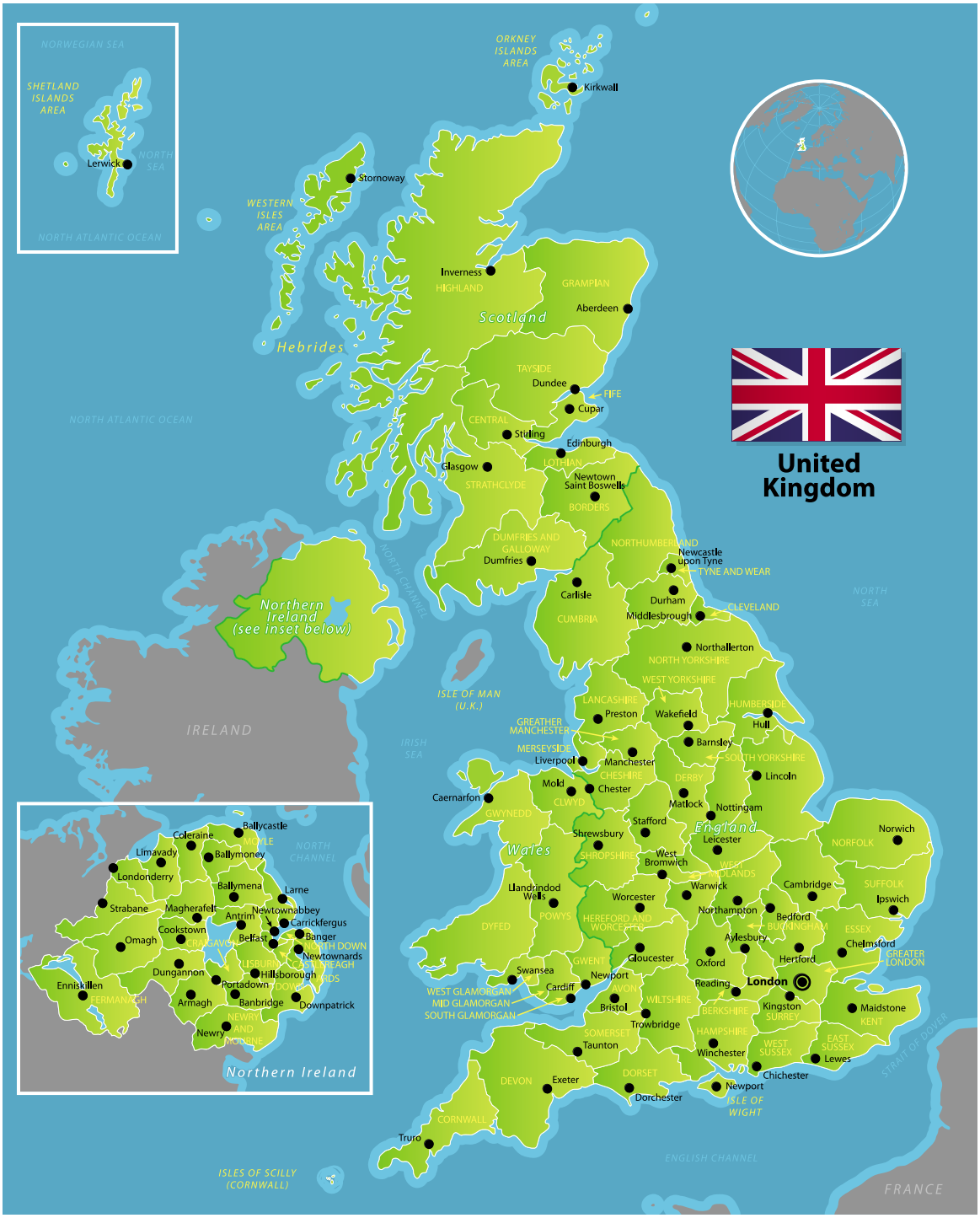
And these two ladies are my sister Mary and Carol — her small daughter. Carol with her big 10. *eyes* looks like her mother. She has 11. *a pale* face and 12. *red plaits*. Mary is very 13. *slim* and tall as you can see. She has long 14. *wavy* hair and a long neck. I like her high 15. *oval* face. It's beautiful, I think.

Ex. 6. 1. journey 2. clothes 3. shops 4. larger size 5. attractive 6. made 7. that's so true 8. possible 9. production 10. magazines 11. few 12. life-size

Ex. 7. 1. many 2. few 3. little 4. some 5. much 6. little 7. few 8. much 9. few

Ex. 8. 1. can 2. must 3. should 4. may 5. must 6. must 7. should 8. can 9. must

Ex. 9. 1. had arrived 2. Will you go 3. Have you been 4. won't go, went 5. told, has bought 6. will come back 7. will call 8. will, meet 9. have... seen 10. came, learnt, had left



UK map
Карта Великобритании



1. Flag of the United Kingdom (Union Jack)
Флаг Великобритании (Юнион Джек)



2. Big Ben
Биг Бен – часовая башня Вестминстерского дворца, на которой расположены самые большие четырехсторонние часы с колоколами в мире.

3. Tower Bridge
Тауэрский мост – разводной мост над рекой Темзой в Лондоне.





1. Palace of Westminster
Вестминстерский дворец – здание, где проходят заседания Парламента Великобритании.

2. Trafalgar Square
Трафальгарская площадь – площадь в центре Лондона, на которой возвышается статуя адмирала Нельсона.





3. Tower
Тауэр – старинная крепость, стоящая на северном берегу реки Темзы, один из главных символов Лондона.



British Museum
Британский музей – главный историко-археологический музей Великобритании.







1. London Eye
Колесо обозрения «Лондонский глаз», высота которого составляет 135 метров.

2. Black cab
Знаменитое лондонское такси «Черный кэб»





3. Red telephone box
Красная телефонная будка

1. Piccadilly Circus
Площадь Пикадилли – одна из самых широких улиц Лондона, излюбленное место встреч лондонцев.



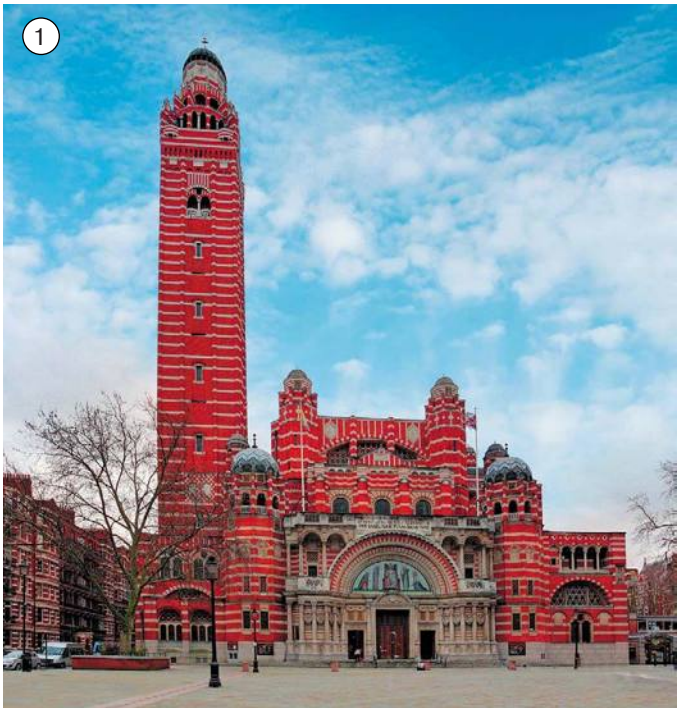


2. 221B Baker Street
Дом 221B на улице Бейкер-стрит, в котором по замыслу А. Конан Дойла проживал сыщик Шерлок Холмс.

3. Hyde Park
Гайд-парк – одно из любимейших мест отдыха лондонцев.



1. Westminster Cathedral
Вестминстерский собор – один из главных католических храмов Англии и Уэльса, штаб-квартира римской католической церкви в Британии. Отличается необычной архитектурой и интересным внутренним убранством.





2. Royal Coat of Arms of the United Kingdom
Герб Великобритании



3. St. Paul's Cathedral
Собор Святого Павла – англиканский собор в Лондоне, резиденция епископа Лондона. Собор является местом захоронения многих известных граждан Великобритании (адмирала Нельсона, Уинстона Черчилля и др.)

1. Globe Theatre
Современное здание театра «Глобус», на месте которого проходили первые постановки пьес Уильяма Шекспира.





2. National Gallery
Лондонская национальная галерея – один из крупнейших музеев Лондона. Галерея расположена на Трафальгарской площади.

3. Wellington Arch
Арка Веллингтона – триумфальная арка, возведенная в Лондоне в честь победы Великобритании в Наполеоновских войнах.



Tube map



Tube map
Схема лондонского метро, которое называется **THE TUBE**





1. Royal Botanic Gardens, Kew
Королевские ботанические сады Кью, в которых находится самая большая в мире коллекция живых растений.



2. Stonehenge
Стоунхендж – таинственное каменное мегалитическое сооружение в графстве Уилтшир, предназначение которого не разгадано по сей день. Внесено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



English breakfast usually consists of fried bread, bacon, tomatoes, sausages and eggs and served with coffee or tea.
Английский завтрак, как правило, состоит из бекона, сосисок, грибов и яичницы и сопровождается такими напитками, как кофе или чай.





1. Fish and chips
Рыба с картофелем фри, национальное английское блюдо



2. The Hungry Knight
Кафе с едой на вынос «Голодный рыцарь»

1. Hampton Court
Хэмптон-корт – бывшая загородная резиденция английских королей.





2. St. Mary Axe
Небоскреб Мэри-Экс – 40-этажное здание в центре Лондона, которое местные жители в шутку прозвали «огурцом».

3. London City Hall
Лондонская мэрия (Сити-Холл), здание которой считается одним из шедевров современной мировой архитектуры.





1. University of Oxford
Оксфордский университет – старейший англоязычный университет в мире. Среди его выпускников Оскар Уайльд, Льюис Кэрролл, Джон Толкин, Маргарет Тетчер и др. До 1920 года женщинам не позволялось обучаться в Оксфорде.

2. University of Cambridge
Кембриджский университет – второй по времени основания университет Великобритании (после Оксфордского).
В разное время в университете обучались Исаак Ньютон, Джордж Байрон, Чарльз Дарвин, Владимир Набоков и др.

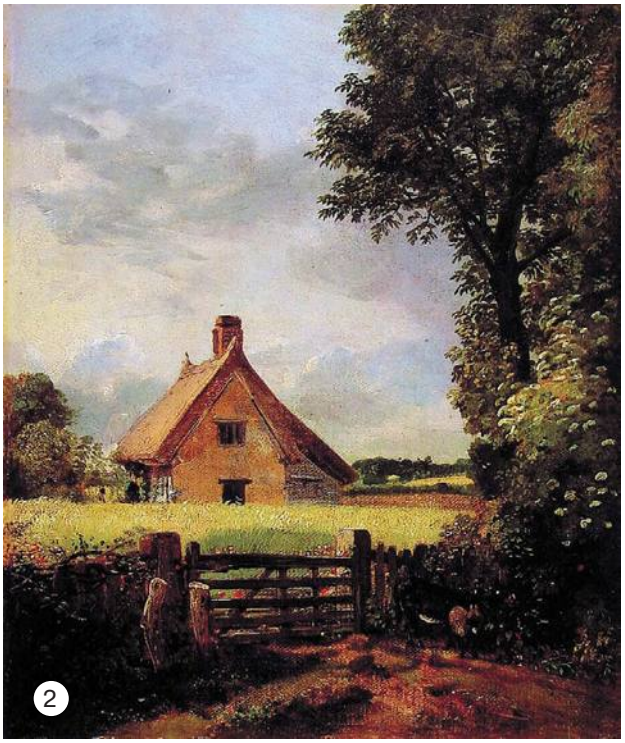




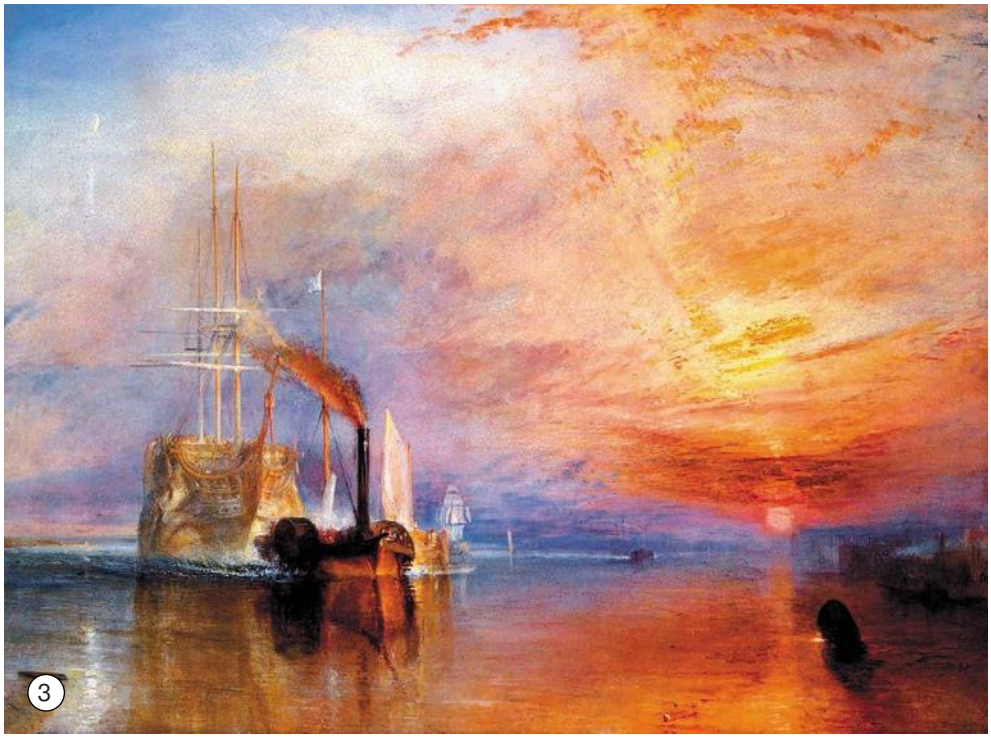
3. Windsor Castle
Виндзорский замок – одна из официальных резиденций Ее Величества королевы.



1. Thomas Gainsborough "Portrait of a lady in blue"
Томас Гейнсборо «Портрет леди в голубом»



2. John Constable "A cottage in a cornfield"
Джон Констебл «Дом в поле»



3. William Turner "The Fighting Téméraire tugged to her last Berth to be broken"
Уильям Тёрнер «Последний рейс корабля «Отважный»



1. English Bulldog
Английский бульдог, один из символов Великобритании



2. British shorthair
Британская короткошерстная – одна из самых популярных пород кошек в мире.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENTS)

Предисловие **3**
Как работать с этой книгой **4**

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

УРОК 1 (UNIT 1) **6**
§1. Английский алфавит 6
§2. Транскрипционные знаки 7
УРОК 2 (UNIT 2) **15**
§1. Открытый и закрытый слог 15
§2. Произношение отдельных букв и звуков 16
§3. Буквосочетания 19
УРОК 3 (UNIT 3) **24**
§1. Гласные буквы и звуки 24
§2. Дифтонги 26
УРОК 4 (UNIT 4) **29**
§1. Ударение 29
§2. Интонация 32

ОСНОВНОЙ КУРС

УРОК 5 (UNIT 5) **38**
§1. Личные местоимения 39
§2. Личные местоимения и притяжательные прилагательные 40
§3. Глаголы **to be** (*быть*), **to do** (*делать*), **to have** (*иметь*) 41
§4. Артикли 43
УРОК 6 (UNIT 6) **50**
§1. Который час? (**What time is it now?**) 51
§2. Количественные и порядковые числительные 52
§3. Настоящее простое время (Present Simple) 55
§4. Указательные местоимения 67
УРОК 7 (UNIT 7) **72**
§ 1. Степени сравнения прилагательных 75
§ 2. Простое прошедшее время (Past Simple) 77
§ 3. Глаголы **to do**, **to make** 85
УРОК 8 (UNIT 8) **88**
§ 1. Местоимения **somebody**, **anybody**, **nobody** 91
§ 2. Предлоги (Prepositions) 94
§ 3. Настоящее и прошедшее продолженное время (Present Continuous, Past Continuous) 99
§ 4. «Хвостовые» вопросы (Tag questions) 105
УРОК 9 (UNIT 9) **111**
§1. Простое будущее время (Future Simple Tense) 113
§2. Предлоги (Prepositions) 115
§3. Наречия меры и степени (**much/little, many/few**) 119
§4. Прилагательные (синонимы) (Adjectives) 122
УРОК 10 (UNIT 10) **131**
§1. Косвенная речь (Reported (Indirect) Speech) 131

§2. Усилительная конструкция с глаголом **to do**. **136**
§3. Сравнительные обороты с союзами **as ... as** и **not so ... as** **138**
§4. Оборот **used to**. **139**
УРОК 11 (UNIT 11) **145**
Brainstorm: new words and grammar refresh
Meals 145
УРОК 12 (UNIT 12) **158**
§1. Настоящее совершенное время (Present Perfect) 162
§2. Модальные глаголы (Modal Verbs) 166
УРОК 13 (UNIT 13) **176**
§1. Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns) 178
§2. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений (Possessive Pronouns) 180
§3. Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense) 183
§4. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов (Modal Verbs (*continue*). Equivalents of the Modal Verbs) 187
УРОК 14 (UNIT 14) **196**
Brainstorm: new words and grammar refresh
Clothes and shopping 196
УРОК 15 (UNIT 15) **206**
§1. Герундий (The Gerund) 208
§ 2. Инфинитив или герундий? 216
§3. Пассивный (Страдательный) залог (The Passive Voice) 218
§4. Повелительное наклонение (Imperative Mood) 224
УРОК 16 (UNIT 16) **231**
§ 1. Совершенное продолженное время (Perfect Continuous Tense) 237
§ 2. Сложное дополнение (Complex Object) 239
УРОК 17 (UNIT 17) **245**
§ 1. Сослагательное наклонение (Conditionals) 250
§ 2. Придаточные определительные предложения (Relative Clauses) 253
§ 3. Фразовые глаголы (Phrasal verbs) 255
УРОК 18 (UNIT 18) **266**
Brainstorm: new words and grammar refresh
Unlucky day, or going to see a doctor 266
УРОК 19 (UNIT 19) **274**
Повторение изученного, или Brush up your grammar and vocabulary 274
УРОК 20 (UNIT 20) **286**
Повторение изученного, или Brush up your grammar and vocabulary (*продолжение*) 286

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список неправильных глаголов (List of irregular verbs) 296
Сравнительная таблица наиболее употребительных слов и выражений в британском и американском английском языках (British and American English. Comparison table). 300
Список важнейших слов, изменяющихся не по общим правилам 304
Англо-русский словарь 307
Русско-английский словарь 357
Ответы к упражнениям (Keys) 373

Учебное издание

12+

САМОУЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ+CD

Тер-Минасова Светлана Григорьевна
Костюкова Коринна Сергеевна
Павловская Ольга Анатольевна

Английский язык для начинающих

Ведущий редактор *А.А. Вертягина*
Технический редактор *Т.П. Тимошина*
Дизайн обложки *Д.А. Бабешко*
Макет и оформление *Л.В. Ковальчук*
Дизайнер вклейки *А.А. Рязанцев*

Подписано в печать 02.09.2014. Формат 84×108/16.
Усл. печ. л. 40,32. Тираж экз. Заказ № .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5

Наш сайт: www.ast.ru
E-mail: lingua@ast.ru

Издательство «АСТ» и редакция "Lingua" представляет новую серию книг:
«Самоучитель нового поколения + CD»

Вы приняли решение выучить иностранный язык?
Вы полны энтузиазма, но не знаете, с чего начать?
Вы когда-то изучали иностранный язык, но многое забыли?
Во всех этих случаях «Самоучитель нового поколения + CD» станет для вас лучшим выбором!



Материалы самоучителя, направленные на развитие навыков разговорной речи, начитаны носителями языка и записаны на CD в mp3-формате!
Уникальный разговорный тренинг с учетом современных тенденций и методик обучения иностранному языку!

- только самые употребительные слова и выражения, представляющие отличную базу для общения
- ключи к упражнениям на правильное употребление слов и грамматических конструкций
- оригинальные иллюстрации и цветная вклейка с красочными страноведческими материалами
- приложение, содержащее информацию об особенностях употребления слов и выражений в британском и американском вариантах английского языка
- учебник не содержит ничего лишнего, но при этом затрагивает все основные аспекты обучения иностранному языку!

САМОУЧИТЕЛЬ НОВОГО CD ПОКОЛЕНИЯ

Lingua

www.ast.ru
ISBN 978-5-17-082451-9
9 785170 824519 >